

Cynllun Marcio ar gyfer TGAU CELF a DYLUNIO		UNED 1: Portffolio (Cyfanswm y Marciau = 120)			
Band	AA1	AA2	AA3	AA4	
	Datblygu syniadau trwy ymchwiliadau, gan amlygu dealltwriaeth feirniadol o ffynonellau.	Mireinio gwaith trwy archwilio syniadau a dewis ac arbrofi gyda chyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol.	Cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau sy'n berthnasol i'r bwriadau wrth i'r gwaith fynd yn ei flaen.	Cyflwyno ymateb personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau ac yn dangos dealltwriaeth o iaith weledol.	
5	25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30	25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30	25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30	25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30	
	Caiff syniadau eu datblygu mewn ffyrdd soffistigedig a thrylwyr trwy ymchwiliadau dwys, manwl a chydlynol. Dadansoddiad beirniadol craff a thrwyadl o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion hyderus ac annibynnol.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddetrol trylwyr ac arbrofi pwrpasol a chreadigol. Mae cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol yn cael eu rheoli'n fedrus a'u defnyddio â dychmyg. Mae adolygu a gwerthuso parhaus craff a detholus yn cyfrannu'n gyson at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau'n cael eu cofnodi'n soffistigedig trwy ymchwil ac ymholi helaeth a chydlynol sy'n hynod o berthnasol i fwriadau personol. Ceir myfyrio craff, trylwyr ac effeithiol ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, gan ddangos lefel ddofn o ddealltwriaeth ac ystyr.	Ymateb hynod o ddychmygus, personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd soffistigedig, gydlynol a hyderus. Dangosir dealltwriaeth graff a thrylwyr o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n glir ac argyhoeddiadol iawn.	
4	19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24	19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24	19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24	19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24	
	Caiff syniadau eu datblygu'n drylwyr trwy ymchwiliadau dwys a manwl. Dadansoddiad beirniadol trwyadl o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion pwrpasol ac annibynnol.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddetrol perthnasol ac arbrofi creadigol. Mae cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol yn cael eu rheoli a'u defnyddio'n hyderus. Mae adolygu a gwerthuso parhaus effeithiol a thrylwyr yn cyfrannu at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau'n cael eu cofnodi'n hyderus mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi effeithiol sy'n berthnasol i fwriadau personol. Ceir myfyrio trylwyr ac effeithiol ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, gan ddangos lefel dda o ddealltwriaeth ac ystyr.	Ymateb dychmygus, personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd hyderus ac effeithiol. Dangosir dealltwriaeth dda o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n glir ac argyhoeddiadol.	
3	13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18	13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18	13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18	13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18	
	Caiff syniadau eu datblygu'n weddol dda trwy ymchwiliadau sy'n ddwys ar y cyfan. Dadansoddiad beirniadol gweddol dda o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion boddhaol ac annibynnol ar y cyfan.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddetrol ac arbrofi perthnasol. Mae cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol yn cael eu rheoli a'u defnyddio'n weddol dda. Mae adolygu a gwerthuso parhaus gweddol dda o archwiliadau yn cyfrannu at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau'n cael eu cofnodi'n weddol dda mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd at ei gilydd yn berthnasol i fwriadau personol. Ceir myfyrio gweddol feirniadol ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, sy'n dangos dealltwriaeth ac ystyr ar y cyfan.	Ymateb gweddol ddychmygus, personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd foddhaol. Dangosir dealltwriaeth resymol o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n weddol dda.	
2	7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12	7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12	7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12	7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12	
	Ceir peth datblygu syniadau trwy ymchwiliadau rhannol ddwys. Peth dadansoddi ffynonellau, sy'n cyfrannu'n rhannol at ymatebion sylfaenol.	Mae syniadau'n cael eu rhannol fireinio a'u harchwilio trwy ddetrol ac arbrofi. Mae peth ymgais i reoli a defnyddio cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau. Mae peth adolygu a gwerthuso parhaus yn cyfrannu'n rhannol at y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Ceir cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau sylfaenol mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd weithiau'n berthnasol i fwriadau personol. Ceir peth myfyrio ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, sydd weithiau'n dangos dealltwriaeth ac ystyr.	Mae'r ymateb i ryw raddau'n bersonol ac ystyrion a chaiff bwriadau eu gwireddu mewn ffordd sylfaenol. Dangosir peth dealltwriaeth o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu mewn ffordd rannol argyhoeddiadol.	
1	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	
	Ceir datblygu syniadau cyfyngedig trwy ymchwiliadau. Dadansoddiad cyfyngedig o ffynonellau nad dynt wedi cael fawr ddim dylanwad ar ymatebion.	Ychydig iawn o fireinio ac archwilio syniadau. Ymgais cyfyngedig i reoli a defnyddio cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau. Adolygu a gwerthuso parhaus cyfyngedig, sy'n cael fawr ddim dylanwad ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Ceir cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau cyfyngedig mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd â pherthnasedd cyfyngedig i fwriadau personol. Ceir myfyrio cyfyngedig ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, sy'n dangos dealltwriaeth ac ystyr cyfyngedig.	Ymateb personol cyfyngedig, gydag ychydig iawn o ymdrech i ddangos ystyr, sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd gyfyngedig. Dangosir dealltwriaeth gyfyngedig o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu mewn ffordd gyfyngedig.	
