



Disgrifyddion Graddau TAG CBAC I'w defnyddio yn Haf 2021

Ar gyfer Haf 2021 | Mawrth 2021



@CBAC_WJEC



WWW.CBAC.CO.UK



@CBACWJEC

Cynnwys

	Tudalen
Adran 1	1
Rhagair	1
Darparu'r disgrifyddion graddau	1
Adran 2	3
Disgrifyddion graddau	
TGCh Gymhwysol	3
Celf a Dylunio (pob teitl)	7
Busnes	11
Cyfrifiadureg	15
Dylunio a Thechnoleg (pob maes arnodedig)	19
Drama ac Astudiaethau Theatr	23
Economeg	27
Saesneg Iaith	31
Saesneg Iaith a Llenyddiaeth	35
Llenyddiaeth Saesneg	39
Mathemateg Bellach	43
Daearyddiaeth	47
Llywodraeth a Gwleidyddiaeth	51
Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant (UG yn unig)	57
Iechyd a Gofal Cymdeithasol (hen gymhwyster)	59
Hanes	61
TGCH	63
Y Gyfraith	67
Mathemateg	71
ITM (Ffrangeg, Almaeneg, Sbaeneg)	75
Astudio'r Cyfryngau	82
Cerddoriaeth	85
Addysg Gorfforol	88
Seicoleg	95
Astudiaethau Crefyddol	99
Gwyddoniaeth (Bioleg, Cemeg, Ffiseg)	103
Cymdeithaseg	105
Cymraeg Iaith	109
Cymraeg Ail Iaith	113

ADRAN 1

Rhagair

Ar 10 Tachwedd 2020, [cyhoeddodd](#) y Gweinidog Addysg na fydd arholiadau diwedd blwyddyn yn digwydd yng Nghymru yn haf 2021. Ar ben hynny, mewn [datganiad](#) ar 20 Ionawr 2021, cadarnhaodd y Gweinidog Addysg y canlynol: *'defnyddir model Graddau wedi'u pennu gan y Ganolfan i ddyfarnu graddau dysgwyr sy'n ymgymryd â chymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch wedi'u cymeradwyo gan Cymwysterau Cymru.'*

Ar 22 Chwefror 2021, cyhoeddodd CBAC gyfres o ddeunyddiau i gefnogi addysgu a dysgu yn y gwanwyn a'r haf 2021. Yn rhan o'r pecyn hwnnw, cyhoeddwyd dogfennau fframweithiau asesu ar gyfer pob un o'r cymwysterau CBAC TGAU, UG a Safon Uwch wedi'u cymeradwyo gan Cymwysterau Cymru, gan nodi hefyd y byddem yn darparu disgrifyddion graddau wedyn. Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys disgrifyddion graddau ar gyfer cymwysterau UG a Safon Uwch CBAC. Mae llyfryn ar wahân i gymwysterau TGAU CBAC.

Bwriad y disgrifyddion graddau yw cefnogi canolfannau wrth iddynt bennu graddau i bob dysgwr.

Darparu'r disgrifyddion graddau

Darparwyd disgrifyddion graddau ar gyfer cymwysterau CBAC TGAU, UG a Safon Uwch a gymeradwywyd¹ gan Cymwysterau Cymru mewn perthynas â'r graddau canlynol:

Cymhwyster	Gradd A	Gradd C	Gradd E	Gradd G
TGAU	✓	✓	✓	✓
UG	✓	✓	✓	Amh.
Safon Uwch	✓	✓	✓	Amh.

Dewiswyd y graddau hyn i sicrhau bod canolfannau'n cael syniad o lefel debygol y perfformiad ar bob yn ail gradd ar draws ystod graddau gyflawn pob cymhwyster. Wrth benderfynu ar raddau i'w dyfarnu i ddysgwyr felly, ni fydd gofyn i athrawon ffurfio barn rhwng graddau cyfagos lle nad oes disgrifydd yn berthnasol i'r naill na'r llall o'r graddau hynny. Ar ben hynny, drwy weithredu fel hyn gallwn gynnig gosodiadau sy'n dangos gwahaniaethu clir rhwng disgrifyddion. Byddai ceisio gwneud hyn ar gyfer pob gradd yn yr ystod yn arwain at ddisgrifyddion tebyg iawn gyda fawr ddim gwahaniaethu rhwng graddau cyfagos. Mae hyn yn cyfateb i'r manylion a amlinellwyd gan Cymwysterau Cymru yn ei ddogfen <https://qualificationswales.org/media/7234/canllawiau-asesu-haf-2021-f3.pdf>.

I ddeall pwrpas disgrifyddion graddau, mae'n bwysig bod yn ymwybodol o'r cyd-destun y bwriedir eu defnyddio ynddo.

Model Gradd Wedi'i Bennu gan y Ganolfan fydd dull dyfarnu cymwysterau dysgwyr TGAU, UG a Safon Uwch yng Nghymru yn haf 2021.

Dylai canolfannau, wrth bennu'r radd, ystyried pwysoli'r unedau a'r amcanion asesu yn y fanyleb (gan gynnwys effaith unrhyw addasiadau) a hefyd tystiolaeth pob dysgwr mewn perthynas â'r disgrifyddion graddau fydd i'w cael. Dylent hefyd ystyried amodau sefyll yr asesiad, e.e. dan oruchwyliaeth/heb oruchwyliaeth, hyd, ac ati.

¹ Cyhoeddwyd disgrifyddion graddau ar gyfer cymwysterau wedi'u hachredu gan Ofqual, gan gynnwys cymwysterau CBAC Eduqas TGAU (9-1), UG a Safon Uwch, gan y CGC [yma](#).

Rhaid dehongli'r disgrifyddion mewn perthynas â'r cynnwys a nodir gan y fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill ac nid yw'n ofynnol i ddysgwyr ymdrin â holl agweddau disgrifydd y radd i ddyfarnu'r radd iddynt.

ADRAN 2

UG TGCh Gymhwysol

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Amcan asesu 1

Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth gymhwyso TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- defnyddio ystod eang o offer a thechnegau TGCh mewn amrywiaeth o weithgareddau ymarferol.

Amcan asesu 2

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau a chymdeithas.

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o:

- a. cydrannau a swyddogaethau ystod o systemau TGCh
- b. sut mae rôl TGCh yn helpu sefydliadau mewn gwahanol sectorau i gyflawni eu hamcanion
- c. effeithiau cadarnhaol a negyddol TGCh ar gymdeithas ac unigolion.

Amcan asesu 3

Mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a. cymhwyso eu gwybodaeth am dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i gynhyrchu
- b. datrysiadau effeithlon i amrywiaeth o broblemau sy'n deillio o gyd-destunau cyfarwydd.

Amcan asesu 4

Mae ymgeiswyr yn gwerthuso:

- datrysiadau TGCh a'u perfformiad eu hunain

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a. nodi cryfderau a gwendidau yn eu datrysiad cychwynnol a mireinio mewn perthynas ag anghenion y defnyddiwr
- b. myfyrio ar eu profiadau er mwyn gwella eu perfformiad eu hunain.

Gradd C

Amcan asesu 1

Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth gymhwyso TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- defnyddio ystod o offer a thechnegau TGCh mewn amrywiaeth o weithgareddau ymarferol.

Amcan asesu 2

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau a chymdeithas.

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o:

- a. cydrannau a swyddogaethau ystod o systemau TGCh y rhoddir rhai ohonynt
- b. sut mae rôl TGCh yn helpu gwahanol sefydliadau i gyflawni eu hamcanion
- c. rhai effeithiau cadarnhaol a negyddol TGCh ar gymdeithas ac unigolion.

Amcan asesu 3

Mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a. cymhwyso eu gwybodaeth am dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i gynhyrchu
- b. datrysiadau i amrywiaeth o broblemau sy'n deillio o gyd-destunau cyfarwydd.

Amcan asesu 4

Mae ymgeiswyr yn gwerthuso:

- datrysiadau TGCh a'u perfformiad eu hunain

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a. nodi rhai cryfderau a gwendidau yn eu datrysiad cychwynnol a gwneud newidiadau mewn perthynas ag anghenion y defnyddiwr
- b. rhoi sylwadau ar rai o'u profiadau er mwyn gwella eu perfformiad eu hunain.

Gradd E

Amcan asesu 1

Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth gymhwyso TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- defnyddio ystod gyfyngedig o offer a thechnegau TGCh mewn amrywiaeth o weithgareddau ymarferol.

Amcan asesu 2

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau a chymdeithas.

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o:

- a. cydrannau a swyddogaethau systemau TGCh penodol
- b. sut mae rôl TGCh yn helpu sefydliadau dethol i gyflawni eu hamcanion
- c. rhai o effeithiau TGCh ar gymdeithas ac unigolion.

Amcan asesu 3

Mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a. cymhwyso eu gwybodaeth am dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i gynhyrchu
- b. datrysiadau sy'n gweithio i broblemau sy'n deillio o gyd-destunau cyfarwydd.

Amcan asesu 4

Mae ymgeiswyr yn gwerthuso datrysiadau TGCh a'u perfformiad eu hunain

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a. rhoi sylwadau ar effeithiolrwydd eu hateb i broblemau ac awgrymu gwelliannau
- b. rhoi sylwadau ar eu gweithredoedd a'u rôl wrth ddatrys problemau.

Safon Uwch TGCh Gymhwysol

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Amcan asesu 1

Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth gymhwyso TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- defnyddio eu menter i ddatblygu, gwella ac ymestyn eu hystod o sgiliau a thechnegau TGCh yn ôl y gofyn.

Amcan asesu 2

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau a chymdeithas.

Mae ymgeiswyr yn dangos:

- a) gwybodaeth fanwl am offer a thechnegau ffurfiol ac anffurfiol ar gyfer datblygu a rheoli systemau TGCh
- b) dealltwriaeth drylwyr o effeithiau datrysiadau arfaethedig ar ddefnyddwyr terfynol
- c) dealltwriaeth o oblygiadau'r ddeddfwriaeth berthnasol bresennol.

Amcan asesu 3

Mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a) cymhwyso eu gwybodaeth am dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i gynhyrchu datrysiadau effeithiol i broblemau cymhleth sy'n deillio o gyd-destunau anghyfarwydd
- b) defnyddio dulliau methodolegol, dadansoddol a beirniadol o ddatrys problemau.

Amcan asesu 4

Mae ymgeiswyr yn gwerthuso datrysiadau TGCh a'u perfformiad eu hunain.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a) darparu dadansoddiad beirniadol o'u datrysiadau i broblemau TGCh, gan nodi cryfderau a gwendidau er mwyn mireinio'r ateb, gan ystyried adborth defnyddwyr
- b) myfyrio ar eu perfformiad eu hunain drwy nodi cryfderau a gwendidau a defnyddio'r adolygiad hwn i wella eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth.

Gradd C

Amcan asesu 1

Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth gymhwyso TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

mynd ati i ddatblygu, gwella ac ymestyn eu hystod o sgiliau a thechnegau TGCh yn ôl y gofyn.

Amcan asesu 2

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau a chymdeithas.

Mae ymgeiswyr yn dangos:

- a) rhywfaint o wybodaeth am offer a thechnegau ffurfiol ac anffurfiol ar gyfer datblygu a rheoli systemau TGCh
- b) dealltwriaeth o effeithiau datrysiadau arfaethedig ar ddefnyddwyr terfynol
- c) gwybodaeth am ddeddfwriaeth berthnasol gyfredol a dealltwriaeth o rai o'i goblygiadau.

Amcan asesu 3

Mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a) cymhwyso eu gwybodaeth am dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i gynhyrchu datrysiadau i broblemau cymhleth sy'n deillio o gyd-destunau anghyfarwydd
- b) defnyddio dulliau trefnus o ddatrys problemau.

Amcan asesu 4

Mae ymgeiswyr yn gwerthuso datrysiadau TGCh a'u perfformiad eu hunain.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a) darparu dadansoddiad o'u datrysiadau i broblemau TGCh, gan nodi cryfderau a gwendidau er mwyn newid yr ateb, gan ystyried adborth defnyddwyr
- b) ystyried eu perfformiad eu hunain drwy nodi cryfderau a gwendidau a gwneud rhai awgrymiadau i wella eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth

Gradd E

Amcan asesu 1

Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth gymhwyso TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i ddatblygu ac ymestyn eu hystod o sgiliau a thechnegau TGCh yn ôl y gofyn.

Amcan asesu 2

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau a chymdeithas.

Mae ymgeiswyr yn dangos:

- a) gwybodaeth am offer a thechnegau ar gyfer datblygu systemau TGCh
- b) cydnabyddiaeth y bydd eu datrysiadau yn cael effaith ar ddefnyddwyr terfynol
- c) gwybodaeth am ddeddfwriaeth berthnasol gyfredol.

Amcan asesu 3

Mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- cymhwyso eu gwybodaeth am dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i ddatrys problemau syml sy'n deillio o gyd-destunau anghyfarwydd.

Amcan asesu 4

Mae ymgeiswyr yn gwerthuso datrysiadau TGCh a'u perfformiad eu hunain.

Mae ymgeiswyr yn dangos y gallu i:

- a) rhoi sylwadau ar effeithiolrwydd eu datrysiad mewn perthynas ag anghenion defnyddwyr, gan awgrymu gwelliannau
- b) rhoi sylwadau ar eu gweithredoedd a'u rôl wrth ddatrys problemau a nodi meysydd i'w gwella.

UG Celf a Dylunio (pob teitl)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn dangos eu bod yn gallu:

- Datblygu syniadau'n drylwyr y mae ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill perthnasol yn eu llywio drwy ymchwiliadau dwys a manwl sy'n cynnwys dadansoddi a gwerthuso trwyadl, gan ddangos dealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol yn fanwl. (AA1)
- Dethol yn feddylgar ac archwilio'n hyderus adnoddau, cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau priodol gan adolygu'n aml a mireinio syniadau'n ofalus yn y broses o ddatblygu gwaith. (AA2)
- Cofnodi syniadau, profiadau, arsylwadau a mewnwleidiadau sydd wedi'u cysylltu'n agos â bwriadau sydd wedi'u datgan yn dda gan fyfyrion feirniadol ac effeithiol ar waith a chynnydd. (AA3)
- Cyflwyno ymatebion hynod bersonol a thrylwyr iawn yn ddychmygus, gyda bwriadau'n cael eu gwireddu'n glir ac yn gymwys a, lle y bo'n briodol, gan wneud cysylltiadau meddylgar rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill sy'n cael eu cyfleu'n argyhoeddiadol. (AA4)

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn dangos eu bod yn gallu:

- Datblygu syniadau i raddau rhesymol, drwy ymchwiliadau sy'n aml yn rhai dwys, manwl ac weithiau wedi'u llywio gan ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill perthnasol yn bennaf, gan ddangos rhywfaint o ddealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol resymol. (AA1)
- Archwilio gyda rhyw ymdeimlad o bwrpas a dethol gyda rhywfaint o ofal, adnoddau, cyfryngau, deunyddiau, technegau a phrosesau priodol yn bennaf, gan adolygu a mireinio syniadau weithiau wrth i'r gwaith ddatblygu. (AA2)
- Cofnodi, gyda rhywfaint o gymhwysedd, arsylwadau, syniadau, profiadau a mewnwleidiadau sy'n berthnasol iawn i fwriadau, gan gynnwys rhywfaint o fyfyrion beirniadol effeithiol ar waith a chynnydd. (AA3)
- Cyflwyno, gyda rhywfaint o ddychmyg, ymateb personol a gweddol ystyrlon sydd, i ryw raddau, yn gwireddu bwriadau ac weithiau, lle bo'n briodol, yn gwneud cysylltiadau credadwy rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill. (AA4)

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn dangos eu bod yn gallu:

- Datblygu syniadau i raddau cyfyngedig drwy ymchwiliadau, y mae agweddau ar y rhain yn ddwys weithiau, gyda pherthnasedd cyfyngedig i ffynonellau cyd-destunol a rhywfaint o ymgais i ddadansoddi a gwerthuso'r rhain, gan ddangos ymwybyddiaeth feirniadol gyfyngedig. (AA1)
- Archwilio i raddau cyfyngedig a dethol adnoddau, cyfryngau, deunyddiau, technegau a phrosesau, y mae rhai ohonynt yn briodol, gan adolygu syniadau o bryd i'w gilydd gydag ond ychydig fireinio ar y gwaith wrth iddo ddatblygu. (AA2)
- Cofnodi, gyda chymhwysedd, arsylwadau, profiadau, syniadau a mewnwlediadau cyfyngedig sydd, yn achlysurol iawn, yn berthnasol i fwriadau gydag ond ychydig iawn o fyfyrion ar waith a chynnydd. (AA3)
- Cyflwyno, heb fawr o ddychymyg, ymateb personol ac ystyrlon sydd, i raddau cyfyngedig, yn gwireddu bwriadau ac weithiau, lle y bo'n briodol, yn gwneud cysylltiadau llac rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill sy'n cael eu cyfleu'n gredadwy. (AA4)

Safon Uwch Celf a Dylunio (pob teitl)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn dangos eu bod yn gallu:

- Datblygu syniadau soffistigedig yn drylwyr drwy ymchwiliadau trylwyr sy'n ddwys a manwl, y mae ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill perthnasol iawn yn eu llywio, gan ddangos dealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol graff. (AA1)
- Archwilio a dethol adnoddau, cyfryngau, deunyddiau, technegau a phrosesau priodol yn drylwyr, gan adolygu a mireinio syniadau'n fedrus wrth i'r gwaith ddatblygu. (AA2)
- Cofnodi syniadau, profiadau, arsylwadau a mewnwleidiadau yn hyderus y maent yn gwbl berthnasol i fwriadau sydd wedi'u datgan yn glir, gan fyfyrion feirniadol trwyadl ac effeithiol ar waith a chynnydd. (AA3)
- Cyflwyno, yn ddychmygus iawn, ymateb hynod bersonol ac ystyrion iawn sy'n gwireddu bwriadau'n llawn a, lle y bo'n briodol, yn gwneud cysylltiadau craff rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill sy'n cael eu cyfleu'n argyhoeddiadol iawn. (AA4)

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn dangos eu bod yn gallu:

- Datblygu syniadau'n weddol dda, drwy ymchwiliadau sy'n cael eu cynnal yn bennaf ac sy'n aml yn canolbwyntio, a gyddir yn gyffredinol gan ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill perthnasol yn bennaf, gan ddangos dealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol resymol. (AA1)
- Archwilio gyda rhyw ddiben, a dethol adnoddau, cyfryngau, deunyddiau, technegau a phrosesau sy'n rhesymol briodol, yn feddylgar, gan adolygu a mireinio syniadau i raddau rhesymol wrth i'r gwaith ddatblygu. (AA2)
- Cofnodi syniadau, profiadau, arsylwadau a mewnwleidiadau gyda chymhwysedd rhesymol sy'n berthnasol yn bennaf i fwriadau gydag adlewyrchiad beirniadol gweddol effeithiol o waith a chynnydd. (AA3)
- Cyflwyno, gyda dychmyg rhesymol, ymateb personol a gweddol ystyrion sy'n gwireddu bwriadau yn gyffredinol a, lle y bo'n briodol, yn gwneud cysylltiadau gweddol berthnasol rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill sy'n cael eu cyfleu'n weddol argyhoeddiadol. (AA4)

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn dangos eu bod yn gallu:

- Datblygu syniadau i ryw raddau, drwy ymchwiliadau sydd ar adegau'n rhai dwys, wedi'u llywio'n rhannol gan ffynonellau cyd-destunol a ffynonellau eraill sy'n berthnasol weithiau, gan ddangos rhywfaint o dystiolaeth o ddealltwriaeth ddadansoddol a beirniadol. (AA1)
- Archwilio i ryw raddau a dethol adnoddau, cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau, y mae rhai ohonynt yn briodol, yn adolygu weithiau ac, i ryw raddau, yn mireinio syniadau wrth i waith ddatblygu. (AA2)
- Cofnodi, gyda rhyw fesur o gymhwysedd, arsylwadau, profiadau a syniadau sydd weithiau'n berthnasol i fwriadau, gyda rhywfaint o fyfyrion beirniadol ar waith a chynnydd. (AA3)
- Cyflwyno, gyda rhywfaint o ddychymyg, ymateb personol ac ystyrlon sydd, i ryw raddau, yn gwireddu bwriadau ac weithiau, lle y bo'n briodol, yn gwneud rhai cysylltiadau rhwng elfennau gweledol ac elfennau eraill sy'n cael eu cyfleu'n rhannol argyhoeddiadol. (AA4)

UG Busnes

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos gwybodaeth fanwl a dealltwriaeth drylwyr o amrediad o dermau busnes, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau.

Cymhwyso gwybodaeth berthnasol a dealltwriaeth feirniadol i ddethol gwybodaeth berthnasol o amrediad o ddata meintiol ac ansoddol i archwilio amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau busnes mewn amrediad o gyd-destunau busnes, gan gynnwys dewis o derminoleg pwnc-benodol.

Dadansoddi data meintiol ac ansoddol yn effeithiol gyda lefel uchel o gywirdeb i ddadansoddi problemau a materion allweddol er mwyn dangos dealltwriaeth glir o'r effaith ar unigolion a sefydliadau.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol yn feirniadol er mwyn gwneud dyfarniadau rhesymegol gwybodus, cefnogi gwerthusiadau a chynnig atebion sy'n seiliedig ar dystiolaeth i faterion busnes.

Defnyddio amrywiaeth o sgiliau meintiol perthnasol yn fanwl gywir.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos gwybodaeth dda a dealltwriaeth glir o amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau busnes.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth i ddethol gwybodaeth o amrediad o ddata meintiol ac ansoddol i archwilio amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau busnes mewn cyd-destunau busnes gwahanol, gan ddefnyddio terminoleg pwnc-benodol priodol.

Dadansoddi data meintiol ac ansoddol i ddadansoddi problemau a materion gyda pheth cywirdeb i ddangos dealltwriaeth o'r effaith ar unigolion a sefydliadau.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i lunio barn wybodus, gwerthusiadau rhesymegol a chynnig atebion realistig i faterion busnes.

Defnydd cywir o rai sgiliau meintiol perthnasol.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos gwybodaeth sylfaenol a rhywfaint o ddealltwriaeth o amrediad cyfyngedig o dermau busnes, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol i ddethol gwybodaeth o amrediad cyfyngedig o ddata meintiol ac ansoddol i archwilio amrediad cyfyngedig o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau busnes mewn cyd-destunau busnes cyfyngedig, gan ddefnyddio iaith bob dydd.

Dadansoddi data meintiol ac ansoddol i geisio dadansoddi problemau a materion i ddangos dealltwriaeth sylfaenol o'r effaith ar unigolion a sefydliadau.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i wneud dyfarniadau heb gymorth ac unochrog, gwerthusiadau rhannol a nodwyd a chynnig atebion sylfaenol i faterion busnes.

Defnydd cyfyngedig neu anghywir o sgiliau meintiol.

Safon Uwch Busnes

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos ar draws y fanyleb gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o amrediad o dermau busnes, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau a dealltwriaeth glir o'r rhyng-gysylltiadau rhwng gwahanol elfennau o gynnwys y pwnc.

Cymhwyso gwybodaeth berthnasol a dealltwriaeth feirniadol i ddethol gwybodaeth berthnasol o amrediad o ddata meintiol ac ansoddol i archwilio amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau busnes mewn amrediad o gyd-destunau busnes, gan gynnwys dewis o derminoleg pwnc-benodol.

Dadansoddi data meintiol ac ansoddol yn effeithiol gyda lefel uchel o gywirdeb a thrywydd clir i'r ddadl, i ddadansoddi problemau a materion allweddol i ddangos dealltwriaeth glir o'r effaith ar unigolion a sefydliadau.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol yn feirniadol er mwyn ffurfio barn gyfannol resymegol a chytbwys, cefnogi gwerthusiadau a chynnig atebion sy'n seiliedig ar dystiolaeth i faterion busnes.

Defnyddio amrediad o sgiliau meintiol perthnasol yn fanwl gywir.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos ar draws y fanyleb wybodaeth dda a dealltwriaeth glir, gyda rhywfaint o ddealltwriaeth gyfannol, o amrediad o dermau busnes, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau a rhywfaint o ddealltwriaeth o'r rhyng-gysylltiadau rhwng gwahanol elfennau o gynnwys y pwnc.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth i ddethol gwybodaeth o amrediad o ddata meintiol ac ansoddol i archwilio amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau busnes mewn cyd-destunau busnes gwahanol, gan ddefnyddio terminoleg pwnc-benodol priodol.

Dadansoddi data meintiol ac ansoddol i ddadansoddi problemau a materion gyda pheth cywirdeb i ddangos dealltwriaeth o'r effaith ar unigolion a sefydliadau.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i lunio barn wybodus, gydag ymgais i ddangos gwerthusiad cyfannol, gwerthusiadau rhesymegol a chynnig atebion realistig i faterion busnes.

Defnydd cywir o rai sgiliau meintiol perthnasol.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos ar draws y fanyleb wybodaeth sylfaenol a rhywfaint o ddealltwriaeth o amrediad o dermau busnes, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a model a dealltwriaeth gyfyngedig o'r rhyng-gysylltiadau rhwng gwahanol elfennau o gynnwys y pwnc.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol i ddethol gwybodaeth o amrediad cyfyngedig o ddata meintiol ac ansoddol i archwilio amrediad cyfyngedig o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau busnes mewn cyd-destunau busnes cyfyngedig, gan ddefnyddio iaith bob dydd.

Dadansoddi data meintiol ac ansoddol i geisio dadansoddi problemau a materion i ddangos dealltwriaeth sylfaenol o'r effaith ar unigolion a sefydliadau.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i wneud dyfarniadau heb gymorth ac unochrog, gwerthusiadau a nodwyd yn rhannol a chynnig atebion sylfaenol i faterion busnes.

Defnydd cyfyngedig neu anghywir o sgiliau meintiol.

UG Cyfrifiadureg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn cyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn deall diben a nodweddion amrediad o raglenni cyfrifiadurol ac yn dangos gwybodaeth am nodweddion prif gydrannau caledwedd, meddalwedd a chyfathrebu systemau cyfrifiadurol a sut maent yn caniatáu i atebion effeithiol gael eu cyflawni. Maent yn deall yr angen i drefnu data'n briodol a'u prosesu'n effeithlon er mwyn datrys problemau gan ddefnyddio cyfrifiaduron a deall yr angen i fabwysiadu dull systematig wrth ddatblygu datrysiadau o ansawdd uchel i broblemau.

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth am dechnegau priodol i weithredu datrysiadau, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu. Maent yn dangos dealltwriaeth feirniadol o ganlyniadau'r defnydd presennol o gyfrifiadura, gan gynnwys materion economaidd, cymdeithasol, cyfreithiol a moesegol. Byddant yn defnyddio terminoleg pwnc-benodol yn briodol ac yn gywir ac yn gallu dadansoddi problem gymhleth a nodi'r rhannau sy'n briodol ar gyfer datrysiad cyfrifiadurol.

Gall ymgeiswyr ddeillio'r rhan fwyaf o ofynion defnyddwyr a gwybodaeth system i ddatrys problem a dethol a defnyddio technegau priodol i ddatblygu datrysiad gyda strwythurau data ac algorithmau addas. Gall ymgeiswyr ddewis a chyfiawnhau caledwedd a meddalwedd priodol i ddatrys problem, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu; dylunio datrysiad effeithiol a'i ddogfennu'n briodol a gweithredu datrysiad sy'n gweithio, gan ei brofi a'i ddogfennu'n briodol.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn deall diben a nodweddion rhaglenni cyfrifiadurol ac yn dangos gwybodaeth am nodweddion prif gydrannau caledwedd, meddalwedd a chyfathrebu systemau cyfrifiadurol a sut maent yn caniatáu i ddatrysiadau effeithiol gael eu cyflawni. Maent yn deall yr angen i drefnu data'n briodol a'u prosesu'n effeithlon er mwyn datrys problemau gan ddefnyddio cyfrifiaduron a deall yr angen i fabwysiadu dull systematig wrth ddatblygu datrysiadau o ansawdd da i broblemau.

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth am dechnegau ar gyfer gweithredu datrysiadau, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu. Maent yn dangos dealltwriaeth o ganlyniadau'r defnydd presennol o gyfrifiadura, gan gynnwys materion economaidd, cymdeithasol, cyfreithiol a moesegol. Byddant yn defnyddio terminoleg pwnc-benodol yn briodol a gallant ddadansoddi problem a nodi'r rhannau ar gyfer datrysiad cyfrifiadurol.

