

Sylfaen



Cymhwyster Sylfaen Lefel Mynediad / Lefel 1

Y Celfyddydau Mynegiannol

I'w addysgu o fis Medi 2027

Canllaw Cyflym



Noder bod yr holl wybodaeth yn ein Canllawiau Cyflym yn amodol ar gymeradwyaeth Cymwysterau Cymru.

Yn Arbennig i Gymru.
Yn barod i'r byd.

Grymuso dysgwyr, cefnogi athrawon

Fel corff dyfarnu mwyaf Cymru, mae gennym fwy na 75 mlynedd o brofiad yn cyflwyno cymwysterau o safon y gellir ymddiried ynddynt ac yn cefnogi dysgwyr, addysgwyr, a chyflogwyr ledled Cymru.

Darparwn amrywiaeth eang o gymwysterau dwyieithog sy'n hygyrch, yn ennyn diddordeb, ac wedi'u bwriadu i fodloni anghenion dysgwyr heddiw.

I ategu ein cymwysterau mae gennym dimau pynciol arbenigol, adnoddau o safon uchel, a chefnogaeth arbenigol, ymatebol. Y cydweithio agos ag ysgolion, colegau, consortia rhanbarthol, arbenigwyr sector a Chymwysterau Cymru sy'n llywio ac yn llunio ein gwaith.

Ni yw'r unig gorff dyfarnu sy'n cynnig cymwysterau ym mhob cyfres o'r hyn sydd ar gael fel Cymwysterau Cenedlaethol 14-16. Rydym yn falch iawn felly o fod â rôl allweddol yn cefnogi dyhead Llywodraeth Cymru i wneud addysg yng Nghymru yn rhywbeth y gall y genedl fod yn falch ohono. Mae'n ymrwymiad gennym i helpu pob dysgwr i gyflawni ei botensial ac i symud ymlaen yn hyderus.



Cymwysterau Sylfaen Cyffredinol: Sylfaen gref i lwyddo yn y dyfodol

Lluniwyd ein Cymwysterau Sylfaen Cenedlaethol i ysbrydoli a chefnogi dysgwyr, a chynnig rhaglen dros ddwy flynedd sy'n hygyrch ac sy'n ennyn diddordeb.

Gyda'r cymwysterau hyn, bydd dysgwyr yn magu hyder, yn datblygu gwybodaeth hanfodol, yn dod i ddeall sgiliau, ac yn mwynhau llwyddiant ystyrlon.

Mae'r strwythur unedol sydd iddynt yn un o nodweddion allweddol ein Cymwysterau Sylfaen Cyffredinol. Dyma sy'n caniatáu i'r dysgwyr gwblhau rhai asesiadau ym Mlwyddyn 10 ac asesiadau eraill ym Mlwyddyn 11. Gyda'r hyblygrwydd hwn, mae'n bosibl gwneud cynnydd gan bwyll, mae llai o bwysau asesu, ac mae'r dysgwyr yn cael y cyfle i ddangos yr hyn maen nhw'n ei gyflawni drwy gydol y cwrs.

Oherwydd eu natur gydadferol, mae ein Cymwysterau Sylfaen Cyffredinol yn cydnabod y cryfderau sydd gan ddysgwyr ar draws y gwahanol unedau. Nid oes angen yr un perfformiad ym mhob maes, ac mae hynny felly'n golygu bod modd cyflawni'n uchel mewn un uned a hynny wedyn yn gwneud iawn am berfformiad is mewn uned arall. Mae'r profiad asesu felly'n un cynhwysol a chefnogol ar y sail hon.

Mae ein Cymwysterau Sylfaen Cyffredinol yn adeiladu ar y ddealltwriaeth o gysyniadau a ddatblygodd dysgwyr yn rhan o'u dysgu rhwng 3 ac 14 oed wrth ddilyn y Cwricwlwm i Gymru. Mae hyn yn cysylltu â'r pedwar diben a'r egwyddorion cynnydd, ac yn cefnogi hynny. Er eu bod yn wahanol iawn i'r TGAU, cawsant eu llunio gennym i gynnig sylfaen eang ar gyfer symud ymlaen i'r TGAU cysylltiedig, gan ganolbwyntio ar ddealltwriaeth a sgiliau tebyg.

