

Amlinelliad o'r Cymhwyster TGAU Technoleg Ddigidol



Gwnaed i Gymru.
Yn barod i'r byd.

Cyflwyniad

Yn y ddogfen hon mae trosolwg ar lefel uchel o'r Cymhwyster CBAC TGAU Technoleg Ddigidol arfaethedig.

Mae'n seiliedig ar Feini Prawf Cymeradwyo Cymwysterau Cymru ([meini-prawf-cymeradwyo-tgau-technoleg-ddigidol.pdf](#)). **Rhaid** i'n cymhwyster ni fodloni'r gofynion hyn.

Bydd yr amlinelliad hwn o'r cymhwyster yn gweithio fel canllaw ar gyfer datblygu'r Fanyleb a'r Deunyddiau Asesu Enghreifftiol (DAE).

Trosolwg o'r cymhwyster

Bydd y cymhwyster TGAU Technoleg Ddigidol yn cefnogi'r Cwricwlwm i Gymru drwy wneud y canlynol:

- Cefnogi'r datganiadau o'r hyn sy'n bwysig¹, gan roi cyfle i'r dysgwyr:
 - ddatblygu chwilfrydedd am dechnoleg
 - prosesu data er mwyn datrys amrywiaeth eang o broblemau bywyd go iawn
 - deall y ffordd y mae prosesau cyfrifiadurol wedi newid y ffordd rydym yn byw, gweithio, astudio a rhyngweithio â'n gilydd
 - bod yn sylfaen i bob system caledwedd a meddalwedd
 - creu a defnyddio technolegau digidol i'w llawn botensial
 - deall sut mae technolegau digidol yn gweithio
 - deall bod canlyniadau eang, yn gyfreithiol, cymdeithasol a moesol, i'r defnydd o dechnoleg
 - gwneud penderfyniadau gwybodus am ddatblygiad a'r defnydd o dechnoleg yn y dyfodol.
- Cefnogi'r egwyddorion cynnydd² drwy annog dysgwyr i:
 - gymhwyso dull iterus i ddylunio prosesau drwy gynnig a gwella
 - ymchwilio, archwilio, dadansoddi, datrys problemau a dylunio atebion creadigol
 - ystyried dilemâu moesegol a moesol sy'n gysylltiedig â'r defnydd o dechnoleg.
- Cefnogi'r ystyriaethau pwnc-benodol³ ar gyfer TGAU Technoleg Ddigidol drwy roi cyfle i ddysgwyr wneud y canlynol:
 - archwilio prosesau dylunio, datblygu a chymhwyso technoleg, meddalwedd a systemau
 - datblygu sgiliau digidol gan ddefnyddio ystod o dechnoleg a meddalwedd.

¹ <https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/gwyddoniaeth-a-thechnoleg/datganiadau-o-r-hyn-sy-n-bwysig/>

² <https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/gwyddoniaeth-a-thechnoleg/egwyddorion-cynnydd/>

³ <https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/gwyddoniaeth-a-thechnoleg/cynllunio-eich-cwricwlwm/#ystyriaethau-penodol-ar-gyfer-y-maes-hwn>

Strwythur y Cymhwyster

Uned 1: Y Byd Digidol

Arholiad digidol yn unig
40% o'r cymhwyster

Uned 2: Arferion Digidol

Asesiad di-arholiad
40% o'r cymhwyster
Wedi'i marcio gan y ganolfan a'i chymedroli gan CBAC

Uned 3: Cyfathrebu yn y Byd Digidol

Asesiad di-arholiad
20% o'r cymhwyster
Wedi'i marcio gan y ganolfan a'i chymedroli gan CBAC

Dyma'r canrannau ar gyfer amcanion asesu'r cymhwyster TGAU Technoleg Ddigidol:

AA1	Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau technoleg ddigidol.	20%
AA2	Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau technoleg ddigidol mewn amrywiaeth o gyd-destunau.	25%
AA3	Cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth er mwyn adnabod anghenion y gynulleidfa a chynllunio cynhyrchion a chyfathrebiadau digidol sy'n diwallu'r anghenion hyn.	20%
AA4	Datblygu, profi a gwerthuso cynhyrchion digidol sy'n diwallu anghenion cynulleidfaoedd penodol.	35%

Cymhwyster unedol fydd hwn. Nid yw trefn addysgu'r unedau yn awgrymu unrhyw hierarchaeth. Felly, nid oes yma awgrym o drefn addysgu benodol.