Gall ymgeiswyr gael rhai o ofynion defnyddwyr a gwybodaeth system i ddatrys problem a dethol a defnyddio technegau priodol yn bennaf i ddatblygu datrysiad gyda strwythurau data ac algorithmau. Gall ymgeiswyr ddewis a chyfiawnhau caledwedd a meddalwedd i ddatrys problem gyda nhw, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu; dylunio datrysiad, dogfennu a gweithredu datrysiad, gan ei brofi a'i ddogfennu'n dda.

Gradd E

Mae gan ymgeiswyr ddealltwriaeth sylfaenol o ddiben a nodweddion rhaglenni cyfrifiadurol ac maent yn dangos gwybodaeth gyfyngedig am nodweddion prif gydrannau caledwedd, meddalwedd a chyfathrebu systemau cyfrifiadurol a sut maent yn caniatáu i ddatrysiadau effeithiol gael eu cyflawni. Mae ganddynt ddealltwriaeth sylfaenol o'r angen i drefnu data'n briodol a'i brosesu'n effeithlon er mwyn datrys problemau gan ddefnyddio cyfrifiaduron.

Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth gyfyngedig am dechnegau ar gyfer gweithredu atebion, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu. Maent yn dangos dealltwriaeth sylfaenol o ganlyniadau'r defnydd presennol o gyfrifiadura, gan gynnwys materion economaidd, cymdeithasol, cyfreithiol a moesegol. Maent yn defnyddio terminoleg pwnc-benodol a gallant ddadansoddi problem yn y bôn.

Ychydig o ofynion defnyddiwr a gwybodaeth system y gall ymgeiswyr eu cael i ddatrys problem a dethol a defnyddio technegau i ddatblygu datrysiad gyda strwythurau data ac algorithmau. Gall ymgeiswyr ddewis caledwedd a meddalwedd i ddatrys problem gyda nhw, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu; dylunio datrysiad a'i ddogfennu i safon resymol a gweithredu datrysiad cyfyngedig, gan wneud rhywfaint o brofi a dogfennu.

Safon Uwch Cyfrifiadureg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn cyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth drylwyr o ddiben a nodweddion amrediad eang o raglenni cyfrifiadurol ac yn dangos gwybodaeth helaeth am nodweddion amrediad eang o galedwedd, meddalwedd a chydannau cyfathrebu systemau cyfrifiadurol. Mae ganddynt ddealltwriaeth drylwyr o'r angen i drefnu data'n briodol a'u prosesu'n effeithlon er mwyn datrys problemau gan ddefnyddio cyfrifiaduron. Maen nhw'n dangos dealltwriaeth drylwyr o'r angen i fabwysiadu dull systematig wrth ddatblygu datrysiadau o ansawdd uchel i broblemau a dangos gwybodaeth helaeth am dechnegau priodol i weithredu datrysiadau, gan gynnwys y defnydd uwch o iaith raglennu.

Mae gan ymgeiswyr ddealltwriaeth fanwl o ganlyniadau'r defnydd presennol o gyfrifiadura, gan gynnwys amrediad eang o faterion economaidd, cymdeithasol, cyfreithiol a moesegol. defnyddio terminoleg sy'n benodol i bwnc yn briodol a gall ddadansoddi problem gymhleth yn gywir a nodi'r rhannau sy'n briodol ar gyfer datrysiad cyfrifiadurol. Gallant ddeillio o ofynion defnyddiwr a gwybodaeth system i ddatrys problem a dethol a defnyddio technegau priodol i ddatblygu datrysiad effeithiol gyda strwythurau data ac algorithmau addas.

Bydd ymgeiswyr yn dewis ac yn cyfiawnhau'r caledwedd a'r feddalwedd fwyaf priodol i ddatrys problem, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu a dylunio datrysiad effeithiol ac effeithlon a'i ddogfennu'n drylwyr. Bydd ymgeiswyr yn rhoi datrysiad effeithlon ar waith, gan ei brofi a'i ddogfennu'n drylwyr.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o ddiben a nodweddion amrediad o raglenni cyfrifiadurol ac yn dangos gwybodaeth am nodweddion amrediad o galedwedd, meddalwedd a chydannau cyfathrebu systemau cyfrifiadurol. Mae ganddynt ddealltwriaeth o'r angen i drefnu data'n briodol a'i brosesu'n effeithlon er mwyn datrys problemau gan ddefnyddio cyfrifiaduron. Maent yn dangos dealltwriaeth o'r angen i fabwysiadu dull systematig wrth ddatblygu datrysiadau o ansawdd da i broblemau ac yn dangos gwybodaeth am dechnegau i weithredu datrysiadau, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu.

Mae gan ymgeiswyr ddealltwriaeth o ganlyniadau'r defnydd presennol o gyfrifiadura, gan gynnwys amrediad o faterion economaidd, cymdeithasol, cyfreithiol a moesegol. Maent yn defnyddio terminoleg sy'n benodol i bwnc yn briodol ac yn gallu dadansoddi problem a nodi'r rhannau sy'n briodol ar gyfer datrysiad cyfrifiadurol. Gallant ddeillio o ofynion defnyddiwr a gwybodaeth system i ddatrys problem a dethol a defnyddio technegau i ddatblygu datrysiad gyda strwythurau data ac algorithmau addas.

Bydd ymgeiswyr yn dewis caledwedd a meddalwedd priodol i ddatrys problem, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu, dylunio datrysiad effeithiol a'i ddogfennu'n dda. Bydd ymgeiswyr yn gweithredu datrysiad, gan ei brofi a'i ddogfennu'n dda.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth gyfyngedig o ddiben a nodweddion amrediad o raglenni cyfrifiadurol ac yn dangos gwybodaeth sylfaenol am nodweddion amrediad cyfyngedig o galedwedd, meddalwedd a chydannau cyfathrebu systemau cyfrifiadurol. Mae ganddynt ddealltwriaeth gyfyngedig o'r angen i drefnu data'n briodol a'u prosesu'n effeithlon er mwyn datrys problemau gan ddefnyddio cyfrifiaduron. Maent yn dangos dealltwriaeth sylfaenol o'r angen i fabwysiadu dull systematig wrth ddatblygu datrysiadau i broblemau ac yn dangos gwybodaeth sylfaenol am dechnegau i weithredu datrysiadau, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu.

Mae gan ymgeiswyr ddealltwriaeth gyfyngedig o ganlyniadau defnyddiau cyfredol o gyfrifiadura, defnyddio terminoleg pwnc-benodol a gallant ddadansoddi problem yn sylfaenol a nodi'r rhannau ar gyfer datrysiad cyfrifiadurol. Gallant ddeillio'r rhan fwyaf o ofynion defnyddwyr a gwybodaeth system i ddatrys problem yn rhannol o leiaf a dethol a defnyddio technegau i ddatblygu datrysiad gyda strwythurau data ac algorithmau.

Bydd ymgeiswyr yn dewis caledwedd a meddalwedd i ddatrys problem, gan gynnwys defnyddio iaith raglennu, dylunio datrysiad a'i ddogfennu. Bydd ymgeiswyr yn rhoi datrysiad ar waith, ac yn profi a dogfennu rhywfaint.

UG Dylunio a Thechnoleg (pob maes arnodedig)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gall ymgeiswyr ddangos a chymhwyso gwybodaeth arbennig o fanwl a dangos dealltwriaeth drylwyr o egwyddorion dylunio a thechnoleg, mewn sefyllfaoedd sy'n gyfarwydd ac yn anghyfarwydd.

Mae ganddynt ddealltwriaeth lawn a chlir o bwysigrwydd gwaith ymchwil ac ymchwilio eang. Maent yn cymhwyso sgiliau dylunio iterus priodol i fynd i'r afael â holl anghenion a chwenychiadau'r sefyllfa neu'r defnyddiwr.

Maent yn defnyddio amrediad o strategaethau dylunio yn effeithiol i ddylunio, datblygu a modelu iteriadau, gan roi prawf effeithiol ar eu datrysiadau â graddau uchel o fanwl gywirdeb a thrachywiredd a gwerthuso pa mor addas yw eu cysyniad dylunio i'r pwrpas.

Mae ymgeiswyr yn cyfathrebu ac yn cyflwyno gwybodaeth yn glir ac yn fanwl gywir iawn. Maent yn ffurfio barn wedi'i rhesymu'n dda ac yn cyflwyno casgliadau manwl wedi'u cadarnhau. Maent yn dadansoddi'n gynhwysfawr ac yn gwerthuso penderfyniadau a chanlyniadau dylunio yn feiriadol mewn perthynas â chynhyrchion ac maent wedi datblygu dealltwriaeth lawn o'r materion ehangach yn y maes dylunio a thechnoleg.

Gradd C

Gall ymgeiswyr ddangos a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth gywir ar y cyfan o egwyddorion dylunio a thechnoleg, mewn sefyllfaoedd sy'n gyfarwydd ac yn anghyfarwydd.

Mae eu dealltwriaeth o bwysigrwydd gwaith ymchwil ac ymchwilio eang yn ddatblygedig. Maent yn cymhwyso sgiliau dylunio iterus priodol i fynd i'r afael â llawer o anghenion a chwenychiadau'r sefyllfa neu'r defnyddiwr.

Maent yn defnyddio amrediad o strategaethau dylunio i ddylunio, datblygu a modelu iteriadau, gan roi prawf ar eu datrysiadau â rhywfaint o fanwl gywirdeb a thrachywiredd a gwerthuso pa mor addas yw eu cysyniad dylunio i'r pwrpas.

Mae ymgeiswyr yn cyfathrebu ac yn cyflwyno gwybodaeth yn glir ac yn fanwl gywir ar y cyfan. Maent yn ffurfio barn wedi'i rhesymu dda ac yn dod i gasgliadau manwl. Maent yn dadansoddi ac yn gwerthuso penderfyniadau a chanlyniadau dylunio yn feiriadol mewn perthynas â chynhyrchion ac maent wedi datblygu dealltwriaeth o'r materion ehangach yn y maes dylunio a thechnoleg.

Gradd E

Gall ymgeiswyr ddangos a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o egwyddorion dylunio a thechnoleg, mewn sefyllfaoedd sy'n gyfarwydd ac yn anghyfarwydd.

Maent yn rhyw ddeall pa mor bwysig yw gwaith ymchwil ac ymchwilio. Maent yn cymhwyso sgiliau dylunio iterus priodol i fynd i'r afael â rhai o anghenion a/neu chwenychiadau'r sefyllfa neu'r defnyddiwr

Maent yn defnyddio strategaethau dylunio sylfaenol i ddylunio, datblygu a modelu iteriadau, gan roi prawf ar eu datrysiadau â rhywfaint o fanwl gywirdeb a gwerthuso pa mor addas yw eu cysyniad dylunio i'r pwrpas.

Mae ymgeiswyr yn cyfathrebu ac yn cyflwyno gwybodaeth yn eithaf clir. Maent yn ffurfio barn ac yn dod i gasgliadau yn sylfaenol. Maent yn dadansoddi ac/neu'n gwerthuso penderfyniadau a chanlyniadau dylunio mewn perthynas â chynhyrchion ac yn dangos rhywfaint o dealltwriaeth o'r materion ehangach yn y maes dylunio a thechnoleg.

Safon Uwch Dylunio a Thechnoleg (pob maes arnodedig)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gall ymgeiswyr ddangos a chymhwyso gwybodaeth arbennig o fanwl a dealltwriaeth drylwyr o egwyddorion dylunio a thechnoleg yn effeithiol, mewn sefyllfaoedd sy'n gyfarwydd ac yn anghyfarwydd.

Mae ganddynt ddealltwriaeth lawn a chlir o bwysigrwydd gwaith ymchwil ac ymchwilio eang. Maent yn cymhwyso sgiliau dylunio iterus hynod briodol i fynd i'r afael â holl anghenion a chwenychiadau manwl y sefyllfa neu'r defnyddiwr.

Maent yn defnyddio amrediad eang o strategaethau dylunio yn effeithiol i ddylunio, datblygu a modelu iteriadau, gan roi prawf effeithiol ar eu datrysiadau â graddau uchel o fanwl gywirdeb a thrachywiredd ac yn feirniadol a gwrthrychol wrth werthuso pa mor addas yw eu cysyniad dylunio i'r pwrpas.

Mae ymgeiswyr yn cyfathrebu ac yn cyflwyno gwybodaeth gyflawn a manwl yn glir ac yn fanwl gywir iawn. Maent yn ffurfio barn sy'n fanwl ac wedi'i rhesymu'n dda ac yn dod i gasgliadau wedi'u cadarnhau. Maent yn dadansoddi'n gynhwysfawr ac yn gwerthuso penderfyniadau a chanlyniadau dylunio yn feirniadol mewn perthynas â chynhyrchion ac maent wedi datblygu dealltwriaeth lawn o'r materion ehangach a'r egwyddorion troswaol sy'n gysylltiedig â'r maes dylunio a thechnoleg.

Gradd C

Gall ymgeiswyr ddangos a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o egwyddorion dylunio a thechnoleg, mewn sefyllfaoedd sy'n gyfarwydd ac yn anghyfarwydd.

Mae eu dealltwriaeth o bwysigrwydd gwaith ymchwil ac ymchwilio eang yn ddatblygedig. Maent yn cymhwyso sgiliau dylunio iterus priodol i fynd i'r afael ag anghenion a/neu chwenychiadau'r sefyllfa neu'r defnyddiwr.

Maent yn defnyddio amrediad o strategaethau dylunio i ddylunio, datblygu a modelu iteriadau, gan roi prawf ar eu datrysiadau â rhywfaint o gywirdeb a gwerthuso'n wrthrychol pa mor addas yw eu cysyniad dylunio i'r pwrpas.

Mae ymgeiswyr yn cyfathrebu ac yn cyflwyno gwybodaeth fanwl yn glir ac yn fanwl gywir. Maent yn ffurfio barn wedi'i rhesymu dda ac yn dod i gasgliadau manwl.

Maent yn dadansoddi ac yn gwerthuso penderfyniadau a chanlyniadau dylunio yn feirniadol mewn perthynas â chynhyrchion ac maent wedi datblygu dealltwriaeth o'r materion ehangach a'r egwyddorion troswaol sy'n gysylltiedig â'r maes dylunio a thechnoleg.

Gradd E

Gall ymgeiswyr ddangos a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o egwyddorion dylunio a thechnoleg, mewn sefyllfaoedd sy'n gyfarwydd ac yn anghyfarwydd.

Maent yn rhyw ddeall pa mor bwysig yw gwaith ymchwil ac ymchwilio. Maent yn cymhwyso sgiliau dylunio iterus priodol i fynd i'r afael â rhai o anghenion a/neu chwenychiadau'r sefyllfa neu'r defnyddiwr.

Maent yn defnyddio strategaethau dylunio sylfaenol i ddylunio, datblygu a modelu iteriadau; gan roi prawf yn eithaf manwl ar eu datrysiadau a gwerthuso pa mor addas yw eu cysyniad dylunio i'r pwrpas.

Mae ymgeiswyr yn cyfathrebu ac yn cyflwyno gwybodaeth yn eithaf clir. Maent yn ffurfio barn ac yn dod i gasgliadau yn sylfaenol. Maent yn dadansoddi ac/neu'n gwerthuso penderfyniadau a chanlyniadau dylunio mewn perthynas â chynhyrchion ac yn dangos rhywfaint o dealltwriaeth o'r materion ehangach ac egwyddorion trosfwaol sy'n gysylltiedig â'r maes dylunio a thechnoleg.

UG Drama ac Astudiaethau Theatr

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Yn nodweddiadol, mae'r ymgeisydd yn cynhyrchu gwaith sy'n greadigol ac wedi'i ddatblygu'n llawn, gan ddangos dehongliad cydlynol o destun a dealltwriaeth ymarferydd neu gwmni theatr a ddewiswyd. Mae eu gwaith wedi'i ddiffinio'n dda ac yn gydlynol, ac mae agweddau perthnasol ar yr ymchwil yn cael eu cymhwyso'n fedrus.

Maent yn dangos dehongliad cydlynol o destun a lefel gyson o ymgysylltu â'r rôl/dyluniad mewn perfformiad. Mae sgiliau perfformiad/dylunio cynnil a phenodol yn amlwg. Mae lefel hynod effeithiol o gyfathrebu yn cael ei chynnal gyda'r gynulleidfa drwy gydol y rhan fwyaf o'r perfformiad.

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth ragorol o'r testun o'i ddewis. Maent yn gallu cynnig ymatebion creadigol iawn sy'n adlewyrchu dealltwriaeth fanwl o sut y gellir cyfleu ystyr i gynulleidfa, gyda defnydd manwl a phriodol o derminoleg benodol.

Maent yn gallu dadansoddi a gwerthuso eu gwaith eu hunain yn effeithiol. Maent hefyd yn gallu dadansoddi a gwerthuso gwaith pobl eraill yn rhagorol, gan fyfyrion effeithiol ar sut y caiff ystyr ei greu a pham y gwnaed dewisiadau penodol.

Gradd C

Mae'r ymgeisydd yn nodweddiadol yn cynhyrchu gwaith sy'n adlewyrchu rhai syniadau creadigol sy'n cael eu datblygu'n rhannol, gan ddangos dehongliad digonol o destun a dealltwriaeth ymarferydd neu gwmni theatr a ddewiswyd. Mae eu gwaith yn gydlynol ar y cyfan, ac mae rhai agweddau perthnasol ar yr ymchwil yn cael eu cymhwyso'n ddigonol.

Maent yn dangos dehongliad cydlynol yn bennaf o destun a lefel gymwys o ymgysylltu â'r rôl/dyluniad mewn perfformiad. Mae sgiliau perfformio/dylunio digonol yn amlwg. Cynhelir lefel effeithiol o gyfathrebu, gan gynnal diddordeb y gynulleidfa ar gyfer rhywfaint o'r perfformiad.

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth dda o'r testun gosod o'i ddewis. Maent yn gallu cynnig ymatebion creadigol sy'n adlewyrchu dealltwriaeth ddigonol o sut y gellir cyfleu ystyr i gynulleidfa, gyda defnydd perthnasol o derminoleg benodol.

Maent yn gallu dadansoddi a gwerthuso eu gwaith eu hunain yn ddigonol. Maent hefyd yn gallu dadansoddi a gwerthuso gwaith pobl eraill yn foddhaol, gan fyfyrion ar sut y caiff ystyr ei greu a pham y gwnaed dewisiadau penodol yn gymharol effeithiol.

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn nodweddiadol yn cynhyrchu gwaith sy'n adlewyrchu ychydig o syniadau creadigol sy'n cael eu datblygu mewn ffordd gyfyngedig, gan ddangos dehongliad cyfyngedig o destun a dealltwriaeth ymarferydd neu gwmni theatr a ddewiswyd. Mae eu gwaith yn gyfyngedig o ran strwythur ac ychydig o agweddau perthnasol ar yr ymchwil sy'n cael eu defnyddio.

Maent yn dangos dehongliad cyfyngedig o destun a lefel gyfyngedig o ymgysylltu â'r rôl/dyluniad mewn perfformiad. Mae sgiliau perfformiad/dylunio cyfyngedig yn amlwg. Cynhelir lefel gyfyngedig o gyfathrebu, ac ni chedur diddordeb y gynulleidfa drwy gydol y perfformiad.

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth gyfyngedig o'r testun gosod o'i ddewis. Gallant gynnig rhai ymatebion creadigol cyfyngedig sy'n adlewyrchu dealltwriaeth gyfyngedig o sut y gellir cyfleu ystyr drwy berfformiad, gyda rhywfaint o ddefnydd perthnasol o derminoleg benodol.

Maent yn gallu dadansoddi a gwerthuso eu gwaith eu hunain mewn modd cyfyngedig. Maent hefyd yn gallu dadansoddi a gwerthuso gwaith pobl eraill mewn ffordd gyfyngedig, heb fawr o fyfyrrio ar sut y caiff ystyr ei greu a pham y gwnaed dewisiadau penodol.

Safon Uwch Drama ac Astudiaethau Theatr

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Yn nodweddiadol, mae'r ymgeisydd yn cynhyrchu gwaith sy'n greadigol iawn ac wedi'i ddatblygu'n llawn i gynhyrchu darn o theatr wedi'i fireinio a chydlynol. Mae'r ymarferydd/cwmni/arddull theatr a ddewiswyd yn cael ei archwilio'n llawn. Mae eu gwaith yn aeddfed a soffistigedig, ac mae agweddau perthnasol ar yr ymchwil yn cael eu cymhwyso'n greadigol ac yn fedrus.

Maent yn dangos dehongliad soffistigedig a chydlynol o destun, a lefel aeddfed sy'n canolbwyntio'n gyson ar ymgysylltu â'r rôl/dyluniad mewn perfformiad. Mae sgiliau perfformio/dylunio cynnil a phriodol iawn yn amlwg.

Mae lefel soffistigedig o gyfathrebu yn cael ei chynnal gyda'r gynulleidfa drwy gydol y perfformiad.

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth ragorol o'r testun(au) o'u dewis).

Maent yn gallu cynnig ymatebion creadigol a soffistigedig iawn, gan adlewyrchu dealltwriaeth fanwl o sut y gellir cyfleu ystyr i gynulleidfa, gyda defnydd perthnasol iawn o derminoleg benodol.

Maent yn gallu dadansoddi a gwerthuso eu gwaith eu hunain a gwaith pobl eraill mewn modd craff a thrwy ddull.

Gradd C

Yn nodweddiadol, mae'r ymgeisydd yn cynhyrchu gwaith creadigol ac wedi'i ddatblygu'n dda ar y cyfan i gynhyrchu darn cydlynol o theatr. Yn gyffredinol, archwilir yr ymarferydd/cwmni/arddull theatr a ddewiswyd. Mae eu gwaith yn gydlynol ar y cyfan, ac mae rhai agweddau perthnasol ar yr ymchwil yn cael eu cymhwyso'n ddigonol.

Maent yn dangos dehongliad cydlynol o destun a lefel ymgysylltu gymwys a chyson ar y cyfan â'r rôl/dyluniad mewn perfformiad. Mae sgiliau perfformiad/dylunio cymwys sy'n briodol ar y cyfan yn amlwg. Mae lefel gyfathrebu effeithiol ar y cyfan yn cael ei chynnal gyda'r gynulleidfa yn ystod y perfformiad.

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth dda o'r testun(au) gosodedig a ddewiswyd ganddo). Maent yn gallu cynnig ymatebion creadigol sy'n adlewyrchu dealltwriaeth ddigonol o sut y gellir cyfleu ystyr i gynulleidfa, gyda defnydd perthnasol o derminoleg benodol.

Maent yn gallu dadansoddi a gwerthuso eu gwaith eu hunain a gwaith pobl eraill mewn modd cymwys.

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn nodweddiadol yn cynhyrchu gwaith sy'n adlewyrchu rhywfaint o greadigrwydd ond sy'n cael ei ddatblygu mewn ffordd gyfyngedig i gynhyrchu darn cyfyngedig o theatr. Archwilir rhai o ddulliau'r ymarferydd/cwmni/arddull theatr a ddewiswyd mewn ffordd gyfyngedig. Mae eu gwaith yn gyfyngedig ar y cyfan, ac mae rhai agweddau ar yr ymchwil yn cael eu cymhwyso'n ddigonol.

Maent yn dangos dehongliad digonol o destun a lefel gyfyngedig o ymgysylltu â'r rôl/dyluniad mewn perfformiad. Mae sgiliau perfformio/dylunio digonol yn amlwg. Mae lefel ddigonol o gyfathrebu yn cael ei chynnal gyda'r gynulleidfa yn ystod rhywfaint o'r perfformiad.

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth gyfyngedig o'r testun(au) gosodedig a ddewiswyd ganddo). Gallant gynnig rhai ymatebion creadigol sy'n adlewyrchu dealltwriaeth gyfyngedig o sut y gellir cyfleu ystyr i gynulleidfa, gyda defnydd cyfyngedig o derminoleg benodol.

Maent yn gallu dadansoddi a gwerthuso eu gwaith eu hunain a gwaith pobl eraill mewn modd cyfyngedig.

UG Economeg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos gwybodaeth fanwl am amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau a modelau economaidd a sut y mae materion economaidd yn effeithio arnynt ac yn ymateb iddynt.

Cymhwyso cysyniadau, technegau rhifiadol a graffigol, damcaniaethau a modelau i faterion economaidd sy'n codi mewn sefyllfaoedd cyfarwydd ac anghyfarwydd.

Dewis cysyniadau, modelau, damcaniaethau a thechnegau perthnasol a dangos datblygiad esboniadau rhesymegol o broblemau a materion economaidd gyda ffocws a pherthnasedd.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol yn feirniadol er mwyn ffurfio barn resymegol a gwybodus, cyrraedd a chyflwyno casgliadau a gefnogir a chynnig datrysiadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth i faterion economaidd.

Defnyddio amrywiaeth o sgiliau meintiol perthnasol yn fanwl gywir.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos gwybodaeth dda am amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau a modelau economaidd a sut y mae materion economaidd yn effeithio arnynt ac yn ymateb iddynt.

Defnyddio rhai o'r canlynol: cysyniadau, technegau rhifiadol a graffigol, damcaniaethau a modelau i faterion economaidd sy'n codi mewn sefyllfaoedd cyfarwydd a rhai anghyfarwydd.

Dewis cysyniadau, modelau, damcaniaethau a thechnegau perthnasol a dangos esboniadau rhesymol o broblemau a materion economaidd.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i lunio barn, cyrraedd a chyflwyno casgliadau a chynnig atebion realistig i faterion economaidd.

Defnyddio rhai sgiliau meintiol perthnasol yn gywir.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos gwybodaeth sylfaenol am amrediad o dermau, cysyniadau, damcaniaethau a modelau economaidd a sut mae materion economaidd yn effeithio arnynt.

Gwnewch gais yn rhannol am rai o'r canlynol: cysyniadau, technegau rhifiadol a graffigol, damcaniaethau a modelau i faterion economaidd sy'n codi mewn sefyllfaoedd cyfarwydd.

Dangoswch rywfaint o dystiolaeth o ddewis cysyniadau, modelau, damcaniaethau a thechnegau perthnasol a dangos esboniadau rhannol o broblemau a materion economaidd.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i wneud dyfarniadau heb gymorth, casgliadau rhannol wladol a chynnig atebion sylfaenol i faterion economaidd.

Dangos defnydd cyfyngedig neu anghywir o sgiliau meintiol.

Safon Uwch Economeg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos ar draws y fanyleb addasedig wybodaeth a dealltwriaeth fanwl o:

- amrywiaeth o dermau, cysyniadau, damcaniaethau a modelau economaidd
- y cydgysylltiadau rhwng gwahanol elfennau'r cynnwys pwnc a sut y mae materion economaidd yn effeithio arnynt ac yn ymateb iddynt.

Cymhwyso'n glir ac yn effeithiol: cysyniadau, technegau rhifiadol a graffigol, damcaniaethau, modelau a therminoleg i faterion cymhleth sy'n codi mewn sefyllfaoedd cyfarwydd ac anghyfarwydd.

Dangos, ar y cyfan, ddatblygiad esboniadau rhesymegol a dadleuon dros broblemau a materion economaidd cymhleth, gyda ffocws a pherthnasedd.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol yn feirniadol er mwyn ffurfio barn resymegol a gwybodus, cyrraedd a chyflwyno casgliadau a gefnogir a chynnig atebion sy'n seiliedig ar dystiolaeth i faterion economaidd.

Defnyddio amrywiaeth o sgiliau meintiol perthnasol yn fanwl gywir.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos ar draws y fanyleb addasedig wybodaeth a dealltwriaeth dda o:

- amrywiaeth o dermau, cysyniadau, damcaniaethau a modelau economaidd,
- y cydgysylltiadau rhwng gwahanol elfennau'r cynnwys pwnc a sut y mae materion economaidd yn effeithio arnynt ac yn ymateb iddynt.

Defnyddio rhai o'r canlynol: cysyniadau, technegau rhifiadol a graffigol, damcaniaethau, modelau a therminoleg i faterion cymhleth sy'n codi mewn sefyllfaoedd cyfarwydd a rhai anghyfarwydd.

Dewis cysyniadau, modelau, damcaniaethau a thechnegau perthnasol i ddangos esboniadau rhesymol am broblemau a materion economaidd.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i lunio barn wybodus, cyrraedd a chyflwyno casgliadau a chynnig atebion realistig i faterion economaidd.

Defnyddio rhai sgiliau meintiol perthnasol yn gywir.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn:

Dangos ar draws y fanyleb addasedig wybodaeth sylfaenol a dealltwriaeth gyfyngedig o:

- amrywiaeth o dermau, cysyniadau, damcaniaethau a modelau economaidd,
- y cydgysylltiadau rhwng gwahanol elfennau'r cynnwys pwnc a sut y mae materion economaidd yn effeithio arnynt ac yn ymateb iddynt.

