CBAC Addasiadau i gymwysterau UG a Safon Uwch yn haf 2022

Llyfryn pynciau

Fersiwn 4
Hydref 2022.

@CBAC_WJEC

WWW.CBAC.CO.UK

@CBACWJEC

CRYNODEB O NEWIDIADAU

Fersiwn	Disgrifiad	Rhif y dudalen
2	Mewnosod Atodiad A: Pwysoliadau Cymwysterau yn 2022	65-74
3	Ychwanegu Gwybodaeth Ymlaen Llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd arholiadau'r cymwysterau a nodir ar dudalen 4 yn ei gynnwys.	4,7,36,42,56,58
4	Ychwanegu Atodiad B, yn cynnwys casgliad o’r holl hysbysiadau Gwybodaeth Ymlaen Llaw TAG UG a Safon Uwch a gyhoeddwyd ar 30 Medi 2021.	77
	Ychwanegu Atodiad C, yn cynnwys casgliad o’r holl hysbysiadau Gwybodaeth Ymlaen Llaw TAG UG a Safon Uwch a gyhoeddwyd ar 30 Medi 2021.	97

© WJEC CBAC Ltd.

Addasiadau i bynciau UG a Safon Uwch yn haf 2022

Gan fod amharu mawr wedi bod ar addysgu a dysgu drwy gydol 2020 a 2021, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru ar 23 Mawrth 2021 y bydd TGAU, UG a Safon Uwch yn cael eu haddasu i'r dysgwyr hynny sy'n sefyll y cymwysterau hyn yn haf 2022. Bydd hyn yn digwydd er mwyn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd a hwyluso'r canllawiau ymbellhau cymdeithasol presennol.

Yn ei ddogfen reoleiddiol, Gofynion ar gyfer Addasu Asesiadau ar gyfer Cymwysterau Cyffredinol yn 2022, mae Cymwysterau Cymru wedi nodi egwyddorion clir (a ddyfynnir isod), i'w dilyn gennym wrth addasu'r TAG yn 2022. Bydd Cymwysterau Cymru yn monitro ein cydymffurfiaeth â'r gofynion hyn. Mae'r ddogfen hon yn nodi'r addasiadau i'r pynciau TGAU unigol a gymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru i'w defnyddio gan ganolfannau yng Nghymru ac awdurdodaethau eraill, ac felly dylid ei darllen ar y cyd â dogfen Cymwysterau Cymru.

Cafodd yr addasiadau i bob pwnc eu llunio'n ofalus gan ddilyn egwyddorion Cymwysterau Cymru:

Egwyddor 1 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau nad yw Dysgwyr yn cael mantais nac yn cael anfantais o gymharu â'u cyfoedion mewn awdurdodaethau eraill.

Egwyddor 2 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau bod pob cymhwyster yn arwydd dibynadwy o'r wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth a bennir yn y cymhwyster yn dilyn unrhyw Addasiadau i asesiadau.

Egwyddor 3 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau nad yw cynnwys cymwysterau, yn gyffredinol, yn cael ei leihau; fodd bynnag, gellir ailstrwythuro cynnwys fel y gellir ei symleiddio'n rhesymol, megis mewn perthynas ag unedau dewisol.

Egwyddor 4 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau bod Hydrinedd asesiad yn cael ei gynyddu i'r eithaf, lle bydd hyn yn caniatáu cynnydd yn yr amser addysgu er mwyn lleihau'r effaith ar ganlyniadau.

Egwyddor 5 – Rhaid i CBAC geisio cynnal safonau, cyn belled ag y bo modd, o fewn yr un cymhwyster yn unol â blynyddoedd blaenorol.

Egwyddor 6 – Rhaid i CBAC geisio cynnal safonau, cyn belled ag y bo modd, ar draws cymwysterau tebyg sydd ar gael gan CBAC a chan gyrff dyfarnu eraill.

Egwyddor 7 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau bod hyblygrwydd wrth ddarparu asesiadau yn cael ei gynyddu i'r eithaf er mwyn lleihau effaith aflonyddwch, salwch neu gwarantin, gan gynnwys cyfyngiadau symud ar lefel leol.

Bydd amharu wedi bod i bob dysgwr sy'n sefyll cymwysterau TAG yn haf 2022 o ran eu haddysg rhwng Mawrth 2020 a diwedd blwyddyn academaidd 2020-2021. I lawer o ddysgwyr Safon Uwch ac UG, 2022 fydd y tro cyntaf iddynt sefyll arholiad cyhoeddus.

