



CBAC TGAU, UG a Safon Uwch Addasiadau i Gymwysterau ar gyfer 2021

Llyfryn Gwybodaeth

Ar gyfer haf 2021 | Chwefror 2021



@CBAC_WJEC



WWW.CBAC.CO.UK



@CBACWJEC

**CBAC TGAU, UG a Safon Uwch
Addasiadau i Gymwysterau ar gyfer 2021
(unedau a asesir drwy arholiad fel arfer)**

Cynnwys	Tudalen
1. Rhagarweiniad	1
2. Cymwysterau TGAU	2
3. Cymwysterau TAG	19

1. Rhagarweiniad

Ar 10 Tachwedd 2020, [cyhoeddodd](#) y Gweinidog Addysg na fyddai arholiadau diwedd blwyddyn yn digwydd yng Nghymru yn haf 2021. Ar ben hynny, mewn [datganiad](#) ar 20 Ionawr 2021, cadarnhaodd y Gweinidog Addysg y canlynol:

'defnyddir model Graddau wedi'u pennu gan y Ganolfan i ddyfarnu graddau dysgwyr sy'n ymgymryd â chymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch wedi'u cymeradwyo gan Cymwysterau Cymru.'

Aeth y Gweinidog ymlaen wedyn i ddweud:

'Bydd Cymwysterau Cymru yn gweithio gyda CBAC, a chânt eu cynorthwyo gan y Grŵp Cyngori Dylunio a Chyflawni, i ddarparu fframwaith asesu i helpu ysgolion a cholegau i ddatblygu eu cynlluniau asesu. Dylai'r cynlluniau asesu ddangos digon o sylw i gysyniadau allweddol i ganiatáu i ddysgwyr symud ymlaen, a manylion am sut mae'r Ganolfan wedi pennu gradd y dysgwr.'

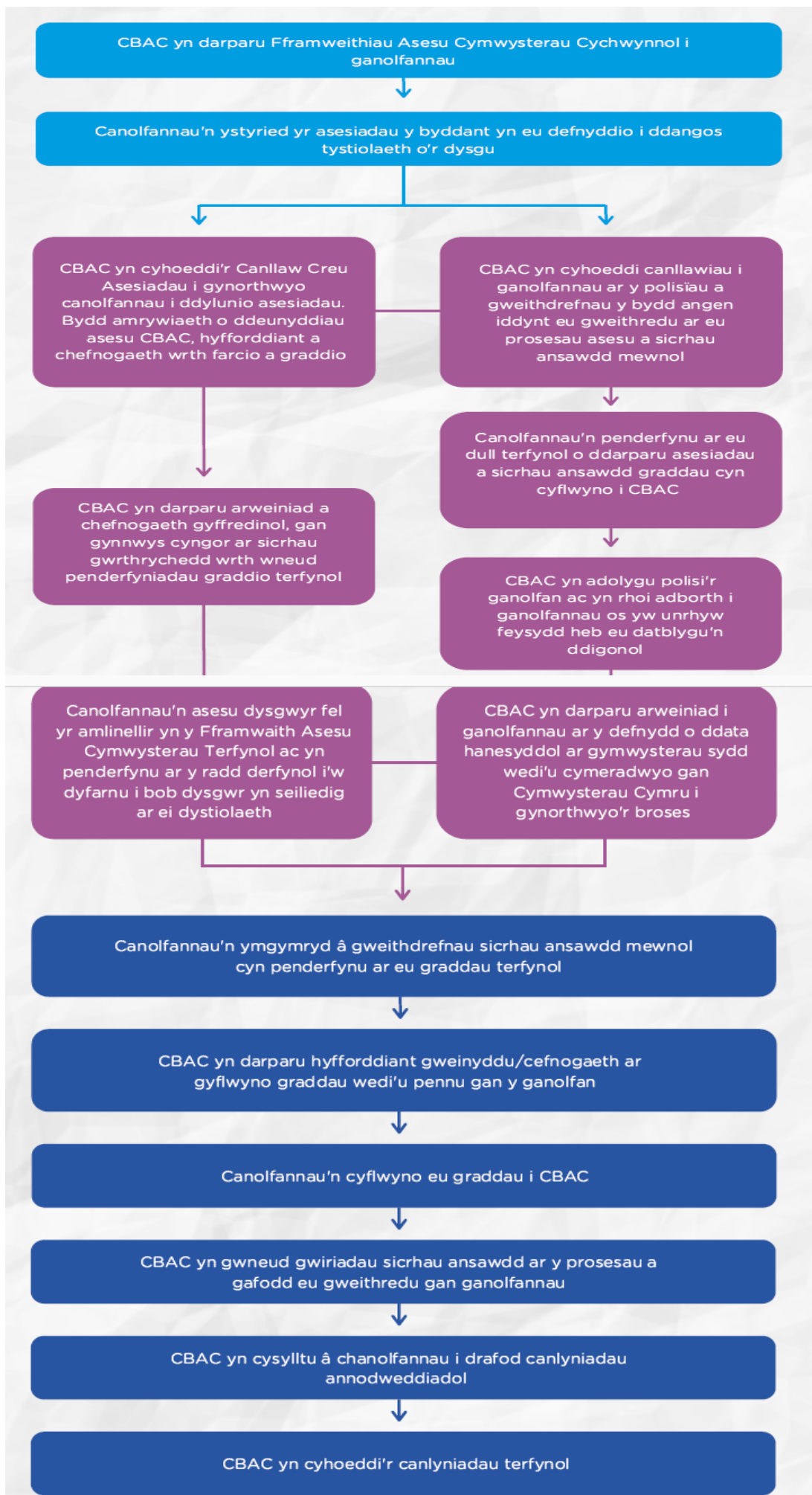
Ar 9 Chwefror 2021 rhyddhaodd Cymwysterau Cymru ei ddogfen [Canllawiau am Drefniadau Amgen ar gyfer TGAU, UG a Safon Uwch sydd wedi'u cymeradwyo yn Haf 2021](#). Ar 22 Chwefror cyhoeddodd CBAC gyfres o Fframweithiau Asesu Cymwysterau ar gyfer pob cymhwyster TGAU, UG a Safon Uwch CBAC wedi'i gymeradwyo gan Cymwysterau Cymru. Mae'r fframweithiau hyn yn cynnwys gwybodaeth i athrawon a fydd yn eu galluogi i ddyfarnu graddau'n deg ac yn ddibynadwy, ac yn seiliedig ar dystiolaeth asesu addas y bydd dysgwyr wedi'u cynhyrchu ar gyfer pob cymhwyster. Gall athrawon weld y fframweithiau hyn ar ein [gwefan ddiogel](#). Darparwyd fersiwn y dysgwr o bob fframwaith ar ran addasiadau haf 2021 tudalen y [cymhwyster](#) perthnasol ar ein gwefan gyhoeddus. Mae fframwaith unigol pob cymhwyster yn ategu'r addasiadau pynciol a ryddhawyd gennym yn ystod Gorffennaf 2020 (TGAU) ac Awst 2020 (TAG) mewn ymgynghoriad â Cymwysterau Cymru¹. Nid oes disgwyl i ddysgwyr astudio'r cynnwys a dynnwyd yn flaenorol o'r asesiad yn 2021. Mae adrannau 3 a 4 y llyfryn hwn yn amlinellu'r cynnwys hwn. Dim ond unedau a fyddai wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer sy'n cael sylw yn y ddogfen hon.

Mae addasiadau i asesiadau di-arholiad yn eu lle o hyd, ac mae manylion pellach i'w gweld yn ein [Canllaw i Asesu Di-arholiad](#) ar gyfer haf 2021. Argymhellwn yn gryf eich bod yn darllen y ddau lyfryn ar y cyd â'r Fframwaith Asesu Cymwysterau perthnasol, yn achos unrhyw gymhwyster sy'n cynnwys elfen o Asesu Di-arholiad yn arbennig. Gyda'i gilydd maent yn cynnig dealltwriaeth o'r gyfres lawn o addasiadau ar gyfer ein cymwysterau.