Cymhwyso rhai o'r canlynol yn briodol: cysyniadau, technegau rhifiadol a graffigol, damcaniaethau, modelau a therminoleg i faterion sy'n codi mewn sefyllfaoedd cyfarwydd.

Dangos rhywfaint o dystiolaeth o ddewis cysyniadau, modelau, damcaniaethau a thechnegau perthnasol a dangos datblygiad rhannol o esboniadau rhesymegol am broblemau a materion economaidd.

Gwerthuso data meintiol ac ansoddol i wneud dyfarniadau heb gymorth, casgliadau rhannol wladol a chynnig atebion sylfaenol i faterion economaidd.

Dangos defnydd cyfyngedig neu anghywir o sgiliau meintiol.

UG Saesneg Iaith

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl gywir o'r dulliau astudio iaith
- b) defnyddio terminoleg briodol yn hyderus i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- c) strwythuro a threfnu eu hysgrifennu'n gydlynol
- ch) cyfleu cynnwys ac ystyr drwy ysgrifennu'n gyson effeithiol a chywir.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu dealltwriaeth graff o gysyniadau a materion sy'n berthnasol i ddefnydd iaith
- b) archwilio nodweddion arwyddocaol defnydd iaith sy'n creu ystyr mewn testunau llafar ac ysgrifenedig
- c) defnyddio cyfeiriadau penodol yn gyson i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) llunio dadansoddiad hyderus o iaith lafar ac ysgrifenedig a'r cyd-destunau lle defnyddir y ddau
- b) cyflwyno trafodaeth drylwyr ar sut mae ffactorau cyd-destunol yn effeithio ar adeiladu ystyr.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau cyson bwrpasol rhwng testunau a hysbysir gan eu hastudiaeth iaith
- b) darparu trosolwg manwl sy'n dadansoddi cysyniadau a dulliau gweithredu sy'n cysylltu'r testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n hyderus mewn ffurf ac arddull sy'n cyfateb i gynulleidfa, pwrpas a genre
- b) dewis a threfn cynnwys gwreiddiol ac ymgysylltiol gan ddangos dealltwriaeth graff o'r cyd-destun
- c) defnyddio nodweddion ieithyddol allweddol yn feddylgar ac yn bwrpasol yn eu hysgrifennu i greu effeithiau penodol.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth briodol o'r dulliau astudio iaith
- b) gwneud defnydd cadarn o derminoleg i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- c) strwythuro a threfnu eu hysgrifennu'n synhwyrol
- ch) cyfleu cynnwys ac ystyr drwy ysgrifennu cywir ar y cyfan.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu dealltwriaeth gadarn o gysyniadau a materion sy'n berthnasol i ddefnydd iaith
- b) trafod rhai o nodweddion defnydd iaith sy'n creu ystyr mewn testunau llafar ac ysgrifenedig
- c) yn gyffredinol, defnyddio cyfeiriadau priodol i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) llunio dadansoddiad synhwyrol o iaith lafar ac ysgrifenedig a'r cyd-destunau lle defnyddir y ddau
- b) cyflwyno trafodaeth glir ar y cyfan o sut mae ffactorau cyd-destunol yn effeithio ar adeiladu ystyr.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau synhwyrol rhwng testunau a hysbysir gan eu hastudiaeth iaith
- b) darparu trosolwg diogel sy'n dadansoddi cysyniadau a dulliau gweithredu sy'n cysylltu'r testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n fedrus mewn ffurf ac arddull sy'n cyfateb i gynulleidfa, pwrpas a genre
- b) dewis a threfnu cynnwys perthnasol gan ddangos dealltwriaeth o'r cyd-destun
- c) defnyddio nodweddion ieithyddol allweddol priodol yn bennaf yn eu hysgrifennu i greu effeithiau.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu rhywfaint o ddealltwriaeth sylfaenol o'r dulliau astudio iaith
- b) gwneud defnydd cyfyngedig o derminoleg wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon i gefnogi dehongliadau
- c) cyfleu cynnwys ac ystyr yn ysgrifenedig gan ddefnyddio iaith syml a mynegiant digonol.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu peth dealltwriaeth o gysyniadau neu faterion sy'n berthnasol i ddefnydd iaith
- b) adnabod nodweddion syml defnydd iaith sy'n creu ystyr mewn testunau llafar ac ysgrifenedig
- c) gwneud rhai cyfeiriadau cysylltiedig at destunau i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) darparu rhywfaint o ddadansoddiad dilys o iaith lafar ac ysgrifenedig a'r cyd-destunau lle defnyddir y ddau
- b) rhoi trafodaeth gyfyngedig ar sut mae ffactorau cyd-destunol yn effeithio ar adeiladu ystyr.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau sylfaenol rhwng testunau sy'n cael eu llywio gan ryw astudiaeth iaith ddilys
- b) darparu trosolwg eang sy'n nodi rhai cysyniadau allweddol sy'n berthnasol i'r testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dangos rhai ymdrechion i ysgrifennu ar ffurf neu arddull sy'n cyfateb i gynulleidfa, pwrpas neu genre
- b) dewis cynnwys sy'n dangos dealltwriaeth gyfyngedig o'r cyd-destun
- c) defnyddio rhai nodweddion ieithyddol sylfaenol yn eu hysgrifennu i greu effeithiau cyfyngedig.

Safon Uwch Saesneg Iaith

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl gywir o'r dulliau astudio iaith
- b) defnyddio terminoleg briodol yn hyderus i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- c) strwythuro a threfnu eu hysgrifennu'n gydlynol
- ch) cyfleu cynnwys ac ystyr drwy ysgrifennu'n gyson effeithiol a chywir.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu dealltwriaeth graff o gysyniadau a materion sy'n berthnasol i ddefnydd iaith
- b) archwilio nodweddion arwyddocaol defnydd iaith sy'n creu ystyr mewn testunau llafar ac ysgrifenedig
- c) defnyddio cyfeiriadau penodol yn gyson i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) llunio dadansoddiad hyderus o iaith lafar ac ysgrifenedig a'r cyd-destunau lle defnyddir y ddau
- b) cyflwyno trafodaeth drylwyr ar sut mae ffactorau cyd-destunol yn effeithio ar adeiladu ystyr.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau cyson bwrpasol rhwng testunau a hysbysir gan eu hastudiaeth iaith
- b) darparu trosolwg manwl sy'n dadansoddi cysyniadau a dulliau gweithredu sy'n cysylltu'r testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n hyderus mewn ffurf ac arddull sy'n cyfateb i gynulleidfa, pwrpas a genre
- b) dewis a threfn cynnwys gwreiddiol ac ymgysylltiol gan ddangos dealltwriaeth graff o'r cyd-destun
- c) defnyddio nodweddion ieithyddol allweddol yn feddylgar ac yn bwrpasol yn eu hysgrifennu i greu effeithiau penodol.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth briodol o'r dulliau astudio iaith
- b) gwneud defnydd cadarn o derminoleg i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- c) strwythuro a threfnu eu hysgrifennu'n synhwyrol
- ch) cyfleu cynnwys ac ystyr drwy ysgrifennu cywir ar y cyfan.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu dealltwriaeth gadarn o gysyniadau a materion sy'n berthnasol i ddefnydd iaith
- b) trafod rhai o nodweddion defnydd iaith sy'n creu ystyr mewn testunau llafar ac ysgrifenedig
- c) defnyddio cyfeiriadau priodol yn gyffredinol i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) llunio dadansoddiad synhwyrol o iaith lafar ac ysgrifenedig a'r cyd-destunau lle defnyddir y ddau
- b) cyflwyno trafodaeth glir ar y cyfan o sut mae ffactorau cyd-destunol yn effeithio ar adeiladu ystyr.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau synhwyrol rhwng testunau a hysbysir gan eu hastudiaeth iaith
- b) darparu trosolwg diogel sy'n dadansoddi cysyniadau a dulliau gweithredu sy'n cysylltu'r testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n fedrus mewn ffurf ac arddull sy'n cyfateb i gynulleidfa, pwrpas a genre
- b) dewis a threfnu cynnwys perthnasol gan ddangos dealltwriaeth o'r cyd-destun
- c) defnyddio nodweddion ieithyddol allweddol priodol yn bennaf yn eu hysgrifennu i greu effeithiau.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu rhywfaint o ddealltwriaeth sylfaenol o'r dulliau astudio iaith
- b) gwneud defnydd cyfyngedig o derminoleg wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon i gefnogi dehongliadau
- c) cyfleu cynnwys ac ystyr yn ysgrifenedig gan ddefnyddio iaith syml a mynegiant digonol.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu peth dealltwriaeth o gysyniadau neu faterion sy'n berthnasol i ddefnydd iaith
- b) adnabod nodweddion syml defnydd iaith sy'n creu ystyr mewn testunau llafar ac ysgrifenedig
- c) gwneud rhai cyfeiriadau cysylltiedig at destunau i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) darparu rhywfaint o ddadansoddiad dilys o iaith lafar ac ysgrifenedig a'r cyd-destunau lle defnyddir y ddau
- b) rhoi trafodaeth gyfyngedig ar sut mae ffactorau cyd-destunol yn effeithio ar adeiladu ystyr.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau sylfaenol rhwng testunau sy'n cael eu llywio gan ryw astudiaeth iaith ddilys
- b) darparu trosolwg eang sy'n nodi rhai cysyniadau allweddol sy'n berthnasol i'r testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dangos rhai ymdrechion i ysgrifennu ar ffurf neu arddull sy'n cyfateb i gynulleidfa, pwrpas neu genre
- b) dewis cynnwys sy'n dangos dealltwriaeth gyfyngedig o'r cyd-destun
- c) defnyddio rhai nodweddion ieithyddol sylfaenol yn eu hysgrifennu i greu effeithiau cyfyngedig.

UG Saesneg Iaith a Llenyddiaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth, dealltwriaeth a mewnwleidiadau trylwyr a gafwyd o astudio integredig yn gyson
- b) defnyddio terminoleg briodol yn gyson yn gywir ac yn union
- c) creu ymatebion a drefnir yn effeithiol yn gyson, gan ddefnyddio arddull academiaidd a chofrestru
- ch) cyfathrebu'n hyderus trwy fynegiant hyderus a rhugl.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi'n graff sut mae dewisiadau iaith, ffurf a strwythur yn effeithio ar ystyr
- b) darllen testunau mewn ffordd sicr ac aeddfed
- c) deall a gwerthfawrogi'n hyderus y ffyrdd y mae awduron yn defnyddio gwahanol dechnegau i lunio ystyr.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) integreiddio ystod o ffactorau cyd-destunol perthnasol a gwerthuso'n hyderus eu heffaith wrth lunio cynhyrchu a derbyn gwahanol fathau o destunau
- b) cael trosolwg hyderus o wahanol genres.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau craff a goleuo rhwng testunau, gan gynnwys testunau o wahanol genres
- b) gwneud cymariaethau pwrpasol a chynhyrchiol rhwng testunau, a ddatgelir drwy gyfres o bwyntiau a ddewiswyd yn dda.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n gyson mewn arddull reoledig a hyderus ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd, mewn gwahanol ffurfiau a genres ac at wahanol ddibenion
- b) ysgrifennu'n gyson mewn arddull wreiddiol ac ymgysylltiol
- c) gwneud dewisiadau iaith effeithiol yn gyson sy'n datgelu gwybodaeth fanwl am nodweddion ieithyddol a llenyddol a'u heffaith
- ch) ysgrifennu'n gyson gyda chywirdeb, gan wneud dewisiadau ymwybodol ac effeithiol gyda geirfa ac atalnodi.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth glir a dealltwriaeth glir a gafwyd o astudio integredig yn gyson
- b) defnyddio ystod resymol o derminoleg briodol yn synhwyrol
- c) ysgrifennu ymatebion wedi'u trefnu'n glir yn gyson
- ch) cyfathrebu drwy fynegiant ysgrifenedig cywir a chydlynol ar y cyfan.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi'n glir sut mae dewisiadau, ffurf a strwythur iaith yn effeithio ar ystyr
- b) darllen testunau'n gyson mewn ffordd synhwyrol
- c) bod â dealltwriaeth synhwyrol o'r ffyrdd y defnyddir technegau ieithyddol a llenyddol i greu ystyr.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) bod ag ymwybyddiaeth synhwyrol o ddylanwad ystod o ffactorau cyd-destunol perthnasol ar gynhyrchu a derbyn testunau
- b) cael trosolwg synhwyrol o ymwybyddiaeth o wahanol genres.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) archwilio cysylltiadau synhwyrol rhwng testunau, gan gynnwys testunau o wahanol genres
- b) bod â dealltwriaeth synhwyrol o gysylltiadau rhwng testunau a ddatgelir drwy ddetholiad rhesymol o bwntiau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n gyson mewn arddull a thôn sy'n briodol i wahanol gynulleidfaoedd, mewn gwahanol ffurfiau a genres ac at wahanol ddibenion
- b) creu llais personol yn gyson a gwneud ymdrech ymwybodol i drefnu deunydd i gael effaith
- c) defnyddio dewisiadau iaith yn gyson sy'n datgelu gwybodaeth gadarn am nodweddion ieithyddol a llenyddol a'u heffaith
- ch) ysgrifennu gyda lefelau cadarn o gywirdeb technegol ar y cyfan.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu rhywfaint o wybodaeth sylfaenol a rhywfaint o ddealltwriaeth sylfaenol a gafwyd o astudio integredig
- b) cyflwyno ymatebion gan wneud rhywfaint o ddefnydd o derminoleg briodol
- c) trefnu ymatebion mewn ffordd syml
- d) cyfathrebu â rhai methiannau o ran ansawdd mynegiant ysgrifenedig.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi sut mae dewisiadau iaith, ffurf a strwythur yn siapia ystyr mewn ffordd sylfaenol
- b) cyfleu dealltwriaeth syml o destunau gyda rhywfaint o gyffredinoli a symleiddio
- c) dangos peth ymwybyddiaeth o nodweddion ieithyddol a llenyddol allweddol.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) bod ag ymwybyddiaeth sylfaenol o ddylanwad ffactorau cyd-destunol perthnasol ar gynhyrchu a derbyn testunau
- b) cael trosolwg sylfaenol o wahanol genres.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) archwilio cysylltiadau rhwng testunau mewn ffordd sylfaenol, gan gynnwys testunau o wahanol genres
- b) bod â rhywfaint o ddealltwriaeth sylfaenol o gysylltiadau rhwng testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu gyda rhywfaint o amrywiad yn y gofrestr ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd, mewn gwahanol ffurfiau a genres ac at wahanol ddibenion
- b) ceisio ymgysylltu'n greadigol â'r dasg a chyfateb ffurf a chynnwys i'r diben
- c) defnyddio rhai dewisiadau iaith sy'n briodol i'r dasg
- ch) ysgrifennu gyda rhyw lefel o gywirdeb.

Safon Uwch Saesneg Iaith a Llenyddiaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth, dealltwriaeth a mewnwelediadau trylwyr a gafwyd o astudio integredig yn gyson
- b) defnyddio terminoleg briodol yn gyson yn gywir ac yn union
- c) creu ymatebion a drefnir yn effeithiol yn gyson, gan ddefnyddio arddull academiaidd a chofrestru
- ch) cyfathrebu'n hyderus trwy fynegiant hyderus a rhugl.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi'n graff sut mae dewisiadau iaith, ffurf a strwythur yn effeithio ar ystyr
- b) darllen testunau mewn ffordd sicr ac aeddfed
- c) deall a gwerthfawrogi'n hyderus y ffyrdd y mae awduron yn defnyddio gwahanol dechnegau i lunio ystyr.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) integreiddio ystod o ffactorau cyd-destunol perthnasol a gwerthuso'n hyderus eu heffaith wrth lunio cynhyrchu a derbyn gwahanol fathau o destunau
- b) cael trosolwg hyderus o wahanol genres.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud cysylltiadau craff a goleuo rhwng testunau, gan gynnwys testunau o wahanol genres
- b) gwneud cymariaethau pwmpasol a chynhyrchiol rhwng testunau, a ddatgelir drwy gyfres o bwyntiau a ddewiswyd yn dda.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n gyson mewn arddull reoledig a hyderus ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd, mewn gwahanol ffurfiau a genres ac at wahanol ddibenion
- b) ysgrifennu'n gyson mewn arddull wreiddiol ac ymgysylltiol
- c) gwneud dewisiadau iaith effeithiol yn gyson sy'n datgelu gwybodaeth fanwl am nodweddion ieithyddol a llenyddol a'u heffaith
- ch) ysgrifennu'n gyson gyda chywirdeb, gan wneud dewisiadau ymwybodol ac effeithiol gyda geirfa ac atalnodi.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth glir a dealltwriaeth glir a gafwyd o astudio integredig yn gyson
- b) defnyddio ystod resymol o derminoleg briodol yn synhwyrol
- c) ysgrifennu ymatebion wedi'u trefnu'n glir yn gyson
- ch) cyfathrebu drwy fynegiant ysgrifenedig cywir a chydlynol ar y cyfan.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi'n glir sut mae dewisiadau, ffurf a strwythur iaith yn effeithio ar ystyr
- b) darllen testunau'n gyson mewn ffordd synhwyrol
- c) bod â dealltwriaeth synhwyrol o'r ffyrdd y defnyddir technegau ieithyddol a llenyddol i greu ystyr.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) bod ag ymwybyddiaeth synhwyrol o ddylanwad ystod o ffactorau cyd-destunol perthnasol ar gynhyrchu a derbyn testunau
- b) cael trosolwg synhwyrol o ymwybyddiaeth o wahanol genres.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) archwilio cysylltiadau synhwyrol rhwng testunau, gan gynnwys testunau o wahanol genres
- b) bod â dealltwriaeth synhwyrol o gysylltiadau rhwng testunau a ddatgelir drwy ddedoliad rhesymol o bwyntiau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu'n gyson mewn arddull a thôn sy'n briodol i wahanol gynulleidfaoedd, mewn gwahanol ffurfiau a genres ac at wahanol ddibenion
- b) creu llais personol yn gyson a gwneud ymdrech ymwybodol i drefnu deunydd i gael effaith
- c) defnyddio dewisiadau iaith yn gyson sy'n datgelu gwybodaeth gadarn am nodweddion ieithyddol a llenyddol a'u heffaith
- ch) ysgrifennu gyda lefelau cadarn o gywirdeb technegol ar y cyfan.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu rhywfaint o wybodaeth sylfaenol a rhywfaint o ddealltwriaeth sylfaenol a gafwyd o astudio integredig
- b) cyflwyno ymatebion gan wneud rhywfaint o ddefnydd o derminoleg briodol
- c) trefnu ymatebion mewn ffordd syml
- ch) cyfathrebu â rhai methiannau o ran ansawdd mynegiant ysgrifenedig.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi sut mae dewisiadau iaith, ffurf a strwythur yn siapiau ystyr mewn ffordd sylfaenol
- b) cyfleu dealltwriaeth syml o destunau gyda rhywfaint o gyffredinol a symleiddio
- c) dangos peth ymwybyddiaeth o nodweddion ieithyddol a llenyddol allweddol.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) bod ag ymwybyddiaeth sylfaenol o ddylanwad ffactorau cyd-destunol perthnasol ar gynhyrchu a derbyn testunau
- b) cael trosolwg sylfaenol o wahanol genres.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) archwilio cysylltiadau rhwng testunau mewn ffordd sylfaenol, gan gynnwys testunau o wahanol genres
- b) bod â rhywfaint o ddealltwriaeth sylfaenol o gysylltiadau rhwng testunau.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) ysgrifennu gyda rhywfaint o amrywiad yn y gofrestr ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd, mewn gwahanol ffurfiau a genres ac at wahanol ddibenion
- b) ceisio ymgysylltu'n greadigol â'r dasg a chyfateb ffurf a chynnwys i'r diben
- c) defnyddio rhai dewisiadau iaith sy'n briodol i'r dasg
- ch) ysgrifennu gyda rhyw lefel o gywirdeb.

UG Llenyddiaeth Saesneg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth drylwyr o destunau llenyddol yn gyson
- b) creu a chynnal dadleuon trefnus a chydlynol yn gyson, gan ddefnyddio terminoleg briodol i gefnogi dehongliadau gwybodus
- c) strwythuro a threfnu eu hysgrifennu'n effeithiol gan ddefnyddio arddull academiaidd barhaus a chofrestru
- ch) cyfathrebu'n hyderus drwy ysgrifennu effeithiol a chyson gywir.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi'n graff a gwerthuso defnydd awduron o dechnegau iaith a llenyddol i greu ystyr
- b) trafod ystyr ymhlwg yn hyderus mewn testunau llenyddol
- c) cefnogi eu hymatebion yn gyson gyda chyfeiriadau hyderus ac addas at destunau penodol.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) trafod arwyddocâd a dylanwad gwahanol gyd-destunau perthnasol ar destunau llenyddol yn graff ac yn gynhyrchol
- b) dadansoddi'n hyderus y cyd-destunau lle caiff testunau eu hysgrifennu a'u derbyn i oleuo darllen testunau llenyddol
- c) dadansoddi cysylltiadau hyderus rhwng testunau llenyddol a chyd-destunau gwahanol, perthnasol.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud cysylltiadau/cymariaethau cynhyrchol a goleuo rhwng testunau llenyddol.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) trafod dehongliadau perthnasol eraill o destunau yn hyderus er mwyn goleuo eu darllen a'u dealltwriaeth
- b) dangos peth tystiolaeth yn eu gwaith o fod yn ddarllenwyr annibynnol, annibynnol.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth berthnasol o destunau llenyddol
- b) cyflwyno ymatebion perthnasol a gweddol gydlynol yn bennaf, gan ddefnyddio terminoleg gywir ar y cyfan i gefnogi dehongliadau
- c) cyflwyno ymatebion wedi'u trefnu'n glir
- ch) cyfathrebu'n glir drwy fynegiant cywir ar y cyfan.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cynnwys dadansoddiad pwrpasol, manwl a pherthnasol yn bennaf o ddefnydd awduron o dechnegau iaith a llenyddol
- b) cael gafael glir ar ystyr ymhlyg mewn testunau llenyddol
- c) yn cefnogi syniadau gyda chymorth testunol clir a chywir ar y cyfan.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cael gafael glir ar arwyddocâd a dylanwad gwahanol gyd-destunau ar destunau llenyddol
- b) cael gafael glir ar y cyd-destunau lle caiff testunau eu hysgrifennu a'u derbyn
- c) bod â dealltwriaeth glir o'r cysylltiadau rhwng testunau a chyd-destunau.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud cysylltiadau/cymariaethau clir a phriodol rhwng testunau llenyddol.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud defnydd clir a phriodol o ddehongliadau perthnasol eraill o destunau.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu peth gwybodaeth a rhywfaint o ddealltwriaeth o destunau llenyddol
- b) gwneud ymdrech i ymateb yn berthnasol, gan wneud rhywfaint o ddefnydd o derminoleg i gefnogi dehongliadau
- c) cyfathrebu gan ddefnyddio iaith syml a mynegiant digonol gyda rhai gwallau.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud rhai pwyntiau dilys am ddefnydd awduron o dechnegau iaith a llenyddol i greu ystyr
- b) gall ddangos rhywfaint o afael ar ystyr ymhlyg mewn testunau llenyddol
- c) cyfeirio rhywfaint at destunau i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cydnabod pwysigrwydd cyd-destunau perthnasol ar destunau llenyddol
- b) bod â gafael sylfaenol ar y cyd-destunau lle caiff testunau eu hysgrifennu a'u derbyn
- c) gwneud rhai cysylltiadau rhwng testunau llenyddol a chyd-destunau perthnasol.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud rhai cysylltiadau/cymariaethau dilys rhwng testunau llenyddol, er y gall rhai cysylltiadau fod yn arwynebol.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- cydnabod y gellir dehongli testunau llenyddol mewn mwy nag un ffordd.

Safon Uwch Llenyddiaeth Saesneg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth drylwyr o destunau llenyddol yn gyson
- b) creu a chynnal dadleuon trefnus a chydlynol yn gyson, gan ddefnyddio terminoleg briodol i gefnogi dehongliadau gwybodus
- c) strwythuro a threfnu eu hysgrifennu'n effeithiol gan ddefnyddio arddull academiaidd barhaus a chofrestru
- ch) cyfathrebu'n hyderus drwy ysgrifennu effeithiol a chyson gywir.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) dadansoddi'n graff a gwerthuso defnydd awduron o dechnegau iaith a llenyddol i greu ystyr
- b) trafod ystyr ymhlwg yn hyderus mewn testunau llenyddol
- c) cefnogi eu hymatebion yn gyson gyda chyfeiriadau hyderus ac addas at destunau penodol.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) trafod arwyddocâd a dylanwad gwahanol gyd-destunau perthnasol ar destunau llenyddol yn graff ac yn gynhyrchol
- b) dadansoddi'n hyderus y cyd-destunau lle caiff testunau eu hysgrifennu a'u derbyn i oleuo darllen testunau llenyddol
- c) dadansoddi cysylltiadau hyderus rhwng testunau llenyddol a chyd-destunau gwahanol, perthnasol.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud cysylltiadau/cymariaethau cynhyrchol a goleuo rhwng testunau llenyddol.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) trafod dehongliadau perthnasol eraill o destunau yn hyderus er mwyn goleuo eu darllen a'u dealltwriaeth
- b) dangos peth tystiolaeth yn eu gwaith o fod yn ddarllenwyr annibynnol, annibynnol.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu gwybodaeth a dealltwriaeth berthnasol o destunau llenyddol
- b) cyflwyno ymatebion perthnasol a gweddol gydlynol yn bennaf, gan ddefnyddio terminoleg gywir ar y cyfan i gefnogi dehongliadau
- c) cyflwyno ymatebion wedi'u trefnu'n glir
- ch) cyfathrebu'n glir drwy fynegiant cywir ar y cyfan.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cynnwys dadansoddiad pwrpasol, manwl a pherthnasol yn bennaf o ddefnydd awduron o dechnegau iaith a llenyddol
- b) cael gafael glir ar ystyr ymhlyg mewn testunau llenyddol
- c) yn cefnogi syniadau gyda chymorth testunol clir a chywir ar y cyfan.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cael gafael glir ar arwyddocâd a dylanwad gwahanol gyd-destunau ar destunau llenyddol
- b) cael gafael glir ar y cyd-destunau lle caiff testunau eu hysgrifennu a'u derbyn
- c) bod â dealltwriaeth glir o'r cysylltiadau rhwng testunau a chyd-destunau.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud cysylltiadau/cymariaethau clir a phriodol rhwng testunau llenyddol.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud defnydd clir a phriodol o ddehongliadau perthnasol eraill o destunau.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cyfleu peth gwybodaeth a rhywfaint o ddealltwriaeth o destunau llenyddol
- b) gwneud ymdrech i ymateb yn berthnasol, gan wneud rhywfaint o ddefnydd o derminoleg i gefnogi dehongliadau
- c) cyfathrebu gan ddefnyddio iaith syml a mynegiant digonol gyda rhai gwallau.

AA2 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) gwneud rhai pwyntiau dilys am ddefnydd awduron o dechnegau iaith a llenyddol i greu ystyr
- b) gall ddangos rhywfaint o afael ar ystyr ymhlyg mewn testunau llenyddol
- c) cyfeirio rhywfaint at destunau i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- a) cydnabod pwysigrwydd cyd-destunau perthnasol ar destunau llenyddol
- b) bod â gafael sylfaenol ar y cyd-destunau lle caiff testunau eu hysgrifennu a'u derbyn
- c) gwneud rhai cysylltiadau rhwng testunau llenyddol a chyd-destunau perthnasol.

AA4 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- gwneud rhai cysylltiadau/cymariaethau dilys rhwng testunau llenyddol, er y gall rhai cysylltiadau fod yn arwynebol.

AA5 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- cydnabod y gellir dehongli testunau llenyddol mewn mwy nag un ffordd.