Ein man cychwyn ar gyfer y Safon Uwch felly, yn ogystal ag ystyried yr egwyddorion uchod, oedd adolygu'r addasiadau a ddatblygwyd ar gyfer haf 2021. Roedd angen ystyried hefyd p'un a oes angen newid yr addasiadau hyn ar gyfer dysgwyr sy'n sefyll ein cymwysterau yn haf 2022.

Cyfyngwyd yr addasiadau i'r UG yn 2021 i'r hyn a luniwyd fel y byddai modd i athrawon ddilyn y canllawiau ymbellhau cymdeithasol. Am y rhesymau uchod, felly, rydym wedi ailystyried y safbwynt hwn a byddwn yn rhoi addasiadau ychwanegol ar waith i wneud iawn am amser addysgu a dysgu a gollwyd ar gyfer dysgwyr UG i'w hasesu yn 2022. Bwriedir yr addasiadau hyn i gymryd ystyriaeth o'r ffaith bod y dysgwyr UG hynny sy'n dechrau ar eu rhaglen ddysgu ym mis Medi 2021 yn gwneud hynny yn dilyn amhariad sylweddol i'w hastudiaethau TGAU yn y ddwy flynedd academaidd flaenorol. Felly, bwriedir yr addasiadau i wneud iawn am effaith y golled addysgu a dysgu yn ystod cyfnod allweddol 4.

© WJEC CBAC Ltd.

Dilynwyd y tybiaethau a ganlyn gennym[1].

1. Bydd pob dysgwr wedi methu rhai cyfleoedd i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth hanfodol, o ran gwaith ymarferol yn benodol nad oes modd ei gyflawni wrth weithio o bell. Ni allwn gymryd yn ganiataol, felly, y bydd yr un ehangder sgiliau a gwybodaeth gan y dysgwyr hynny sy'n sefyll eu hasesiadau yn haf 2022 ag y byddai disgwyl iddynt eu cael fel arfer.
2. Bydd ysgolion a cholegau ar agor ar gyfer addysgu wyneb yn wyneb am y rhan fwyaf neu'r cyfan o 2021-2022.
3. Lle bynnag y bo'n bosibl, dylai'r un addasiadau fod ar waith ar gyfer pob cymhwyster UG a Safon Uwch o ran yr asesiadau yn haf 2022.
4. Mae'n debygol y bydd arholiadau yn digwydd yn ôl yr arfer yn 2022 gydag addasiadau i'r cynnwys ac asesiadau hefyd lle y bo'n berthnasol gwneud hynny.
5. Mae'n debygol y bydd arholiadau yn digwydd yn ôl yr arfer yn 2023 heb unrhyw addasiadau i gynnwys na strwythurau'r manylebau.

Er ein bod wedi gweithio ar sail y tybiaethau uchod, rydym yn trafod cynlluniau wrth gefn â Cymwysterau Cymru. Caiff y rhain eu defnyddio os bydd angen[2].

Nid asesir dysgwyr Safon Uwch ar unedau UG yn 2022. Bydd eu gradd Safon Uwch yn seiliedig ar ganlyniadau'r unedau U2 yn unig[3]. Mae hyn felly'n cyfrif am ostyngiad o 40% yn yr asesiad ar draws y cymhwyster Safon Uwch llawn ar gyfer y sawl sy'n cyfnewid yn 2022.

Nod yr addasiadau i'r unedau UG yw symleiddio'r cynnwys i'w asesu yn yr UG yn 2022. Dewiswyd yr addasiadau hyn yn ofalus i wneud yn siŵr na fydd y dysgwyr hynny sy'n symud ymlaen i astudio unedau Safon Uwch o fis Medi 2022 dan anfantais os ydynt yn sefyll asesiadau U2 yn 2023 sydd heb unrhyw addasiadau.

