

Hysbysiad i Ganolfannau

Canllawiau i ganolfannau ar ddadgodio symbolau a thalfyriadau unedau mewn arholiadau Mathemateg a Gwyddoniaeth

Cynhyrchwyd ar ran AQA, CCEA, OCR, Pearson a CBAC

Gall darllenwyr ddadgodio symbolau a thalfyriadau uned mewn arholiadau Mathemateg a Gwyddoniaeth i ymgeiswyr sydd angen y trefniant hwn er mwyn cael eu hasesu a lle mae'n adlewyrchu ffordd arferol a chyfredol yr ymgeisydd o weithio yn y ganolfan.

Byddem yn disgwyl bod hyn yn cael ei wneud ar gyfer ymgeisydd nad yw'n gallu cael mynediad annibynnol at unrhyw destun na symbolau mewn cwestiynau, megis ymgeisydd â nam sylweddol ar y golwg nad yw'n gallu darllen Braille, nad yw'n gallu cael mynediad at ddiagramau cyffyrddol neu, oherwydd difrifoldeb ei nam, nad yw'n gallu cael mynediad at y papurau wedi'u haddasu a'u mwyhau safonol. Ni fyddai disgwyl i ddarllenydd ddadgodio symbolau a thalfyriadau unedau ar gyfer mwyafrif yr ymgeiswyr ag anawsterau dysgu neu anabledau eraill (a fyddai'n gallu darllen y symbolau/rhifau unigol). Yn yr achos hwn, byddai'r darllenydd yn pwyntio at y symbol.

Ystyr y term 'dadgodio' yw enwi'r symbol. Nid yw'n golygu esbonio pryd neu sut mae'r symbol yn cael ei ddefnyddio neu ddisgrifio'r symbol.

Enghreifftiau o ddadgodio:

356	mae'r darllenydd yn dweud 'tri chant a phum deg chwech'
CO ₂	mae'r darllenydd yn darllen pob llythyren/rhif
2 ²	mae'r darllenydd yn dweud 'dau wedi'i sgwario'
≤	mae'r darllenydd yn dweud 'llai na neu'n hafal i'
∈	mae'r darllenydd yn dweud 'yn elfen o'
∞	mae'r darllenydd yn dweud 'anfeidredd'
³ √	mae'r darllenydd yn dweud 'trydydd isradd'
θ	mae'r darllenydd yn dweud 'Theta'
∫	mae'r darllenydd yn dweud 'Integryn'

Rhaid i ganolfannau sicrhau bod darllenwyr wedi'u hyfforddi'n briodol a'u bod yn gallu dadgodio symbolau a thalfyriadau unedau yn gywir.