UG Mathemateg Bellach

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn cyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir bron pob ffaith, terminoleg a diffiniad mathemategol o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Maent yn gallu dewis a chyflawni gweithdrefnau arferol yn gywir gyda chywirdeb a sgil uchel.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith a nodiant mathemategol yn gywir a mynd ymlaen yn rhesymegol ac yn drylwyr drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Maent yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol yn gywir a gallant egluro eu rhesymu gydag eglurder. Maent yn gallu gwneud diddwythiadau a dod i gasgliadau'n gywir mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Gall ymgeiswyr drosi'n gywir broblemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol a rhai heb fod yn fathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio bron pob un o'r modelau mathemategol safonol a gallant drosi sefyllfaoedd yn gywir yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Maent yn gallu rhoi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau'n gywir. Maent yn gallu gwneud sylwadau ystyrlon ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau a chynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd C

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir y rhan fwyaf o'r ffeithiau, terminoleg a diffiniadau mathemategol o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Fel arfer, gallant ddewis a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda chywirdeb a sgil rhesymol.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant gyda rhywfaint o sgil ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Maent fel arfer yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol ac weithiau maent yn gallu esbonio eu rhesymu. Fel arfer, gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Fel arfer, gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol a rhai nad ydynt yn fathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio'r rhan fwyaf o'r modelau mathemategol safonol a gallant yn aml drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant fel arfer werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau defnyddiol ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau fel arfer ac weithiau cynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd E

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir rai o'r ffeithiau, y derminoleg a'r diffiniadau mathemategol o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Weithiau gallant ddewis a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda pheth cywirdeb a sgil.

Weithiau gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant yn gywir ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Weithiau gallant asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol a gallant egluro eu rhesymu o bryd i'w gilydd. Weithiau gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Weithiau gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol a rhai heb fod yn fathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned UG 1, UG Uned 2 ac UG Uned 3. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio rhai o'r modelau mathemategol safonol a gallant weithiau drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodolau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant weithiau werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, weithiau'n cydnabod cyfyngiadau'r modelau ac weithiau'n cynnig rhai sylwadau ar sut i'w mireinio.

Safon Uwch Mathemateg Bellach

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn cyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir bron pob ffaith, terminoleg a diffiniad mathemategol o fewn U2 Uned 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Maent yn gallu dewis a chyflawni gweithdrefnau arferol yn gywir gyda chywirdeb a sgil uchel.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith a nodiant mathemategol yn gywir a mynd ymlaen yn rhesymegol ac yn drylwyr drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned U2 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Maent yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol yn gywir a gallant egluro eu rhesymu gydag eglurder. Maent yn gallu gwneud diddwythiadau a dod i gasgliadau'n gywir mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Gall ymgeiswyr drosi'n gywir broblemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol a rhai heb fod yn fathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned U2 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio bron pob un o'r modelau mathemategol safonol a gallant drosi sefyllfaoedd yn gywir yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Maent yn gallu rhoi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau'n gywir. Maent yn gallu gwneud sylwadau ystyrlon ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau a chynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd C

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir y rhan fwyaf o'r ffeithiau, terminoleg a diffiniadau mathemategol o fewn Uned U2 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Fel arfer, gallant ddewis a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda chywirdeb a sgil rhesymol.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant gyda rhywfaint o sgil ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn A2 Uned 4 ac A2 Uned 5/Uned 6. Maent fel arfer yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol ac weithiau maent yn gallu esbonio eu rhesymu. Fel arfer, gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Fel arfer, gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol a rhai heb fod yn fathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned U2 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio'r rhan fwyaf o'r modelau mathemategol safonol a gallant yn aml drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant fel arfer werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau defnyddiol ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau fel arfer ac weithiau cynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd E

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir rai o'r ffeithiau, terminoleg a diffiniadau mathemategol o fewn Uned U2 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Weithiau gallant ddethol a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda pheth cywirdeb a sgil.

Weithiau gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant yn gywir ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn U2 Uned 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Weithiau gallant asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol a gallant egluro eu rhesymu o bryd i'w gilydd. Weithiau gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Weithiau gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol ac anghyhoeddol yn brosesau mathemategol o fewn Uned U2 4 ac U2 Uned 5/Uned 6. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio rhai o'r modelau mathemategol safonol a gallant weithiau drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant weithiau werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, weithiau'n cydnabod cyfyngiadau'r modelau ac weithiau'n cynnig rhai sylwadau ar sut i'w mireinio.

UG Daearyddiaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae'r ymgeisydd yn dangos:

Gwybodaeth ffeithiol fanwl a chywir gyda dealltwriaeth hyderus o gysyniadau ac egwyddorion perthnasol (AA1).

Gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl gan ddefnyddio enghreifftiau perthnasol, cywir a datblygedig a therminoleg ddaearyddol briodol (AA1).

Cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a chysyniadau daearyddol perthnasol yn gywir i ddehongli, dadansoddi a/neu werthuso gwybodaeth a materion daearyddol (AA2).

Y gallu i fynegi cysyniadau, dadleuon a gwybodaeth mewn fformat systematig a chytbwys ac i ddethol a defnyddio amrediad priodol o sgiliau ansoddol/meintiol perthnasol mewn gwahanol gyd-destunau daearyddol (AA3).

Gradd C

Mae'r ymgeisydd yn dangos:

Gwybodaeth ffeithiol ddiogel a syml gyda dealltwriaeth gadarn o gysyniadau ac egwyddorion perthnasol (AA1).

Gwybodaeth a dealltwriaeth sicr gan ddefnyddio enghreifftiau perthnasol, a therminoleg ddaearyddol briodol (AA1).

Cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a chysyniadau daearyddol perthnasol yn ddiogel ac yn syml i ddehongli, dadansoddi a/neu werthuso gwybodaeth a materion daearyddol (AA2).

Rhywfaint o allu i fynegi cysyniadau, dadleuon a gwybodaeth mewn fformat systematig a chytbwys ac i ddethol a defnyddio amrediad priodol o sgiliau ansoddol/meintiol perthnasol mewn gwahanol gyd-destunau daearyddol. (AA3)

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn dangos:

Gwybodaeth gyfyngedig gyda dealltwriaeth sylfaenol o gysyniadau ac egwyddorion perthnasol (AA1).

Rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol gan ddefnyddio enghreifftiau cyfyngedig a therminoleg ddaearyddol (AA1).

Cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a chysyniadau daearyddol perthnasol yn gyfyngedig i ddehongli, dadansoddi a/neu werthuso gwybodaeth a materion daearyddol (AA2).

Gallu cyfyngedig i fynegi cysyniadau, dadleuon a gwybodaeth mewn fformat systematig ac i ddethol a defnyddio amrediad priodol o sgiliau ansoddol/meintiol perthnasol mewn gwahanol gyd-destunau daearyddol (AA3).

Safon Uwch Daearyddiaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae'r ymgeisydd yn dangos:

Gwybodaeth ffeithiol eang, fanwl a chywir gyda dealltwriaeth hyderus o gysyniadau ac egwyddorion perthnasol (AA1).

Gwybodaeth a dealltwriaeth eang a manwl gan ddefnyddio/cymhwyso enghreifftiau perthnasol, cywir a datblygedig a therminoleg ddaearyddol briodol (AA1).

Datblygu'r defnydd o wybodaeth, dealltwriaeth a chysyniadau arbenigol perthnasol i drafod, dehongli, dadansoddi a/neu werthuso gwybodaeth a materion daearyddol. Y gallu i gyfiawnhau safbwynt a dod i gasgliad drwy synthesis (AA2).

Y gallu i fynegi cysyniadau, dadleuon a gwybodaeth mewn fformat systematig, cytbwys a manwl ac i ddethol a defnyddio amrediad briodol o sgiliau ansoddol/meintiol perthnasol mewn gwahanol gyd-destunau daearyddol (AA3).

Gradd C

Mae'r ymgeisydd yn dangos:

Gwybodaeth ffeithiol ddiogel a syml gyda dealltwriaeth gadarn o gysyniadau ac egwyddorion perthnasol (AA1).

Gwybodaeth a dealltwriaeth sicr gan ddefnyddio/cymhwyso enghreifftiau perthnasol a therminoleg ddaearyddol briodol (AA1).

Cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a chysyniadau arbenigol perthnasol yn ddiogel ac yn syml i drafod, dehongli, dadansoddi a/neu werthuso gwybodaeth a materion daearyddol. Rhywfaint o allu i gyfiawnhau safbwynt a dod i gasgliad drwy synthesis (AA2).

Rhywfaint o allu i fynegi cysyniadau, dadleuon a gwybodaeth mewn fformat systematig a chytbwys ac i ddethol a defnyddio ystod briodol o sgiliau ansoddol/meintiol perthnasol mewn gwahanol gyd-destunau daearyddol (AA3).

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn dangos:

Gwybodaeth gyfyngedig gyda dealltwriaeth sylfaenol o gysyniadau ac egwyddorion perthnasol (AA1).

Rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol drwy ddefnyddio/cymhwyso enghreifftiau cyfyngedig a therminoleg ddaearyddol (AA1).

Defnydd cyfyngedig o wybodaeth, dealltwriaeth a chysyniadau arbenigol perthnasol i drafod, dehongli, dadansoddi a/neu werthuso gwybodaeth a materion daearyddol. Gallu cyfyngedig i gyfiawnhau safbwynt a dod i gasgliad drwy synthesis (AA2).

Gallu cyfyngedig i fynegi cysyniadau, dadleuon a gwybodaeth mewn fformat systematig ac i ddethol a defnyddio amrediad priodol o sgiliau ansoddol/meintiol perthnasol mewn gwahanol gyd-destunau daearyddol (AA3).

UG Llywodraeth a Gwleidyddiaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1: Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth drylwyr o sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Amrediad eang o wybodaeth fanwl, berthnasol a chywir ym mhob cyd-destun, neu bron bob cyd-destun.
- Dyfnder ac amrediad o dystiolaeth/enghreifftiau a ddewiswyd yn dda.
- Hyder a manylder yn eu defnydd o derminoleg ym mhob cyd-destun, neu bron pob cyd-destun.

AA2: Mae ymgeiswyr yn dehongli ac yn cymhwyso gwybodaeth wleidyddol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau perthnasol mewn ffordd drylwyr.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Cymhwyso eu gwybodaeth am sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol yn glir, yn briodol ac yn gyson ym mhob cyd-destun, neu bron pob cyd-destun.
- Dehongliad clir, priodol a chyson o wybodaeth a gwybodaeth wleidyddol.
- Gallu canfyddiadol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau yn llawn o fewn a rhwng sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

AA3: Mae ymgeiswyr yn dadansoddi ac yn gwerthuso'n briodol ac effeithiol y meysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir i lunio dadleuon, ffurfio barn a brofwyd a dod i gasgliadau mewn modd trylwyr.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- Dadansoddi a gwerthuso meysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir yn gyson briodol ac yn effeithiol.
- Ffurio barnau sy'n gyson effeithiol a diogel, gan arwain at gasgliadau rhesymegol a phriodol.
- Gallu clir i ddefnyddio dystiolaeth wedi'i dethol yn dda i lunio dadleuon effeithiol a chytbwys gyda strwythur rhesymegol ym mhob cyd-destun, neu bron pob cyd-destun.

Gradd C

AA1: Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth resymol o sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Amrediad o wybodaeth sy'n weddol fanwl a chywir mewn llawer o gyd-destunau.
- Dyfnder ac amrediad o dystiolaeth/enghreifftiau priodol, ond efallai na fydd hyn bob amser yn gyfartal.

- Manyllder cyffredinol yn eu defnydd o derminoleg mewn llawer o gyd-destunau.

AA2: Mae ymgeiswyr yn dehongli ac yn cymhwyso gwybodaeth wleidyddol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau perthnasol mewn ffordd resymol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- Cymhwyso eu gwybodaeth am sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol mewn llawer o gyd-destunau yn glir, yn briodol ac yn weddol gyson.
- Dehongli gwybodaeth a gwybodaeth wleidyddol yn weddol glir, priodol a chyson.
- Dangos gallu clir i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau o fewn a rhwng sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

AA3: Mae ymgeiswyr yn dangos dadansoddiad a gwerthusiad priodol ac effeithiol o feysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir i lunio dadleuon, ffurfio barn a brofwyd a dod i gasgliadau mewn modd rhesymol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- Dadansoddi a gwerthuso meysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir yn rhesymol briodol ac yn effeithiol.
- Ffurio barnau gweddol effeithiol a diogel, gan arwain at gasgliadau priodol.
- Dangos y gallu i ddefnyddio tystiolaeth a ddewiswyd yn briodol i lunio dadleuon effeithiol a chytbwys o fewn strwythur rhesymegol yn bennaf mewn llawer o gyd-destunau.

Gradd E

AA1: Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth ddigonol o sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Rhywfaint o wybodaeth gywir yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.
- Dyfnder neu amrediad o dystiolaeth/enghreifftiau perthnasol yn bennaf.
- Defnydd digonol o derminoleg yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.

AA2: Mae ymgeiswyr yn dehongli ac yn cymhwyso gwybodaeth wleidyddol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau perthnasol mewn ffordd ddigonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- Cymhwyso eu gwybodaeth am sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol yn rhannol neu'n ddigonol yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.
- Gwneud rhywfaint o ddehongliad clir, priodol a chyson o wybodaeth a gwybodaeth wleidyddol.
- Dangos rhywfaint o allu i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau o fewn a rhwng sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

AA3: Mae ymgeiswyr yn dangos dadansoddiad a gwerthusiad priodol o feysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir i lunio dadleuon, ffurfio barn a dod i gasgliadau mewn modd digonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Rhywfaint o ddadansoddi a gwerthuso digonol ar feysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudiwyd.
- Dyfarniadau a chasgliadau digonol, ond cyffredinol o bosibl.
- Defnydd digonol o dystiolaeth a ddetholwyd a allai arwain at ddadleuon anghydbwysedd neu ddadleuon unochrog o fewn rhyw strwythur yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.

Safon Uwch Llywodraeth a Gwleidyddiaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1: Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth drylwyr o sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Amrediad eang o wybodaeth fanwl, berthnasol a chywir ym mhob cyd-destun, neu bron bob cyd-destun.
- Dyfnder ac amrediad o dystiolaeth/enghreiffiau a ddetholwyd yn dda.
- Hyder a manylder yn eu defnydd o derminoleg ym mhob cyd-destun, neu bron pob cyd-destun.

AA2: Mae ymgeiswyr yn dehongli ac yn cymhwyso gwybodaeth wleidyddol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau perthnasol mewn ffordd drylwyr.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- Cymhwyso eu gwybodaeth am sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol yn glir, yn briodol ac yn gyson ym mhob cyd-destun, neu bron pob cyd-destun.
- Rhoi dehongliad clir, priodol a chyson o wybodaeth a gwybodaeth wleidyddol.
- Dangos gallu canfyddiadol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau yn llawn o fewn a rhwng sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

AA3: Mae ymgeiswyr yn dangos dadansoddiad a gwerthusiad priodol ac effeithiol o feysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir i lunio dadleuon, ffurfio barn a brofwyd a dod i gasgliadau mewn modd trylwyr.

Mae ymgeiswyr yn arddangos yn nodweddiadol:

- Dadansoddi a gwerthuso meysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir yn gyson briodol ac yn effeithiol.
- Ffurfio barnau sy'n gyson effeithiol a diogel, gan arwain at gasgliadau rhesymegol a phriodol.
- Gallu clir i ddefnyddio dystiolaeth wedi'i dethol yn dda i lunio dadleuon effeithiol a chytbwys o fewn strwythur rhesymegol i gyd, neu bron pob cyd-destun.

Gradd C

AA1: Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth resymol o sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Amrywiaeth o wybodaeth weddol fanwl a chywir mewn llawer o gyd-destunau.
- Dyfnder ac ystod y dystiolaeth/enghreiffiau priodol, ond efallai na fydd hyn bob amser yn gyfartal.
- Manyllder cyffredinol yn eu defnydd o derminoleg mewn llawer o gyd-destunau.
- Defnydd digonol o dystiolaeth a ddetholwyd a allai arwain at ddadleuon anghydbwysedd neu ddadleuon unochrog o fewn rhyw strwythur yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.

AA2: Mae ymgeiswyr yn dehongli ac yn cymhwyso gwybodaeth wleidyddol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau perthnasol mewn ffordd resymol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Cymhwyso eu gwybodaeth am sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol mewn llawer o gyd-destunau yn glir, yn briodol ac yn weddol gyson.
- Dehongliad gweddol glir, priodol a chyson o wybodaeth a gwybodaeth wleidyddol.
- Gallu clir i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau o fewn a rhwng sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

AA3: Mae ymgeiswyr yn dangos dadansoddiad a gwerthusiad priodol ac effeithiol o feysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir i lunio dadleuon, gwneud dyfarniadau a brofwyd a dod i gasgliadau mewn modd rhesymol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Dadansoddi a gwerthuso meysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir yn rhesymol briodol ac yn effeithiol.
- Barnau gweddol effeithiol a diogel, gan arwain at gasgliadau priodol.
- Y gallu i ddefnyddio dystiolaeth a ddetholwyd yn briodol i lunio dadleuon effeithiol a chytbwys o fewn strwythur rhesymegol yn bennaf mewn llawer o gyd-destunau.

Gradd E

AA1: Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth ddigonol o sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Rhywfaint o wybodaeth gywir yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.
- Dyfnder neu amrediad o dystiolaeth/enghreiffiau perthnasol yn bennaf.
- Defnydd digonol o derminoleg yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.

AA2: Mae ymgeiswyr yn dehongli ac yn cymhwyso gwybodaeth wleidyddol i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau perthnasol mewn ffordd ddigonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- Cymhwyso eu gwybodaeth am sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol yn rhannol neu'n ddigonol yn y rhan fwyaf o gyd-destunau.
- Dangos rhywfaint o ddehongliad clir, priodol a chyson o wybodaeth a gwybodaeth wleidyddol.
- Dangos rhywfaint o allu i nodi ac esbonio cymariaethau, gwrthgyferbyniadau, tebygrwydd, gwahaniaethau a chysylltiadau o fewn a rhwng sefydliadau, prosesau, cysyniadau gwleidyddol, damcaniaethau a materion perthnasol.

AA3: Mae ymgeiswyr yn dangos dadansoddiad a gwerthusiad priodol o feysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudir i lunio dadleuon, ffurfio barn a dod i gasgliadau mewn modd digonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- Rhywfaint o ddadansoddi a gwerthuso digonol ar feysydd llywodraeth a gwleidyddiaeth a astudiwyd
- Dyfarniadau a chasgliadau digonol, ond cyffredinol o bosibl.

UG Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae dysgwyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Wrth ddehongli'r disgrifiadau rhaid ystyried y cynnwys penodol o'r fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn galw i gof, yn dethol ac yn cyfleu gwybodaeth ragorol a manwl a dealltwriaeth drylwyr a beirniadol o holl feysydd allweddol y fanyleb, gan ddangos yn glir eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth sy'n ymwneud â datblygu a gofalu am unigolion drwy gydol oes yng nghyd-destun iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant.

Gwelir tystiolaeth o'r cyrhaeddiad hwn mewn ymatebion ysgrifenedig cytbwys i asesiad(au) sy'n cwmpasu'r holl amcanion asesu (AA1, AA2 ac AA3) ar gyfer Uned 1, ac mewn tystiolaeth ysgrifenedig i gefnogi tasg Asesiad Di-arholiad Uned 2 neu dasg yn arddull Asesiad Di-arholiad.

Ar gyfer yr Asesiad Di-arholiad, mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau perthnasol iawn o amrywiaeth o ffynonellau, ac mewn amrediad eang o sefyllfaoedd i gynllunio a chyflawni'r dasg (tasgau) a nodir yn annibynnol. Mae ymgeiswyr yn dadansoddi ac yn gwerthuso'r dystiolaeth sydd ar gael yn feirniadol, gan gyflwyno gwybodaeth yn glir ac yn gywir. Byddant yn ffurfio barn wybodus resymegol ac yn cyflwyno casgliadau manwl a dilys.

Mynegir unrhyw waith ysgrifenedig a gynhyrchir yn glir ac mae'n dangos defnydd cywir o amrywiaeth eang o derminoleg. Mae'r gwaith ysgrifennu wedi'i strwythuro'n dda iawn ac yn drefnus iawn, gan ddefnyddio gramadeg cywir, atalnodi a sillafu.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn galw i gof, yn dethol ac yn cyfleu gwybodaeth gadarn a dealltwriaeth glir o feysydd allweddol y fanyleb, gan gynnwys tystiolaeth o'u gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth sy'n ymwneud â datblygu a gofalu am unigolion drwy gydol oes yng nghyd-destun iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant.

Gwelir tystiolaeth o gyrhaeddiad mewn ymatebion ysgrifenedig i asesiad(au) sy'n dangos sylw i'r amcanion asesu (AA1, AA2 ac AA3), ar gyfer Uned 1 ac mewn tystiolaeth ysgrifenedig i gefnogi tasg Asesiad Di-arholiad Uned 2 neu dasg yn arddull Asesiad Di-arholiad.

Ar gyfer yr Asesiad Di-arholiad, mae ymgeiswyr yn cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau perthnasol o wahanol ffynonellau ac mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd i gynllunio a chyflawni'r dasg a nodir gyda chymorth cyfyngedig yn unig. Mae ymgeiswyr yn adolygu rhywfaint o'r dystiolaeth sydd ar gael, gan werthuso peth gwybodaeth yn glir, a gyda pheth cywirdeb. Mae ymgeiswyr yn cyflwyno gwybodaeth yn glir ac yn gywir, gan ffurfio rhai barnau a dod i gasgliadau priodol. Gallant ddefnyddio gwybodaeth i ffurfio dadansoddiad cymwys.

Mae unrhyw waith ysgrifenedig a gynhyrchir wedi'i fynegi'n glir ac yn dangos defnydd cywir o derminoleg. Mae'r gwaith ysgrifennu wedi'i strwythuro'n dda, gan ddefnyddio gramadeg, atalnodi a sillafu cywir ar y cyfan.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn galw i gof, yn dethol ac yn cyfleu rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o rai o feysydd allweddol y fanyleb, a all gynnwys rhywfaint o gyfeirio at eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth sy'n ymwneud â datblygu a gofalu am unigolion yng nghyd-destun iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant.

Gwelir tystiolaeth o gyrhaeddiad mewn ymatebion ysgrifenedig i asesiad(au) sy'n cwmpasu AA1, AA2 ac AA3 ar gyfer Uned 1 ac mewn elfennau o dasg Asesiad Di-arholiad Uned 2 neu dasg yn arddull Asesiad Di-arholiad.

Ar gyfer yr Asesiad Di-arholiad, mae ymgeiswyr yn gallu cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau sylfaenol mewn rhai sefyllfaoedd i gynllunio, cynnal a chwblhau rhywfaint o waith ymchwilio a thasgau gyda chymorth. Maent yn adolygu rhywfaint o'r dystiolaeth sydd ar gael ac yn cyflwyno rhai casgliadau priodol mewn perthynas ag iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant. Mae ymgeiswyr yn cyflwyno gwybodaeth gan ffurfio rhywfaint o farn a dod i gasgliadau sylfaenol. Maent yn ceisio defnyddio gwybodaeth i ffurfio dadansoddiad sylfaenol.

Mae unrhyw waith ysgrifenedig a gynhyrchir yn dangos defnydd sylfaenol o derminoleg. Mae peth tystiolaeth o strwythur i'r gwaith ysgrifennu ond mae gwallau i'w gweld o ran gramadeg, atalnodi a sillafu.

Safon Uwch Iechyd a Gofal Cymdeithasol (hen fanyleb)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae dysgwyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Wrth ddehongli'r disgrifiadau rhaid ystyried y cynnwys penodol o'r fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn defnyddio mynegiant ysgrifenedig sy'n cyfleu ystyr priodol ac yn defnyddio geirfa arbenigol briodol.

AA1

Mae ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth fanwl am y sector iechyd a gofal cymdeithasol
- dangos dealltwriaeth fanwl o swyddogaethau'r sector iechyd a gofal cymdeithasol
- dangos ystod o sgiliau sy'n gysylltiedig â gwaith mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd mewn modd effeithiol

AA2

Mae ymgeiswyr yn:

Cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau manwl yn gywir ac yn annibynnol i amrediad eang o sefyllfaoedd sy'n gysylltiedig â gwaith, gan gynnwys y rhain fel y bo'n briodol i wahanol gyd-destunau a grwpiau defnyddwyr gwasanaeth.

AA3

Mae ymgeiswyr yn:

- dethol a chyfiawnhau'r defnydd o dechnegau ymchwil a dadansoddi
- defnyddio amrediad eang o ffynonellau gwybodaeth perthnasol
- defnyddio'r technegau a'r wybodaeth a ddetholwyd i ddadansoddi materion a phroblemau sy'n gysylltiedig â gwaith.

AA4

Mae ymgeiswyr yn:

- gwerthuso amrediad o dystiolaeth i lunio a chyfiawnhau casgliadau dilys
- ffurfio barn resymegol am faterion perthnasol sy'n ymwneud â gwaith.

Gradd C

AA1

Mae ymgeiswyr yn:

- a. dangos peth gwybodaeth fanwl am y sector iechyd a gofal cymdeithasol
- B. dangos peth dealltwriaeth o swyddogaethau'r sector iechyd a gofal cymdeithasol
- c. dangos rhai sgiliau sy'n gysylltiedig â gwaith mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd.

AA2

Mae ymgeiswyr yn:

Cymhwyso rhywfaint o wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau cywir yn annibynnol i amrywiaeth o sefyllfaoedd sy'n gysylltiedig â gwaith, mewn rhai achosion, gan gynnwys y rhain fel y bo'n briodol i wahanol gyd-destunau a/neu grwpiau defnyddwyr gwasanaeth.

AA3

Mae ymgeiswyr yn:

- a. ymgymryd â rhywfaint o ymchwil i faterion sy'n ymwneud â gwaith, gan ddefnyddio rhai technegau dadansoddol
- b. defnyddio amrediad o ffynonellau gwybodaeth perthnasol
- c. defnyddio rhai o'r technegau a'r wybodaeth a ddetholwyd i ddadansoddi rhai materion a phroblemau sy'n gysylltiedig â gwaith.

AA4

Mae ymgeiswyr yn:

- a. gwerthuso rhywfaint o dystiolaeth berthnasol i lunio a chyfiawnhau rhai casgliadau dilys
- b. gwneud rhai dyfarniadau rhesymegol am faterion sy'n ymwneud â gwaith.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn defnyddio mynegiant ysgrifenedig sy'n ddigonol i gyfleu ystyr a gellir ei fynegi mewn ffordd nad yw'n arbenigol.

AA1

Mae ymgeiswyr yn:

- a. dangos gwybodaeth sylfaenol am y sector iechyd a gofal cymdeithasol
- b. dangos dealltwriaeth sylfaenol o ddibenion y sector iechyd a gofal cymdeithasol; efallai y bydd hepgoriadau sylweddol
- c. dangos amrediad cyfyngedig o sgiliau sy'n gysylltiedig â gwaith.

AA2

Mae ymgeiswyr yn:

Cymhwyso gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau gyda chanllawiau i grwpiau defnyddwyr gwasanaeth a chyd-destunau sy'n gysylltiedig â gwaith.

AA3

Mae ymgeiswyr yn:

- a. ymgymryd ag ymchwil i faterion sy'n ymwneud â gwaith, gan ddefnyddio technegau penodol
- b. defnyddio amrediad cyfyngedig o ffynonellau gwybodaeth perthnasol
- c. defnyddio gwybodaeth a gasglwyd i gynnal dadansoddiad syml o faterion a phroblemau sy'n gysylltiedig â gwaith.

AA4

Mae ymgeiswyr yn:

- a. gwerthuso dystiolaeth i ddod i gasgliadau sylfaenol am faterion perthnasol sy'n ymwneud â gwaith
- b. nodi cryfderau a gwendidau'r dystiolaeth.