Bwriad yr addasiadau i'r unedau U2 yw symleiddio'r cynnwys i'w asesu yn yr unedau U2 yn 2022, gan gadw'r asesiad llawn o 60% yn yr unedau U2, lle bynnag y bo'n bosibl gwneud hynny. Gwneir hyn oherwydd y gallai lleihau'r asesiad ymhellach beryglu uniondeb y cymhwyster a gellid ystyried ei fod yn llai trylwyr na chymwysterau cyfatebol mewn awdurdodaethau eraill. Bydd cadw'r asesiad U2 llawn o 60% yn sicrhau bod y cymwysterau Safon Uwch a ddyfernir i ddysgwyr yng Nghymru yn 2022, er eu bod yn seiliedig ar yr unedau U2 yn unig, yn ddilys, dibynadwy ac yn gallu cael eu cymharu â'r cymwysterau Safon Uwch a ddyfernir i ddysgwyr mewn awdurdodaethau eraill.

Ystyriwyd pob cymhwyster yn unigol er mwyn gallu llunio addasiad sy'n briodol i'r pwnc. Yn rhan o'r broses honno rydym wedi ystyried yn ofalus amrywiaeth eang o nodweddion dylunio'r TAG i'w darparu yng Nghymru, gan gynnwys p'un a yw'r cymhwyster yn cynnwys elfen o Asesu Di-arholiad ai peidio.

Gwneud addasiadau cymharol ar draws y gyfres o gymwysterau TAG fu ein nod. Nid yw'n bosibl gwneud yr addasiadau yr un fath, fodd bynnag, gan fod nodweddion dylunio'r TAG a gymeradwywyd i'w cyflwyno yng Nghymru yn amrywio, o ran cynnwys Asesiad Di-arholiad mewn cymhwyster neu asesiad drwy arholiad yn unig. Newidyn sylweddol arall yw p'un a yw manyleb yn un sy'n seiliedig ar wybodaeth neu'n seiliedig ar sgiliau.

---

[1] Tybiaethau a wnaed ar adeg yr arolwg yn haf 2021. Adolygir y rhain o dro i dro neu os bydd unrhyw wybodaeth newydd ar gael

[2] Credwn y bydd Cymwysterau Cymru yn cyhoeddi unrhyw drefniadau wrth gefn yn ystod tymor yr hydref 2021.

[3] Mae addasiadau arfaethedig pob cymhwyster yn cynnwys manylion pwysoli arferol pob uned; h.y. cyfraniad unedau UG i'r cymwysterau UG a Safon Uwch a chyfraniad unedau U2 i'r cymhwyster Safon Uwch. Gwneir hyn er mwyn gallu ystyried yr addasiadau mewn perthynas â chyfraniad cymharol pob uned. Fodd bynnag, fel y nodwyd uchod, yn 2022 bydd graddau safon Uwch yn seiliedig ar ganlyniadau'r unedau U2 yn unig.

© WJEC CBAC Ltd.

Os yw cymhwyster yn cynnwys Asesiad Di-arholiad (a lle y mae'n briodol addasu'r Asesiad Di-arholiad hwnnw heb effeithio'n sylweddol ar y sgiliau dan sylw yn yr asesiad a thanseilio dilysrwydd y pwnc, neu ddibynadwyedd y cymhwyster, yn unol ag Egwyddor 2 Cymwysterau Cymru) ar y cyfan rydym wedi addasu tasgau i ystyried yr addysgu a dysgu a gollwyd. Yn yr amgylchiadau hyn, bwriedir yr addasiad i'r Asesiad Di-arholiad hefyd i wella hydrinedd a chynyddu'r amser addysgu, yn unol ag Egwyddor 4 Cymwysterau Cymru.

Os yw cymhwyster yn un sy'n seiliedig ar wybodaeth, rydym wedi rhoi gwybod ymlaen llaw beth fydd wedi'i gynnwys yn asesiadau haf 2022 neu ddim wedi'i gynnwys yn asesiadau haf 2022. Gall addasiad sy'n enwi rhestr o destunau **fydd ddim** yn cael eu hasesu yn 2022 ymddangos yn fwy nag addasiad sy'n rhoi gwybod ymlaen llaw pa destunau **fydd yn** destun asesiad yn 2022. Fodd bynnag, mae effaith pob dull addysgu a dysgu'n debyg a phob un fwy neu lai'n cyfateb i Egwyddor 3 Cymwysterau Cymru.

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd arholiadau'r cymwysterau canlynol yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022.