2. Proses ddyfarnu graddau a bennir gan ganolfannau

Mae'r diagram isod yn rhoi trosolwg o sut bydd canolfannau'n pennu'r graddau i'w dyfarnu i'w dysgwyr ar gyfer pob cymhwyster, gan gynnwys prosesau sicrhau ansawdd mewnol ac allanol. Darperir gwybodaeth bellach ar gyfer canolfannau fel yr amlinellir yn y [Llinell Amser i Ganolfannau](#) a gyhoeddwyd ar wefan CBAC.

¹ Wrth addasu cymwysterau i'w darparu yn haf 2021, dilynodd CBAC egwyddorion Cymwysterau Cymru yn ei ddogfen reoleiddiol [Gofynion ar gyfer Addasu Asesiadau ar gyfer Cymwysterau Cyffredinol yng Nghymru yn 2021](#), a gyhoeddwyd ym mis Gorffennaf 2020 a'i ddiweddarau ym mis Awst 2020.



2. Cymwysterau TGAU

Does dim addasiadau i'r cynnwys a asesir (ar gyfer unedau a asesir drwy arholiad fel arfer) yn y cymwysterau CBAC TGAU canlynol. Mae addasiadau sylweddol wedi'u gwneud i unedau Asesiad di-arholiad y cymwysterau hyn yn barod. Nid yw'r cymwysterau hynny a addaswyd o ran yr Asesiad Di-arholiad nac ychwaith yr holl gymwysterau CBAC Eduqas TGAU (9-1) (y dynodwyd rhai ohonynt i'w defnyddio yng Nghymru) yn rhan o'r cyhoeddiad hwn. Mae gwybodaeth bellach am addasiadau i gymwysterau Eduqas i'w gweld ar dudalen y pwnc perthnasol ar ein gwefan www.edugas.co.uk.

Cymwysterau CBAC TGAU heb addasiadau i'w cynnwys a asesir drwy arholiad fel arfer	Cymwysterau TGAU Eduqas (9-1) a ddynodwyd i'w defnyddio yng Nghymru
Addysg Gorfforol (Cwrs Llawn a Chwrs Byr)	Astudiaethau Ffilm
Bwyd a Maeth	Cymdeithaseg
Cerddoriaeth	Daeareg
Cyfrifiadureg	Electroneg
Cymraeg Ail Iaith	
Drama	
Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant (Gradd Unigol)	
Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant (Dwyradd)	

Celf a Dylunio - 100% o Asesiad Di-arholiad ac felly heb ei gynnwys yn y llyfryn hwn.

Yn y cymwysterau TGAU canlynol, addaswyd y cynnwys a asesir mewn unedau y byddent wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer.

Cymhwyster TGAU ag addasiadau i unedau y byddent wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer	
Almaeneg	Gwyddoniaeth (Dwyradd)
Astudiaethau Crefyddol	Gwyddoniaeth Gymhwysol (Dwyradd)
Astudio'r Cyfryngau	Gwyddoniaeth Gymhwysol (Gradd Unigol)
Bioleg	Hanes
Busnes	Llenyddiaeth Gymraeg
Cemeg	Llenyddiaeth Saesneg
Cymraeg Iaith	Mathemateg a Mathemateg- Rhifedd
Daearyddiaeth	Saesneg Iaith
Dylunio a Thechnoleg	Sbaeneg
Ffiseg	TGCh (Gradd Unigol)
Ffrangeg	

Ni fydd y cynnwys a amlinellir yn y tabl isod yn rhan o'r cyn-bapurau y bydd CBAC yn eu darparu ar gyfer haf 2021. Gellir dewis defnyddio'r cyn-bapurau hyn. **Ar adeg cyhoeddi'r llyfryn hwn, mae'r wybodaeth yn y tabl isod yn gywir ac i'w chadarnhau yn ôl y fframwaith asesu terfynol.**

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Gwyddoniaeth Gymhwysol (Dwyradd)	Unedau 1-3	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Gwyddoniaeth Gymhwysol (Gradd Unigol)	Unedau 1-2	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Bioleg/Cemeg/Ffiseg	Unedau 1/2	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Busnes	Pob uned	Ni fydd y meysydd cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: Gweithgaredd Busnes Masnachfreintio Manteision ac anfanteision gweithredu fel masnachfreintiwr a masnachfreintai Dylanwadau ar Fusnes Yr Undeb Ewropeaidd a'r farchnad sengl Ewropeaidd Effaith bod yn aelod a pheidio â bod yn aelod o'r Undeb Ewropeaidd ar fusnesau a'u rhanddeiliaid Gweithrediadau busnes Cadwyn gyflenwi Gwahanol gamau symud nwyddau a gwasanaethau o'u ffynonellau i'r cwsmer terfynol: Y berthynas rhwng meysydd gweithredol busnes a'i gadwyn gyflenwi Effaith cyflenwad a phenderfyniadau logisteg ar fusnesau a'u rhanddeiliaid Cyllid Beth yw ystyr rhagolwg llif arian, creu, cyfrifo a dehongli rhagolygon llif arian Effaith rhagolygon llif arian ar fusnes a'i rhanddeiliaid Argymhell a chyfiawnhau'r hyn y gellir ei wneud i wella problemau llif arian

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru									
		Marchnata	Y gwahanol strategaethau prisio sy'n cael eu defnyddio gan fusnesau Y defnydd o wahanol strategaethau prisio ar gyfer gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau a senarios								
		Adnoddau Dynol	Pwysigrwydd cael proses recriwtio effeithiol er mwyn cyflogi'r bobl briodol sydd â'r sgiliau gwaith priodol Y broses recriwtio a sut mae hynny yn wahanol mewn gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau Y dulliau recriwtio gwahanol sy'n cael eu defnyddio gan wahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau Manteision ac anfanteision dulliau recriwtio gwahanol Y dulliau a'r prosesau recriwtio mwyaf priodol ar gyfer gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau a senarios Buddion gweithlu â chymhelliant Y dulliau mae busnesau yn eu defnyddio i gymell eu gweithluoedd Y dull mwyaf priodol y gall busnes ei ddefnyddio i gymell gweithwyr mewn gwahanol gyd-destunau a senarios								
Dylunio a Thechnoleg Dylunio Peirianyddol Ffasiwn a Thecstilau Dylunio Cynnyrch	Uned 1: Dylunio a Thechnoleg yn yr 21ain Ganrif	Ni fydd pwyntiau canlynol yr ymhelaethiad sydd i'w gweld ar hyn o bryd yn y manylebau Dylunio a Thechnoleg yn rhan o'r cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Gall dysgwyr ddewis o hyd i ddefnyddio unrhyw bwynt o'r ymhelaethiad a dynnwyd yn rhan o'u hastudiaethau Asesiad Di-arholiad. Dylunio Peirianyddol <table><tr><td>Cynnwys</td><td>Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu</td></tr><tr><td>a</td><td>Metelau Fferrus - Cryfderau a gwendidau. - Haearn bwrw, dur meddal, dur carbon canolig a dur carbon uchel. - Dur gwrthstaen, dur cyflymder uchel (high-speed) a dur ucheldynol (high tensile). - Priodweddau ffisegol, gan gynnwys: ymdoddbwynt, dargludedd trydanol a thermol. </td></tr><tr><td>b</td><td>Dim</td></tr><tr><td>c</td><td>Dim</td></tr></table>		Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu	a	Metelau Fferrus - Cryfderau a gwendidau. - Haearn bwrw, dur meddal, dur carbon canolig a dur carbon uchel. - Dur gwrthstaen, dur cyflymder uchel (high-speed) a dur ucheldynol (high tensile). - Priodweddau ffisegol, gan gynnwys: ymdoddbwynt, dargludedd trydanol a thermol.	b	Dim	c	Dim
Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu										
a	Metelau Fferrus - Cryfderau a gwendidau. - Haearn bwrw, dur meddal, dur carbon canolig a dur carbon uchel. - Dur gwrthstaen, dur cyflymder uchel (high-speed) a dur ucheldynol (high tensile). - Priodweddau ffisegol, gan gynnwys: ymdoddbwynt, dargludedd trydanol a thermol.										
b	Dim										
c	Dim										

