Cynllun Marcio ar gyfer TAG UG CELF A DYLUNIO		Uned Un Ymholiad Creadigol Personol (Cyfanswm o 160 Marc)		
	AA1 DEALLTWRIAETH GYD-DESTUNOL	**AA2 GWNEUD CREADIGOL**	**AA3 COFNODI MYFYRIOL**	**AA4 CYFLWYNO PERSONOL**
	Datblygu syniadau trwy ymchwiliadau dwys a manwl wedi'u cyfoethogi gan ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill, gan amlygu dealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol.	***Archwilio a dewis adnoddau, cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol, gan adolygu a mireinio syniadau wrth i'r gwaith ddatblygu.***	***Cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau, gan fyfyrio'n feirniadol ar y gwaith a'r cynnydd.***	***Cyflwyno ymateb personol ac ystyrlon sy'n gwireddu bwriadau a, lle bo'n briodol, yn gwneud cysylltiadau rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill.***
5	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**
	Datblygu syniadau'n drylwyr trwy ymchwiliadau dwys a manwl. Dadansoddiad a gwerthusiad beirniadol trylwyr o ffynonellau cyd-destunol perthnasol a ffynonellau perthnasol eraill. Mae ymatebion a dehongliadau cynhwysfawr wedi'u cyfoethogi gan ddealltwriaeth dda o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Tystiolaeth dda o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau priodol. Archwilio defnyddiau'n hyderus a rheoli technegau'n fedrus i fanteisio ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd o bwys rhwng syniadau, dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu'n rheolaidd a'u mireinio'n briodol.	Gallu da i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi trylwyr. Dangosir myfyrio beirniadol trylwyr ac effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion personol ac ystyrlon llawn dychymyg, a gwireddir bwriadau mewn ffordd gymwys ac eglur iawn. Cysylltiadau o bwys rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd argyhoeddiadol.
4	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**
	Datblygu syniadau'n weddol trwy ymchwiliadau sy'n ddwys ar y cyfan. Dadansoddiad a gwerthusiad rhesymol o ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill sy'n berthnasol ar y cyfan. Mae ymatebion a dehongliadau wedi'u cyfoethogi ar y cyfan gan ddealltwriaeth resymol o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Tystiolaeth resymol o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau priodol. Archwilio defnyddiau a rheoli technegau'n dda i fanteisio ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd rhwng syniadau, dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu a'u mireinio'n rhesymol.	Gallu rhesymol i gofnodi arsylwadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi rhesymol. Dangosir myfyrio beirniadol gweddol effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion gweddol ddychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd foddhaol. Cysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd weddol argyhoeddiadol.
3	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**
	Peth datblygu syniadau trwy ymchwiliadau, y mae rhai agweddau arnynt yn ddwys. Peth dadansoddiad a gwerthusiad beirniadol o ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill sy'n rhannol berthnasol. Mae ymatebion a dehongliadau wedi'u cyfoethogi weithiau gan beth dealltwriaeth o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Peth tystiolaeth o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau, y mae rhai ohonynt yn briodol. Peth archwilio defnyddiau a rheoli technegau i fanteisio ar eu potensial creadigol. Gwneir cysylltiadau weithiau rhwng syniadau, dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu weithiau a'u mireinio i ryw raddau.	Peth gallu i gofnodi arsylwadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi rhesymol. Dangosir peth myfyrio beirniadol ar y gwaith a'r cynnydd.	Peth gallu i gyflwyno ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd anghyson. Peth tystiolaeth o gysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd rannol argyhoeddiadol.