P'un a yw dysgwyr yn parhau i astudio'r pwnc ai peidio, byddant yn ennill gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau gwerthfawr, gan deimlo eu bod wedi cyflawni mewn ffordd sy'n eu paratoi ar gyfer bywyd, dysgu a gwaith.

Gweler ein dewis llawn o gymwysterau Sylfaen Cyffredinol

www.cbac.co.uk/ton3

Ynglŷn â'r Cymhwysterau Sylfaen Cyffredino mewn Y Celfyddydau Mynegiannol

Bydd y cymhwyster yn cynnwys y pynciau canlynol:

- Celf a Dylunio
- Dawns
- Ffilm a Chyfryngau Digidol
- Drama
- Cerddoriaeth.

Drwy'r broses greadigol, mae'r cymhwyster hwn yn caniatáu i ddysgwyr archwilio ac ymateb i gyd-destunau amrywiol ac adfyfyrio ar eu gwaith eu hunain. Ar yr un pryd, byddant hefyd yn ymwneud â phrofiadau sy'n gyfoethog ac yn ddilys.

Bydd dysgwyr yn dod i ddeall y ffordd y mae'r celfyddydau mynegiannol yn cyfathrebu drwy ddulliau gweledol, corfforol, geiriol, cerddorol a thechnolegol, tra'n tynnu ar eu profiadau, eu sgiliau a'u talentau.

Ar gyfer pwy mae'r cymhwyster hwn?

Mae'r cymhwyster hwn ar gyfer dysgwyr rhwng 14 ac 16 oed sy'n gweithio ar Fynediad 1 i Lefel 1 yn y celfyddydau mynegiannol.

Bydd yn datblygu ymhellach y ddealltwriaeth gysyniadol y mae dysgwyr wedi'i meithrin drwy eu haddysg Cwricwlwm i Gymru rhwng 3 ac 14 oed. Mae hefyd yn ymwneud â'r pedwar diben a'r egwyddorion cynnydd ac yn eu cefnogi.

Bydd y cymhwyster yn gweithredu fel sylfaen eang ar gyfer symud ymlaen i astudio TGAU mewn pynciau cysylltiedig drwy ganolbwyntio ar ddealltwriaeth a sgiliau tebyg.

Beth mae'r cymhwyster hwn yn ei gynnwys?

Uned	Yn yr uned hon, bydd dysgwyr yn:
1. Darganfod gwaith eraill	• archwilio amrywiaeth o ffurfiau ym maes y celfyddydau mynegiannol • gwerthuso ac adfyfyrio ar waith eraill, o ddau o feysydd pwnc y celfyddydau mynegiannol o leiaf.
2. Datblygu fy syniadau fy hun	• datblygu sgiliau creadigol ac yn ymateb i ysgogiad sy'n gysylltiedig ag un o feysydd pwnc y celfyddydau mynegiannol • adfyfyrio ar effeithiolrwydd eu dewisiadau artistig eu hunain.
3. Arddangos fy sgiliau	• datblygu eu sgiliau ymarferol yn unigol a/neu fel rhan o grŵp, sy'n gysylltiedig ag un neu fwy o feysydd pwnc y celfyddydau mynegiannol.

Crynodeb o'r Asesu

Uned	Math
1	Archwilio ac adfyfyrio ar waith eraill, o ddau o feysydd pwnc y celfyddydau mynegiannol o leiaf (wedi'i farcio gan CBAC) Hyblyg 25 Marc - 25% o'r Cymhwyster Bydd dysgwyr yn adfyfyrio ar y gwaith o'u dewis, yn ei werthuso, ac yn cyflwyno eu gwaith i'w asesu mewn fformat o'u dewis.
2	Asesiad ymarferol a log adfyfyriol sy'n gysylltiedig ag un o feysydd pwnc y celfyddydau mynegiannol (wedi'i farcio gan y ganolfan, a'i gymedroli gan CBAC). Hyblyg, yn ddibynnol ar y ffurf gelf dan sylw 25 Marc - 25% o'r Cymhwyster Bydd dysgwyr yn datblygu eu gwaith gwreiddiol eu hunain mewn ymateb i ysgogiadau o'u dewis. Bydd dysgwyr yn adfyfyrio ar eu dewisiadau creadigol eu hunain mewn Log Adfyfyriol ac yn eu gwerthuso.