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
		Dylunio Peirianyddol (parhad)
		CynnwysPwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu
		ch Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ei ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.
		d - Systemau pwli, er enghraifft rheiliau llenni, peiriant gwnïo. - Liferi a chysylltiadau, er enghraifft siswrn.
		dd - Swyddogaeth adwyon rhesymeg AC, NEU, EOR, NID, a NIAC. - Cyfuno adwyon rhesymeg i ffurfio systemau rheoli. - Liferi
		eDim
		f Mae byrddau cyfansawdd yn aml ar gael ar ffurf llenni ac mewn meintiau safonol a sawl trwch gwahanol.
		ffDim
		g O dan: Anffurfio/Ailffurfio - Plygu plastigion. - Torri â laser. - Argraffu 3D. O dan: Cydosod a chydrannau - Cydrannau at bwrpas penodol, gan gynnwys nytiau, bolltau, wasieri, sgriwiau, rhybedion <i>Y prif gamau yn y prosesau uno canlynol:</i> Dros dro: nytiau a bolltau peiriant, bolltau hunandapio, torri edafedd ar gyfer bollt gosod briodol.
		ngDim

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
		Ffasiwn a Thecstilau
		CynnwysPwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu
		a Atgynyrchiedig: Fiscos, reion, asetad, lyocell (Tencel®)
		b <i>O dan tecstilau technegol tynnu'r cyfeiriad at:</i> - Geotecstilau ar gyfer tirlunio a thecstilau amaethyddol. - Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd: Gore-Tex, Permatex, Sympatex® - Nomex
		c Y gwahaniaethau rhwng defnydd thermoffurfiol (thermoplastig) a defnydd thermosodol
		ch - Microffibrau yn y diwydiant gweithgynhyrchu dillad - Defnyddiau gweddnewidiol: defnyddiau sy'n gallu anadlu; rheoli gwres a lleithder rhagweithiol
		d - Mae blendio a chymysgu ffibrau yn gwella priodweddau a ffyrdd o ddefnyddio edafedd a defnyddiau ac yn eu gwneud yn fwy defnyddiol. - Blendiau, er enghraifft: polyester a chotwm, sidan a fiscos, cywarch a chotwm neu sidan. - Cymysgedd, er enghraifft: cotwm a gwlân, lycra gyda gwlân, cotwm neu neilon - Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd (Gore-tex, Permatex)
		dd Gwella ansawdd esthetig: Lliw, addurn arwyneb, sglein, cyfnerthu, cynyddu gloywedd (calendro, sgleinio), brwsio, gwrthsefyll staen (Scotchguard, Teflon).
		eDim
		f Sut y mae systemau gweithgynhyrchu wedi'u trefnu: cynhyrchu llinell, system bwndel cynyddol a chynhyrchu cell.
		ff Marcio rhic poeth mewn diwydiant
		g Peintio: blaen ffelt, dimensiynol, paent ffabrig, paentiau sidan

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru	
		Dylunio Cynnyrch	
		Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu
		a	Priodweddau esthetig a swyddogaethol papurau, cardiau a byrddau cyffredin gan gynnwys papur cetrîs, papur llungopïo, papur gwrthredeg (bleedproof paper), bwrdd mowntio, bwrdd ewyn, bwrdd gwyn solet, bwrdd rhychiog a bwrdd dwplecs.
		b	- Priodweddau esthetig a swyddogaethol pren caled a phren meddal gan gynnwys ffawydden, derw, balsa, jelutong, pinwydden yr Alban, cedrwydden goch a phinwydden parana. - Diogelir pren naturiol drwy ddefnyddio gwahanol orffeniadau a defnyddir y gorffeniadau hyn weithiau i wella apêl esthetig.
		c	Dim
		ch	Dim
		d	- Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad. - Polymorff - Polymerau thermocromig neu lifynnau
		dd	Pren Naturiol a Chyfansawdd - Y gwahaniaeth rhwng pren caled a phren meddal. Papurau a byrddau - Ffynonellau sylfaenol papur a byrddau. - Byrddau wedi'u hailgylchu. - Defnyddio micronau i fesur trwch papur a byrddau. - Priodweddau ffisegol a gweithio papur a bwrdd, gan gynnwys: gwead, pwysau, trwch, cryfder, gorffeniad arwyneb, tryloywder, y gallu i blygu ac amsugnedd.

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru	
		e	Dim
		f	- Mae pren naturiol ar gael mewn gwahanol ffurfiau trychiadol, gwahanol feintiau safonol a gall gael gwahanol orffeniad (wedi ei lifio neu wedi ei blaenio). - Mae polymerau plastig ar gael mewn amrywiaeth eang o ffurfiau, gan gynnwys: powdrau, gronigion, pelenni, hylifau, caenau, llenni, a siapiau allwthiol. - Meintiau safonol papurau a byrddau, h.y. rholiau, A5, A4, A3 ac wedi'u mesur mewn gramau y metr sgwâr.
		ff	Prosesau yn ystod argraffu a gorffennu a ddefnyddir gan argraffyddion masnachol i gynhyrchu cynhyrchion mewn sypiau neu fasgynhyrchu/ar raddfa fawr.
		g	Dim

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Saesneg Iaith	Uned 2: Disgrifio, Naratif ac Esbonio	Gall dysgwyr ddewis astudio ysgrifennu sydd naill ai'n disgrifio neu'n esbonio. Ni fydd naratif yn rhan o'r ysgrifennu yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
	Uned 3: Trafod, Perswâd a Chyfarwyddiadol	Yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, gall dysgwyr ddewis naill ai'r dasg drafod neu'r dasg berswâd.
Llenyddiaeth Saesneg	Uned 1: Rhyddiaith (diwylliannau gwahanol) a Barddoniaeth (cyfoes) ac Uned 2: Cynnwys Uned 2a: Drama Etifeddiaeth Lenyddol a Rhyddiaith Gyfoes Cynnwys Uned 2b: Drama Gyfoes a Rhyddiaith Etifeddiaeth Lenyddol	Gall dysgwyr ddewis astudio: • naill ai cynnwys Uned 1: Rhyddiaith (diwylliannau gwahanol) a Barddoniaeth (cyfoes) • neu gynnwys Uned 2a: Drama Etifeddiaeth Lenyddol a Rhyddiaith Gyfoes • neu gynnwys Uned 2b: Drama Gyfoes a Rhyddiaith Etifeddiaeth Lenyddol

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Ffrangeg Almaeneg Sbaeneg	Uned 1: Siarad	Tynnwyd Tasg 2 (trafodaeth llun ar gerdyn) o'r asesiad yn 2021. Darperir asesiadau cyn-bapurau i gynorthwyo'r canolfannau â'r gwaith o gyflwyno'r uned hon. Lleihawyd yr hyn a argymhellwyd fel hyd yr asesiad ddau funud (7-9 munud ar hyn o bryd) ar yr haen sylfaenol a thri munud (10-12 munud ar hyn o bryd) ar yr haen uwch er mwyn cymryd ystyriaeth o dynnu tasg 2. Ond, cyngor yn unig yw'r amser asesu hwn yn awr, gall athrawon lacio'r rheolaethau hyn pe byddai gwneud hynny'n helpu'r dysgwyr o ran cwblhau eu hasesiad di-arholiad. Dylai athrawon sicrhau hefyd bod dysgwyr yn cael digon o amser i baratoi. Argymhellwn fod pob dysgwr yn cael cyfnod o 12 munud heb unrhyw amhariad i baratoi ymlaen llaw. Gall dysgwyr ddewis eu his-is-thema eu hunain ar gyfer Rhan 1 o'r Sgwrs. Argymhellwn fod y dysgwr a'r athro yn cytuno ar y dewis o is-is-thema yn ddim hwyrach na phythefnos cyn cynnal yr asesiad. Tynnwyd y pump is-is-thema ganlynol o'r asesiad yn y dasg Chwarae Rôl a Rhan 2 o'r Sgwrs yn 2021: - Thema 1: i) Technoleg a'r cyfryngau cymdeithasol; ii) Gwyliau a dathliadau - Thema 2: iii) Nodweddion lleol a rhanbarthol Ffrainc/Yr Almaen/Sbaen a gwledydd Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg eu hiaith; iv) materion cymdeithasol Thema 3: v) Astudiaeth ôl-16.
Ffrangeg Almaeneg Sbaeneg	Uned 4: Ysgrifennu	Ni fydd cyfieithu o'r Gymraeg/Saesneg i Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Ni fydd y pump is-is-thema ganlynol ychwaith i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: i) Technoleg a'r cyfryngau cymdeithasol (Thema 1) ii) Gwyliau a dathliadau (Thema 1) iii) Nodweddion lleol a rhanbarthol Ffrainc/Yr Almaen/Sbaen a gwledydd Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg eu hiaith (Thema 2) iv) Materion cymdeithasol (Thema 2) v) Astudiaeth ôl-16 (Thema 3).