2	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**
	Datblygu syniadau cyfyngedig trwy ymchwiliadau cyfyngedig. Gwneir ymdrechion cyfyngedig i ddadansoddi'n feirniadol a gwerthuso ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill. Mae ymatebion a dehongliadau'n dangos ymwybyddiaeth gyfyngedig o agweddau ar bwrpas, ystyr a chyd-destun.	Tystiolaeth gyfyngedig o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau, y mae nifer bach ohonynt yn briodol. Gwneir ymdrechion cyfyngedig i archwilio defnyddiau a rheoli technegau i fanteisio ar eu potensial creadigol. Gwneir cysylltiadau cyfyngedig rhwng syniadau, dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu weithiau a'u mireinio mewn ffordd gyfyngedig.	Gallu cyfyngedig i gofnodi arsylwadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi cyfyngedig. Dangosir myfyrio beirniadol cyfyngedig ar y gwaith a'r cynnydd.	Gallu cyfyngedig i gyflwyno ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd gyfyngedig. Tystiolaeth gyfyngedig o gysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd gyfyngedig.
1	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**
	Datblygu syniadau eithriadol o gyfyngedig i'w weld yn achlysurol. Gwneir ymdrechion eithriadol o gyfyngedig i ddadansoddi'n feirniadol ac ystyried ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill. Mae ymatebion a dehongliadau'n dangos ymwybyddiaeth eithriadol o gyfyngedig o agweddau ar bwrpas, ystyr a chyd-destun.	Tystiolaeth eithriadol o gyfyngedig o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau, y mae ychydig neu ddim un ohonynt yn briodol. Gwneir ymdrechion eithriadol o gyfyngedig i archwilio defnyddiau a thechnegau. Gwneir cysylltiadau eithriadol o gyfyngedig rhwng syniadau, dulliau gweithio a chanlyniadau, ac ymdrechion eithriadol o gyfyngedig i adolygu a mireinio.	Gallu eithriadol o gyfyngedig i gofnodi arsylwadau, syniadau a mewnwelediadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi eithriadol o gyfyngedig. Dangosir myfyrio beirniadol eithriadol o gyfyngedig ar y gwaith a'r cynnydd.	Gallu eithriadol o gyfyngedig i gyflwyno ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd eithriadol o gyfyngedig. Tystiolaeth eithriadol o gyfyngedig o gysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd eithriadol o gyfyngedig.
0	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.

Cynllun Marcio ar gyfer TAG SAFON UWCH CELF A DYLUNIO			Uned Dau Ymchwiliad Personol (Cyfanswm o 160 Marc)	
	AA1 DEALLTWRIAETH GYD-DESTUNOL	**AA2 GWNEUD CREADIGOL**	**AA3 COFNODI MYFYRIOL**	**AA4 CYFLWYNO PERSONOL**
	Datblygu syniadau trwy ymchwiliadau dwys a manwl wedi'u cyfoethogi gan ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill, gan amlygu dealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol.	***Archwilio a dewis adnoddau, cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol, gan adolygu a mireinio syniadau wrth i'r gwaith ddatblygu.***	***Cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau, gan fyfyrio'n feirniadol ar y gwaith a'r cynnydd.***	***Cyflwyno ymateb personol ac ystyrlon sy'n gwireddu bwriadau a, lle bo'n briodol, yn gwneud cysylltiadau rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill.***
5	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**	**33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 - 40**
	Datblygu syniadau mewn ffordd soffistigedig a thrylwyr trwy ymchwiliadau dwys, manwl a chynhwysfawr cydlynol. Mae dadansoddi a gwerthuso beirniadol gweledol ac ysgrifenedig trylwyr a chraff yn cael ei gymhwyso at ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill hynod o berthnasol, gan gynnwys defnydd craff a thrwyadl o eirfa arbenigol briodol. Ymatebion a dehongliadau aeddfed a chynhwysfawr wedi'u cyfoethogi'n gyson gan ddealltwriaeth dda iawn o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau cysylltiedig.	Tystiolaeth soffistigedig o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau priodol. Caiff defnyddiau eu harchwilio'n drylwyr a hyderus a thechnegau eu rheoli'n hynod o fedrus i fanteisio'n llawn ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd pwysig a chraff rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu'n barhaus a'u mireinio'n sensitif.	Gallu soffistigedig i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi trylwyr a chydlynol. Dangosir myfyrio beirniadol craff, trylwyr ac effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion hynod o ddychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd graff a chydlynol. Cysylltiadau pwysig a chraff rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd hynod o argyhoeddiadol.