UG Hanes

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae'r ymgeisydd yn canolbwyntio'n gyson ar ofynion y cwestiynau a osodwyd, gan fynd i'r afael â'r rhan fwyaf o'r cyfnod perthnasol a chynnig dadl barhaus sy'n arwain at ffurfio barn sy'n dilyn a chefnogol. (AA1)

Mae'r ymgeisydd yn dangos ymgysylltiad ystyrlon â ffynonellau sy'n cyd-fynd â digwyddiadau y maent wedi'u hastudio, gan fynd i'r afael yn effeithiol â'u cynnwys, tarddiad, dyddiad a chyd-destun penodol. (AA2)

Mae'r ymgeisydd yn gallu cynnig gwerthusiad effeithiol o ddehongliadau hanesyddol, mae'n gallu trafod a phennu ei ddilysrwydd a dangos sut a pham y ffurfiwyd y dehongliadau hynny. (AA3)

Gradd C

Mae'r ymgeisydd yn canolbwyntio ar rai o ofynion y cwestiynau a osodwyd, gan fynd i'r afael â rhywfaint o'r cyfnod perthnasol a chynnig trafodaeth sy'n ceisio dod i farn a gefnogir. (AA1)

Mae'r ymgeisydd yn dangos rhywfaint o allu i ymgysylltu â ffynonellau sy'n cyd-fynd â digwyddiadau y maent wedi'u hastudio, gan gynnig rhywfaint o ddadansoddiad o'u cynnwys, tarddiad, dyddiad a chyd-destun cyffredinol. (AA2)

Mae'r ymgeisydd yn gallu cynnig rhywfaint o werthusiad o ddehongliadau hanesyddol a'i ddilysrwydd, a dangos peth dealltwriaeth o sut a pham y ffurfiwyd dehongliadau. (AA3)

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn canolbwyntio ar y maes pwnc perthnasol, gan wneud ymdrech gyfyngedig i ymgysylltu â chwestiynau a osodwyd, a chynnig barn fformiwläig a/neu heb ei defnyddio. (AA1)

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth sylfaenol o ffynonellau sy'n cyd-fynd â digwyddiadau y maent wedi'u hastudio, gan wneud sylwadau cyfyngedig a/neu gyffredinol ar y ffynonellau, sy'n dangos dealltwriaeth sylfaenol o'r cyd-destun ehangach. (AA2)

Mae'r ymgeisydd yn nodi ac yn cymharu nodweddion sylfaenol gwahanol ddehongliadau hanesyddol. (AA3)

Safon Uwch Hanes

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae dysgwyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Wrth ddehongli'r disgrifiadau rhaid ystyried y cynnwys penodol o'r fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae'r ymgeisydd yn canolbwyntio'n gyson ar ofynion y cwestiynau a osodwyd, gan fynd i'r afael â'r rhan fwyaf o'r cyfnod perthnasol a chynnig dadl barhaus sy'n arwain at ffurfio barn sy'n dilyn a chefnogol. (AA1)

Mae'r ymgeisydd yn dangos ymgysylltiad ystyrlon â ffynonellau sy'n cyd-fynd â digwyddiadau y maent wedi'u hastudio, gan fynd i'r afael yn effeithiol â'u cynnwys, tarddiad, dyddiad a chyd-destun penodol. (AA2)

Mae'r ymgeisydd yn gallu cynnig gwerthusiad effeithiol o ddehongliadau hanesyddol, mae'n gallu trafod a phennu ei ddilysrwydd a dangos sut a pham y ffurfiwyd y dehongliadau hynny. (AA3)

Gradd C

Mae'r ymgeisydd yn canolbwyntio ar rai o ofynion y cwestiynau a osodwyd, gan fynd i'r afael â rhywfaint o'r cyfnod perthnasol a chynnig trafodaeth sy'n ceisio dod i farn a gefnogir. (AA1)

Mae'r ymgeisydd yn dangos rhywfaint o allu i ymgysylltu â ffynonellau sy'n cyd-fynd â digwyddiadau y maent wedi'u hastudio, gan gynnig rhywfaint o ddadansoddiad o'u cynnwys, tarddiad, dyddiad a chyd-destun cyffredinol. (AA2)

Mae'r ymgeisydd yn gallu cynnig rhywfaint o werthusiad o ddehongliadau hanesyddol a'i ddilysrwydd, a dangos peth dealltwriaeth o sut a pham y ffurfiwyd dehongliadau. (AA3)

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn canolbwyntio ar y maes pwnc perthnasol, gan wneud ymdrech gyfyngedig i ymgysylltu â chwestiynau a osodwyd, a chynnig barn fformiwläig a/neu heb ei defnyddio. (AA1)

Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth sylfaenol o ffynonellau sy'n cyd-fynd â digwyddiadau y maent wedi'u hastudio, gan wneud sylwadau cyfyngedig a/neu gyffredinol ar y ffynonellau, sy'n dangos dealltwriaeth sylfaenol o'r cyd-destun ehangach. (AA2)

Mae'r ymgeisydd yn nodi ac yn cymharu nodweddion sylfaenol gwahanol ddehongliadau hanesyddol. (AA3)

UG TGCh

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o nodweddion data a gwybodaeth. Maent yn gwerthfawrogi'r angen i drefnu a thrin data er mwyn darparu gwybodaeth ddefnyddiol yn effeithlon. Mae ganddynt wybodaeth am sut y defnyddir TGCh at amrywiaeth o ddibenion a dealltwriaeth o sut mae ystyriaethau cymdeithasol, diwylliannol, cyfreithiol, technegol, moesegol, economaidd ac amgylcheddol yn effeithio ar y defnydd o TGCh.

Mae gan ymgeiswyr wybodaeth am ganlyniadau defnyddio TGCh ar gymdeithas, unigolion a sefydliadau; gwybodaeth am gydrannau'r caledwedd sy'n ffurfio system TGCh a'u prif nodweddion; gwybodaeth am feddalwedd systemau a chymwysiadau a sut y defnyddir y rhain i ddarparu datrysiadau TGCh effeithiol. Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o'r systemau cyfathrebu sy'n cefnogi'r TGCh a ddefnyddiant; dealltwriaeth o'r dull systematig sydd ei angen i ddatblygu datrysiadau TGCh o ansawdd uchel i broblemau a gwerthfawrogiad o ddatblygiad cyflym technolegau TGCh a goblygiadau technolegau sy'n datblygu ar gyfer defnyddio TGCh yn y dyfodol.

Mae gan ymgeiswyr y gallu i ddadansoddi problem sylweddol a llunio manyleb; dethol meddalwedd priodol i gynhyrchu datrysiad gydag ef; i gynllunio datrysiadau effeithiol, wedi'u dogfennu'n briodol. Gall ymgeiswyr ddangos y defnydd o feddalwedd cymwysiadau i weithredu datrysiadau effeithiol; y gallu i ddylunio a gweithredu strategaeth brofi briodol a chael sgiliau gwerthuso sy'n dadansoddi eu perfformiad eu hunain a pherfformiad eu datrysiad.

Gradd C

Mae gan ymgeiswyr ddealltwriaeth sylfaenol o nodweddion data a gwybodaeth ac maent yn dangos peth gwerthfawrogiad o'r angen i drefnu a thrin data i ddarparu gwybodaeth ddefnyddiol. Mae ganddynt wybodaeth am sut y defnyddir TGCh at amrediad cyfyngedig o ddibenion a dealltwriaeth sylfaenol o sut mae rhai o'r ystyriaethau canlynol yn effeithio ar ddefnydd TGCh: cymdeithasol, diwylliannol, cyfreithiol, technegol, moesegol, economaidd ac amgylcheddol.

Mae gan ymgeiswyr wybodaeth am ganlyniadau defnyddio TGCh ar gymdeithas, unigolion a sefydliadau; gwybodaeth am rai o'r cydrannau caledwedd sy'n ffurfio system TGCh a'u prif nodweddion; gwybodaeth sylfaenol am feddalwedd systemau a chymwysiadau a sut y defnyddir y rhain i ddarparu datrysiadau TGCh. Mae ymgeiswyr yn dangos peth dealltwriaeth o'r systemau cyfathrebu sy'n cefnogi'r defnydd o TGCh a dealltwriaeth o'r angen am ddull systematig wrth ddatblygu datrysiadau TGCh i broblemau.

Maent yn gwerthfawrogi datblygiad cyflym technolegau TGCh a'i allu i ddadansoddi problem syml a llunio manyleb sylfaenol.

Mae ymgeiswyr yn dangos rhywfaint o allu i ystyried posibiliadau meddalwedd amgen a'r gallu i gynhyrchu rhywfaint o ddogfennaeth i gyfleu datrysiadau dylunio ymarferol. Mae ganddynt ddefnydd sylfaenol o feddalwedd cymwysiaid i weithredu datrysiad; rhywfaint o allu i ddylunio a gweithredu strategaeth brofi a sgiliau gwerthuso sylfaenol gyda rhyw arwydd o gryfderau a chyfyngiadau eu hunain a'u datrysiad.

Gradd E

Mae gan ymgeiswyr ddealltwriaeth gyfyngedig o nodweddion data a gwybodaeth ac nid ydynt yn dangos fawr o werthfawrogiad o'r angen i drefnu a thrin data i ddarparu gwybodaeth ddefnyddiol. Mae ganddynt wybodaeth sylfaenol am sut y defnyddir TGCh at amrediad cyfyngedig o ddibenion a dealltwriaeth gyfyngedig o sut mae rhai o'r ystyriaethau canlynol yn effeithio ar ddefnydd TGCh: cymdeithasol, diwylliannol, cyfreithiol, technegol, moesegol, economaidd ac amgylcheddol.

Mae gan ymgeiswyr wybodaeth sylfaenol am ganlyniadau defnyddio TGCh ar gymdeithas, unigolion a sefydliadau; gwybodaeth sylfaenol am rai o'r cydrannau caledwedd sy'n ffurfio system TGCh a'u prif nodweddion; gwybodaeth gyfyngedig am feddalwedd systemau a chymwysiaid a sut y defnyddir y rhain i ddarparu datrysiadau TGCh. Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth gyfyngedig o'r systemau cyfathrebu sy'n cefnogi'r defnydd o TGCh a dealltwriaeth sylfaenol o'r angen am ddull systematig wrth ddatblygu datrysiadau TGCh i broblemau. Mae ganddynt rhywfaint o werthfawrogiad o ddatblygiad cyflym technolegau TGCh a'r gallu i ddadansoddi problem gyfyngedig a llunio manyleb gyfyngedig.

Mae ymgeiswyr yn dangos rhywfaint o allu i ystyried posibiliadau meddalwedd amgen a'r gallu i gynhyrchu dogfennau cyfyngedig i gyfleu datrysiadau dylunio. Prin yw'r defnydd sydd ganddynt o feddalwedd cymwysiaid i weithredu datrysiad; gallu ASIC i ddylunio a gweithredu strategaeth brofi a sgiliau gwerthuso cyfyngedig gyda rhyw arwydd o gryfderau a chyfyngiadau eu hunain a'u datrysiad.

Safon Uwch TGCh

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth glir o nodweddion data a gwybodaeth. Mae ganddynt ddealltwriaeth lawn o'r angen i drefnu a thrin data er mwyn darparu gwybodaeth ddefnyddiol yn effeithlon a gwybodaeth am sut y defnyddir TGCh at amrediad eang o ddibenion. Mae ganddynt ddealltwriaeth fanwl o sut mae ystyriaethau cymdeithasol, diwylliannol, cyfreithiol, technegol, moesegol, economaidd ac amgylcheddol yn effeithio ar y defnydd o TGCh a dealltwriaeth lawn o ganlyniadau defnyddio TGCh ar gymdeithas, unigolion a sefydliadau.

Mae gan ymgeiswyr wybodaeth am amrediad eang o gydrannau'r caledwedd sy'n ffurfio system TGCh a'u prif nodweddion a gwybodaeth drylwyr am feddalwedd systemau a chymwysiadau a sut y defnyddir y rhain i ddarparu datrysiadau TGCh effeithiol. Mae ganddynt ddealltwriaeth glir o'r systemau cyfathrebu sy'n cefnogi'r defnydd o TGCh a dealltwriaeth lawn o'r dull systematig sydd ei angen i ddatblygu datrysiadau TGCh o ansawdd uchel i broblemau. Mae ymgeiswyr yn dangos gwerthfawrogiad o ddatblygiad cyflym technolegau TGCh a goblygiadau technolegau sy'n datblygu ar gyfer defnyddio TGCh yn y dyfodol mewn amrediad eang o feysydd a'r gallu i ddefnyddio terminoleg pwnc-benodol yn briodol ac yn gywir.

Mae ganddynt y gallu i ddadansoddi problem gymhleth a llunio manyleb fanwl yn ogystal â'r gallu i ddylunio datrysiad effeithiol ac effeithlon, gyda dogfennu clir a manwl. Byddant yn dangos dethol a defnyddio meddalwedd priodol, gan ddefnyddio nodweddion uwch, i fewnblannu datrysiad effeithiol a'r gallu i ddylunio a gweithredu strategaeth brofi drylwyr gan ddefnyddio sgiliau gwerthuso sy'n dadansoddi'n fanwl eu perfformiad eu hunain a pherfformiad eu datrysiad.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o nodweddion data a gwybodaeth. Mae ganddynt ddealltwriaeth o'r angen i drefnu a thrin data er mwyn darparu gwybodaeth ddefnyddiol yn effeithlon a gwybodaeth sylfaenol am sut y defnyddir TGCh at amrediad eang o ddibenion. Mae ganddynt ddealltwriaeth o sut mae ystyriaethau cymdeithasol, diwylliannol, cyfreithiol, technegol, moesegol, economaidd ac amgylcheddol yn effeithio ar y defnydd o TGCh a dealltwriaeth o ganlyniadau defnyddio TGCh ar gymdeithas, unigolion a sefydliadau.

Mae gan ymgeiswyr wybodaeth am amrediad o gydrannau'r caledwedd sy'n ffurfio system TGCh a'u prif nodweddion a gwybodaeth am feddalwedd systemau a chymwysiadau a sut y defnyddir y rhain i ddarparu datrysiadau TGCh effeithiol. Mae ganddynt ddealltwriaeth o'r systemau cyfathrebu sy'n cefnogi'r defnydd o TGCh a dealltwriaeth o'r dull systematig sydd ei angen i ddatblygu atebion TGCh o ansawdd uchel i broblemau. Mae ymgeiswyr yn dangos gwerthfawrogiad o ddatblygiad cyflym technolegau TGCh a goblygiadau technolegau sy'n datblygu ar gyfer defnyddio TGCh yn y dyfodol mewn amrywiaeth o feysydd a'r gallu i ddefnyddio terminoleg pwnc-benodol.

Mae ganddynt y gallu i ddadansoddi problem a llunio manyleb yn ogystal â'r gallu i ddylunio datrysiad, gyda dogfennu clir a manwl ar y cyfan. Byddant yn dangos dethol a defnyddio meddalwedd, gan ddefnyddio nodweddion, i fewnblannu datrysiad a'r gallu i ddylunio a gweithredu strategaeth brofi gan ddefnyddio sgiliau gwerthuso sy'n dadansoddi eu perfformiad eu hunain a pherfformiad eu datrysiad.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth sylfaenol o nodweddion data a gwybodaeth. Mae ganddynt ddealltwriaeth sylfaenol o'r angen i drefnu a thrin data er mwyn darparu gwybodaeth ddefnyddiol yn effeithlon a gwybodaeth gyfyngedig am sut y defnyddir TGCh at amrediad eang o ddibenion. Mae ganddynt ddealltwriaeth gyfyngedig o sut mae ystyriaethau cymdeithasol, diwylliannol, cyfreithiol, technegol, moesegol, economaidd ac amgylcheddol yn effeithio ar y defnydd o TGCh a dealltwriaeth sylfaenol o ganlyniadau defnyddio TGCh ar gymdeithas, unigolion a sefydliadau.

Mae gan ymgeiswyr wybodaeth gyfyngedig am rai o'r cydrannau caledwedd sy'n ffurfio system TGCh a'u prif nodweddion a gwybodaeth gyfyngedig am feddalwedd systemau a chymwysiadau a sut y defnyddir y rhain i ddarparu datrysiadau TGCh effeithiol. Mae ganddynt ddealltwriaeth sylfaenol o'r systemau cyfathrebu sy'n cefnogi'r defnydd o TGCh a dealltwriaeth sylfaenol o'r dull systematig sydd ei angen i ddatblygu datrysiadau TGCh o ansawdd uchel i broblemau. Mae ymgeiswyr yn dangos gwerthfawrogiad sylfaenol o ddatblygiad cyflym technolegau TGCh a goblygiadau technolegau sy'n datblygu ar gyfer defnyddio TGCh yn y dyfodol mewn amrywiaeth o feysydd.

Mae ganddynt allu sylfaenol i ddadansoddi problem a chynhyrchu manyleb gyfyngedig yn ogystal â gallu cyfyngedig i gynllunio datrysiad, gyda dogfennaeth. Maent yn dangos gallu cyfyngedig i ddylunio a gweithredu strategaeth brofi gan ddefnyddio sgiliau gwerthuso sy'n dadansoddi eu datrysiad yn y bôn.

UG Y Gyfraith

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth ragorol, fanwl o reolau ac egwyddorion cyfreithiol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- defnyddio terminoleg ac awdurdod cyfreithiol priodol yn hyderus i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- cysylltu rheolau ac egwyddorion cyfreithiol priodol yn soffistigedig yng nghyd-destun y papur.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos cymhwyso rhagorol, manwl o reolau ac egwyddorion cyfreithiol at sefyllfa benodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol yn hyderus, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi cais yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyfeiriadau penodol yn gyson ac yn soffistigedig i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad rhagorol, manwl o reolau ac egwyddorion cyfreithiol i gwestiwn penodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl strwythuredig, soffistigedig a chydlynol yn hyderus, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi dadansoddi a gwerthuso yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyfeiriadau penodol yn gyson ac yn soffistigedig i gefnogi eu hymatebion.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth resymol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol, gan ddethol ac esbonio rhywfaint o ddeunydd perthnasol
- defnyddio terminoleg ac awdurdod cyfreithiol priodol yn foddhaol i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- weithiau'n cysylltu rheolau ac egwyddorion cyfreithiol priodol yng nghyd-destun y papur.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos cymhwyso rhesymol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol at sefyllfa benodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol yn foddhaol, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi cais yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyfeiriadau penodol weithiau i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad rhesymol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol i gwestiwn penodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol gydlynol yn foddhaol, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol
- ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi dadansoddi a gwerthuso yng nghyd-destun y papur ac weithiau'n defnyddio cyfeiriadau penodol i gefnogi eu hymatebion.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol, gan ddethol ac esbonio ychydig iawn o ddeunydd perthnasol
- defnyddio terminoleg ac awdurdod cyfreithiol cyfyngedig i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- ymwneud cyn lleied â phosibl â rheolau ac egwyddorion cyfreithiol priodol yng nghyd-destun y papur.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos cymhwyso sylfaenol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol at sefyllfa benodol, gan ddethol ac esbonio ychydig iawn o ddeunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol sylfaenol, gan ddefnyddio'r derminoleg gyfreithiol a'r awdurdod cyfreithiol priodol lleiaf priodol i gefnogi cais yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyn lleied o gyfeiriadau penodol â phosibl i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos dadansoddiad sylfaenol a gwerthuso rheolau ac egwyddorion cyfreithiol i gwestiwn penodol, gan ddethol ac esbonio ychydig iawn o ddeunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol sylfaenol, gan ddefnyddio'r derminoleg gyfreithiol a'r awdurdod cyfreithiol priodol lleiaf priodol i gefnogi dadansoddi a gwerthuso yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyn lleied o gyfeiriadau penodol â phosibl i gefnogi eu hymatebion.

Safon Uwch Y Gyfraith

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae dysgwyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Wrth ddehongli'r disgrifiadau rhaid ystyried y cynnwys penodol o'r fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth ragorol, fanwl o reolau ac egwyddorion cyfreithiol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- defnyddio terminoleg ac awdurdod cyfreithiol priodol yn hyderus i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- cysylltu rheolau ac egwyddorion cyfreithiol priodol yn soffistigedig yng nghyd-destun y papur.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos cymhwyso rhagorol, manwl o reolau ac egwyddorion cyfreithiol at sefyllfa benodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol yn hyderus, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi cais yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyfeiriadau penodol yn gyson ac yn soffistigedig i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad rhagorol, manwl o reolau ac egwyddorion cyfreithiol i gwestiwn penodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl strwythuredig, soffistigedig a chydlynol yn hyderus, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi dadansoddi a gwerthuso yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyfeiriadau penodol yn gyson ac yn soffistigedig i gefnogi eu hymatebion.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth resymol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol, gan ddethol ac esbonio rhywfaint o ddeunydd perthnasol
- defnyddio terminoleg ac awdurdod cyfreithiol priodol yn foddhaol i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- weithiau'n cysylltu rheolau ac egwyddorion cyfreithiol priodol yng nghyd-destun y papur.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos cymhwyso rhesymol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol at sefyllfa benodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol yn foddhaol, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi cais yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyfeiriadau penodol weithiau i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad rhesymol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol i gwestiwn penodol, gan ddethol ac esbonio deunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol gydlynol yn foddhaol, gan ddefnyddio terminoleg gyfreithiol briodol ac awdurdod cyfreithiol i gefnogi dadansoddi a gwerthuso yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyfeiriadau penodol weithiau i gefnogi eu hymatebion.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol, gan ddethol ac esbonio ychydig iawn o ddeunydd perthnasol
- defnyddio terminoleg ac awdurdod cyfreithiol cyfyngedig i gefnogi dehongliadau wrth gymhwyso'r ddealltwriaeth hon
- ymwneud cyn lleied â phosibl â rheolau ac egwyddorion cyfreithiol priodol yng nghyd-destun y papur.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos cymhwyso sylfaenol o reolau ac egwyddorion cyfreithiol at sefyllfa benodol, gan ddethol ac esbonio ychydig iawn o ddeunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol sylfaenol, gan ddefnyddio'r terminoleg gyfreithiol a'r awdurdod cyfreithiol priodol lleiaf priodol i gefnogi cais yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyn lleied o gyfeiriadau penodol â phosibl i gefnogi eu hymatebion.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn:

- dangos dadansoddiad sylfaenol a gwerthuso rheolau ac egwyddorion cyfreithiol i gwestiwn penodol, gan ddethol ac esbonio ychydig iawn o ddeunydd perthnasol
- cyflwyno dadl gyfreithiol sylfaenol, gan ddefnyddio'r terminoleg gyfreithiol a'r awdurdod cyfreithiol priodol lleiaf priodol i gefnogi dadansoddi a gwerthuso yng nghyd-destun y papur
- defnyddio cyn lleied o gyfeiriadau penodol â phosibl i gefnogi eu hymatebion.

UG Mathemateg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae dysgwyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Wrth ddehongli'r disgrifiadau rhaid ystyried y cynnwys penodol o'r fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir bron pob ffaith, terminoleg a diffiniad mathemategol o fewn Uned UG 1 ac UG Uned 2. Maent yn gallu dethol a chyflawni gweithdrefnau arferol yn gywir gyda chywirdeb a sgil uchel.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith a nodiant mathemategol yn gywir a mynd ymlaen yn rhesymegol ac yn drylwyr drwy dddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned UG 1 ac UG Uned 2. Maent yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol yn gywir a gallant egluro eu rhesymu gydag eglurder. Maent yn gallu gwneud diddwythiadau a dod i gasgliadau'n gywir mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Gall ymgeiswyr drosi'n gywir broblemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol ac anghy mathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned UG 1 ac Uned UG 2. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio bron pob un o'r modelau mathemategol safonol a gallant drosi sefyllfaoedd yn gywir yn eu cyd-destun yn fodolau mathemategol. Maent yn gallu rhoi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau'n gywir. Maent yn gallu gwneud sylwadau ystyrlon ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau a chynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd C

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir y rhan fwyaf o'r ffeithiau, y derminoleg a'r diffiniadau mathemategol o fewn Uned UG 1 ac UG Uned 2. Fel arfer, gallant ddethol a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda chywirdeb a sgil rhesymol.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant gyda rhywfaint o sgil ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy dddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned UG 1 ac UG Uned 2. Maent fel arfer yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol ac weithiau maent yn gallu esbonio eu rhesymu. Fel arfer, gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Fel arfer, gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol ac anghy mathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned UG 1 ac Uned UG 2. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio'r rhan fwyaf o'r modelau mathemategol safonol a gallant yn aml drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodolau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant fel arfer werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau defnyddiol ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau fel arfer ac weithiau cynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd E

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir rai o'r ffeithiau, y derminoleg a'r diffiniadau mathemategol o fewn Uned UG 1 ac UG Uned 2. Weithiau gallant ddethol a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda pheth cywirdeb a sgil.

Weithiau gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant yn gywir ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned UG 1 ac UG Uned 2. Weithiau gallant asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol a gallant egluro eu rhesymu o bryd i'w gilydd. Weithiau gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Weithiau gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol ac anghy mathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned UG 1 ac Uned UG 2. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio rhai o'r modelau mathemategol safonol a gallant weithiau drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant weithiau werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, weithiau'n cydnabod cyfyngiadau'r modelau ac weithiau'n cynnig rhai sylwadau ar sut i'w mireinio.

Safon Uwch Mathemateg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gall ymgeiswyr galw i gof yn gywir bron pob ffaith, terminoleg a diffiniad mathemategol o fewn Uned U2 Uned 3 ac U2 Uned 4. Maent yn gallu dethol a chyflawni gweithdrefnau arferol yn gywir gyda chywirdeb a sgil uchel.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant yn gywir a mynd ymlaen yn rhesymegol ac yn drylwyr drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn Uned A2 Uned 3 ac U2 Uned 4. Maent yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol yn gywir a gallant egluro eu rhesymu gydag eglurder. Maent yn gallu gwneud diddwythiadau a dod i gasgliadau'n gywir mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Gall ymgeiswyr drosi'n gywir broblemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol ac anghy mathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned A2 3 ac A2 Uned 4. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio bron pob un o'r modelau mathemategol safonol a gallant drosi sefyllfaoedd yn gywir yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Maent yn gallu rhoi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau'n gywir. Maent yn gallu gwneud sylwadau ystyrlon ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau a chynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd C

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir y rhan fwyaf o'r ffeithiau, y derminoleg a'r diffiniadau mathemategol o fewn U2 Uned 3 ac U2 Uned 4. Fel arfer, gallant ddethol a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda chywirdeb a sgil rhesymol.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant gyda rhywfaint o sgil ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn U2 Uned 3 ac U2 Uned 4. Maent fel arfer yn gallu asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol ac weithiau maent yn gallu esbonio eu rhesymu. Fel arfer, gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Fel arfer, gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol ac anghy mathemategol yn brosesau mathemategol o fewn U2 Uned 3 ac U2 Uned 4. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio'r rhan fwyaf o'r modelau mathemategol safonol a gallant yn aml drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodelau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant fel arfer werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau defnyddiol ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, gan gydnabod cyfyngiadau'r modelau fel arfer ac weithiau cynnig sylwadau synhwyrol ar sut i'w mireinio.

Gradd E

Gall ymgeiswyr alw i gof yn gywir rai o'r ffeithiau, y derminoleg a'r diffiniadau mathemategol o fewn U2 Uned 3 ac U2 Uned 4. Weithiau gallant ddethol a chyflawni gweithdrefnau arferol gyda pheth cywirdeb a sgil.

Weithiau gall ymgeiswyr ddefnyddio iaith fathemategol a nodiant yn gywir ac weithiau maent yn mynd rhagddynt yn rhesymegol drwy ddadleuon neu brofion estynedig o fewn U2 Uned 3 ac U2 Uned 4. Weithiau gallant asesu dilysrwydd dadleuon mathemategol a gallant egluro eu rhesymu o bryd i'w gilydd. Weithiau gallant wneud diddwythiadau a dod i gasgliadau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau.

Weithiau gall ymgeiswyr drosi problemau a osodir mewn cyd-destunau mathemategol ac anghy mathemategol yn brosesau mathemategol o fewn Uned A2 3 ac A2 Uned 4. Maent yn gallu galw i gof, dethol a defnyddio rhai o'r modelau mathemategol safonol a gallant weithiau drosi sefyllfaoedd yn eu cyd-destun yn fodolau mathemategol. Weithiau gallant roi dehongliadau synhwyrol o'u canlyniadau yng nghyd-destun y broblem wreiddiol a, lle y bo'n briodol, gallant weithiau werthuso eu cywirdeb a'u cyfyngiadau. Maent yn gallu gwneud rhai sylwadau ar ganlyniadau'r modelu mathemategol yn eu cyd-destun, weithiau'n cydnabod cyfyngiadau'r modelau ac weithiau'n cynnig rhai sylwadau ar sut i'w mireinio.

UG ITM (Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Siarad

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb yn glir ac yn gynhwysfawr iawn ar lafar, gan gymryd y cam cyntaf ar adegau (AA1)
- siarad â lefel uchel o gywirdeb, gydag ychydig o wallau'n trin cystrawennau gramadegol anodd yn hawdd ac yn defnyddio ystod eang o eirfa a chystrawen yn gywir (AA3)
- dangos mewn ymatebion llafar wybodaeth dda iawn am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth, gan gefnogi barn yn dda, a ffurfio casgliadau dilys iawn (AA4).

Gwranddo

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- gwranddo ar ac ymateb yn dda iawn mewn lleferydd neu ysgrifennu at amrywiaeth eang o destunau gwranddo, gyda dealltwriaeth glir iawn, cyfleu'n llawn wrth siarad neu ysgrifennu'r prif bwyntiau, gist a manylion (AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda iawn am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr deunydd gwranddo yn llawn ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA1, AA3)
- crynhoi gwybodaeth yn effeithiol iawn o ddeunydd gwranddo, gan adrodd ar bob pwynt allweddol neu bron pob pwynt allweddol a phwnc yn ysgrifenedig neu ar lafar (AA1).