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Daearyddiaeth	Uned 1: Tirweddau Ffisegol a Dynol Newidiol	Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Thema 1: Tirweddau a Phrosesau Ffisegol 1.1.2 Sut mae gweithgarwch dynol yn effeithio ar dirweddau ffisegol yng Nghymru? Y sialensiau amgylcheddol sy'n cael eu creu gan weithgarwch dynol mewn un dirwedd nodedig i gynnwys effeithiau cadarnhaol a negyddol pwysau gan ymwelwyr ac economïau a chymdeithasau gwledig newidiol. Cysyniadau safleoedd pot mêl a'u cynhwysedd cludo. 1.1.3 Sut mae'n bosibl rheoli tirweddau yng Nghymru? Strategaethau i reoli'r dirwedd, i gynnwys rheoli ymwelwyr, ac i adfer tirweddau neu amgylcheddau dan bwysau o ganlyniad i ddifrod (<i>er enghraifft, cynnal a chadw llwybrau troed</i>). Thema 2: Cysylltiadau gwledig–trefol 2.3.2 Beth yw canlyniadau trefoli mewn dwy ddinas global? Ffyrdd o fyw mewn dwy ddinas global. Rhaid i un ddinas fod wedi'i lleoli mewn gwlad incwm isel (LIC) neu mewn gwlad newydd ei diwydianeiddio (NIC). Rhaid i'r ddinas arall fod wedi'i lleoli mewn gwlad incwm uchel (HIC). Ar gyfer pob dinas, rhaid i'r dysgwyr osod eu hastudiaethau yng nghyd-destun rhanbarthol, cenedlaethol a byd-eang y ddinas honno. Ar gyfer pob dinas: (a) Y rhesymau dros ei thwff i gynnwys newidiadau naturiol yn y boblogaeth ac achosion o fudo. Sut mae mudo yn cysylltu'r ddinas â'i rhanbarth dinas ac â rhannau eraill o'r byd. Ffactorau gwrthio a thynnu ar gyfer mudo o'r wlad i'r dref ar raddfa ranbarthol/cenedlaethol a rhesymau dros achosion hanesyddol neu ddiweddar o fudo rhyngwladol. (b) Ffyrdd o fyw i gynnwys patrymau cymdeithasol a diwylliannol ym mhob dinas. Cyfraniad yr economi anffurfiol yn y ddinas yn y wlad incwm isel (LIC) / newydd ei diwydianeiddio (NIC). (c) Sialensiau trefol cyfredol i gynnwys lleihau tlodi/amddifadedd a darparu tai.

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Daearyddiaeth	Uned 2: Materion Amgylcheddol a Datblygiad	Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Thema 5: Tywydd, Hinsawdd ac Ecosystemau 5.2.1 Beth yw achosion a chanlyniadau dau berygl sy'n gysylltiedig â'r tywydd? Trosolwg o gylchrediad byd-eang yr atmosffer. Sut mae cylchrediad byd-eang yn creu ardaloedd o wasgedd isel ac uchel. Sut mae'r gwahanol systemau gwasgedd hyn yn arwain at beryglon sy'n gysylltiedig â'r tywydd. Gwasgedd isel: Dosbarthiad byd-eang ardaloedd y mae corwyntoedd/seiclonau yn effeithio arnynt. Eu patrymau newidiol dros amser i gynnwys tymoroldeb blynyddol a newidiadau tymor hirach o ran amledd a maint. Astudiaeth fanwl o un perygl gwasgedd isel penodedig o leiaf, i gynnwys ei achosion a'r canlyniadau i bobl, yr amgylchedd a'r economi. Gwasgedd uchel: Dosbarthiad byd-eang ardaloedd y mae tonnau gwres a sychder yn effeithio arnynt. Eu patrymau newidiol dros amser i gynnwys newidiadau tymor hirach o ran amledd a maint (<i>er enghraifft, patrymau sychder newidiol yn Awstralia neu wledydd Sahel dros y 50-100 mlynedd diwethaf</i>). Astudiaeth fanwl o un perygl gwasgedd uchel penodedig o leiaf, i gynnwys ei achosion a'r canlyniadau i bobl, yr amgylchedd a'r economi. Thema 6: Materion Datblygiad ac Adnoddau 6.3.2 A yw adnoddau dŵr yn cael eu rheoli mewn ffordd gynaliadwy? Sut a pham mae pobl yn rheoli cyflenwadau dŵr drwy adeiladu cronfeydd dŵr ar gyfer cyflenwadau dŵr/dyfrhau a phrojectau HEP, cynlluniau trosglwyddo dŵr a thynnu dŵr daear. Canlyniadau cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol rheoli dŵr ym mhob un o'r sefyllfaoedd canlynol: 1. Rheoli adnoddau dŵr ar raddfa ryngwladol, lle mae afonydd yn croesi ffiniau cenedlaethol 2. Project rheoli dŵr ar raddfa fach lle mae lefelau priodol o dechnoleg yn cael eu defnyddio (<i>er enghraifft, cynaeafu dŵr glaw</i>). 3. Un lleoliad lle mae gordynnu dŵr daear yn broblem a lle mae ystyriaeth yn cael ei rhoi i ddyfodol daearyddol amgen.

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru																
Hanes	Uned 1: Cymru a'r Persbectif Ehangach, Uned 2: Hanes yn Canolbwyntio ar Ewrop / y Byd ac Uned 3: Astudiaethau Thematig o Bersbectif Hanesyddol Eang	Gall dysgwyr ddewis astudio cynnwys o: • Naill ai Uned 1: Cymru a'r Persbectif Ehangach ac Uned 2: Hanes yn Canolbwyntio ar Ewrop / y Byd • Neu Uned 1: Cymru a'r Persbectif Ehangach ac Uned 3: Astudiaethau Thematig o Bersbectif Hanesyddol Eang • Neu Uned 2: Hanes yn Canolbwyntio ar Ewrop / y Byd ac Uned 3: Astudiaethau Thematig o Bersbectif Hanesyddol Eang.																
TGCh (Gradd Unigol a Chwrs Byr)	Uned 1 a 3	Tynnwyd Uned 1 o asesiad y cymhwyster Gradd Unigol yn 2021. Does dim newidiadau i gynnwys yr uned hon. Noder: bydd Uned 1 yn cael ei hasesu os yw ymgeiswyr yn dilyn y cwrs byr. Does dim newidiadau i gynnwys uned 3.																
Mathemateg/Mathemateg-Rhifedd	Pob uned	Ar gyfer TGAU Mathemateg/Mathemateg-Rhifedd, ni fydd y testunau canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Dangosir y testunau haen Sylfaenol mewn print safonol. <u>Tanlinellir</u> y testunau haen ganolradd sy'n ychwanegol i'r testunau haen sylfaenol. Dangosir y testunau haen Uwch sy'n ychwanegol i'r testunau haen ganolradd mewn print trwm . <table><tr><th></th><th>Testunau fydd ddim i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.</th><th>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig</th><th>Sylwadau Ychwanegol</th></tr><tr><th></th><th><i>Rhif</i></th><th></th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>Deall cyfraddau blynyddol, e.e. AER, APR.</td><td>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Deall a defnyddio diagramau Venn i ddatrys problemau.</td><td>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg</td><td></td></tr></table>		Testunau fydd ddim i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol		<i>Rhif</i>			1	Deall cyfraddau blynyddol, e.e. AER, APR.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg		2	Deall a defnyddio diagramau Venn i ddatrys problemau.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
	Testunau fydd ddim i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol															
	<i>Rhif</i>																	
1	Deall cyfraddau blynyddol, e.e. AER, APR.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg																
2	Deall a defnyddio diagramau Venn i ddatrys problemau.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg																