4	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**	**25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 - 32**
	Datblygu syniadau'n drylwyr trwy ymchwiliadau dwys a manwl. Mae dadansoddi a gwerthuso beirniadol gweledol ac ysgrifenedig yn cael ei gymhwyso at ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill hynod o berthnasol, gan gynnwys defnydd trwyadl o eirfa arbenigol briodol. Ymatebion a dehongliadau cynhwysfawr wedi'u cyfoethogi gan ddealltwriaeth dda o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Tystiolaeth dda o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau priodol. Caiff defnyddiau eu harchwilio'n hyderus a thechnegau eu rheoli'n fedrus i fanteisio ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd o bwys rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu'n fynych a'u mireinio'n briodol.	Gallu da i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi trylwyr. Dangosir myfyrio beirniadol trylwyr ac effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon iawn, a gwireddir bwriadau mewn ffordd gymwys ac eglur iawn. Cysylltiadau o bwys rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd argyhoeddiadol.
3	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**	**17 – 18 – 19 - 20 – 21 – 22 – 23 – 24**
	Datblygu syniadau'n weddol trwy ymchwiliadau sy'n ddwys ar y cyfan. Dadansoddi a gwerthuso beirniadol gweledol ac ysgrifenedig o ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill sy'n berthnasol ar y cyfan, gan gynnwys defnydd rhesymol o eirfa arbenigol. Ymatebion a dehongliadau wedi'u cyfoethogi ar y cyfan gan ddealltwriaeth o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Tystiolaeth resymol o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau priodol. Archwilir defnyddiau a rheolir technegau yn rhesymol i fanteisio ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu a'u mireinio'n rhesymol.	Gallu rhesymol i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi rhesymol. Dangosir myfyrio beirniadol gweddol effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion gweddol ddychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd foddhaol. Cysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd weddol argyhoeddiadol.
2	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**	**9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 - 16**
	Peth datblygu syniadau trwy ymchwiliadau, y mae rhai ohonynt yn ddwys. Peth dadansoddi a gwerthuso beirniadol gweledol ac ysgrifenedig o rai ffynonellau cyd-destunol perthnasol a ffynonellau perthnasol eraill, gan gynnwys peth defnydd o eirfa arbenigol. Mae ymatebion a dehongliadau weithiau wedi'u cyfoethogi gan ddealltwriaeth o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Peth tystiolaeth o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau, y mae rhai ohonynt yn briodol. Peth archwilio defnyddiau a rheoli technegau i fanteisio ar eu potensial creadigol. Gwneir cysylltiadau weithiau rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu weithiau a'u mireinio i ryw raddau.	Peth gallu i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun peth ymchwilio ac ymholi. Dangosir peth myfyrio beirniadol ar y gwaith a'r cynnydd.	Peth gallu i gyflwyno ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd anghyson. Rhai cysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd rannol argyhoeddiadol.
1	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**	**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8**
	Datblygu syniadau cyfyngedig trwy ymchwiliadau. Dadansoddi a gwerthuso beirniadol gweledol ac ysgrifenedig cyfyngedig; prin iawn yw'r cyfeiriadau at ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill; defnydd cyfyngedig o eirfa arbenigol. Ymatebion a dehongliadau cyfyngedig wedi'u cyfoethogi'n rhannol gan ddealltwriaeth gyfyngedig o agweddau ar bwrpas, ystyr a chyd-destun.	Tystiolaeth gyfyngedig o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau, y mae nifer bach ohonynt yn briodol. Ymdrechion cyfyngedig i archwilio defnyddiau a rheoli technegau i fanteisio ar eu potensial creadigol. Gwneir cysylltiadau cyfyngedig rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu i ryw raddau a'u mireinio mewn ffordd gyfyngedig.	Gallu cyfyngedig i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi cyfyngedig. Dangosir myfyrio beirniadol cyfyngedig ar y gwaith a'r cynnydd.	Gallu cyfyngedig i gyflwyno ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd gyfyngedig. Tystiolaeth gyfyngedig o gysylltiadau rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd gyfyngedig.
0	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.

