

## **Atal Camddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial (DA) mewn Asesiadau Canllawiau i Athrawon**

Wrth i ddeallusrwydd artiffisial ddod yn fwy cyffredin mewn addysg, mae'n bwysig bod asesiadau'n parhau i fod yn deg a bod gwaith myfyrwyr yn wir yn eiddo iddyn nhw eu hunain. Defnyddiwch y pwyntiau hyn i arwain eich ymarfer.

### **1. Deall Polisi Deallusrwydd Artiffisial Eich Ysgol neu Goleg**

Gwnewch yn siŵr eich bod chi'n gwybod disgwyliadau eich canolfan ar gyfer defnyddio DA mewn asesiadau.

Dylai athrawon fod yn gyfarwydd â:

- Beth yw offer DA a'r ffyrdd y gallai myfyrwyr eu defnyddio.
- Canllawiau'r [JCQ ar ddefnyddio DA mewn asesiadau](#).
- Y risgiau y mae AI yn eu peri (e.e., gwaith nad yw'n wreiddiol, gwybodaeth anghywir).
- Sut mae'r rheolau hyn yn berthnasol i'ch pwnc penodol.
- Sut mae camddefnyddio AI yn cael ei ddiffinio a'i drin fel [camymddwyn](#)

Rhaid i'ch polisi camymddwyn gynnwys:

- Beth yw DA
- Risgiau defnyddio DA
- Beth sy'n cyfrif fel camddefnyddio DA
- Sut y caiff camddefnyddio DA ei drin
- Pryd y caniateir DA
- Sut mae'n rhaid i fyfyrwyr gydnabod defnydd DA

### **2. Cynllunio i Leihau'r Risg o Gamddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial (DA)**

Rydych chi'n gyfrifol am wirio bod pob darn o waith yn eiddo dilys i'r myfyriwr.

Camau defnyddiol:

- Adeiladu cyfleoedd i fyfyrwyr gwblhau rhannau o'r gwaith yn y dosbarth neu o dan amodau rheoledig.
- Cynnal trafodaethau byr gyda myfyrwyr am eu syniadau a'u cynnydd cyn marcio.

Mae hyn yn eich helpu i ddeall safon waith arferol pob myfyriwr.

### **3. Cyfleu Disgwyliadau'n Glir**

Rhaid i fyfyrwyr a rhieni/gofalwyr ddeall y rheolau.

Gwnewch yn siŵr eu bod yn gwybod:

- Pryd y gellir (neu na ellir) defnyddio offer DA.
- Sut i gyfeirio at ddefnyddio DA yn briodol os yw'r cymhwyster yn caniatáu hynny.
- Bod cynnwys a gynhyrchwyd gan DA sydd heb ei gyfeirio at yn [camymddwyn](#).
- Na ellir dyfarnu marciau i unrhyw ddeunydd a gynhyrchir gan DA.

- Mae camddefnyddio DA yn twyllo, gyda chanlyniadau difrifol fel colli marciau neu anghymhwysu.
- Rhaid i fyfyrwyr lofnodi datganiad yr ymgeisydd, gan gadarnhau unrhyw ddefnydd o DA.

#### 4. Os ydych chi'n amau camddefnydd o AI

Dim ond gwaith rydych chi'n credu sy'n ddilys y dylech chi ei dderbyn.

Chwiliwch am arwyddion fel:

- Newidiadau sydyn mewn ansawdd neu arddull ysgrifennu.
- Gwahaniaethau mewn cywirdeb, geirfa, tôn, sillafu neu fformatio o'i gymharu â gwaith blaenorol.
- Patrymau DA nodweddiadol (e.e., iaith rhy ffurfiol, cynnwys generig, gwallau ffeithiol, diffyg manylion lleol).
- Allbynnau sy'n hyderus ond yn anghywir.

Defnyddiwch **ddull cyfannol**, a all gynnwys:

- Cymharu â gwaith cynharach.
- Trafod pryderon gyda'r myfyriwr.
- **Ystyried (ond heb ddibynnu'n llwyr ar) offer canfod DA.**

#### 5. Os ydych chi'n Cadarnhau Camddefnydd

Dilynwch weithdrefnau camymddwyn eich canolfan:

- **Os ydynt wedi llofnodi'r datganiad** - rhaid adrodd yr achos i'r corff dyfarnu.

Am ganllawiau llawn, cyfeiriwch at lyfryn y [JCQ: Defnydd DA mewn Asesiadau: Diogelu Uniondeb Cymwysterau.](#)