Darllen

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- darllen ac ymateb yn dda iawn mewn lleferydd neu ysgrifennu i amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig. deall yn glir iawn a chyfleu ar lafar neu'n ysgrifenedig y prif bwyntiau, yr hanfod a'r manylion o ddeunydd ysgrifenedig (AA2, AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda iawn am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth er mwyn cyfleu ystyr testunau ysgrifenedig yn llawn ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA2, AA3, AA1)
- crynhoi gwybodaeth yn effeithiol iawn o destunau ysgrifenedig, gan adrodd ar bob pwynt allweddol a phwnc yn ysgrifenedig (AA2, AA1) neu bron pob un ohonynt
- cyfieithu darn byr yn iaith astudio i'r Gymraeg/Saesneg gyda lefel uchel iawn o gywirdeb, rhuglder a dealltwriaeth o idiomau nodweddiadol y ddwy iaith (AA2, AA1).

Ysgrifennu

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ysgrifennu'n glir ac yn gynhwysfawr iawn (AA1)
- ysgrifennu gyda lefel uchel o gywirdeb gydag ychydig o wallau, gan drin cystrawennau gramadegol anodd yn rhwydd wrth ysgrifennu, gan ddefnyddio ystod eang o eirfa a chystrawen gydag ychydig o wallau ysgrifenedig (AA3)
- dangos, wrth ysgrifennu, wybodaeth dda iawn am y wlad neu am y ffilm sy'n cael ei hastudio, cefnogi barn yn dda, a ffurfio casgliadau dilys iawn (AA4).

Gradd C

Siarad

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb yn glir gyda rhywfaint o fanylion (AA1)
- siarad yn gywir ond gyda rhai gwallau, gan ddefnyddio ystod dda o gystrawennau gramadegol ac ystod dda o eirfa ac idiomau wrth siarad (AA3)
- dangos mewn ymatebion llafar wybodaeth dda am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth, gan gefnogi barn yn gyffredinol, ac yn aml yn ffurfio casgliadau dilys ond gyda rhai elfennau disgrifiadol yn hytrach na dadansoddol (AA4).

Gwranddo

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- gwranddo ar ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant ar lafar neu ysgrifennu at amrywiaeth o destunau gwranddo, deall yn glir a chyfleu wrth siarad neu ysgrifennu llawer o'r prif bwyntiau, yr hanfod cyffredinol, a rhywfaint o fanylion (AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr deunydd gwranddo ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA1, AA3)
- crynhoi gwybodaeth o ddeunydd gwranddo, adrodd llawer o'r pwyntiau allweddol a'r rhan fwyaf o fanylion y pwnc yn ysgrifenedig neu ar lafar (AA1).

Darllen

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- darllen ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant ar lafar neu'n ysgrifenedig i amrywiaeth o destunau ysgrifenedig, gan ddeall yn glir a chyfleu ar lafar neu'n ysgrifenedig llawer o'r prif bwyntiau, yr hanfod cyffredinol, a rhywfaint o fanylion o ddeunydd ysgrifenedig (AA2, AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr testunau ysgrifenedig ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA2, AA3, AA1)
- crynhoi gwybodaeth o destunau ysgrifenedig, adrodd llawer o'r pwyntiau allweddol a'r rhan fwyaf o fanylion y pwnc yn ysgrifenedig (AA2, AA1)
- cyfieithu darn byr yn iaith yr astudiaeth i'r Gymraeg/Saesneg gyda rhywfaint o gywirdeb, rhuglder a dealltwriaeth o idiomau nodweddiadol y ddwy iaith (AA2, AA1).

Ysgrifennu

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ysgrifennu'n glir gyda rhywfaint o fanylion (AA1)
- ysgrifennu'n gywir ond gyda rhai gwallau, gan ddefnyddio ystod dda o gystrawennau gramadegol, ystod dda o eirfa ac idiomau (AA3)
- dangos gwybodaeth dda am y wlad neu o'r ffilm sy'n cael ei hastudio, gan gefnogi barn yn gyffredinol, ac yn aml yn ffurfio casgliadau dilys ond gyda rhai elfennau disgrifiadol yn hytrach na dadansoddol (AA4).

Gradd E

Siarad

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb gyda manylion arwynebol (AA1)
- dangos gwybodaeth ramadegol gyfyngedig gyda gwallau mynych, gan ddefnyddio ystod gyfyngedig o adeiladwaith gramadegol ac idiomaau sy'n tueddu i adlewyrchu dylanwad Cymraeg/Saesneg wrth siarad (AA3)
- dangos mewn ymatebion llafar wybodaeth arwynebol am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth, gyda barn, syniadau a chasgliadau nad ydynt yn seiliedig ar dystiolaeth ffeithiol (AA4).

Gwrando

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- gwrando ar ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant ar lafar neu'n ysgrifenedig at ystod gyfyngedig o destunau gwrando, deall a chyfleu wrth siarad neu ysgrifennu ychydig o'r prif bwyntiau, ac ychydig o fanylion o ddeunydd gwrando (AA1)
- defnyddio gwybodaeth gyfyngedig am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu'n rhannol ystyr deunydd gwrando ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA1, AA3)
- crynhoi gwybodaeth i raddau cyfyngedig o ddeunydd gwrando, adrodd am ychydig o bwyntiau allweddol ac ychydig o fanylion am y pwnc yn ysgrifenedig neu ar lafar (AA1).

Darllen

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- darllen ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant ar lafar neu ysgrifennu i amrywiaeth o destunau ysgrifenedig, deall a chyfleu ar lafar neu'n ysgrifenedig ychydig o'r prif bwyntiau, ac ychydig o fanylion o ddeunydd ysgrifenedig (AA2, AA1)
- defnyddio gwybodaeth gyfyngedig am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr rannol testunau ysgrifenedig ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA2, AA3, AA1)
- crynhoi gwybodaeth i raddau cyfyngedig o destunau ysgrifenedig, gan adrodd dim ond ychydig o bwyntiau allweddol a manylion y pwnc yn ysgrifenedig (AA2, AA1)
- cyfieithu darn byr yn iaith yr astudiaeth i'r Gymraeg/Saesneg gyda hepgoriadau, cywirdeb cyfyngedig neu ruglder ac ychydig o ddealltwriaeth o idiomaau nodweddiadol y ddwy iaith (AA2, AA1).

Ysgrifennu

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb yn arwynebol i gwestiynau yn ysgrifenedig. (AA1)
- dangos gwybodaeth ramadegol gyfyngedig gyda gwallau mynych, gan ddefnyddio ystod gyfyngedig o gystrawennau gramadegol yn gywir a defnyddio Idiomaau sy'n tueddu i adlewyrchu dylanwad y Gymraeg/Saesneg (AA3)
- dangos gwybodaeth arwynebol am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth neu o'r ffilm sy'n cael ei hastudio, gyda barn, syniadau a chasgliadau nad ydynt yn seiliedig ar dystiolaeth ffeithiol (AA4).

Safon Uwch ITM (Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Siarad

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb yn glir ac yn gynhwysfawr iawn ar lafar, gan gymryd y cam cyntaf yn aml a mynegi ystod eang o feddyliau, teimladau a safbwyntiau (AA1)
- siarad â lefel uchel o gywirdeb gydag ychydig o wallau, gan drin cystrawennau gramadegol anodd yn rhwydd, gan siarad yn gywir gan ddefnyddio ystod eang o eirfa a chystrawen (AA3)
- dangos mewn ymatebion llafar wybodaeth dda iawn am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth, gan gefnogi barn yn dda, a ffurfio casgliadau dilys iawn (AA4).

Gwrando

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- gwrando ar ac ymateb yn dda iawn ar lafar neu'n ysgrifenedig at amrywiaeth eang o ddarnau llafar mewn gwahanol gyweiriau, o wahanol gyd-destunau a ffynonellau, deall yn glir iawn a chyfleu'n llawn, ar lafar neu'n ysgrifenedig, y prif bwyntiau, yr hanfod, a manylion o ddeunydd gwrando (AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda iawn am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr testunau gwrando yn llawn ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA1, AA3)
- crynhoi gwybodaeth yn effeithiol iawn o ddarnau llafar, gan adrodd am bob pwynt allweddol neu bron pob pwynt allweddol a phwnc yn ysgrifenedig neu ar lafar (AA1).

Darllen

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- cyflwyno canfyddiadau ymchwil personol helaeth ar gyfer eu Project Ymchwil Unigol mewn ffordd sy'n dangos dealltwriaeth dda iawn o'u dewis bwnc (AA2)
- darllen ac ymateb yn dda iawn ar lafar neu'n ysgrifenedig at amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig o wahanol ffynonellau, wedi'u hysgrifennu mewn gwahanol arddulliau, ac wedi'u bwriadu ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd, yn deall yn glir iawn ac yn cyfleu ar lafar neu'n ysgrifenedig y prif bwyntiau, yr hanfod a'r manylion o ddeunydd ysgrifenedig (AA2, AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda iawn am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth er mwyn cyfleu ystyr testunau ysgrifenedig yn llawn ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA2, AA3, AA1)
- crynhoi gwybodaeth yn effeithiol iawn o destunau ysgrifenedig, gan adrodd ar bob pwynt allweddol a phwnc yn ysgrifenedig (AA2, AA1).

Ysgrifennu

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb yn glir iawn, yn ddadansoddol ac yn gynhwysfawr i gwestiynau yn iaith yr astudiaeth (AA1)
- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o ac ymateb yn feirniadol ac yn ddadansoddol i gwestiynau ar y testun llenyddol sy'n cael ei astudio (AA1, AA4)
- ysgrifennu gyda lefel uchel o gywirdeb gydag ychydig o wallau, trin cystrawennau gramadegol anodd yn rhwydd wrth ysgrifennu, defnyddio ystod eang o eirfa a chystrawen gydag ychydig o wallau (AA3)
- cyfieithu darn byr i iaith yr astudiaeth o'r Gymraeg/Saesneg gyda chywirdeb, rhuglder a dealltwriaeth dda o idiomau nodweddiadol y ddwy iaith (AA1)
- dangos gwybodaeth dda iawn am y wlad/gwledydd/cymunedau lle mae iaith yr astudiaeth yn cael ei siarad yn cefnogi barn yn dda, ac yn ffurfio casgliadau dilys (AA1, AA4).

Gradd C**Siarad**

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- siarad yn glir gyda rhywfaint o fanylion, gan ymateb i gwestiynau gyda betruso ar adegau (AA1)
- siarad yn gywir ond gyda rhai gwallau, gan ddefnyddio ystod o gystrawennau gramadegol, ac ystod o eirfa ac idiomau wrth siarad (AA3)
- dangos mewn ymatebion llafar wybodaeth gadarn am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth, cefnogi barn weithiau, a ffurfio casgliadau yn seiliedig ar ddadansoddiad ond a all fod yn arwynebol ar adegau (AA4).

Gwranddo

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- gwranddo ar ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant ar lafar neu'n ysgrifenedig at amrywiaeth o ddarnau llafar mewn gwahanol gyweiriau, o wahanol gyd-destunau a ffynonellau, deall yn glir a chyfleu'n gywir ar lafar neu'n ysgrifenedig lawer o'r prif bwyntiau, yr hanfod cyffredinol, a rhywfaint o fanylion o ddeunydd gwranddo (AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr testunau gwranddo ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA1, AA3)
- crynhoi gwybodaeth o ddarnau llafar, gan adrodd llawer o'r pwyntiau allweddol a'r rhan fwyaf o fanylion y pwnc yn ysgrifenedig neu ar lafar (AA1).

Darllen

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- cyflwyno canfyddiadau ymchwil personol ar gyfer eu Project Ymchwil Unigol mewn ffordd sy'n dangos dealltwriaeth dda o'u dewis bwnc (AA2)
- darllen ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant ar lafar neu'n ysgrifenedig i amrywiaeth o destunau ysgrifenedig o wahanol ffynonellau, wedi'u hysgrifennu mewn gwahanol arddulliau ac wedi'u bwriadu ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd, yn deall yn glir ac yn cyfleu ar lafar neu'n ysgrifenedig lawer o'r prif bwyntiau, yr hanfod cyffredinol, a rhywfaint o fanylion o ddeunydd ysgrifenedig (AA2, AA1)
- defnyddio gwybodaeth dda am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr testunau ysgrifenedig ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA2, AA3, AA1)
- crynhoi gwybodaeth o destunau ysgrifenedig, adrodd llawer o'r pwyntiau allweddol a'r rhan fwyaf o fanylion y pwnc yn ysgrifenedig (AA2, AA1).

Ysgrifennu

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb yn glir gyda rhywfaint o ddadansoddi yn iaith yr astudiaeth (AA1)
- dangos peth gwybodaeth a dealltwriaeth o gwestiynau ar y testun llenyddol sy'n cael ei astudio (AA1, AA4) ac ymateb yn eithaf beirniadol a dadansoddol iddynt
- ysgrifennu'n gywir ond gyda rhai gwallau, defnyddio ystod dda o gystrawennau gramadegol, defnyddio ystod dda o eirfa ac idiomaau (AA3)
- cyfieithu darn byr i iaith yr astudiaeth o'r Gymraeg/Saesneg gyda rhywfaint o gywirdeb, rhuglder, a rhywfaint o ddealltwriaeth o idiomaau nodweddiadol y ddwy iaith (AA1, AA3)
- dangos gwybodaeth dda am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth neu o'r testun llenyddol sy'n cael ei astudio, gan gefnogi barn yn gyffredinol, ac yn aml yn ffurfio casgliadau dilys ond gyda rhai elfennau disgrifiadol yn hytrach na dadansoddol (AA4).

Gradd E**Siarad**

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- gynhyrchu atebion llafar cyfyngedig gyda llawer iawn o betruso. Efallai y bydd angen annog ymgeiswyr i raddau helaeth (AA1)
- dangos gwybodaeth ramadegol gyfyngedig am iaith yr astudiaeth, gan ddangos lefel gyfyngedig iawn o gywirdeb mewn ymatebion llafar, cynhyrchu iaith lle mae'r goslef a'r ynganiad yn gwneud deall yn anodd, gan ddefnyddio idiomaau a strwythurau sy'n tueddu i adlewyrchu dylanwad y Gymraeg/Saesneg yn drwm wrth siarad (AA3)
- dangos mewn ymatebion llafar wybodaeth arwynebol am y wlad/gwledydd/cymunedau lle siaredir iaith yr astudiaeth, gyda barn, syniadau a chasgliadau nad ydynt yn cael eu hategu gan dystiolaeth (AA4).

Gwrando

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- gwrando ar ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant ar lafar neu'n ysgrifenedig at ystod gyfyngedig o destunau gwrando, deall ac ymateb yn gywir ar lafar neu'n ysgrifenedig ychydig o'r prif bwyntiau, ac ychydig o fanylion o ddeunydd gwrando (AA1)
- defnyddio gwybodaeth gyfyngedig am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu'n rhannol ystyr darnau llafar ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA1, AA3)
- crynhoi gwybodaeth i raddau cyfyngedig o destunau gwrando, gan adrodd dim ond ychydig o bwyntiau allweddol a manylion y pwnc yn ysgrifenedig neu ar lafar (AA1).

Darllen

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- cyflwyno rhywfaint o wybodaeth berthnasol o'r ymchwil bersonol a wnaed ar gyfer eu Project Ymchwil Unigol ond mewn ffordd a allai ddangos ychydig o ddealltwriaeth yn unig o'u dewis bwnc (AA2)
- darllen ac ymateb gyda rhywfaint o lwyddiant mewn lleferydd neu ysgrifennu i amrywiaeth o destunau ysgrifenedig o wahanol ffynonellau, wedi'u hysgrifennu mewn gwahanol arddulliau ac wedi'u bwriadu ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd, deall yn rhannol a chyfleu ar lafar neu'n ysgrifenedig ychydig o'r prif bwyntiau, ac ychydig o fanylion o ddeunydd ysgrifenedig (AA2, AA1)
- defnyddio gwybodaeth gyfyngedig am ramadeg a geirfa iaith yr astudiaeth i gyfleu ystyr rannol testunau ysgrifenedig ar lafar neu'n ysgrifenedig (AA2, AA3, AA1)
- crynhoi gwybodaeth i raddau cyfyngedig o destunau ysgrifenedig, gan adrodd dim ond ychydig o bwyntiau allweddol a manylion y pwnc yn ysgrifenedig (AA2, AA1).

Ysgrifennu

Mae'r ymgeisydd yn dangos y gallu i:

- ymateb yn arwynebol ac yn ddisgrifiadol i gwestiynau sy'n gofyn am atebion estynedig yn iaith yr astudiaeth (AA1, AA4)
- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth arwynebol o'r testun llenyddol sy'n cael ei astudio. Nid oes dadansoddiad a gallu beirniadol yn yr ymatebion (AA1, AA4)
- dangos gwybodaeth ramadegol gyfyngedig yn unig a defnyddio ystod gyfyngedig o gystrawen gramadegol yn unig. Mae gwallau mynych (AA3)
- dangos gwybodaeth arwynebol am y wlad/gwledydd/cymunedau lle mae iaith yr astudiaeth yn cael ei siarad â barn, syniadau a chasgliadau nad ydynt yn seiliedig ar dystiolaeth ffeithiol (AA4).

UG Astudio'r Cyfryngau

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir a manwl o gysyniadau allweddol a safbwyntiau beirniadol
- dadansoddi'n hyderus sut mae cynhyrchion y cyfryngau yn creu ystyron:
 - defnyddio safbwyntiau beirniadol perthnasol ac enghreifftiau neu gyfeiriadau priodol yn effeithiol i gefnogi a datblygu eu dadansoddiadau
 - gwerthuso eu cynhyrchiad eu hunain mewn ffordd ystyriol a myfyriol
- cyfleu eu syniadau'n glir ac yn gydlynol drwy ddefnyddio terminoleg pwnc-benodol ac ysgrifennu cywir yn briodol
- ymchwilio, datblygu a chreu cynhyrchion cyfryngau sy'n cynnwys iaith a chynrychioliadau'r cyfryngau priodol iawn, sydd ag ymdeimlad clir o gyd-destun cynulleidfaoedd a diwydiant, ac sy'n dangos sgiliau creadigol a thechnegol hyderus.

Gradd C

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir ar y cyfan o gysyniadau allweddol a safbwyntiau beirniadol
- dadansoddi sut mae cynhyrchion cyfryngau yn creu ystyron:
 - defnyddio safbwyntiau beirniadol ac enghreifftiau neu gyfeiriadau priodol mewn ffordd syml yn eu dadansoddiadau
 - gwerthuso eu cynhyrchiad eu hunain mewn ffordd syml
- cyfleu eu syniadau'n glir ar y cyfan, gyda rhywfaint o ddefnydd o derminoleg pwnc-benodol ac ysgrifennu gweddol gywir
- ymchwilio, datblygu a chreu cynhyrchion cyfryngau sy'n cynnwys confensiynau a chynrychioliadau sy'n briodol ar y cyfan, sydd ag ymdeimlad rhesymol o gyd-destun cynulleidfaoedd a diwydiant, ac sy'n dangos sgiliau creadigol a thechnegol boddhaol.

Gradd E

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o gysyniadau allweddol a safbwyntiau beirniadol cyfyngedig
- dadansoddi agweddau syml, amlwg ar sut mae cynhyrchion cyfryngau yn creu ystyron:
 - defnyddio enghreifftiau neu gyfeiriadau cyfyngedig a heb eu datblygu yn eu dadansoddiadau
 - disgrifio, yn hytrach na gwerthuso, agweddau ar eu cynhyrchiad eu hunain
- cyfleu eu syniadau mewn ffordd sylfaenol, gyda defnydd cyfyngedig o derminoleg ac ysgrifennu pwnc-benodol sydd heb gywirdeb ac eglurder
- ymchwilio, datblygu a chreu cynhyrchion cyfryngau sy'n cynnwys ychydig o gonfensiynau a chynrychioliadau priodol, sydd ag ymdeimlad sylfaenol o gyd-destun cynulleidfaoedd a diwydiant, ac sy'n dangos sgiliau creadigol a thechnegol cyfyngedig.

Safon Uwch Astudio'r Cyfryngau

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir a manwl o gysyniadau allweddol ac ymgysylltiad penodol â safbwyntiau beirniadol, gan gynnwys rhai mwy cymhleth a astudir yn A2
- dadansoddi a chymharu'n graff sut mae cynhyrchion cyfryngau yn creu ystyron:
 - defnyddio safbwyntiau ac enghreifftiau neu gyfeiriadau beirniadol perthnasol mewn ffordd soffistigedig i gefnogi a datblygu eu dadansoddiadau
 - gwerthuso eu cynhyrchiad eu hunain mewn ffordd wybodus
- dangos gwybodaeth gywir am gyd-destunau'r cyfryngau, gan wneud cysylltiadau gwybodus ac ystyrlon rhwng cyd-destunau perthnasol a chynhyrchion a phrosesau'r cyfryngau
- cyfleu eu syniadau a llunio dadl yn glir, yn gydlynol ac yn rhugl drwy ddefnyddio terminoleg pwnc-benodol ac ysgrifennu cywir yn briodol iawn
- ymchwilio, datblygu a chreu cynhyrchion y cyfryngau sy'n defnyddio iaith y cyfryngau yn effeithiol ac yn gyson, ymgysylltu'n benodol â materion cynrychioliad, bod ganddynt ymdeimlad datblygedig iawn o gyd-destun cynulleidfaoedd a diwydiant, ac sy'n dangos sgiliau creadigol a thechnegol uwch.

Gradd C

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir ar y cyfan o gysyniadau allweddol a safbwyntiau beirniadol, gan gynnwys rhai mwy cymhleth a astudir yn A2
- dadansoddi a chymharu sut mae cynhyrchion cyfryngau yn creu ystyron:
 - defnyddio safbwyntiau beirniadol ac enghreifftiau neu gyfeiriadau priodol mewn ffordd syml yn eu dadansoddiadau
 - gwerthuso eu cynhyrchiad eu hunain gyda dadansoddiad beirniadol priodol
- dangos gwybodaeth gywir ar y cyfan am gyd-destunau'r cyfryngau, gan wneud cysylltiadau priodol rhwng cyd-destunau perthnasol a chynhyrchion a phrosesau'r cyfryngau
- cyfleu eu syniadau'n glir ar y cyfan, gyda rhywfaint o ddefnydd o derminoleg pwnc-benodol ac ysgrifennu gweddol gywir
- ymchwilio, datblygu a chreu cynhyrchion y cyfryngau sy'n cynnwys confensiynau a chynrychioliadau sy'n briodol ar y cyfan, sydd ag ymdeimlad rhesymol o gyd-destun cynulleidfaoedd a diwydiant, ac sy'n dangos sgiliau creadigol a thechnegol boddhaol.

Gradd E

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o gysyniadau allweddol a rhai safbwyntiau beirniadol cyfyngedig
- dadansoddi a chymharu agweddau syml, amlwg ar sut mae cynhyrchion cyfryngau yn creu ystyron:
 - defnyddio enghreifftiau neu gyfeiriadau heb eu datblygu yn eu dadansoddiadau
 - gwerthuso eu cynhyrchiad eu hunain gyda dadansoddiad beirniadol cyfyngedig
- dangos gwybodaeth sylfaenol am gyd-destunau cyfryngau, gan wneud ychydig neu gysylltiadau syml rhwng cyd-destunau perthnasol a chynhyrchion a phrosesau cyfryngau
- cyfleu eu syniadau mewn ffordd sylfaenol, gyda defnydd cyfyngedig o derminoleg ac ysgrifennu pwnc-benodol sydd heb gywirdeb ac eglurder
- ymchwilio, datblygu a chreu cynhyrchion y cyfryngau sy'n cynnwys rhai confensiynau a chynrychioliadau priodol, sydd ag ymdeimlad sylfaenol o gyd-destun cynulleidfaoedd a diwydiant, ac sy'n dangos sgiliau creadigol a thechnegol cyfyngedig.

UG Cerddoriaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Bydd ymgeiswyr yn perfformio'n gywir ac yn fynegiannol, gyda thechneg sicr, gan gyfleu'n ddarbwyllol yr arddull a ddetholwyd gan gynnal diddordeb y gynulleidfa drwyddo draw, gyda pherthynas dda ag unrhyw berfformwyr eraill.
(Mae'r lefel safonol o berfformio yn gyfwerth i Radd 5.)

Maent yn cyfansoddi darnau o gerddoriaeth gydlynol sydd wedi'u strwythuro'n dda lle caiff syniadau cychwynnol effeithiol eu datblygu a'u trefnu gan ddefnyddio amrediad eang o dechnegau cyfansoddiadol a reolir yn fedrus. Maent yn ymateb yn dda iawn i'r briff o'u dewis gan gyfleu eu syniadau'n effeithiol.

Byddant yn ffurfio barn graff am gerddoriaeth a glywir, gan ddefnyddio geirfa dechnegol briodol o derminoleg gerddorol, tra'n dangos ehangder dealltwriaeth a dirnadaeth wrth ddadansoddi cerddoriaeth ar draws y genres, yr arddulliau a'r traddodiadau a astudiwyd.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn perfformio'n gywir ar y cyfan gyda thechneg resymol, er bod slipiau achlysurol ac efallai y collir rhywfaint o ruglder. Mae peth ymwybyddiaeth o'r arddull ddewisol a rhyw ymdeimlad o gyfathrebu â'r gynulleidfa a pherfformwyr eraill. (Mae'r lefel safonol o berfformio yn gyfwerth i Radd 5.)

Maent yn cyfansoddi darnau o gerddoriaeth gydlynol sydd wedi'u strwythuro'n ddigonol lle mae'r rhan fwyaf o syniadau cychwynnol yn effeithiol ac wedi'u datblygu a'u trefnu'n gymwys gan ddefnyddio amrediad o dechnegau cyfansoddiadol. Byddant yn ymateb yn dda i'r briff o'u dewis gan gyfleu rhai syniadau'n weddol dda.

Byddant yn llunio rhai barn am gerddoriaeth a glywir gan ddefnyddio terminoleg gerddorol berthnasol tra'n dangos rhywfaint o ddealltwriaeth wrth ddadansoddi cerddoriaeth ar draws y genres, yr arddulliau a'r traddodiadau a astudiwyd.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn perfformio gyda chywirdeb a thechneg gyfyngedig gyda rhai colledion rhuglder. Mae peth ymwybyddiaeth o'r arddull ddewisol ond cyfathrebu anghyson â'r gynulleidfa a pherfformwyr eraill. (Mae'r lefel safonol o berfformio yn gyfwerth i Radd 5.)

Maent yn cyfansoddi darnau o gerddoriaeth lle mae syniadau cychwynnol sylfaenol yn cael eu datblygu a'u trefnu'n rhannol gan ddefnyddio technegau cyfansoddiadol syml. Maent yn ceisio ymateb i'w briff dewisol a chaiff rhai syniadau eu cyfleu â dealltwriaeth gerddorol. Gall y canlyniad fod yn gyfyngedig.

Byddant yn ffurfio barn sylfaenol am gerddoriaeth a glywir gan ddefnyddio rhywfaint o derminoleg gerddorol tra'n dangos dealltwriaeth sylfaenol yn unig o gerddoriaeth ar draws y genres, yr arddulliau a'r traddodiadau a astudiwyd.

Safon Uwch Cerddoriaeth

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Bydd ymgeiswyr yn perfformio'n gywir ac yn fynegiannol, gyda thechneg barhaus, hynod effeithiol, yn cyfleu'r arddull ddewisol yn ddarbwyllol, gan gynnal diddordeb y gynulleidfa drwyddo draw, gyda soffistigeiddrwydd, sensitifrwydd a pherthynas ag unrhyw berfformwyr eraill. (Mae'r lefel safonol o berfformio yn gyfwerth i Radd 6.)

Maent yn cyfansoddi darnau soffistigedig, strwythuredig a chydlynol o gerddoriaeth lle caiff syniadau cychwynnol aeddfed eu datblygu a'u trefnu gan ddefnyddio amrediad eang o dechnegau cyfansoddiadol a reolir yn fedrus. Maent yn cael ymateb aeddfed i'w briff dewisol, gan gyfleu eu syniadau gyda rheolaeth soffistigedig.