Asesu ysgrifennu estynedig**:* **rhaid** *cynnwys* **400 gair o leiaf** *o ysgrifennu estynedig yn dystiolaeth ar gyfer* **AA1. Gan ddibynnu ar natur yr ymchwiliad, gellir darparu ysgrifennu estynedig yn dystiolaeth hefyd ar gyfer AA2, AA3 a/neu AA4 (fel y bo'n briodol). Yn achos AA2, AA3 a/neu AA4, rhaid cyflwyno'r ysgrifennu estynedig mewn adrannau o* **200 gair o leiaf***. Pa bynnag ffurf a ddefnyddir ar gyfer ymatebion ysgrifenedig, mae'r* ***lleiafswm o 1000 gair*** *yn berthnasol ym mhob achos.*

Cynllun Marcio ar gyfer TAG SAFON UWCH CELF A DYLUNIO			Uned Tri Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol (Cyfanswm o 100 Marc)	
	AA1 DEALLTWRIAETH GYD-DESTUNOL	**AA2 GWNEUD CREADIGOL**	**AA3 COFNODI MYFYRIOL**	**AA4 CYFLWYNO PERSONOL**
	Datblygu syniadau trwy ymchwiliadau dwys a manwl wedi'u cyfoethogi gan ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill, gan amlygu dealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol.	***Archwilio a dewis adnoddau, cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol, gan adolygu a mireinio syniadau wrth i'r gwaith ddatblygu.***	***Cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau, gan fyfyrio'n feirniadol ar y gwaith a'r cynnydd.***	***Cyflwyno ymateb personol ac ystyrlon sy'n gwireddu bwriadau a, lle bo'n briodol, yn gwneud cysylltiadau rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill.***
5	21 – 22 – 23 – 24 - 25	21 – 22 – 23 – 24 - 25	21 – 22 – 23 – 24 - 25	21 – 22 – 23 – 24 - 25
	Datblygu syniadau mewn ffordd soffistigedig a thrylwyr trwy ymchwiliadau dwys, manwl a chynhwysfawr cydlynol. Mae dadansoddi a gwerthuso beirniadol craff a thrylwyr yn cael ei gymhwyso at ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill hynod o berthnasol. Ymatebion a dehongliadau aeddfed a chynhwysfawr wedi'u cyfoethogi'n gyson gan ddealltwriaeth dda iawn o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau cysylltiedig.	Tystiolaeth soffistigedig o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau priodol. Caiff defnyddiau eu harchwilio'n drylwyr a hyderus a thechnegau eu rheoli'n hynod o fedrus i fanteisio'n llawn ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd pwysig a chraff rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu'n barhaus a'u mireinio'n sensitif.	Gallu soffistigedig i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi trylwyr a chydlynol. Dangosir myfyrio beirniadol craff, trylwyr ac effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion hynod o ddychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd graff a chydlynol. Cysylltiadau pwysig a chraff rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd hynod o argyhoeddiadol.
4	16 – 17 – 18 – 19 - 20	16 – 17 – 18 – 19 - 20	16 – 17 – 18 – 19 - 20	16 – 17 – 18 – 19 - 20
	Datblygu syniadau'n drylwyr trwy ymchwiliadau dwys a manwl. Mae dadansoddi a gwerthuso beirniadol trylwyr yn cael ei gymhwyso at ffynonellau cyd-destunol priodol a ffynonellau priodol eraill. Ymatebion a dehongliadau cynhwysfawr wedi'u cyfoethogi gan ddealltwriaeth dda o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Tystiolaeth dda o ddewis yr adnoddau, cyfryngau a phrosesau mwyaf priodol. Caiff defnyddiau eu harchwilio'n hyderus a thechnegau eu rheoli'n fedrus i fanteisio ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd o bwys rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu'n fynych a'u mireinio'n briodol.	Gallu da i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi trylwyr. Dangosir myfyrio beirniadol trylwyr ac effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon iawn, a gwireddir bwriadau mewn ffordd gymwys ac eglur iawn. Cysylltiadau o bwys rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd argyhoeddiadol.