- UG TGCh Gymhwysol Uned 1
- UG Ffrangeg Uned 2
- UG Almaeneg Uned 2
- UG Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant Uned 1
- UG Cerddoriaeth Uned 3
- UG Addysg Gorfforol Uned 1
- UG Sbaeneg Uned 2
- Safon Uwch Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant Uned 3 ac Uned 5
- Safon Uwch Addysg Gorfforol Uned 3

O gyfuno'r ddau, lluniwyd addasiadau pob cymhwyster i adlewyrchu pob un o saith Egwyddor Cymwysterau Cymru. Maent yn cynnig dulliau lliniaru sy'n cymharu'n fras ar draws yr holl gymwysterau UG a Safon Uwch er nad ydynt yn unfath.

Ymweliadau arholi a chymedroli (Addysg Gorfforol, Celf a Dylunio, Cerddoriaeth, Cymraeg Ail Iaith, Cymraeg Iaith, Drama a Theatr, Dylunio a Thechnoleg ac Ieithoedd Tramor Modern)

Oherwydd yr ansicrwydd presennol am gyfyngiadau ymbellhau cymdeithasol posibl yn y dyfodol, cynigiwyd yn yr ymgynghoriad y byddai pob pwnc a asesir drwy ymweliad arholwr neu gymedrolwr fel arfer yn cael ei asesu o bell yn 2022. Byddai'r trefniadau hyn yn amrywio o bwnc i bwnc. Mewn rhai pynciau, lle mae rhyngweithio rhwng yr arholwr a'r dysgwr, mewn asesiadau llafar Cymraeg ac ITM er enghraifft, cynigiwyd defnyddio llwyfan ar-lein i gynnal yr asesiadau hyn yn fyw.

O ran pynciau a asesir gan ganolfannau, cynigiwyd y byddai angen i'r ganolfan farcio a recordio'r asesiadau a llwytho sampl i fyny gan ddefnyddio ein llwyfan ar-lein. O ran pynciau y mae CBAC yn asesu'r gwaith ar eu cyfer fel arfer, byddai angen defnyddio ein llwyfan ar-lein i lwytho holl waith y dysgwyr i fyny i'w asesu. Fel y nodwyd isod, rydym wedi penderfynu ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi. Cyfathrebir trefniadau asesu'r cymwysterau hyn erbyn diwedd mis Medi 2021.

© WJEC CBAC Ltd.

Ymgynghori

Ymgynghorodd CBAC â'r canolfannau rhwng 19 Mai a 23 Mehefin 2021 ynghylch addasiadau arfaethedig i'n TAG wedi'u cymeradwyo ar gyfer haf 2022. O ran yr addasiadau arfaethedig, gofynnwyd i'r canolfannau i ba raddau roeddent yn cytuno â'r hyn a ganlyn:

- mae'r cynnig yn briodol i wneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd
- mae'r cynnig yn helpu i leddfu materion yn ymwneud ag ymbellhau cymdeithasol ar gyfer gwaith ymarferol
- mae'r cymhwyster wedi'i addasu yn dal i fod yn fesur dilys a dibynadwy o gyflawniad dysgwyr yn y pwnc
- y bydd yr addasiadau arfaethedig yn caniatáu i ddysgwyr symud ymlaen i Safon Uwch / AU yn y pwnc

Fel arfer, mae rhai cymwysterau yn cael eu hasesu gan arholwr neu gymedrolwr sy'n ymweld. Mewn perthynas â'r cymwysterau hyn, gofynnwyd i ganolfannau i ba raddau roeddent yn cytuno â'r hyn a ganlyn:

- byddai cymedroli/arholi o bell yn caniatáu asesu dysgwyr yn gywir ac yn ddibynadwy yn y cymhwyster yn 2022
- bydd arholi/cymedroli o bell yn y cymhwyster yn hylaw i ganolfannau yn 2022

Yn olaf, roedd cyfle ar gael i ysgrifennu sylwadau am ein cynigion.

Derbyniwyd tua 460 o ymatebion i'r ymgynghoriad TAG, gyda'r rhan fwyaf o'r ymatebion hyn yn dod oddi wrth athrawon pwnc/arweinwyr pwnc. Rydym yn ddiolchgar iawn i gydweithwyr yn y canolfannau wnaeth ymateb i'r ymgynghoriad hwn. Rydym wedi dadansoddi i ba raddau yr oeddech chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau ym mhob un o gwestiynau'r ymgynghoriad ac wedi darllen pob un o'r sylwadau.

Yn y ddogfen hon, rydym yn nodi pa addasiadau fydd ar waith i bob cymhwyster, gan gynnwys unrhyw newidiadau a wnaed sy'n adlewyrchu'r ymatebion i'n harolwg.