Bydd 120 - 140 o Orlau Dysgu dan Arweiniad yn y cymhwyster.

Gwybodaeth am Unedau

Uned 1 – Y Byd Digidol

Pwrpas yr uned hon yw:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r berthynas rhwng data analog a data digidol, a'r ffordd y caiff data eu mesur a'u storio
- archwilio ffyrdd y caiff systemau technoleg ddigidol eu datblygu, a sut maent yn gweithredu, yn cyfleu ac yn diogelu data
- dangos ymwybyddiaeth o'r ffordd y mae dulliau cyfathrebu digidol yn effeithio ar bobl a sefydliadau
- archwilio materion moesegol a chyfreithiol sy'n ymwneud â diogelu data
- ystyried esblygiad technolegau digidol.

Bydd yr uned hon yn canolbwyntio ar:

- systemau technoleg ddigidol
- gwerth technoleg ddigidol
- safbwyntiau ar dechnoleg ddigidol

Gweler Adran 4 y Meini Prawf Cymeradwyo am fanylion y cynnwys y mae'n rhaid iddo fod yn rhan o'r uned.

Asesir yr uned drwy arholiad digidol a fydd ar gael, fel y'i pennir yn y Meini Prawf Cymeradwyo, yn y gyfres haf yn ail flwyddyn yr astudio, a phob blwyddyn ar ôl hynny. Bydd cymysgedd o fathau o gwestiynau a fydd yn targedu AA1 ac AA2. Caiff AA1 ac AA2 eu pwysoli'n gyfartal.

Uned 2 – Arferion Digidol

Pwrpas yr uned hon yw:

- defnyddio a threfnu data'n bwrpasol
- cynllunio a datblygu cynhyrchion digidol sy'n seiliedig ar ddata ar gyfer cynulleidfa a phwrpas penodol
- profi a gwerthuso llwyddiant cynhyrchion digidol.

Bydd yr uned hon yn canolbwyntio ar:

- holi data mewn taenlenni
- datblygu cynhyrchion digidol wedi'u llywio gan ddata

Gweler Adran 4 y Meini Prawf Cymeradwyo am fanylion y cynnwys y mae'n rhaid iddo fod yn rhan o'r uned.

Asesir yr uned drwy asesiad di-arholiad a fydd ar gael, fel y'i pennir yn y Meini Prawf Cymeradwyo, am y tro cyntaf ym mis Medi ym mlwyddyn gyntaf yr astudio, a phob blwyddyn ar ôl hynny. Rhaid cyflwyno'r asesiad di-arholiad yn ddigidol. Bydd cymysgedd y tasgau ar gyfer yr uned hon yn targedu AA3 ac AA4. Bydd pwysoli uwch am AA4. Caiff yr uned ei hasesu'n fewnol, ei marcio gan y ganolfan, a'i chymedroli'n allanol gan CBAC.

Uned 3 – Cyfathrebu yn y Byd Digidol

Pwrpas yr uned hon yw:

- archwilio marchnata ar-lein digidol
- creu asedau ar gyfer y cyfryngau digidol
- cynllunio a chreu ymgyrch marchnata digidol

Bydd yr uned hon yn canolbwyntio ar:

- y cyfryngau cymdeithasol a chyfathrebiadau marchnata ar-lein
- creu asedau digidol a chynllunio cyfathrebiadau digidol

Gweler Adran 4 y Meini Prawf Cymeradwyo am fanylion y cynnwys y mae'n rhaid iddo fod yn rhan o'r uned.

Caiff yr uned ei hasesu drwy asesiad di-arholiad, fel y'i pennir yn y Meini Prawf Cymeradwyo, a fydd ar gael am y tro cyntaf ym mis Medi ym mlwyddyn gyntaf yr astudio, a phob blwyddyn ar ôl hynny. Rhaid cyflwyno'r asesiad di-arholiad yn ddigidol. Bydd cymysgedd y tasgau ar gyfer yr uned hon yn targedu AA2, AA3 ac AA4. Caiff AA2 ac AA3 eu pwysoli'n gyfartal, bydd pwysoli uwch am AA4. Caiff yr uned ei hasesu'n fewnol, ei marcio gan y ganolfan, a'i chymedroli'n allanol gan CBAC.