3	11 – 12 – 13 – 14 - 15	11 – 12 – 13 – 14 - 15	11 – 12 – 13 – 14 - 15	11 – 12 – 13 – 14 - 15
	Datblygu syniadau'n weddol trwy ymchwiliadau sy'n ddwys ar y cyfan. Dadansoddi a gwerthuso beirniadol rhesymol o ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill sy'n berthnasol ar y cyfan. Ymatebion a dehongliadau wedi'u cyfoethogi ar y cyfan gan ddealltwriaeth o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Tystiolaeth resymol o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau priodol. Archwilir defnyddiau a rheolir technegau yn rhesymol i fanteisio ar eu potensial creadigol. Sefydlir perthnasoedd rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu a'u mireinio'n rhesymol. Mae cyfannu elfennau ffurfiol yn dangos dealltwriaeth a chymhwyso.	Gallu rhesymol i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi rhesymol. Dangosir myfyrio beirniadol gweddol effeithiol ar y gwaith a'r cynnydd.	Cyflwynir ymatebion gweddol ddychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd foddhaol. Cysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd weddol argyhoeddiadol.
2	6 – 7 – 8 – 9 - 10	6 – 7 – 8 – 9 - 10	6 – 7 – 8 – 9 - 10	6 – 7 – 8 – 9 - 10
	Peth datblygu syniadau trwy ymchwiliadau, y mae rhai ohonynt yn ddwys. Peth dadansoddi a gwerthuso beirniadol o rai ffynonellau cyd-destunol perthnasol a ffynonellau perthnasol eraill. Mae ymatebion a dehongliadau weithiau wedi'u cyfoethogi gan ddealltwriaeth o bwrpasau, ystyron a chyd-destunau.	Peth tystiolaeth o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau, y mae rhai ohonynt yn briodol. Peth archwilio defnyddiau a rheoli technegau i fanteisio ar eu potensial creadigol . Gwneir cysylltiadau weithiau rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu weithiau a'u mireinio i ryw raddau.	Peth gallu i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun peth ymchwilio ac ymholi. Dangosir peth myfyrio beirniadol ar y gwaith a'r cynnydd.	Peth gallu i gyflwyno ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd anghyson. Rhai cysylltiadau perthnasol rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd rannol argyhoeddiadol.
1	1 – 2 – 3 – 4 - 5	1 – 2 – 3 – 4 - 5	1 – 2 – 3 – 4 - 5	1 – 2 – 3 – 4 - 5
	Datblygu syniadau cyfyngedig trwy ymchwiliadau. Dadansoddi a gwerthuso beirniadol cyfyngedig; prin iawn yw'r cyfeiriadau at ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill. Ymatebion a dehongliadau cyfyngedig wedi'u cyfoethogi'n rhannol gan ddealltwriaeth gyfyngedig o agweddau ar bwrpas, ystyr a chyd-destun.	Tystiolaeth gyfyngedig o ddewis adnoddau, cyfryngau a phrosesau, y mae nifer bach ohonynt yn briodol. Ymdrechion cyfyngedig i archwilio defnyddiau a rheoli technegau i fanteisio ar eu potensial creadigol. Gwneir cysylltiadau cyfyngedig rhwng dulliau gweithio a chanlyniadau sy'n cael eu hadolygu i ryw raddau a'u mireinio mewn ffordd gyfyngedig.	Gallu cyfyngedig i gofnodi arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i'r bwriadau yng nghyd-destun ymchwilio ac ymholi cyfyngedig. Dangosir myfyrio beirniadol cyfyngedig ar y gwaith a'r cynnydd.	Gallu cyfyngedig i gyflwyno ymatebion dychmygus, personol ac ystyrlon, a gwireddir bwriadau mewn ffordd gyfyngedig. Tystiolaeth gyfyngedig o gysylltiadau rhwng elfennau gweledol, ysgrifenedig, llafar ac eraill, lle bo'n briodol, wedi'u cyfleu mewn ffordd gyfyngedig.
0	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.	**0** Nid yw'r ymateb yn teilyngu marciau neu ni roddwyd cynnig arno.