Ni fu'n bosibl mynd i'r afael â phob achos pryder a fynegwyd gan ganolfannau o ran yr amharu a fu i addysgu a dysgu neu drefniadau asesu ar gyfer 2022. Awgrymodd rhai o'r sylwadau drefniadau sydd y tu allan i gylch gorchwyl CBAC sy'n dibynnu ar bolisi llywodraeth a/neu benderfyniadau'r rheoleiddwyr.

Yn bennaf oll, rhaid i CBAC sicrhau uniondeb pob cymhwyster fel y gallwn ddyfarnu cymwysterau yn 2022 sy'n ddilys, yn gadarn ac yn gymesur â'r hyn a gymerir gan garfanau eraill. Bydd CBAC yn ystyried y materion hyn yn ofalus wrth bennu ffiniau graddau yn ystod proses ddyfarnu cyfres haf 2022.

Nid yw'r llyfryn hwn yn cynnwys y penderfyniad terfynol ynghylch defnyddio cymedroli/asesu o bell yn 2022 gan y penderfynwyd y byddwn yn ymgysylltu ymhellach â chanolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi. Cyfathrebir trefniadau asesu'r cymwysterau hyn erbyn diwedd mis Medi 2021.

© WJEC CBAC Ltd.

Mynegai'r pynciau

- TGCh Gymhwysol
- TGCh
- Celf a Dylunio
- Bioleg/Cemeg/Ffiseg
- Busnes
- Cyfrifiadureg
- Dylunio a Thechnoleg
- Drama a Theatr
- Economeg
- Saesneg Iaith
- Saesneg Iaith a Llenyddiaeth
- Llenyddiaeth Saesneg
- Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg
- Daearyddiaeth
- Llywodraeth a Gwleidyddiaeth
- Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant
- Hanes
- Y Gyfraith
- Mathemateg a Mathemateg Bellach
- Astudio’r Cyfryngau
- Cerddoriaeth
- Addysg Gorfforol
- Seicoleg
- Astudiaethau Crefyddol
- Cymdeithaseg
- Cymraeg Iaith
- Cymraeg Ail Iaith

© WJEC CBAC Ltd.

TGCh Gymhwysol

UG

Uned 1: eFusnes Arholiad Ysgrifenedig 40% o'r cymhwyster UG 16% o'r Safon Uwch

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalen haf 2022 y pwnc TAG TGCh Gymhwysol ar y wefan.

Uned 2: eSgiliau asesiad dan reolaeth seiliedig ar senario 60% o'r cymhwyster UG 24% o'r Safon Uwch

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Safon Uwch

Uned 3: eBroject Asesiad allanol wedi'i osod yn allanol (cymedroli mewnol) 24% o'r Safon Uwch

Cyhoeddir y senario cychwynnol ym mis Medi 2021 (i'w gwblhau yn haf 2022). Caiff y senario hwn ei drin fel gweithgaredd dosbarth cyfan 'dan arweiniad yr athro' yn hytrach nag iddo fod yn rhywbeth i'w gwblhau gan nifer o grwpiau bach. Ar y cyd bydd y dosbarth yn llunio model taenlen i ymdrin â'r senario dan sylw. Bydd yr holl ddysgwyr wedyn yn ei ddefnyddio wrth gwblhau'r gwaith unigol dan amodau rheoledig a ysgogir pan fydd y gofynion diwygiedig ar gael (yn y gwanwyn 2022).

Uned 4/5/6: eStiwdio, eGod, eDrafod asesiad dan reolaeth 36% o'r Safon Uwch

Does dim newidiadau i'r unedau dewisol hyn.

Sail resymegol

Fel arfer, yn Uned 3, defnyddir cyfnod o waith grŵp yn arwain at ddatblygu model taenlen sy'n ymdrin â'r senario cychwynnol. Rhyddheir y senario cychwynnol hwn yn wythnos gyntaf mis Medi fel arfer ac mae'n amlinellu set o ofynion i fod yn sail i'r model taenlen i'w lunio. Wedi hynny, bydd y grŵp yn gwneud y penderfyniadau a'r modelau taenlen yn cael eu llunio. Cofnodir y cyfarfodydd grŵp mewn cyfres o gofnodion a gymerir, ynghyd â'r model o daenlen gyflawn, i'r amgylchedd dan reolaeth. Yn y fan honno y bydd dysgwyr yn gweld y ddogfen 'Gofynion Diwygiedig' am y tro cyntaf.