			<i>Algebra</i>		
3	<u>Darganfod yr <i>nfed</i> term mewn dilyniant lle mae'r rheol yn gwadratig.</u>	Mathemateg yn unig		Gellid asesu'r canlynol: <u>Darganfod yr <i>nfed</i> term mewn dilyniant lle mae'r rheol yn llinol.</u>	
4	Lluniadu, dehongli, adnabod a braslunio graffiau $y = \frac{a}{x}$, $y = ax^3$. Lluniadu a dehongli graffiau $y = ax^3 + b$. Lluniadu a dehongli graffiau $y = ax + b + \frac{a}{x}$ lle nad yw x yn hafal i 0, $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$, $y = kx$ ar gyfer gwerthoedd cyfanrifol o x a gwerthoedd positif syml o k. <u>Lluniadu a dehongli graffiau pan roddir y yn ymhlyg yn nhermau x.</u>	Mathemateg yn unig		Gellid asesu lluniadu, dehongli, adnabod a braslunio graffiau o ffwythiannau llinol a chwadratig.	
5	Defnyddio graffiau llinell syth i leoli rhanbarthau a roddir gan anhafaleddau llinol.	Mathemateg yn unig			
6	<u>Gwahaniaethu rhwng ystyr y geiriau hafaliad, fformiwla, unfathiant a mynegiad.</u>	Mathemateg yn unig		Dim ond unfathiant fydd ddim yn cael ei asesu. Gellid asesu'r canlynol: <u>Gwahaniaethu rhwng ystyr y geiriau hafaliad, fformiwla a mynegiad.</u>	
	Testunau fydd ddim i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig		Sylwadau Ychwanegol	
	<i>Geometreg a Mesur</i>				

		7	Dehongli a lluniadu rhwydi.	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	
		8	<i>Lluniadu</i> cynrychioliadau 2 ddimensiwn o siapiau 3 dimensiwn, gan gynnwys defnyddio papur isometrig.	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol: <i>Defnyddio</i> cynrychioliadau 2 ddimensiwn o siapiau 3 dimensiwn (ond nid rhai a luniadwyd ar bapur isometrig).
		9	Haneru llinell benodol, haneru ongl benodol. <u>Llunio'r perpendicwlar o bwynt i linell.</u>	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol (ond nid mewn cwestiynau sy'n asesu lluniadau): Defnyddio pren mesur, cwmpas ac onglydd yn fanwl gywir.
		10	Llunio siapiau 2 ddimensiwn o wybodaeth a roddir <u>a lluniadu cynlluniau a golygon unrhyw solid 3 dimensiwn.</u>	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	
		11	Defnyddio pren mesur a chwmpas i wneud lluniadau. Llunio trionglau, pedrochrau a chylchoedd. <u>Llunio onglau o 60°, 30°, 90° and 45°.</u>	Mathemateg yn unig	
		12	<u>Adnabod siapiau cyfath.</u> Deall a defnyddio amodau SSS, SAS, ASA ac RHS i brofi cyfathiant trionglau gan ddefnyddio dadleuon ffurfiol. Gall fod angen rhoi rhesymau wrth ddatrys problemau sy'n ymwneud â thrionglau cyfath.	Mathemateg yn unig	
		13	<u>Defnyddio priodweddau ongl a thangiad cylchoedd.</u> <u>Deall bod y tangiad ar unrhyw bwynt ar gylch yn berpendicwlar i'r radiws ar y pwynt hwnnw.</u> <u>Defnyddio'r ffeithiau bod yr ongl a gynhelir gan arc yng nghanol cylch ddwywaith maint</u>	Mathemateg yn unig	

		yr ongl a gynhelir ar unrhyw bwynt ar y cylchyn, bod yr ongl a gynhelir ar y cylchyn gan hanner cylch yn ongl sgwâr, bod onglau yn yr un segment yn hafal, a bod onglau cyferbyn pedrochr cylchol yn adio i 180°. Defnyddio theorem y segment eiledol. <u>Deall a defnyddio'r ffaith bod hyd tangiadau o bwynt allanol yn gyfartal.</u> Deall a llunio profion geometregol gan ddefnyddio theoremau'r cylch.																						
		<table><tr><th></th><th>Testunau fydd ddim i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.</th><th>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig</th><th>Sylwadau Ychwanegol</th></tr><tr><td>14</td><td>Mae lleoliad yn cael ei bennu gan y pellter o bwynt penodol a'r ongl sy'n cael ei wneud gyda llinell benodol.</td><td>Mathemateg yn unig</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Datrys problemau yng nghyd-destun patrymau teilio a brithwaith.</td><td>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td> <u>Llunio locws pwynt sy'n symud fel ei fod yn bodloni amodau penodol, er enghraifft,</u> <u>(i) yn bellter penodol o bwynt neu linell sefydlog,</u> <u>(ii) yn gytbell o ddau bwynt neu ddwy linell sefydlog.</u> <u>Datrys problemau lle mae loci croestoriadol mewn dau ddimensiwn.</u> <u>Gall cwestiynau ar loci gynnwys anhafaleddau.</u> </td><td>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td><u>Gwahaniaethu rhwng fformiwlâu ar gyfer hyd, arwynebedd a chyfaint trwy ystyried dimensiynau.</u></td><td>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg</td><td></td></tr></table>		Testunau fydd ddim i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol	14	Mae lleoliad yn cael ei bennu gan y pellter o bwynt penodol a'r ongl sy'n cael ei wneud gyda llinell benodol.	Mathemateg yn unig		15	Datrys problemau yng nghyd-destun patrymau teilio a brithwaith.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg		16	<u>Llunio locws pwynt sy'n symud fel ei fod yn bodloni amodau penodol, er enghraifft,</u> <u>(i) yn bellter penodol o bwynt neu linell sefydlog,</u> <u>(ii) yn gytbell o ddau bwynt neu ddwy linell sefydlog.</u> <u>Datrys problemau lle mae loci croestoriadol mewn dau ddimensiwn.</u> <u>Gall cwestiynau ar loci gynnwys anhafaleddau.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg		17	<u>Gwahaniaethu rhwng fformiwlâu ar gyfer hyd, arwynebedd a chyfaint trwy ystyried dimensiynau.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg			
	Testunau fydd ddim i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol																					
14	Mae lleoliad yn cael ei bennu gan y pellter o bwynt penodol a'r ongl sy'n cael ei wneud gyda llinell benodol.	Mathemateg yn unig																						
15	Datrys problemau yng nghyd-destun patrymau teilio a brithwaith.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg																						
16	<u>Llunio locws pwynt sy'n symud fel ei fod yn bodloni amodau penodol, er enghraifft,</u> <u>(i) yn bellter penodol o bwynt neu linell sefydlog,</u> <u>(ii) yn gytbell o ddau bwynt neu ddwy linell sefydlog.</u> <u>Datrys problemau lle mae loci croestoriadol mewn dau ddimensiwn.</u> <u>Gall cwestiynau ar loci gynnwys anhafaleddau.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg																						
17	<u>Gwahaniaethu rhwng fformiwlâu ar gyfer hyd, arwynebedd a chyfaint trwy ystyried dimensiynau.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg																						