Uned	Math
3	Asesiad ymarferol sy'n gysylltiedig ag un neu fwy o feysydd pwnc y celfyddydau mynegiannol (wedi'i farcio gan y ganolfan, a'i gymedroli gan CBAC). Hyblyg, yn ddibynnol ar y ffurf gelf dan sylw 40 Marc - 50% o'r Cymhwyster Bydd dysgwyr yn datblygu ac yn arddangos eu sgiliau ymarferol/perfformio

“Mae ein Cymwysterau Sylfaen Cyffredinol wedi’u llunio i ennyn hyder ac i ddathlu cynnydd. Drwy asesu hyblyg a chynhwysol a dysgu ystyrion, maent yn grymuso pob dysgwr i lwyddo ac i ddatblygu sylfaen gref ar gyfer dysgu, bywyd a gwaith yn y dyfodol.

Mae ein timau yma i’ch cefnogi chi wrth i chi baratoi i gyflwyno’r cymwysterau newydd cyffrous hyn, gan gynnig cefnogaeth ac arweiniad personol er mwyn eich helpu chi i addysgu yn hyderus.”

Delyth Jones

Cyfarwyddwr Cynorthwyol,
Datblygu Cymwysterau



Oes angen mwy o gefnogaeth arnoch chi?

Mae ein Cynrychiolydd Rhanbarthol **Sophie Dobbs** ar gael i'ch cefnogi fel canolfan i gyflwyno'r cymwysterau newydd cyffrous hyn:

Rwy'n gweithio'n agos gydag ysgolion a cholegau ledled Cymru, yn eu helpu i ddeall y cymwysterau Ton 3 newydd sydd i ddod fel rhan o ddiwygio Cymwysterau Cenedlaethol 14-16 ym mis Medi 2027.

Rwyf yma i gefnogi canolfannau ar bob cam o'r daith, o'r sgysiau cynnar a chynllunio, hyd at gyflwyno'r cymwysterau.

Cyn dechrau yn CBAC, treuliais 17 mlynedd mewn addysg uwchradd. Mae cael y profiad hwnnw, a dealltwriaeth glir o'r heriau ymarferol y mae uwch arweinwyr yn eu hwynebu o ran staffio, amserlennu, adnoddau a chyllidebau, yn golygu fy mod mewn sefyllfa dda i gefnogi canolfannau yn strategol ac yn ymarferol drwy drawsnewidiad Ton 3

Cysylltwch â Sophie:

ton3@cbac.co.uk



Mae'r don olaf o Gymwysterau Cenedlaethol 14-16 ar gyfer Gymru ar y ffordd, a bydd y cymwysterau'n barod i'w haddysgu am y tro cyntaf o fis Medi 2027.

Rydyn ni'n adeiladu ar bopeth a ddysgwyd wrth gyd-greu ein cymwysterau TGAU Gwneud-i-Gymru, gan gydweithio â dros 100 o ganolfannau a 60+ o gyflogwyr, i ddatblygu amrywiaeth gynhwysol, eang a chytbwys o gymwysterau sy'n galluogi ffyrdd gwahanol o ddysgu a datblygu sgiliau.

Dewch i ddarganfod amrywiaeth o gymwysterau newydd cynhwysol gyda CBAC, bwrdd arholi mwyaf sefydledig Cymru:

- **Project Personol**
- **Y Gyfres Sgiliau (Sgiliau Bywyd a Sgiliau Gwaith)**
- **Sylfaen (Cyffredinol ac yn Gysylltiedig â Gwaith)**
- **TAAU (Tystysgrif Alwedigaethol Addysg Uwchradd)**

Dysgu mwy: www.cbac.co.uk/ton3



Yn Arbennig i Gymru.
Yn barod i'r byd.