Yn y ddogfen 'Gofynion Diwygiedig' (i'w rhyddhau yn y gwanwyn) mae gofyn i'r dysgwr gynllunio a chreu swyddogaethedd ychwanegol (heb ei weld o'r blaen). Pob unigolyn sy'n cwblhau'r newidiadau i'r model ei hun, yn ôl cyfarwyddyd y gofynion diwygiedig. Mae angen i bob dysgwr fod yn gwbl gyfarwydd â'r model o daenlen grŵp er mwyn gallu newid y swyddogaethedd. Mae'n ofynnol hefyd i ddysgwyr weithio fel rheolwr project ar eu gweithgareddau er mwyn gallu hwyluso'r newidiadau gofynnol erbyn y terfyn amser penodol.

Rhagwelir y bydd symud i ddull dosbarth cyfan dan arweiniad yr athro yn arbed cryn dipyn o amser. Mae'n debygol y sicrheir yr arbedion amser hyn yn bennaf drwy ddileu'r angen i fonitro a rheoli cyfres o grwpiau bach wrth ddatblygu'r modelau taenlen ac wrth baratoi ar gyfer yr asesiad unigol. I wneud hyn, bydd pob dysgwr yn cwblhau'r tasgau unigol gan ddefnyddio'r un model taenlen â gweddill y dosbarth. Dim ond am yr ymatebion unigol a gwblheir yn yr amgylchedd dan reolaeth y bydd marciau'n cael eu dyfarnu (yn ôl yr arfer) – ni fydd angen newid trefniadau'r amgylchedd dan reolaeth na'r tasgau a asesir. Gwneir newidiadau i'r ddogfen asesu a fydd yn cadarnhau'r newid hwn o'r dull grwpiau bach i'r dull dosbarth cyfan.

© WJEC CBAC Ltd.

Ni thynnir unrhyw gynnwys o'r uned ar sail y addasiad hwn. Fodd bynnag, mae dynamig y grŵp yn newid o fod yn un o grwpiau bach i grŵp (dosbarth cyfan) mwy. Ni ddylai hyn olygu bod llai o ddatblygu o ran sgiliau TGCh gan fod angen i ddysgwyr ymgysylltu'n llawn â'r broses o greu'r model cychwynnol o daenlen er mwyn gallu cyflawni'r asesiad unigol. Mae'n debyg y bydd rhai o'r gweithgareddau trefniadol yn llai, er enghraifft y creu cofnodion cyfarfod a'r profiad o weithio mewn grŵp bach.

Nid yw'r addasiad hwn yn newid lefel galw'r cymhwyster hwn – does dim newidiadau i'r tasgau a asesir nac i'r cynnwys.

Mae'n bosibl y bydd newid o grwpiau bach i un grŵp dosbarth yn helpu o ran yr ymbellhau cymdeithasol gan y gallai fod yn rhwyddach rheoli ystafell ddosbarth sydd wedi'i gosod ar gyfer dosbarth cyfan yn ddiogel nag y byddai cyfres o grwpiau llai.

© WJEC CBAC Ltd.

UG

Uned 1: Systemau Gwybodaeth
Arholiad ysgrifenedig 24% (60%) o'r cymhwyster

Tynnir Adran B o'r papur Uned 1 ac ni fydd gofyn i ddysgwyr lunio taenlen.

Uned 2: Tasg Cyflwyno Gwybodaeth
Asesiad Di-arholiad 16% (40%) o'r cymhwyster

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Safon Uwch
Uned 3: Y Defnydd o TGCh a'i Heffaith
Arholiad ysgrifenedig 36% o'r cymhwyster

Byddwn yn symleiddio cynnwys i'w asesu fel na fydd y meysydd cynnwys testun a ganlyn yn cael eu hasesu yn 2022, sy'n cyfateb i golli 10-15 ODA i gyd, ar draws y swyddogaethau gwahanol:

- 4.3.1 Rhwydweithiau **–** Dewis rhwydwaith ar gyfer cwmni, Topolegau rhwydwaith, Rhwydweithio diwifr
- 4.3.5 Polisïau Diogelwch TGCh – Atal camddefnydd damweiniol, Atal troseddau neu gamddefnydd bwriadol
- 4.3.9 Systemau Gwybodaeth Rheoli (MIS) – Nodweddion Systemau Gwybodaeth Rheoli effeithiol, Deall y llif gwybodaeth rhwng cydrannau allanol a mewnol Systemau Gwybodaeth Rheoli, Nodweddion Systemau Gwybodaeth Rheoli da
- 4.3.10 Cylchred Oes Datblygu Systemau – Dylunio'r System, Gweithredu'r System, Cynnal a Chadw'r System, Gwerthuso'r System.