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Astudio'r Cyfryngau	Uned 2: Deall Teledu a Ffilm	Gall dysgwyr ddewis astudio naill ai Adran A: Cymru ar y Teledu NEU Adran B: Ffilmiau Hollywood Cyfoes. Bydd yr asesiadau cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021 yn dangos bod dewis.
Astudiaethau Crefyddol	Uned 1: Ymatebion Crefyddol i Themâu Athronyddol	Argymhellwn fod dysgwyr yn ymdrin â thri o'r pedwar maes testun yn Uned 1. Ni fydd credoau anghrefyddol i'w gweld yng nghwestiynau'r cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer y testun Uned 1 Bywyd a Marwolaeth yn 2021. Fodd bynnag, argymhellwn astudio credoau anghrefyddol yn rhan o gyd-destun ehangach y testun. Bydd y cwestiynau ar y Themâu Athronyddol a Moesegol o safbwynt DWY grefydd (Cristnogaeth A'R ail grefydd) ar y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
	Unedau 2/3: Ymatebion Crefyddol i Themâu Moesegol	Argymhellwn fod dysgwyr yn ymdrin â thri o'r pedwar maes testun yn Unedau 2/3. Bydd y cwestiynau ar y Themâu Athronyddol a Moesegol o safbwynt DWY grefydd (Cristnogaeth A'R ail grefydd) ar y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
Gwyddoniaeth (Dwyradd)	Unedau 1–6	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Cymraeg Iaith	Uned 2: Darllen ac Ysgrifennu: Disgrifio, Naratif ac Esbonio	Gall dysgwyr ddewis astudio ysgrifennu sydd naill ai'n disgrifio neu'n esbonio. Ni fydd naratif yn rhan o'r ysgrifennu yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
Cymraeg Iaith	Uned 3: Darllen ac Ysgrifennu: Trafod, Perswâd a Chyfarwyddiadol	Yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, gall dysgwyr ddewis naill ai'r dasg drafod neu'r dasg berswâd.
Llenyddiaeth Gymraeg	Uned 1: Barddoniaeth ac Uned 2: Nofel.	Gall dysgwyr ddewis astudio cynnwys naill ai Uned 1: Barddoniaeth neu Uned 2: Nofel.

3. Cymwysterau TAG

Does dim addasiadau i'r cynnwys a asesir (ar gyfer unedau a asesir drwy arholiad fel arfer) yn y cymwysterau CBAC TAG canlynol. Mae addasiadau sylweddol wedi'u gwneud i Asesiad di-arholiad y cymwysterau hyn yn barod. Nid yw'r cymwysterau hynny a addaswyd o ran yr Asesiad Di-arholiad nac ychwaith yr holl gymwysterau CBAC Eduqas TAG Safon Uwch ac UG (y dynodwyd rhai ohonynt i'w defnyddio yng Nghymru) yn rhan o'r cyhoeddiad hwn. Mae gwybodaeth bellach am addasiadau i gymwysterau Eduqas i'w gweld ar dudalen y pwnc perthnasol ar ein gwefan www.educas.co.uk.

Cymwysterau CBAC TAG heb addasiadau i'w cynnwys a asesir drwy arholiad fel arfer	Cymwysterau Eduqas TAG Safon Uwch a ddynodwyd i'w defnyddio yng Nghymru
Addysg Gorfforol	Astudiaethau Ffilm
Astudio'r Cyfryngau	Daeareg
Cerddoriaeth	Electroneg
Drama a Theatr	
Dylunio a Thechnoleg	Cymwysterau Eduqas TAG UG a ddynodwyd i'w defnyddio yng Nghymru
Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant (UG yn unig)	Astudiaethau Ffilm
Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Hen Fanyleb)*	Daeareg
Llenyddiaeth Saesneg	Electroneg
Saesneg Iaith	
Saesneg Iaith a Llenyddiaeth	
TGCh Gymhwysol	

*Er bod Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Hen Fanyleb) Gradd Unigol, Uned 7 yn uned Asesiad Di-arholiad, byddwn y dal i ddarparu deunyddiau asesu o'r gorffennol ar gyfer yr uned hon. Ni fyddwn yn rhyddhau asesiad newydd fel y byddem fel arfer.

Celf a Dylunio - 100% o Asesiad Di-arholiad ac felly heb ei gynnwys yn y llyfryn.

Ar gyfer TAG UG a Safon Uwch Saesneg Iaith, Llenyddiaeth Saesneg, a Saesneg Iaith a Llenyddiaeth, mae'r cynnwys yn 2021 yn parhau fel y nodir yn y fanyleb berthnasol. Nid addaswyd y pynciau hyn yn gynharach eleni gan fod natur neu strwythur yr asesiadau hynny'n golygu bod yr holl addasiadau a awgrymwyd yn arwain at gymaint o broblemau neu risgiau â'r hyn y bwriadwyd iddynt eu lliniaru.

Yn y cymwysterau TAG canlynol, addaswyd y cynnwys a asesir mewn unedau sydd wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer.

Cymwysterau TAG ag addasiadau i unedau y byddent wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer	
Almaeneg	Ffiseg
Astudiaethau Crefyddol	Ffrangeg
Bioleg	Hanes
Busnes	Llywodraeth a Gwleidyddiaeth
Cemeg	Mathemateg
Cyfrifiadureg	Mathemateg Bellach
Cymdeithaseg	Sbaeneg
Cymraeg Ail Iaith	Seicoleg
Cymraeg Iaith Gyntaf	TGCh
Daearyddiaeth	Y Gyfraith
Economeg	

Ni fydd y cynnwys a amlinellir yn y tabl isod yn rhan o'r cyn-bapurau y bydd CBAC yn eu darparu ar gyfer haf 2021. Gellir dewis defnyddio'r cyn-bapurau hyn. **Ar adeg cyhoeddi'r llyfryn hwn, mae'r wybodaeth yn y tabl isod yn gywir ac i'w chadarnhau yn ôl y fframwaith asesu terfynol.**

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Bioleg Cemeg Ffiseg	UG Unedau 1 + 2	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
	U2 Unedau 3 + 4	Elfen synoptig – ni fydd cynnwys UG nad yw'n cael ei ddatblygu nac yn ofynnol ar gyfer Unedau 3 a 4 i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Busnes	Uned 3: Dadansoddi Busnes a Strategaeth Fusnes	Ni fydd y 6 maes cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: • Elastigedd pris ac incwm y galw • Amrywiannau cyllideb • Fframwaith Pum Grym Porter • Rhesymoli • Coed Penderfyniadau • Gwerthuso buddsoddiad.
Cyfrifiadureg	Uned 3: Rhaglennu a Datblygu Systemau	Ni fydd y meysydd cynnwys testun penodol canlynol (is-benawdau yn y golofn ar y chwith yn y fanyleb) i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: • 6. Dylunio systemau • 8. Llunio rhaglenni.
	Uned 4 Saernïaeth Gyfrifiadurol, Data, Cyfathrebu a Rhaglenni	Ni fydd y meysydd cynnwys testun penodol canlynol (is-benawdau yn y golofn ar y chwith yn y fanyleb) i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: • 1. Caledwedd a chyfathrebu - Mewnbyn / allbyn, rhwydweithio • 6. Y system weithredu – Rheoli cof a byffro, Trefnlennu • 7. Yr angen am fathau gwahanol o systemau meddalwedd a'u priodoleddau – Systemau'n ymwneud â diogelwch, Systemau rheoli, Systemau arbenigo