0	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	

Cynllun Marcio ar gyfer TGAU CELF a DYLUNIO		UNED 2: Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol (Cyfanswm y Marciau = 80)		
Band	AA1	AA2	AA3	AA4
	Datblygu syniadau trwy ymchwiliadau, gan amlygu dealltwriaeth feirniadol o ffynonellau.	Mireinio gwaith trwy archwilio syniadau a dewis ac arbrofi gyda chyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol.	Cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau sy'n berthnasol i'r bwriadau wrth i'r gwaith fynd yn ei flaen.	Cyflwyno ymateb personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau ac yn dangos dealltwriaeth o iaith weledol.
5	17 – 18 – 19 – 20	17 – 18 – 19 – 20	17 – 18 – 19 – 20	17 – 18 – 19 – 20
	Caiff syniadau eu datblygu mewn ffyrdd soffistigedig a thrylwyr trwy ymchwiliadau dwys, manwl a chydlynol. Dadansoddiad beirniadol craff a thrwyadl o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion hyderus ac annibynnol.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddedol trylwyr ac arbrofi pwrpasol a chreadigol. Mae cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol yn cael eu rheoli'n fedrus a'u defnyddio â dychymyg. Mae adolygu a gwerthuso parhaus craff a detholus yn cyfrannu'n gyson at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau'n cael eu cofnodi'n soffistigedig trwy ymchwil ac ymholi helaeth a chydlynol sy'n hynod o berthnasol i fwriadau personol. Ceir myfyrio craff, trylwyr ac effeithiol ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, gan ddangos lefel ddefn o ddealltwriaeth ac ystyr.	Ymateb hynod o ddychmygus, personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd soffistigedig, gydlynol a hyderus. Dangosir dealltwriaeth graff a thrylwyr o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n glir ac argyhoeddiadol iawn.
4	13 – 14 – 15 – 16	13 – 14 – 15 – 16	13 – 14 – 15 – 16	13 – 14 – 15 – 16
	Caiff syniadau eu datblygu'n drylwyr trwy ymchwiliadau dwys a manwl. Dadansoddiad beirniadol trwyadl o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion pwrpasol ac annibynnol.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddedol perthnasol ac arbrofi creadigol. Mae cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol yn cael eu rheoli a'u defnyddio'n hyderus. Mae adolygu a gwerthuso parhaus effeithiol a thrylwyr yn cyfrannu at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau'n cael eu cofnodi'n hyderus mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi effeithiol sy'n berthnasol i fwriadau personol. Ceir myfyrio trylwyr ac effeithiol ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, gan ddangos lefel dda o ddealltwriaeth ac ystyr.	Ymateb dychmygus, personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd hyderus ac effeithiol. Dangosir dealltwriaeth dda o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n glir ac argyhoeddiadol.
3	9 – 10 – 11 – 12	9 – 10 – 11 – 12	9 – 10 – 11 – 12	9 – 10 – 11 – 12
	Caiff syniadau eu datblygu'n weddol dda trwy ymchwiliadau sy'n ddwys ar y cyfan. Dadansoddiad beirniadol gweddol dda o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion bodddhaol ac annibynnol ar y cyfan.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddedol ac arbrofi perthnasol. Mae cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol yn cael eu rheoli a'u defnyddio'n weddol dda. Mae adolygu a gwerthuso parhaus gweddol dda o archwiliadau yn cyfrannu at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau'n cael eu cofnodi'n weddol dda mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd at ei glydd yn berthnasol i fwriadau personol. Ceir myfyrio gweddol feirniadol ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, sy'n dangos dealltwriaeth ac ystyr ar y cyfan.	Ymateb gweddol ddychmygus, personol ac ystyrion sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd foddhaol. Dangosir dealltwriaeth resymol o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n weddol dda.
2	5 – 6 – 7 – 8	5 – 6 – 7 – 8	5 – 6 – 7 – 8	5 – 6 – 7 – 8
	Ceir peth datblygu syniadau trwy ymchwiliadau rhannol ddwys. Peth dadansoddi ffynonellau, sy'n cyfrannu'n rhannol at ymatebion sylfaenol.	Mae syniadau'n cael eu rhannol fireinio a'u harchwilio trwy ddedol ac arbrofi. Mae peth ymgais i reoli a defnyddio cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau. Mae peth adolygu a gwerthuso parhaus yn cyfrannu'n rhannol at y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Ceir cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau sylfaenol mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd weithiau'n berthnasol i fwriadau personol. Ceir peth myfyrio ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, sydd weithiau'n dangos dealltwriaeth ac ystyr.	Mae'r ymateb i ryw raddau'n bersonol ac ystyrion a chaiff bwriadau eu gwireddu mewn ffordd sylfaenol. Dangosir peth dealltwriaeth o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu mewn ffordd rannol argyhoeddiadol.
1	1 – 2 – 3 – 4	1 – 2 – 3 – 4	1 – 2 – 3 – 4	1 – 2 – 3 – 4
	Ceir datblygu syniadau cyfyngedig trwy ymchwiliadau. Dadansoddiad cyfyngedig o ffynonellau nad ydynt wedi cael fawr ddim dylanwad ar ymatebion.	Ychydig iawn o fireinio ac archwilio syniadau. Ymgais cyfyngedig i reoli a defnyddio cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau. Adolygu a gwerthuso parhaus cyfyngedig, sy'n cael fawr ddim dylanwad ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Ceir cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwleidiadau cyfyngedig mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd â pherthnasedd cyfyngedig i fwriadau personol. Ceir myfyrio cyfyngedig ar y gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen, sy'n dangos dealltwriaeth ac ystyr cyfyngedig.	Ymateb personol cyfyngedig, gydag ychydig iawn o ymdrech i ddangos ystyr, ac sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd gyfyngedig. Dangosir dealltwriaeth gyfyngedig o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu mewn ffordd gyfyngedig.
0	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.