Byddant yn llunio ac yn cyfiawnhau barn bersonol ar gerddoriaeth a glywir gan ddefnyddio geirfa gerddorol soffistigedig tra'n dangos dyfnder dealltwriaeth wrth ddadansoddi o fewn y genres, yr arddulliau a'r traddodiadau a astudir, gan wneud cysylltiadau rhwng agweddau strwythurol, mynegiannol a chyd-destunol cerddoriaeth ar yr un pryd.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn perfformio'n gywir ar y cyfan gyda thechneg resymol, ond efallai y bydd slipiau achlysurol a rhywfaint o golli rhuglder yn achlysurol. Mae peth ymwybyddiaeth o'r arddull ddewisol a rhyw ymdeimlad o gyfathrebu â'r gynulleidfa a pherfformwyr eraill. (Mae'r lefel safonol o berfformio yn gyfwerth i Radd 6.)

Maent yn cyfansoddi darnau o gerddoriaeth gydlynol sydd wedi'u strwythuro'n briodol lle caiff rhai syniadau cychwynnol effeithiol eu datblygu a'u trefnu gan ddefnyddio amrediad o dechnegau cyfansoddiadol. Byddant yn ymateb yn weddol dda i'w briff dewisol ac yn cyfleu eu syniadau gyda rheolaeth a dealltwriaeth fynegiannol yn gyffredinol.

Byddant yn mynegi barn ar gerddoriaeth a glywir gan ddefnyddio geirfa gerddorol briodol, tra'n dangos rhywfaint o ddealltwriaeth a dadansoddiad o fewn y genres, yr arddulliau a'r traddodiadau a astudir, gan wneud cysylltiadau weithiau rhwng nodweddion a chyd-destun cerddoriaeth.

Gradd E

Mae ymgeiswyr yn perfformio gyda chywirdeb a thechneg gyfyngedig gyda rhai colledion rhuglder. Mae peth ymwybyddiaeth o'r arddull ddewisol ond cyfathrebu anghyson â'r gynulleidfa a pherfformwyr eraill. (Mae'r lefel safonol o berfformio yn gyfwerth i Radd 6.)

Maent yn cyfansoddi darnau o gerddoriaeth lle mae syniadau cychwynnol sylfaenol yn cael eu datblygu a'u trefnu'n rhannol gan ddefnyddio technegau cyfansoddiadol syml. Mae'r ymateb i'w briff dewisol yn anghyson, a gall y canlyniad fod yn gyfyngedig.

Maent yn rhoi sylwadau ar gerddoriaeth a glywir gan ddefnyddio rhai termau cerddorol priodol, tra'n dangos dealltwriaeth sylfaenol wrth ddadansoddi o fewn y genres, yr arddulliau a'r traddodiadau a astudiwyd, dim ond weithiau'n gwneud cysylltiadau rhwng nodweddion a chyd-destun cerddoriaeth.

UG Addysg Gorfforol

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n greiddiol i berfformio ac ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos lefel uchel iawn o wybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg) a'u heffeithiau ar berfformiad
- gwneud defnydd da iawn o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd da iawn o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg) a'u heffeithiau ar berfformiad. Gall ymgeiswyr gymhwyso eu gwybodaeth at amrediad eang o gyd-destunau
- gwneud defnydd da iawn o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu defnydd o'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA3: Dadansoddi a gwerthuso'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a chyfranogiad mewn gweithgarwch corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos lefel uchel iawn o ddadansoddi a gwerthuso eu gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg. Mae ymgeiswyr yn defnyddio eu sgiliau dadansoddi a gwerthuso i wneud dadleuon cytbwys a ffurfio barn resymegol
- trefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon yn glir iawn, ar ffurf wybodus a phriodol, gan wneud defnydd da iawn o eirfa arbenigol, gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA4: Arddangos a chymhwyso sgiliau a thechnegau perthnasol mewn gweithgaredd corfforol a Chwaraeon. Dadansoddi a gwerthuso perfformiad.

Fel chwaraewr/perfformiwr, bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd da iawn o sgiliau a thechnegau priodol
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau da iawn
- dangos lefel uchel iawn o ddadansoddi theori berthnasol a'i chymhwyso at effeithiau ar berfformiad.

Gradd C

AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n greiddiol i berfformio ac ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd da o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg). Gall ymgeiswyr gymhwyso eu gwybodaeth at amrediad o gyd-destunau
- Ar y cyfan mae'r gwaith ysgrifennu wedi'i strwythuro'n dda gyda gramadeg, atalnodi a sillafu eithaf cywir.

AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd da iawn o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg). Gall ymgeiswyr gymhwyso eu gwybodaeth at amrediad rhesymol o gyd-destunau
- gwneud defnydd da ar y cyfan o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu defnydd o'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA3: Dadansoddi a gwerthuso'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a chyfranogiad mewn gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos rhywfaint o ddadansoddi a gwerthuso da o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgarwch corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg), a'u heffaith ar berfformiad. Mae ymgeiswyr yn defnyddio rhai sgiliau dadansoddi a gwerthuso i wneud dadleuon a ffurfio barn. Gallai rhai dadleuon fod yn unochrog
- dangos mynegiant digonol o syniadau a dadleuon. Maent yn gwneud rhywfaint o ddefnydd da o derminoleg dechnegol. Ar y cyfan mae'r gwaith ysgrifennu wedi'i strwythuro'n dda gyda gramadeg, atalnodi a sillafu eithaf cywir.

AA4: Arddangos a chymhwyso sgiliau a thechnegau perthnasol mewn gweithgaredd corfforol a Chwaraeon. Dadansoddi a gwerthuso perfformiad.

Fel chwaraewr/perfformiwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol:

- dangos defnydd da gan mwyaf o sgiliau a thechnegau priodol
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau da ar y cyfan
- dangos lefel dda o ddadansoddi theori berthnasol gyda rhywfaint o gymhwyso at effeithiau ar berfformiad.

Gradd E

AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n greiddiol i berfformio ac ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gyfyngedig o'r ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg). Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth gyfyngedig am y ffactorau sy'n effeithio ar berfformiad
- gwneud fawr o ddefnydd o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd cyfyngedig o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg). Nid yw ymgeiswyr yn dangos llawer o gymhwyso'r ffactorau sy'n effeithio ar berfformiad. Gall ymgeiswyr gymhwyso eu gwybodaeth at amrediad cyfyngedig iawn o gyd-destunau yn unig
- dangos ychydig o allu i drefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon. Mae ymgeiswyr yn gwneud defnydd cyfyngedig iawn o eirfa arbenigol. Mae gwallau mynych mewn gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA3: Dadansoddi a gwerthuso'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a chyfranogiad mewn gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad cyfyngedig iawn o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwyllynnol a thechnoleg). Mae dyfarniadau arwynebol yn cael eu gwneud a chasgliadau gor-symbl yn cael eu llunio
- dangos gallu sylfaenol i drefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon yn glir. Mae ymgeiswyr yn gwneud defnydd cyfyngedig iawn o eirfa arbenigol. Mae gwallau mynych mewn gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA4: Arddangos a chymhwyso sgiliau a thechnegau perthnasol mewn gweithgaredd corfforol a Chwaraeon. Dadansoddi a gwerthuso perfformiad.

Fel chwaraewr/perfformiwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol:

- dangos defnydd cyfyngedig o sgiliau a thechnegau priodol
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau sylfaenol
- dangos lefel sylfaenol o ddadansoddi theori berthnasol heb fawr o gymhwyso at effeithiau ar berfformiad.

Safon Uwch Addysg Gorfforol

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n greiddiol i berfformio ac ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth ragorol o'r ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg) a'u heffaith ar berfformiad
- gwneud defnydd rhagorol o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd rhagorol o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg) a'u heffaith ar berfformiad, gan ei gefnogi'n dda gydag enghreifftiau perthnasol. Gall ymgeiswyr gymhwyso eu gwybodaeth at amrediad eang o gyd-destunau
- gwneud defnydd rhagorol o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu defnydd o'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA3: Dadansoddi a gwerthuso'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a chyfranogiad mewn gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad rhagorol o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgarwch corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg), a'u heffaith ar berfformiad. Mae ymgeiswyr yn defnyddio eu sgiliau dadansoddi a gwerthuso beirniadol i wneud dadleuon cytbwys a ffurfio barn resymegol
- trefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon yn glir iawn, ar ffurf wybodus, hynod resymegol a phriodol, gan wneud defnydd rhagorol o eirfa arbenigol, gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA4: Arddangos a chymhwyso sgiliau a thechnegau perthnasol mewn gweithgaredd corfforol a Chwaraeon. Dadansoddi a gwerthuso perfformiad.

Fel chwaraewr/perfformiwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd rhagorol o sgiliau a thechnegau priodol
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau rhagorol
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn ardderchog ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella
- dangos synthesis ardderchog o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Fel hyfforddwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos sgiliau cyfathrebu a threfnu rhagorol wrth gyflwyno'r sesiwn
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau rhagorol
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn rhagorol ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis ardderchog o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Fel swyddog, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn :

- dangos gwybodaeth ragorol a chymhwyso rheolau mawr
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau rhagorol
- dadansoddi sefyllfaoedd a'r gallu i addasu'n briodol
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn ardderchog ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis ardderchog o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Gradd C

AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n greiddiol i berfformio ac ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth dda o'r ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg) a'u heffaith ar berfformiad
- gwneud defnydd da o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd da o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg) a'u heffaith ar berfformiad, gan ei gefnogi gyda rhai enghreifftiau perthnasol. Gall ymgeiswyr gymhwyso eu gwybodaeth at amrediad o gyd-destunau
- trefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon yn weddol glir, ar ffurf wybodus a phriodol yn bennaf, gan ddefnyddio geirfa arbenigol, gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA3: Dadansoddi a gwerthuso'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a chyfranogiad mewn gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad da o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg), a'u heffaith ar berfformiad. Mae ymgeiswyr yn defnyddio rhai sgiliau dadansoddi a gwerthuso i wneud dadleuon a ffurfio barn. Gallai rhai dadleuon fod yn unochrog.
- trefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon ar ffurf glir, hyddysg, rhesymegol a phriodol, gan ystyried y defnydd o eirfa arbenigol, gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA4: Arddangos a chymhwyso sgiliau a thechnegau perthnasol mewn gweithgaredd corfforol a Chwaraeon. Dadansoddi a gwerthuso perfformiad.

Fel chwaraewr/perfformiwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd da o sgiliau a thechnegau priodol
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau da
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn dda ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis da o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Fel hyfforddwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos sgiliau cyfathrebu a threfnu da wrth gyflwyno'r sesiwn
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau da
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn dda ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis da o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Fel swyddog, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth dda a chymhwyso rheolau mawr
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau da
- dangos dadansoddiad da o sefyllfaoedd a'r gallu i addasu'n briodol
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn dda ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis da o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Gradd E

AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n greiddiol i berfformio ac ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gyfyngedig o'r ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg). Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth gyfyngedig am y ffactorau sy'n effeithio ar berfformiad
- gwneud defnydd cyfyngedig o derminoleg dechnegol briodol i gyfleu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.

AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a ymwneud â gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd cyfyngedig o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg). Mae ymgeiswyr yn dangos bod cymhwyso'r ffactorau'n gyfyngedig yn effeithio ar berfformiad heb lawer o enghreifftiau ategol. Gall ymgeiswyr gymhwyso eu gwybodaeth at amrediad cyfyngedig o gyd-destunau
- dangos gallu cyfyngedig i drefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon yn glir. Mae ymgeiswyr yn gwneud defnydd cyfyngedig o eirfa arbenigol. Mae gwallau mynych mewn gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA3: Dadansoddi a gwerthuso'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a chyfranogiad mewn gweithgaredd corfforol a chwaraeon.

Bydd ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos dadansoddiad a gwerthusiad cyfyngedig o'u gwybodaeth am ffactorau sy'n sail i weithgaredd corfforol a chwaraeon (gan gynnwys ffactorau ffisiolegol, seicolegol, cymdeithasol-ddiwylliannol a thechnoleg). Mae ymgeiswyr yn defnyddio sgiliau dadansoddi a gwerthuso cyfyngedig i wneud dadleuon a barn sylfaenol. Mae dadleuon yn arwynebol ac unochrog
- dangos gallu cyfyngedig i drefnu a chyflwyno gwybodaeth, syniadau a dadleuon yn glir. Mae ymgeiswyr yn gwneud defnydd cyfyngedig o eirfa arbenigol. Mae gwallau mynych mewn gramadeg, atalnodi a sillafu.

AA4: Arddangos a chymhwyso sgiliau a thechnegau perthnasol mewn gweithgaredd corfforol a Chwaraeon. Dadansoddi a gwerthuso perfformiad.

Fel chwaraewr/perfformiwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos defnydd cyfyngedig o sgiliau a thechnegau priodol
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau cyfyngedig
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn gyfyngedig ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis cyfyngedig o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Fel hyfforddwr, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos sgiliau cyfathrebu a threfnu cyfyngedig wrth gyflwyno'r sesiwn
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau cyfyngedig
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn gyfyngedig ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis cyfyngedig o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol.

Fel swyddog, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol yn:

- dangos gwybodaeth gyfyngedig a chymhwyso rheolau mawr
- dangos sgiliau gwneud penderfyniadau cyfyngedig
- dangos dadansoddiad cyfyngedig o sefyllfaoedd a'r gallu i addasu'n briodol
- dadansoddi a gwerthuso eu perfformiad eu hunain yn gyfyngedig ac yn argymhell cynllun ar gyfer gwella.
- dangos synthesis cyfyngedig o wybodaeth i ddod i gasgliadau cadarn a rhesymegol

UG Seicoleg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir a manwl o'r rhan fwyaf o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- disgrifiadau cywir a manwl iawn o dybiaethau, therapïau, ymchwil clasurol neu egwyddorion dulliau ymchwil
- defnydd effeithiol o derminoleg ym mhob cyd-destun neu bron bob cyd-destun.

AA2 – Mae ymgeiswyr yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol, ac wrth ymdrin â data meintiol ac ansoddol mewn modd hollol fanwl.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- defnydd manwl a hyderus o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata meintiol ym mhob cyd-destun neu bron pob cyd-destun
- defnydd manwl a hyderus o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata ansoddol ym mhob cyd-destun neu bron pob cyd-destun.

AA3 – Gall ymgeiswyr ddadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol mewn perthynas â materion, er mwyn ffurfio barn, dod i gasgliadau a datblygu a mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol mewn modd rhesymegol a datblygedig.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- dadansoddi, dehongli a gwerthuso therapïau, ymchwil clasurol, dulliau gweithredu neu ddulliau ymchwil egwyddorion sy'n rhesymegol, yn fanwl ac yn gytbwys
- casgliadau cydlynol a craff sy'n dangos gwerthfawrogiad clir o'r materion sy'n rhan annatod o'r therapïau, ymchwil glasurol, dulliau gweithredu neu egwyddorion ymchwil
- cyfiawnhad cynhwysfawr o'r dewisiadau a wneir mewn ymchwil ac esboniadau o sut y gellid gwneud gwelliannau.

Gradd C

AA1 – Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth weddol fanwl o'r rhan fwyaf o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- ddisgrifiadau cywir a gweddol fanwl ar y cyfan o dybiaethau, therapïau, ymchwil clasurol neu egwyddorion dulliau ymchwil
- defnydd effeithiol o derminoleg mewn llawer o gyd-destunau.

AA2 – Mae ymgeiswyr yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol, ac wrth ymdrin â data meintiol ac ansoddol mewn modd gweddol fanwl.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata meintiol mewn llawer o gyd-destunau
- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata ansoddol mewn llawer o gyd-destunau.

AA3 – Gall ymgeiswyr ddadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol mewn perthynas â materion, er mwyn ffurfio barn, dod i gasgliadau a datblygu a mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol mewn modd rhesymegol a datblygedig.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- dadansoddi, dehongli a gwerthuso therapïau, ymchwil clasurol, dulliau gweithredu neu ddulliau ymchwil sy'n rhesymegol, yn weddol fanwl ac yn gytbwys ar y cyfan
- casgliadau cydlynol sy'n dangos gwerthfawrogiad cadarn o'r materion sy'n rhan annatod o'r therapïau, ymchwil clasurol, dulliau gweithredu neu egwyddorion ymchwil
- cyfiawnhad priodol o'r dewisiadau a wneir mewn ymchwil ac esboniadau o sut y gellid gwneud gwelliannau.

Gradd E

AA1 – Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o'r rhan fwyaf o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- disgrifiadau sylfaenol o dybiaethau, therapïau, ymchwil clasurol neu egwyddorion dulliau ymchwil
- defnydd effeithiol o derminoleg mewn ychydig gyd-destunau neu ddefnydd cyfyngedig o derminoleg mewn llawer o gyd-destunau.

AA2 – Mae ymgeiswyr yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol, ac wrth ymdrin â data meintiol ac ansoddol mewn modd cyfyngedig.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata meintiol mewn ychydig gyd-destunau yn unig
- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata ansoddol mewn ychydig gyd-destunau yn unig.

AA3 – Gall ymgeiswyr ddadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol mewn perthynas â materion, er mwyn ffurfio barn, dod i gasgliadau a datblygu a mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol mewn modd rhesymegol ond cyfyngedig ar y cyfan.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- dadansoddi, dehongli a gwerthuso therapïau, ymchwil clasurol, dulliau gweithredu neu ddulliau ymchwil sy'n rhesymegol mewn mannau, ond a all fod yn gyfyngedig o ran manylion neu'n anghytbwys
- casgliadau sy'n dangos gwerthfawrogiad cyfyngedig o'r materion sy'n rhan annatod o'r therapïau, ymchwil clasurol, dulliau gweithredu neu egwyddorion ymchwil
- cyfiawnhad cyfyngedig o'r dewisiadau a wneir mewn ymchwil ac esboniadau sylfaenol o sut y gellid gwneud gwelliannau.

Safon Uwch Seicoleg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn cyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 - Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir a manwl o'r rhan fwyaf o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- disgrifiadau cywir a manwl o nodweddion ac esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu ac egwyddorion dulliau ymchwil
- defnydd effeithiol o derminoleg ym mhob cyd-destun neu bron bob cyd-destun.

AA2 - Mae ymgeiswyr yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol, ac wrth ymdrin â data meintiol ac ansoddol mewn modd hollol fanwl.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- defnydd manwl a hyderus o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata meintiol ym mhob cyd-destun neu bron pob cyd-destun
- defnydd manwl a hyderus o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata ansoddol ym mhob cyd-destun neu bron pob cyd-destun.

AA3 – Gall ymgeiswyr ddadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol mewn perthynas â materion, er mwyn ffurfio barn, dod i gasgliadau a datblygu a mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol mewn modd rhesymegol a datblygedig.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- dadansoddi, dehongli a gwerthuso esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu, dadleuon ac egwyddorion dulliau ymchwil sy'n rhesymegol, yn fanwl ac yn gytbwys
- casgliadau cydlynol a craff sy'n dangos gwerthfawrogiad clir o'r materion sy'n rhan annatod o'r esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu, dadleuon ac egwyddorion dulliau ymchwil
- cyfiawnhad cynhwysfawr o'r dewisiadau a wneir mewn ymchwil ac esboniadau o sut y gellid gwneud gwelliannau.

Gradd C

AA1 - Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth weddol fanwl o'r rhan fwyaf o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- ddisgrifiadau cywir a gweddol fanwl ar y cyfan o nodweddion ac esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu ac egwyddorion dulliau ymchwil
- defnydd effeithiol o derminoleg mewn llawer o gyd-destunau.

AA2 - Mae ymgeiswyr yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol, ac wrth ymdrin â data meintiol ac ansoddol mewn modd gweddol fanwl.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata meintiol mewn llawer o gyd-destunau
- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata ansoddol mewn llawer o gyd-destunau.

AA3 – Gall ymgeiswyr ddadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol mewn perthynas â materion, er mwyn ffurfio barn, dod i gasgliadau a datblygu a mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol mewn modd rhesymegol a datblygedig.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- dadansoddi, dehongli a gwerthuso esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu, dadleuon ac egwyddorion dulliau ymchwil sy'n rhesymegol, yn weddol fanwl ac yn gytbwys ar y cyfan
- casgliadau cydlynol sy'n dangos gwerthfawrogiad cadarn o'r materion sy'n rhan annatod o'r esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu, dadleuon ac egwyddorion dulliau ymchwil
- cyfiawnhad priodol o'r dewisiadau a wneir mewn ymchwil ac esboniadau o sut y gellid gwneud gwelliannau.

Gradd E

AA1 - Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o'r rhan fwyaf o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- disgrifiadau sylfaenol o nodweddion ac esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu ac egwyddorion dulliau ymchwil
- defnydd effeithiol o derminoleg mewn ychydig gyd-destunau neu ddefnydd cyfyngedig o derminoleg mewn llawer o gyd-destunau.

AA2 - Mae ymgeiswyr yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol, ac wrth ymdrin â data meintiol ac ansoddol mewn modd cyfyngedig.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata meintiol mewn ychydig gyd-destunau yn unig
- defnydd priodol o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau wrth ymateb i ddata ansoddol mewn ychydig gyd-destunau yn unig.

AA3 – Gall ymgeiswyr ddadansoddi, dehongli a gwerthuso ystod o wybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol mewn perthynas â materion, er mwyn ffurfio barn, dod i gasgliadau a datblygu a mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol mewn modd rhesymegol ond cyfyngedig ar y cyfan.

Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn arddangos:

- dadansoddi, dehongli a gwerthuso esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu, dadleuon ac egwyddorion dulliau ymchwil sy'n rhesymegol mewn mannau ond a all fod yn gyfyngedig o ran manylion neu'n anghytbwys
- casgliadau sy'n dangos gwerthfawrogiad cyfyngedig o'r materion sy'n rhan annatod o'r esboniadau o ymddygiadau, dulliau addasu, dadleuon ac egwyddorion dulliau ymchwil
- cyfiawnhad cyfyngedig o'r dewisiadau a wneir mewn ymchwil ac esboniadau sylfaenol o sut y gellid gwneud gwelliannau.

UG Astudiaethau Crefyddol

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gan ddefnyddio'r amrediad o dystiolaeth sydd ar gael, yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

AA1

- Dangos safon uchel o wybodaeth a dealltwriaeth.
- Mynd i'r afael yn glir ac yn rhesymegol â'r cwestiynau gan ddefnyddio deunydd cywir/perthnasol.
- Cynnwys defnydd cywir a phriodol o destunau sanctaidd, geirfa arbenigol a SAaG yn eu hymatebion.

AA2

- Dangos dadansoddiad â ffocws a gwerthuso effeithiol.
- Canolbwyntio'n glir ar y prif faterion a godwyd gan y cwestiynau, sy'n cael sylw rhesymegol gan ddefnyddio rhesymu clir a/neu dystiolaeth i gyfiawnhau'r dadleuon a gyflwynwyd.
- Cynnwys defnydd cywir a phriodol o eirfa arbenigol a SAaG yn eu hymatebion.

Gradd C

Gan ddefnyddio'r amrediad o dystiolaeth sydd ar gael, yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

AA1

- Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth resymol.
- Darparu ymgais glir a rhesymegol yn bennaf i fynd i'r afael â chwestiynau, gan ddefnyddio deunydd cywir/perthnasol yn bennaf.
- Cynnwys defnydd cywir a phriodol yn bennaf o destunau sanctaidd, geirfa arbenigol a SAaG yn eu hymatebion.

AA2

- Dangos rhywfaint o ddadansoddi ac ymgais glir i werthuso, ond gall hyn fod yn anghyson. Cyfeiriwch at y rhan fwyaf o'r materion a godwyd gan y cwestiynau, yr eir i'r afael â hwy'n bennaf, mewn ffordd glir a rhesymegol.
- Defnyddio rhesymu a/neu dystiolaeth yn bennaf i gyfiawnhau'r dadleuon a gyflwynir.
- Cynnwys defnydd cywir a phriodol yn bennaf o eirfa arbenigol a SAaG yn eu hymatebion.

Gradd E

Gan ddefnyddio'r amrediad o dystiolaeth sydd ar gael, mae ymgeiswyr yn nodweddiadol:

AA1

- Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol iawn.
- Darparu ymgais i fynd i'r afael â gofynion y cwestiynau a osodwyd gan ddefnyddio deunydd cywir/perthnasol cyfyngedig iawn.
- Gwneud defnydd cywir a phriodol cyfyngedig iawn o destunau sanctaidd a/neu iaith arbenigol ac mae SAaG hefyd yn gyfyngedig iawn yn eu hymatebion.

AA2

- Darparu ymatebion disgrifiadol yn hytrach na dadansoddol neu werthuso, heb fawr o ymdrech i fynd i'r afael â materion a godwyd gan y cwestiynau.
- Cynnig rhesymu sylfaenol iawn a/neu dystiolaeth i gyfiawnhau unrhyw ddadleuon a gyflwynir.
- Gwneud defnydd cywir a phriodol cyfyngedig iawn o iaith arbenigol ac mae SAaG hefyd yn gyfyngedig iawn yn eu hymatebion.

Safon Uwch Astudiaethau Crefyddol

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Gan ddefnyddio'r amrediad o dystiolaeth sydd ar gael, yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

AA1

- Dangos safon uchel o wybodaeth a dealltwriaeth.
- Mynd i'r afael yn glir ac yn rhesymegol â'r cwestiynau a osodwyd gan ddefnyddio deunydd cywir/perthnasol.
- Cynnwys cysylltiadau cywir a phriodol rhwng y gwahanol ddulliau a astudir, safbwyntiau ysgolheigaidd/ysgol o feddwl, defnyddio testunau sanctaidd, geirfa arbenigol a SAaG yn eu hymatebion.

AA2

- Dangos dadansoddiad â ffocws a gwerthuso effeithiol.
- Canolbwyntio'n glir ar y prif faterion a godwyd gan y cwestiynau, sy'n cael sylw rhesymegol gan ddefnyddio rhesymu clir a/neu dystiolaeth i gyfiawnhau'r dadleuon a gyflwynwyd.
- Cynnwys cysylltiadau cywir a phriodol rhwng y gwahanol ddulliau a astudir, safbwyntiau ysgolheigaidd/ysgol o feddwl, defnyddio geirfa arbenigol a SAaG yn eu hymatebion.

Gradd C

Gan ddefnyddio'r amrediad o dystiolaeth sydd ar gael, yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

AA1

- Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth resymol.
- Darparu ymgais glir a rhesymegol yn bennaf i fynd i'r afael â'r cwestiynau a osodwyd, gan ddefnyddio deunydd cywir/perthnasol yn bennaf.
- Cynnwys rhywfaint o dystiolaeth o gysylltiadau rhwng y gwahanol ddulliau a astudiwyd a safbwyntiau ysgolheigaidd/ysgol o feddwl.
- Cynnwys defnydd cywir a phriodol yn bennaf o destunau sanctaidd, geirfa arbenigol a SAaG yn eu hymatebion.

AA2

- Dangos rhywfaint o ddadansoddi ac ymgais glir i werthuso, ond gall hyn fod yn anghyson. Cyfeiriwch at y rhan fwyaf o'r materion a godwyd gan y cwestiynau, yr eir i'r afael â hwy'n bennaf, mewn ffordd glir a rhesymegol.
- Defnyddio rhesymu a/neu dystiolaeth yn bennaf i gyfiawnhau'r dadleuon a gyflwynir. Cynnwys rhywfaint o dystiolaeth o gysylltiadau rhwng y gwahanol ddulliau a astudiwyd a safbwyntiau ysgolheigaidd/ysgol o feddwl.
- Cynnwys defnydd cywir a phriodol yn bennaf o eirfa arbenigol a SPaG yn eu hymatebion.

Gradd E

Gan ddefnyddio'r amrediad o dystiolaeth sydd ar gael, yn nodweddiadol mae ymgeiswyr yn:

AA1

- Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol iawn.
- Darparu ymgais i fynd i'r afael â gofynion y cwestiynau a osodwyd gan ddefnyddio deunydd cywir/perthnasol cyfyngedig iawn.
- Cynnwys ychydig neu ddim cyfeiriad at gysylltiadau rhwng y gwahanol ddulliau a astudiwyd a safbwyntiau ysgolheigaidd/ysgol o feddwl.
- Gwneud defnydd cywir a phriodol cyfyngedig iawn o destunau sanctaidd a/neu iaith arbenigol ac mae SAaG hefyd yn gyfyngedig iawn yn eu hymatebion.

AA2

- Darparu ymatebion disgrifiadol yn hytrach na dadansoddol neu werthuso, heb fawr o ymdrech i fynd i'r afael â materion a godwyd gan y cwestiynau.
- Cynnig rhesymu sylfaenol iawn a/neu dystiolaeth i gyfiawnhau unrhyw ddadleuon a gyflwynir.
- Cynnwys ychydig neu ddim cyfeiriad at gysylltiadau rhwng y gwahanol ddulliau a astudiwyd a safbwyntiau ysgolheigaidd/ysgol o feddwl.
- Gwneud defnydd cywir a phriodol cyfyngedig iawn o iaith arbenigol ac mae SAaG hefyd yn gyfyngedig iawn yn eu hymatebion.