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Economeg	Uned 3: Archwilio Ymddygiad Economaidd Uned 4: Gwerthuso Modelau a Pholisïau Economaidd	Ni fydd y 3 maes cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: • Polisi Cystadleuaeth a Phreifateiddio • Sefydlogrwydd Ariannol • Yr Undeb Ewropeaidd.
Ffrangeg Almaeneg Sbaeneg	U2 Uned 4 Gwranddo, Darllen a Chyfieithu	Ni fydd yr is-themâu canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Gall dysgwyr ddewis defnyddio'r themâu hyn o hyd yn eu hatebion i gwestiynau mwy penagored. • Ffrangeg – Ôl-effeithiau ar gyfer Ffrainc heddiw (Thema 4) • Almaeneg – Cydlyniad cymdeithasol yn yr Almaen heddiw (Thema 4) • Sbaeneg – Cyfoethogi Diwylliannol a Dathlu Gwahaniaeth (Thema 3).
Daearyddiaeth	Uned 2: Lleoedd Newidiol	Adran B: Ymchwiliad Gwaith Maes Ffisegol a Dynol Argymhellwn fod dysgwyr yn gwneud o leiaf un profiad gwaith maes yn barod at unrhyw asesiad os yw'n saff ac yn ymarferol gwneud hynny. Gall hwn fod yn brofiad yng nghyd-destun daearyddiaeth ffisegol neu ddynol (neu gall fod yng nghyd-destun cwestiynau a materion pobl-amgylchedd). Dylai'r profiad gwaith maes hwn roi i'r dysgwyr y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol ar gyfer chwe chynnod y broses ymholi yn ôl yr amlinelliad yn Adran 2a y fanyleb. Bydd asesiadau cyn-bapurau sydd i'w darparu ar gyfer 2021 yn caniatáu i ddysgwyr ymateb i gwestiynau 4 a 5 yn Adran B ar un profiad gwaith maes, lle y bo angen.
	Uned 4: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth	Adran B: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth Ar asesiadau cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, bydd dysgwyr yn gallu ymateb i gwestiynau ar un thema ddewisol yn unig o Adran B.

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Llywodraeth a Gwleidyddiaeth	Uned 3 – Cysyniadau a damcaniaethau gwleidyddol	Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. O ganlyniad, dim ond un cwestiwn yn adran B y gofynnir i ddysgwyr ei ateb. Yn 3.1.2 Safbwyntiau Rhyddfrydol, <i>*Effaith syniadau rhyddfrydol ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i> Yn 3.2.2 Safbwyntiau Ceidwadol, <i>*Effaith syniadau ceidwadol ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i> Yn 3.3.2 Safbwyntiau Sosialaidd, <i>*Effaith syniadau sosialaidd ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i> Yn 3.4.2 Safbwyntiau Cenedlaetholgar, <i>*Effaith syniadau cenedlaetholgar ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i>
	Uned 4 – Llywodraeth a Gwleidyddiaeth UDA	Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. O ganlyniad, dim ond un cwestiwn yn adran B y gofynnir i ddysgwyr ei ateb. Yn 4.1.3 Y Bil Hawliau, tynnu 'y gosb eithaf' o <i>*Dadleuon cyfoes ynghylch hawliau sifil a rhyddid sifil yn UDA: perchenogaeth gynnu; y gosb eithaf a phreifatrwydd.</i> Felly, byddai'r pwynt bwled hwn yn darllen <i>*Dadleuon cyfoes ynghylch hawliau sifil a rhyddid sifil yn UDA: perchenogaeth gynnu a phreifatrwydd.</i> Yn 4.2.2 Arlywydd UDA gartref a thramor, <i>*Dadleuon ynghylch grym a dylanwad cymharol y Cabinet a Swyddfa Weithredol yr Arlywydd.</i> Yn 4.2.3 Llys Goruchaf UDA, <i>*Effaith achosion nodedig Marbury vs Madison (1803) a McCulloch vs Maryland (1819).</i> Yn 4.3.3 Pleidiau gwleidyddol yn UDA, <i>*Rhesymau pam mae dwy blaid yn gryfach; arwyddocâd pleidiau trydyddol ac ymgeiswyr annibynnol.</i>

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Hanes	Uned 3: Astudiaeth Eang	Tynnwyd y cwestiynau â'r cyfnod amser byr o'r asesiad yn 2021. Fodd bynnag, gall canolfannau ddewis cynnig y cwestiynau hyn os ydynt yn dymuno gwneud hynny. Oherwydd hynny, ni chafodd y cyn-bapurau eu haddasu ac argymhellwn fod canolfannau'n dewis un o'r llwybrau canlynol. Naill ai Llwybr Un: Cwblhau dau gwestiwn Adran B o ddau gyn-bapur, gan sicrhau bod y cwestiynau yn y cyn-bapurau a ddewisir yn asesu Thema 1 a Thema 2 Neu Llwybr Dau: Cwblhau un cyn-bapur, gan ddefnyddio un o'r cwestiynau Adran A yn ogystal â'r cwestiwn Adran B
TGCh	Uned 1: Systemau Gwybodaeth	Ni fydd cynnwys Adran B i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Does dim angen llunio taenlen erbyn hyn.
	Uned 3: Y Defnydd o TGCh a'i Heffaith	Ni fydd y meysydd cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: • 4.3.1 Rhwydweithiau – Dewis rhwydwaith ar gyfer cwmni, Topolegau rhwydwaith, Rhwydweithio diwifr • 4.3.5 Polisiâu Diogelwch TGCh – Atal camddefnydd damweiniol, Atal troseddau neu gamddefnydd bwriadol • 4.3.9 Systemau Gwybodaeth Rheoli (MIS) – Nodweddion Systemau Gwybodaeth Rheoli effeithiol, Deall y llif gwybodaeth rhwng cydrannau allanol a mewnol Systemau Gwybodaeth Rheoli, Nodweddion Systemau Gwybodaeth Rheoli da • 4.3.10 Cylchred Oes Datblygu Systemau – Dylunio'r System, Gweithredu'r System, Cynnal a Chadw'r System, Gwerthuso'r System.
Y Gyfraith	Uned 3: Arfer y Gyfraith Gadarnhaol Uned 4: Safbwyntiau'r Gyfraith Gadarnhaol	Ni fydd y testunau canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: • Opsiwn hawliau dynol - o 3.3 - tor-cyfrinachedd, anweddustra a chamweddau tresmasu ac aflonyddu. • Opsiwn cyfraith contract - o 3.7 - Preifatrwydd contract ac o 3.9 - Gorfodaeth economaidd • Cyfraith Trosedd - o 3.15 - Troseddau eiddo, gan gynnwys dwyn a lladrad ac o 3.17 - troseddau ymgais rhagarweiniol

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Mathemateg	Uned 3	Ni fydd y cynnwys isod i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Cynnwys a fydd DDIM yn cael ei gynnwys yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021 U2 Uned 3 – Mathemateg Bur B 2.3.1 Prawf Prawf drwy wrthddywediad (gan gynnwys prawf o anghymaroldeb $\sqrt{2}$ ac anfeidredd rhifau cysefin, a chymhwyso at brofion anghyfarwydd). 2.3.8 Dulliau Rhifiadol Lleoli gwreiddiau $f(x) = 0$ drwy ystyried newidiadau yn arwydd $f(x)$ mewn cyfwng o x lle mae $f(x)$ yn ymddwyn yn ddigonol o dda. Deall sut gall dulliau newid arwydd fethu. Bras ddatrys hafaliadau gan ddefnyddio dulliau iterus syml; gallu lluniadu diagramau pry cop a diagramau grisiau cysylltiedig. Datrys hafaliadau gan ddefnyddio dull Newton-Raphson a pherthnasoedd dychweliad eraill o'r ffurf $xn + 1 = g(xn)$. Deall sut gall dulliau o'r fath fethu. Deall a defnyddio integru ffwythiannau'n rhifiadol, gan gynnwys defnyddio rheol y trapesiwm ac amcangyfrif brasamcan o'r arwynebedd o dan gromlin a'r terfannau y mae'n rhaid iddo orwedd rhyngddynt. Defnyddio dulliau rhifiadol i ddatrys problemau mewn cyd-destun.
Mathemateg Bellach	Unedau 4–6	Ni fydd y cynnwys isod yn rhan o'r cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021. Argymhellwn fod dysgwyr yn astudio Uned 4 a naill ai Uned 5 neu Uned 6.