Uned 4 Project Cronfa Ddata Berthynol
Asesiad Di-arholiad 24% o'r cymhwyster

Byddwn yn tynnu'r gofyniad i ddysgwyr gwblhau'r cam gwerthuso yn yr uned hon.

Sail resymegol

Er mwyn symleiddio UG TGCh, bydd yr elfen daenlen yn cael ei thynnu. Credwyd y byddai dulliau eraill gan gynnwys tynnu elfennau damcaniaethol yn effeithio ar ddilyniant i U2. Mae'r gwaith ymarferol U2 yn canolbwyntio ar gronfeydd data, ac oherwydd hynny ni fydd tynnu'r gofyniad i lunio taenlen (ac ateb cwestiynau am hynny) yn effeithio ar ddilyniant i U2 a hefyd bydd yn lleihau nifer yr ODA sy'n ofynnol.

Drwy symleiddio rhan leiaf o'r cynnwys i'w asesu yn 2022 ar lefel Safon Uwch fel hyn gall dysgwyr ymateb o hyd i'r cwestiynau synoptig ac mae'n caniatáu lleihau’r amser y mae ei angen i gyflwyno Uned 3. Yn ogystal, bydd yr addasiad ychwanegol a wnaed i Uned 4 yn lliniaru ymhellach yr addysgu a dysgu a gollwyd yn ystod blwyddyn gyntaf cwrs carfan 2022.

© WJEC CBAC Ltd.

Celf a Dylunio

UG Uned 1: Ymholiad Creadigol Personol Asesiad Di-arholiad
100% o'r cymhwyster UG / 40% o'r cymhwyster Safon Uwch
(Ar gyfer asesu Blwyddyn 12 yn haf 2022.)

Does dim newidiadau i gynnwys yr uned hon i'w asesu yn 2022 gan fod rheolaethau'n gyfyngedig. Hefyd, gellir cyflwyno'r uned hon dros gyfnod hir (Medi 2021 - Mai 2022) gan ddefnyddio dysgu/gwaith cyfunol.

U2
Uned 2: Ymchwiliad Personol Asesiad Di-arholiad 36% o'r cymhwyster

Does dim newidiadau i gynnwys yr uned hon i'w asesu yn 2022.

Uned 3: Aseiniad wedi'i osod yn allanol (Asesiad Di-arholiad) 24% o'r cymhwyster

Nid asesir yr uned hon yn 2022.

Sail resymegol

Penderfynwyd y byddem yn parhau i dynnu'r **Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol (Uned 3)** ar gyfer yr asesiad Safon Uwch (U2) yn haf 2022. Hon yw'r uned lai yn y cymhwyster ac nid yw dysgwyr i fod i gychwyn arni cyn 2022. Byddai'n rhesymol disgwyl i ddysgwyr gwblhau eu Hymchwiliad Unigol Uned 2 yn yr amser sydd ar gael o fis Medi 2021 i fis Mai 2022.

Lluniwyd yr addasiad hwn fel bod modd i ganolfannau addasu eu rhaglenni astudio yn unol ag unrhyw ganllawiau ymbellhau cymdeithasol sy'n ofynnol; i helpu i wneud iawn am unrhyw amhariadau posibl pellach yn y dyfodol; ac i leddfu unrhyw faterion o ran logisteg ac iechyd a diogelwch o ran y prawf ymarferol 15 awr o hyd ar gyfer yr Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol, y mae'n rhaid ei gyflawni dan amodau arholiad.

Mae rheolaethau Uned 2 yn rhai cyfyngedig, a gellir cyflwyno’r cynnwys dros gyfnod hirach o amser. Dim ond cynnig yr asesiad mwyaf dibynadwy y mae'r dewis i asesu Uned 2 gan mai hon yw'r uned fwy yn y cymhwyster U2. Defnyddir yr un Amcanion Asesu i'w mesur, gan roi'r dilysrwydd angenrheidiol felly, heb fod angen unrhyw newidiadau dros dro i safonau nac unrhyw newidiadau a allai fod yn rhai dryslyd.