UG Gwyddoniaeth (Bioleg/Cemeg/Ffiseg)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae'r ymgeisydd yn:

Dangos gwybodaeth drachywir a dealltwriaeth fanwl o'r rhan fwyaf o'r syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mwy cymhleth a astudir.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth yn gyson o syniadau, prosesau, technegau, gweithdrefnau a sgiliau mathemategol gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol cyfarwydd ac anghyfarwydd ac wrth ymdrin â data ansoddol a meintiol mwy cymhleth.

Dadansoddi, dehongli a gwerthuso gwybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol, yn cynnwys mewn perthynas â materion, er mwyn:

- ffurfio barn resymegol a dod i gasgliadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth mewn cyd-destunau cymhleth a/neu anghyfarwydd
- datblygu a mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol yn llwyddiannus a chynllunio dull gwahanol i ddatrys problem.

Gradd C

Mae'r ymgeisydd yn:

Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth dda o'r syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol allweddol a astudir.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau, gweithdrefnau a sgiliau mathemategol gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol cyfarwydd ac wrth ymdrin â data ansoddol a meintiol cyfarwydd.

Dadansoddi, dehongli a gwerthuso gwybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol, yn cynnwys mewn perthynas â materion, er mwyn:

- ffurfio barn synhwyrol a dod i gasgliadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth mewn amrediad o gyd-destunau
- datblygu a mireinio cynllun a gweithdrefnau gwaith ymarferol.

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn:

Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o rai o'r syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol allweddol a astudir.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o rai syniadau, prosesau, technegau, gweithdrefnau a sgiliau mathemategol gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol syml a chyfarwydd ac wrth ymdrin â data ansoddol a meintiol syml a chyfarwydd.

Dadansoddi, dehongli a gwerthuso gwybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol, yn cynnwys mewn perthynas â materion, er mwyn:

- ffurfio barn synhwyrol a dod i gasgliadau syml sy'n seiliedig ar dystiolaeth mewn cyd-destunau cyfarwydd
- mireinio dyluniad a gweithdrefnau ymarferol i awgrymu gwelliannau i ddulliau cyfarwydd.

Safon Uwch Gwyddoniaeth (Bioleg/Cemeg/Ffiseg)

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae'r ymgeisydd yn:

Dangos gwybodaeth fanwl gywir a dealltwriaeth fanwl o syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol mwy cymhleth.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth yn gyson o syniadau, prosesau, technegau, gweithdrefnau a sgiliau mathemategol gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol cyfarwydd ac anghyfarwydd ac wrth ymdrin â data ansoddol a meintiol mwy cymhleth.

Dadansoddi, yn dehongli ac yn gwerthuso gwybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol, gan gynnwys gwneud hynny mewn perthynas a materion, i ffurfio barn resymegol a dod i gasgliadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth o ystyried cyd-destunau cymhleth a/neu anghyfarwydd.

Gradd C

Mae'r ymgeisydd yn:

Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth dda o rai syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol allweddol.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o syniadau, prosesau, technegau, gweithdrefnau a sgiliau mathemategol gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol cyfarwydd ac wrth ymdrin â data ansoddol a meintiol cyfarwydd.

Dadansoddi, yn dehongli ac yn gwerthuso gwybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol, gan gynnwys gwneud hynny mewn perthynas a materion, i ffurfio barn synhwyrol a dod i gasgliadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth mewn amrediad o gyd-destunau.

Gradd E

Mae'r ymgeisydd yn:

Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o rai syniadau, prosesau, technegau a gweithdrefnau gwyddonol.

Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o rai syniadau, prosesau, technegau, gweithdrefnau a sgiliau mathemategol gwyddonol mewn cyd-destunau damcaniaethol ac ymarferol syml a chyfarwydd ac wrth ymdrin â data ansoddol a meintiol syml a chyfarwydd.

Dadansoddi, yn dehongli ac yn gwerthuso gwybodaeth, syniadau a thystiolaeth wyddonol, gan gynnwys gwneud hynny mewn perthynas a materion, i ffurfio barn synhwyrol a dod i gasgliadau syml sy'n seiliedig ar dystiolaeth mewn cyd-destunau cyfarwydd.

UG Cymdeithaseg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau mewn perthynas â'r cynnwys a nodir gan y fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl yn gyson o:

- a) damcaniaethau cymdeithasegol a thystiolaeth sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn.
- b) termau a chysyniadau cymdeithasegol perthnasol a chywir
- c) dulliau ymchwil

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos gallu cyson i:

- a) dethol, cymhwyso a dehongli damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil cymdeithasegol sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn yn fanwl
- b) pwyntiau ategu a/neu dystiolaeth gydag enghreifftiau clir, perthnasol a manwl

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos:

- a) dadansoddi a gwerthuso damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil perthnasol yn fanwl.
- b) cyflwyno dadleuon manwl gan ddefnyddio damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth berthnasol briodol
- c) y gallu i gynnig barnau a chasgliadau rhesymegol.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos yn gyson rywffaint o wybodaeth a dealltwriaeth berthnasol a chywir o:

- a) damcaniaethau cymdeithasegol a thystiolaeth sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) termau a chysyniadau cymdeithasegol
- c) dulliau ymchwil.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos rhywfaint o allu i:

- a) dethol, cymhwyso a dehongli damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil cymdeithasegol sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) pwyntiau ategu a/neu dystiolaeth gydag enghreifftiau.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos rhywfaint o allu i:

- a) dadansoddi a gwerthuso'r damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil perthnasol
- b) cyflwyno dadl gan ddefnyddio damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth briodol, berthnasol
- c) cynnig barnau a chasgliadau.

Gradd E

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol, berthnasol a chywir yn gyson o:

- a) damcaniaethau cymdeithasegol a thystiolaeth sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) termau a chysyniadau cymdeithasegol
- c) dulliau ymchwil.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos y gallu sylfaenol i:

- a) dethol, cymhwyso a dehongli damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil cymdeithasegol sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) pwyntiau ategu a/neu dystiolaeth gydag enghreifftiau

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos y gallu sylfaenol i:

- a) dadansoddi a gwerthuso'r damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil perthnasol
- b) cyflwyno dadl sylfaenol gan ddefnyddio damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth briodol, berthnasol
- c) cynnig barnau a chasgliadau.

Safon Uwch Cymdeithaseg

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae dysgwyr y dyfarnwyd graddau iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau mewn perthynas â'r cynnwys a nodir gan y fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl yn gyson o:

- a) damcaniaethau cymdeithasegol a thystiolaeth sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) termau a chysyniadau cymdeithasegol perthnasol a chywir
- c) dulliau ymchwil.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos gallu cyson i:

- a) dethol, cymhwyso a dehongli damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil cymdeithasegol sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn yn fanwl
- b) pwyntiau ategu a/neu dystiolaeth gydag enghreifftiau clir, perthnasol a manwl.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos:

- a) dadansoddi a gwerthuso damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil perthnasol yn fanwl
- b) cyflwyno dadleuon manwl gan ddefnyddio damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth briodol a pherthnasol
- c) y gallu i gynnig barnau a chasgliadau rhesymegol.

Gradd C

AA1 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos yn gyson rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth berthnasol a chywir o:

- a) damcaniaethau cymdeithasegol a thystiolaeth sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) termau a chysyniadau cymdeithasegol
- c) dulliau ymchwil.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos rhywfaint o allu i:

- a) dethol, cymhwyso a dehongli damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil cymdeithasegol sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) pwyntiau ategu a/neu dystiolaeth gydag enghreifftiau.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos rhywfaint o allu i:

- a) dadansoddi a gwerthuso'r damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil perthnasol.
- b) cyflwyno dadl gan ddefnyddio damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth briodol, berthnasol
- c) cynnig barnau a chasgliadau.

Gradd E

AA1 – Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol, berthnasol a chywir yn gyson o:

- a) damcaniaethau cymdeithasegol a thystiolaeth sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) termau a chysyniadau cymdeithasegol
- c) dulliau ymchwil.

AA2 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos y gallu sylfaenol i:

- a) dethol, cymhwyso a dehongli damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil cymdeithasegol sy'n ymwneud â chyd-destun y ddadl/cwestiwn
- b) pwyntiau ategu a/neu dystiolaeth gydag enghreifftiau.

AA3 – Yn nodweddiadol, mae ymgeiswyr yn dangos y gallu sylfaenol i:

- a) dadansoddi a gwerthuso'r damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth/dulliau ymchwil perthnasol
- b) cyflwyno dadl sylfaenol gan ddefnyddio damcaniaethau/cysyniadau/tystiolaeth briodol, berthnasol
- c) cynnig barnau a chasgliadau.

UG Cymraeg Iaith Gyntaf

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Bydd ymgeiswyr yn:

AA1

- cydadweithio ag eraill yn hyderus ac effeithiol
- ehangu ar y trafodaeth yn ddeallus
- ymateb ac ymresymu'n berthnasol a chryno
- arddangos adnoddau iaith cyfoethog
- cyfleu syniadau cadarn yn glir a chroyw
- arddangos hyder a brwdfrydedd wrth fynegi barn a datblygu trafodaeth.

AA2

- arddangos gwybodaeth fanwl am y testun
- crynhoi ffeithiau perthnasol yn effeithiol, eu cymhwyso a'u cyflwyno'n gydlynus
- arddangos dealltwriaeth dda o'r cysyniadau
- dadansoddi a dehongli ystod o destunau'n synhwyrol
- datblygu ac ehangu ar syniadau a chyflwyno dadleuon cadarn
- dadansoddi arddull yn effeithiol a chyfeirio'n ddeallus at y technegau a ddefnyddir mewn gwahanol destunau.

AA3

- mynegi syniadau a dadleuon cymhleth yn glir a chroyw mewn gwahanol sefyllfaoedd ac at wahanol ddibenion
- rhoi sylw manwl i gywair, ffurf a chynulleidfa drwy amrywio'r arddull yn sensitif
- saernio'r gwaith yn fwriadus er mwyn cyfleu cymhlethdod y pwnc
- arddangos cyfoeth o adnoddau iaith a gafael gadarn ar ramadeg a chystrawen.

Gradd C

Bydd ymgeiswyr yn:

AA1

- cydadweithio ag eraill mewn trafodaeth yn eithaf hyderus
- ymateb yn berthnasol
- arddangos gafael gadarn ar yr iaith lafar
- cyfleu syniadau a dadleuon yn glir
- mynegi barn a chyflwyno rhesymau yn gyson.

AA2

- arddangos gwybodaeth am y testun
- crynhoi rhai ffeithiau perthnasol a'u cyflwyno'n gywir
- arddangos dealltwriaeth foddhaol o gysyniadau'r testun
- datblygu ac ehangu ar y prif syniadau'n drefnus
- trafod agweddau ar arddull a chyfeirio at dechnegau a ddefnyddir mewn gwahanol destunau.

AA3

- mynegi syniadau a dadleuon yn glir mewn gwahanol sefyllfaoedd ac at wahanol ddibenion
- rhoi sylw boddhaol i gywair, ffurf a chynulleidfa drwy amrywio'r arddull
- cynllunio'r gwaith yn lled ofalus er mwyn cyfleu gwahanol agweddau ar y pwnc
- arddangos amrywiaeth o adnoddau iaith a gafael foddhaol ar ramadeg a chystrawen.

Gradd E

Bydd ymgeiswyr yn:

AA1

- cydadweithio ag eraill mewn trafodaeth
- cynnig rhai sylwadau perthnasol
- defnyddio iaith lafar yn briodol i gyfleu syniadau syml ac uniongyrchol
- mynegi barn a chynnig ambell reswm.

AA2

- arddangos gwybodaeth fras am gynnwys testunau
- cyflwyno rhai ffeithiau perthnasol
- cyfeirio at ambell elfen benodol yn y gweithiau a drafodir
- ceisio trafod ambell agwedd ar arddull.

AA3

- defnyddio iaith i fynegi syniadau syml yn lled glir
- arddangos peth ymwybyddiaeth o drefn, dilyniant a chywair wrth gyflwyno gwaith
- defnyddio ystod o eiriau a phatrymau iaith addas ac arddangos gafael resymol ar ramadeg a chystrawen.

Safon Uwch Cymraeg Iaith Gyntaf

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Bydd ymgeiswyr yn:

AA1

- cydadweithio ag eraill yn aeddfed
- ymestyn a newid cyfeiriad dadl yn ddeallus
- ymateb ac ymresymu'n berthnasol, yn gryno ac mewn dyfnder
- defnyddio iaith lafar rywiog
- cyfleu syniadau cymhleth yn glir ac argyhoeddiadol
- arddangos hyder yn eu syniadaeth
- mynegi barn a datblygu trafodaeth yn hyderus.

AA2

- arddangos gwybodaeth drylwyr am y testun
- crynhoi ffeithiau cymhleth a pherthnasol, eu cymhwyso a'u cyflwyno'n gydlynus gan groesgyfeirio rhwng gwahanol agweddau ar y pwnc yn ôl yr angen
- arddangos dealltwriaeth gadarn o'r cysyniadau
- dadansoddi a dehongli testunau'n dda
- datblygu ac ehangu ar syniadau'n drefnus
- defnyddio dyfyniadau'n effeithiol
- dadansoddi arddull yn ddeallus a chroesgyfeirio at y technegau a ddefnyddir mewn gwahanol destunau.

AA3

- mynegi syniadau a dadleuon cymhleth yn rymus, clir a chroyw, mewn sefyllfaoedd gwahanol at wahanol ddibenion
- rhoi sylw manwl i gywair, ffurf a chynulleidfa drwy amrywio'r arddull yn sensitif
- saernïo'r gwaith yn fwriadus er mwyn cyfleu cymhlethdod ac amlochredd y pwnc
- arddangos cyfoeth o adnoddau iaith a meistrolaeth ar ramadeg a chystrawen.

Gradd C

Bydd ymgeiswyr yn:

AA1

- cydadweithio ag eraill yn hyderus
- ymateb yn berthnasol a chryno
- defnyddio iaith lafar briodol
- cyfleu syniadau'n glir a chydlynol
- mynegi barn yn hyderus gyda thystiolaeth gyson.

AA2

- arddangos gwybodaeth am y testun gyda manylder ar adegau
- crynhoi'r ffeithiau perthnasol yn effeithiol a'u cyflwyno'n gywir
- ymdrechu i groesgyfeirio'n synhwyrol rhwng y gwahanol destunau
- arddangos dealltwriaeth dda o'r cysyniadau
- dadansoddi ac ymresymu'n foddhaol
- datblygu ac ehangu ar y prif syniadau'n drefnus
- defnyddio dyfyniadau addas
- dadansoddi arddull yn foddhaol a chyfeirio at y technegau a ddefnyddir mewn gwahanol destunau.

AA3

- mynegi syniadau a dadleuon lled gymhleth yn glir
- rhoi sylw boddhaol i gywair, ffurf a chynulleidfa drwy amrywio'r arddull
- cynllunio'r gwaith yn ofalus er mwyn cyfleu gwahanol agweddau ar y pwnc
- arddangos amrywiaeth o adnoddau iaith a gafael gadarn ar ramadeg a chystrawen.

Gradd E

Bydd ymgeiswyr yn:

AA1

- cydadweithio ag eraill
- cynnig rhai sylwadau perthnasol
- defnyddio iaith lafar yn briodol i gyfleu syniadau a dadleuon syml
- mynegi barn a chyflwyno rhai rhesymau.

AA2

- arddangos gwybodaeth arwynebol am gynnwys testunau drwy gyflwyno rhai ffeithiau perthnasol a chreu ambell gymhariaeth rhwng testunau
- cyfeirio at rai elfennau penodol yn y gweithiau a drafodir
- dyfynnu'n achlysurol
- datblygu ac ehangu ar rai syniadau
- trafod ambell agwedd ar arddull wrth geisio dadansoddi testun.

AA3

- defnyddio iaith i fynegi syniadau a dadleuon syml yn glir
- arddangos peth ymwybyddiaeth o drefn, dilyniant a chywair wrth gyflwyno gwaith
- defnyddio ystod o eirfa a phatrymau iaith addas ac arddangos gafael resymol ar ramadeg a chystrawen.

UG Cymraeg Ail Iaith

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Rhaid dehongli'r disgrifiadau hyn o ran y cynnwys a nodir gan y fanyleb (ac unrhyw addasiad ar gyfer 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwysu â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1

Bydd ymgeiswyr yn:

- rhyngweithio'n hyderus ag eraill
- dangos blaengaredd wrth gynnal ac ymestyn trafodaeth yn ddigymell
- cynnal a datblygu dadl heb ei datblygu gyda syniadau arloesol
- gwrando'n astud ar eraill ac ymateb yn llawn i gyfraniadau gan eraill, gydag ymresymu perthnasol
- mynegi eu barn yn hyderus, wedi'i chadarnhau gan resymau synhwyrol a deallus o ddilys sy'n adlewyrchu meddwl gofalus
- ynganu'n gywir ac yn glir
- mynegi eu hunain yn gywir ac yn glir
- arddangos ystod o adnoddau ieithyddol.

AA2

Bydd ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth ragorol am destunau penodol ac yn trafod technegau a ddefnyddir
- crynhoi a dangos dealltwriaeth ragorol o ffeithiau perthnasol drwy gyfrwng cyflwyniad cywir a chydlynol
- ymateb yn gydlynol i bynciau llenyddol, gweledol a ffeithiol, ar lafar ac yn ysgrifenedig drwy ddethol a dehongli deunyddiau perthnasol yn fanwl
- dangos dealltwriaeth gadarn o gysyniadau gyda dehongliadau deallus a rhesymu
- datblygu a gwella syniadau mewn ffordd gydlynol
- gwneud defnydd priodol o ddyfyniadau gyda syniadau i'w cefnogi.

AA3

Bydd ymgeiswyr yn:

- mynegi eu hunain yn ddeallus, yn glir, yn gywir ac yn fedrus mewn gwahanol sefyllfaoedd ac at wahanol ddibenion
- cynllunio eu gwaith yn fanwl ac yn ofalus
- rhoi ystyriaeth ofalus i gywair, ffurf a chynulleidfia gydag amrywiad priodol o arddull
- mynegi eu barn yn glir, wedi'i chadarnhau gan resymau dilys sy'n adlewyrchu meddwl gofalus
- dangos ystod eang o adnoddau ieithyddol a gwybodaeth drylwyr am ramadeg a chystrawen.

Gradd C

AA1

Bydd ymgeiswyr yn:

- rhyngweithio ag eraill gyda rhywfaint o hyder
- dangos parodrwydd i gynnal sgwrs
- cynnal a datblygu dadl heb ei datblygu gyda rhai syniadau
- gwranddo'n astud ar eraill ac ymateb i gyfraniadau gan eraill, gyda rhywfaint o ymresymu
- mynegi eu barn, wedi'i chadarnhau gan resymau synhwyrol a dilys sy'n adlewyrchu rhywfaint o feddwl
- ynganu'n eithaf clir
- mynegi eu hunain yn eithaf clir
- arddangos ystod eithaf da o adnoddau ieithyddol.

AA2

Bydd ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth am destunau penodol ac yn trafod technegau a ddefnyddir
- crynhoi a dangos dealltwriaeth o ffeithiau perthnasol drwy gyfrwng cyflwyniad cywir a chydlynol
- ymateb yn gydlynol i bynciau llenyddol, gweledol a ffeithiol, ar lafar ac yn ysgrifenedig drwy ddethol a dehongli deunyddiau perthnasol
- dangos dealltwriaeth gadarn o gysyniadau gyda dehongliadau a rhesymu perthnasol
- datblygu syniadau'n gydlynol
- gwneud defnydd priodol o ddyfyniadau.

AA3

Bydd ymgeiswyr yn:

- mynegi eu hunain yn glir ac yn gymharol gywir mewn gwahanol sefyllfaoedd ac at wahanol ddibenion
- cynllunio eu gwaith yn ofalus
- ystyried cywair, fformatio a chynulleidfa gydag amrywiad priodol o arddull
- mynegi eu barn yn effeithiol a'i chefnogi gyda rhesymau perthnasol
- dangos ystod o adnoddau ieithyddol a gwybodaeth am ramadeg a chystrawen.

Gradd E

AA1

Bydd ymgeiswyr yn:

- siarad ag eraill
- cynnig rhai sylwadau perthnasol
- gwrandao ar eraill ac ymateb yn syml i gyfraniadau gan eraill
- mynegi barn heb ei dyblygu
- ynganu'r rhan fwyaf o eiriau'n glir
- ceisio mynegi eu hunain yn syml
- ddefnyddio ystod sylfaenol o eirfa a phatrymau ieithyddol.

AA2

Bydd ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth sylfaenol am destunau penodol a thrafod rhai o'r technegau a ddefnyddir mewn modd syml
- crynhoi a dangos dealltwriaeth sylfaenol iawn o ffeithiau perthnasol
- cyfeirio at ychydig o elfennau penodol wrth ddatblygu syniadau am y gweithiau sy'n cael eu trafod
- cyflwyno dadleuon gor-symml
- gwneud defnydd achlysurol o ddyfyniadau.

AA3

Bydd ymgeiswyr yn:

- gyffredinol, mynegi eu hunain yn glir wrth drafod testunau heb eu dyblygu
- ceisio cynllunio eu gwaith
- arddangos peth ymwybyddiaeth o drefn, dilyniant a chofrestru
- mynegi barn sy'n cael eu cadarnhau gan resymau heb eu dyblygu
- defnyddio ystod o eirfa a phatrymau ieithyddol priodol gyda rhywfaint o ddealltwriaeth o ramadeg a chystrawen.

Safon Uwch Cymraeg Ail Iaith

Darperir y disgrifiadau graddau canlynol er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad y mae dysgwyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt yn debygol o fod wedi'u dangos. Wrth dehongli'r disgrifiadau rhaid ystyried y cynnwys penodol o'r fanyleb (yn ôl addasiad 2021, lle y bo'n briodol). Bydd y radd y mae'n fwyaf priodol ei dyfarnu yn dibynnu, yn ymarferol, ar faint y mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar y dystiolaeth gael eu cydbwyso â pherfformiad gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

AA1

Bydd ymgeiswyr yn:

- rhyngweithio'n hyderus ag eraill
- dangos blaengaredd wrth gynnal ac ymestyn trafodaeth yn ddeallus ac yn ddigymell
- cynnal a datblygu dadl heb ei datblygu gyda syniadau arloesol
- gwrando'n astud ar eraill ac ymateb yn llawn i gyfraniadau gan eraill, gydag ymresymu
- mynegi eu barn yn huawdl ac yn hyderus, wedi'u cadarnhau gan resymau synhwyrol a deallus ddilys sy'n adlewyrchu meddwl gofalus
- ynganu'n gywir ac yn glir
- mynegi eu hunain yn gywir ac yn glir
- arddangos ystod o adnoddau ieithyddol a defnyddio cystrawen lafar naturiol.

AA2

Bydd ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth ragorol am destunau penodol a thrafod technegau a ddefnyddir
- crynhoi a dangos dealltwriaeth ragorol o ffeithiau perthnasol a'u cyflwyno'n gywir ac yn gydlynol
- ymateb yn gydlynol i bynciau llenyddol, gweledol a ffeithiol, ar lafar ac yn ysgrifenedig drwy ddethol a dehongli deunyddiau perthnasol yn fanwl
- dangos dealltwriaeth gadarn o gysyniadau gyda dehongliadau deallus a rhesymu
- datblygu a gwella syniadau mewn ffordd gydlynol
- gwneud defnydd priodol o ddyfyniadau gyda syniadau i gefnogi
- drawsiaith trwy ddeall a dehongli'r testun yn llawn
- coladu, cymharu a gwerthuso gwybodaeth a gyflwynir mewn gwahanol gyfryngau, croesgyfeirio deunyddiau eraill, crynhoi a dod i gasgliadau cytbwys
- gyflwyno dadleuon gwreiddiol ac ymateb mewn modd aeddfed.

AA3

Bydd ymgeiswyr yn:

- mynegi eu hunain yn ddeallus, yn glir, yn gywir ac yn fedrus mewn gwahanol sefyllfaoedd ac at wahanol ddibenion
- cynllunio eu gwaith yn fanwl ac yn ofalus
- rhoi ystyriaeth ofalus i gywair, ffurf a chynulleidfa gydag amrywiad priodol o arddull
- mynegi eu barn yn glir, wedi'u cadarnhau gan resymau dilys sy'n adlewyrchu meddwl gofalus
- dangos ystod eang iawn o adnoddau ieithyddol a gwybodaeth helaeth am ramadeg a chystrawen.

Gradd C

AA1

Bydd ymgeiswyr yn:

- rhyngweithio ag eraill gyda rhywfaint o hyder
- dangos blaengaredd wrth gynnal a dangos parodrwydd i ymestyn y sgwrs
- cynnal a datblygu dadl heb ei datblygu gyda rhai syniadau
- gwrando'n astud ar eraill ac ymateb i gyfraniadau gan eraill, gyda rhywfaint o ymresymu
- mynegi eu barn yn effeithiol ac yn gyson yn cefnogi'r farn honno gyda thystiolaeth
- ynganu'n glir
- mynegi eu hunain yn glir
- dangos defnydd llwyddiannus o ystod o adnoddau ieithyddol.

AA2

Bydd ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth am destunau penodol a thrafod technegau a ddefnyddir
- crynhoi a dangos dealltwriaeth o ffeithiau perthnasol a'u cyflwyno'n gywir
- ymateb yn gydlynol i bynciau llenyddol, gweledol a ffeithiol, ar lafar ac yn ysgrifenedig drwy ddethol a dehongli deunyddiau perthnasol
- dangos dealltwriaeth o gysyniadau gyda dehongliadau perthnasol a rhywfaint o resymu
- datblygu syniadau'n gydlynol
- gwneud defnydd priodol o ddyfyniadau
- trawsieithu trwy ddeall a dehongli'r testun
- coladu a chymharu gwybodaeth a gyflwynir mewn gwahanol gyfryngau, croesgyfeirio deunyddiau eraill, crynhoi a dod i gasgliadau
- cyflwyno rhai dadleuon gwreiddiol ac ymateb mewn modd eithaf aeddfed.

AA3

Bydd ymgeiswyr yn:

- mynegi eu hunain yn glir ac yn gymharol gywir mewn gwahanol sefyllfaoedd ac at wahanol ddibenion
- cynllunio eu gwaith yn ofalus
- ystyried cywair, ffurf a chynulleidfa gydag amrywiad priodol o arddull
- mynegi eu barn yn effeithiol a'i chefnogi gyda rhesymau perthnasol
- dangos ystod eang o adnoddau ieithyddol a gwybodaeth dda am ramadeg a chystrawen.

Gradd E

AA1

Bydd ymgeiswyr yn:

- rhyngweithio ag eraill
- cynnig rhai sylwadau perthnasol
- gwrandao ar eraill ac ymateb yn syml i gyfraniadau gan eraill, gyda rhywfaint o ymresymu
- mynegi barn heb ei dyblygu
- ynganu'n ddealladwy
- defnyddio ystod sylfaenol o eirfa a phatrymau ieithyddol yn gywir.

AA2

Bydd ymgeiswyr yn:

- dangos gwybodaeth sylfaenol am destunau penodol a thrafod rhai o'r technegau a ddefnyddir mewn modd syml
- dangos dealltwriaeth o ffeithiau perthnasol
- cyfeirio at ychydig o elfennau penodol wrth ddatblygu syniadau am y gweithiau sy'n cael eu trafod
- cyflwyno dadleuon gor-symml
- gwneud defnydd achlysurol o ddyfyniadau
- trawsieithu drwy ddeall peth o'r testun
- coladu a cheisio cymharu gwybodaeth a gyflwynir mewn gwahanol gyfryngau a chroesgyfeirio deunyddiau eraill
- cyflwyno rhai dadleuon gwreiddiol.

AA3

Bydd ymgeiswyr yn:

- mynegi eu hunain yn glir ar y cyfan wrth drafod testunau heb eu dyblygu
- arddangos peth ymwybyddiaeth o drefn, dilyniant a chofrestru
- mynegi barn sy'n cael eu cadarnhau gan resymau heb eu dyblygu
- defnyddio ystod o eirfa a phatrymau ieithyddol priodol gyda rhywfaint o wybodaeth am ramadeg a chystawen.