		Cynnwys a fydd DDIM yn cael ei gynnwys yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021	Sylwadau Ychwanegol
		U2 Uned 4 – Mathemateg Bur Bellach B	
		2.4.4 Algebra a Ffwythiannau Pellach	
		Darganfod cyfres Maclaurin ffwythiant (gan gynnwys y term cyffredinol).	DIM OND y gyfres Maclaurin yn adran 2.4.4 fydd ddim yn cael ei chynnwys.
		Adnabod a defnyddio'r gyfres Maclaurin ar gyfer e^x , $\ln(1+x)$, $\sin x$, $\cos x$ a $(1+x)^n$, a bod yn ymwybodol o'r amrediad o werthoedd x y maent yn ddilys ar eu cyfer.	Gellid cynnwys y canlynol o adran 2.4.4: Deall a defnyddio ffractsiynau rhannol sydd ag enwaduron yn y ffurf $(ax+b)(cx^2+d)$.
		Cynnwys a fydd DDIM yn cael ei gynnwys yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021	Sylwadau Ychwanegol
		U2 Uned 5 – Ystadegaeth Bellach B (uned ddewisol)	
		2.5.3 Profi Rhagdybiaethau	
		DIM OND Deall a defnyddio profion ar gyfer (b) y gwahaniaeth rhwng dau gymedr ar gyfer dau ddosraniad normal annibynnol sydd ag amrywiannau hysbys.	Dim
		2.5.4 Amcangyfrif	
		DIM OND Deall a defnyddio terfannau hyder ar gyfer (a) cymedr dosraniad normal gydag (ii) amrywiant anhysbys .	Dim
		U2 Uned 6 – Mecaneg Bellach B (uned ddewisol)	
		2.6.3 Momentau a Chraidd Màs	
		Deall a defnyddio craidd màs gwrthrychau anhyblyg unffurf a gwrthrychau cyfansawdd .	Dim

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Seicoleg	Uned 3: Seicoleg: Goblygiadau yn y Byd Real	Adran B: Argymhellwn fod dysgwyr yn astudio pedwar mater dadleuol, yn hytrach na'r pum mater dadleuol sy'n cael eu hastudio fel arfer. Ni fydd y cynnwys canlynol yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021: Tuedd Ddiwylliannol • astudiaethau trawsddiwylliannol • gwahaniaeth neu duedd • ethnosentrigrwydd • cyd-destun hanesyddol a chymdeithasol Gan fod cwestiynau am Duedd Ddiwylliannol wedi'u tynnu, gallai olygu bod cyn-bapurau wedi'u haddasu ond yn cynnwys un cwestiwn i ddysgwyr roi cynnig arno, yn hytrach na'r ddau gwestiwn a fyddai ar gael fel arfer.
	Uned 4: Seicoleg: Dulliau Ymchwil Cymhwysol	Adran A: Ymchwiliadau Personol – argymhellwn fod dysgwyr yn astudio un yn unig o'r ymchwiliadau personol, yn benodol '<i>Astudiaeth holiadur am y canfyddiad o lesiant yn dilyn ymarfer</i>'. Nid oes angen i ddysgwyr wneud '<i>Astudiaeth gydberthynol o'r amser sy'n cael ei dreulio'n adolygu a sgorau ar brawf</i>'. Ni fydd y cynnwys Uned 2 Adran B canlynol yn Uned 4 i'w weld ar y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021: • Milgram, S. (1963). Astudiaeth ymddygiadol o Ufudd-dod. <i>Journal of Abnormal and Social Psychology</i>, 67, 371-8 • Kohlberg, L. (1968). Y plentyn fel athronydd moesol. <i>Psychology Today</i>, 2, 25-30 Nid yw 'Adran A: Ymchwiliadau Personol' yn y cyn-bapurau'n berthnasol i deitlau'r ymchwiliadau personol ar gyfer 2021. Felly, mae Adran A y cyn-bapurau wedi'u haddasu yn cynnwys cwestiynau sy'n berthnasol i ymchwiliad eleni, '<i>Astudiaeth holiadur am y canfyddiad o lesiant yn dilyn ymarfer</i>'.

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Astudiaethau Crefyddol	Uned 5: Astudiaeth o Athroniaeth Crefydd	Ni fydd Thema 4 i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021. Mae Thema 4 yn cynnwys: Thema 4 Is-thema 4A: iaith grefyddol yn anwybyddol ac yn symbolaidd <i>Thema 4 Is-thema 4B: iaith grefyddol yn anwybyddol ac yn fytholegol</i> <i>Thema 4 Is-thema 4C: iaith grefyddol fel gêm ieithyddol</i> a'r materion AA2 cyfatebol i'w gwerthuso: • <i>Effeithiolrwydd y termau anwybyddol, cydweddiadol a mytholegol fel atebion i broblemau iaith grefyddol.</i> • <i>Perthnasedd materion yn ymwneud ag iaith grefyddol yn yr 21ain ganrif.</i> • <i>I ba raddau y mae gemau ieithyddol yn darparu ffordd addas o ddatrys problemau'n ymwneud ag iaith grefyddol.</i> • <i>A ellir cytuno bod gan iaith symbolaidd ystyr digonol fel ffurf ar iaith.</i> • <i>I ba raddau y mae gwaith Randall a Tillich yn darparu ymateb addas i her positiffiaeth resymegol.</i> • <i>A oes mwy o gryfderau na gwendidau yn perthyn i iaith grefyddol.</i>
Cymdeithaseg	Uned 3 Grym a Rheolaeth	Yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, bydd Cwestiynau 1b a c; 2b a c; 3b a c; 4b a c yn ymdrin â'r canlynol yn unig: <i>Trosedd a gwyredd</i> - damcaniaethau ac esboniadau o drosedd a gwyredd: swyddogaethol, Marcsaidd, neo-Farcsaidd, rhyngweithiadol, realaeth y dde a'r chwith, ôl-fodernaidd, ffeministaidd, is-ddiwylliannol. <i>Iechyd ac anabledd</i> - damcaniaethau ac esboniadau o iechyd ac anabledd: swyddogaethol, Marcsaidd, rhyngweithiol, ffeministaidd, ôl-fodernaidd, model biofeddygol. <i>Gwleidyddiaeth</i> - damcaniaethau ac esboniadau o rym a gwleidyddiaeth: swyddogaethol, Marcsaidd, neo-Farcsaidd, ôl-fodernaidd, Weberaidd, plwralaidd, damcaniaethau elfit. <i>Cymdeithaseg fyd-eang</i> - damcaniaethau ac esboniadau o ddatblygiad: Marcsaidd, modernaidd, dibyniaeth, damcaniaeth systemau byd-eang.

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Cymraeg Iaith Gyntaf	Uned 5: Rhyddiaith yr Oesoedd Canol, Yr Hengerdd a'r Cywyddau	Adran B – Yr Hengerdd a'r Cywyddau Lleihawyd nifer y cerddi gosod gan un o'r beirdd – Dafydd ap Gwilym o 3 i 2. Lleihawyd cyfanswm nifer y cerddi o 7 i 6. Y gerdd osod fydd DDIM i'w gweld ar asesiadau cyn-bapurau ar gyfer 2021 yw 'Yr Wylan'.
	Uned 6: Gwerthfawrogi Llenyddiaeth a'r Gymraeg mewn Cyd-destun	Adran B – Y Gymraeg mewn Cyd-destun Lleihawyd nifer y ffurfiau ysgrifennu i'w hastudio o 7 i 5. Y ffurfiau ysgrifennu fydd DDIM i'w gweld ar asesiadau cyn-bapurau ar gyfer 2021 yw: • cofnodion cyfarfod • anerchiad.
Cymraeg Ail Iaith	Uned 5: Y Gymraeg yn y Gymdeithas a Thrawsieithu	Adran A – Y Gymraeg yn y gymdeithas Lleihawyd cyfnod yr astudiaeth o'r Gymraeg yn y gymdeithas o ganol yr 20fed ganrif hyd heddiw i'r 1980au hyd heddiw.
	Uned 6: Defnyddio Iaith a'r Stori Fer	Adran B – Y Stori Fer Lleihawyd nifer y straeon byrion i'w hastudio o 4 i 3. Y testun gosod fydd DDIM i'w weld ar asesiadau cyn-bapurau ar gyfer 2021 yw 'Trŵ lyf' (<i>Cariad Pur?:</i> Marilyn Samuel).