Mae'r addasiad hwn yn cadw'r elfennau ysgrifennu estynedig a lluniadu'r Ymchwiliad Personol sy'n ofynnol gan AU. Mae hyn yn sicrhau felly y bydd dysgwyr yn gallu symud ymlaen o hyd i addysg uwch neu gyflogaeth.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno cymedroli o bell gan ddefnyddio tystiolaeth fideo/ffotograffig, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Bioleg/Cemeg/Ffiseg

Bioleg

UG Unedau 1 + 2: Arholiadau ysgrifenedig (100% o'r UG, 40% o'r Safon Uwch)

Dyma restr o'r gosodiadau o’r fanyleb fydd ddim yn cael eu hasesu yn yr arholiadau UG yn haf 2022.

UG Uned 1: Biocemeg Sylfaenol a Threfniadaeth Celloedd	
1.4	**Mae adweithiau biolegol yn cael eu rheoleiddio gan ensymau**
	(d) damcaniaeth ffit anwythol gan ddefnyddio lysosym
1.5	**Asidau niwclëig a'u swyddogaethau**
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Echdynnu DNA o ddeunydd byw mewn ffordd syml

UG Uned 2: Bioamrywiaeth a Ffisioleg Systemau’r Corff	
2.1	**Mae pob organeb yn perthyn i’w gilydd drwy eu hanes esblygiadol**
	(b) yr angen am ddosbarthu a’i natur betrus (ch) gwybod nodweddion nodweddiadol Teyrnasoedd: Procaryotae, Protoctista, Plantae, Fungi, Animalia (g) gellir asesu bioamrywiaeth mewn cynefin e.e. Indecs Amrywiaeth Simpson
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Ymchwilio i fioamrywiaeth mewn cynefin
2.2	**Addasiadau ar gyfer cyfnewid nwyon**
	(g) adeiledd deilen angiosberm (ng) rôl adeileddau dail er mwyn caniatáu i’r planhigyn ffotosyntheseiddio’n effeithiol (h) rôl y ddeilen fel organ cyfnewid nwyon, gan gynnwys agor a chau’r stomata
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Ymchwilio i niferoedd stomata mewn dail **GWAITH YMARFEROL PENODOL** – Gwneud lluniad gwyddonol o gynllun pŵer isel o sleid wedi'i pharatoi o doriad ardraws drwy ddeilen ddeugotyledon e.e. *Ligustrum* (prifet), gan gynnwys cyfrifo maint gwirioneddol a chwyddhad y lluniad
2.3	**Addasiadau ar gyfer cludiant**
	(g) amsugniad dŵr gan y gwreiddyn (ng) symudiad dŵr drwy’r gwreiddyn: llwybrau apoplast, symplast a gwagolaidd (h) adeiledd yr endodermis a'i rôl (ll) yr addasiadau mae rhai angiosbermau yn eu dangos: hydroffytau, seroffytau, gan gynnwys archwiliad sleid microsgop o foresg a lili’r dŵr
2.4	**Addasiadau ar gyfer maeth**
	(c) deall bod maethiad saprotroffig yn cynnwys secretu ensymau, treulio sylweddau bwyd yn allanol ac yna amsugno cynhyrchion y treuliad i'r organeb, e.e. ffyngi (d) maeth mewn organebau ungellog, e.e. Amoeba, amsugno gronynnau bwyd a threuliad yn digwydd yn fewngellol (dd) addasu organebau amlgellog ar gyfer maeth yn dangos lefelau cynyddol o addasiad o goludd tebyg i goden, diwahaniaeth, syml gydag un agoriad, e.e. Hydra, i goludd tiwb gydag agoriadau gwahanol ar gyfer amlyncu a charthu a rhannau arbenigol ar gyfer treulio sylweddau bwyd gwahanol Hydra, i goludd tiwb gydag agoriadau gwahanol ar gyfer amlyncu a charthu a rhannau arbenigol ar gyfer treulio sylweddau bwyd gwahanol (ff) addasiadau coluddion a deintiad llysysydd, yn arbennig anifeiliaid cnoi cil, i ddeiet cellwlos uchel ac addasiadau coluddion a deintiad cigysydd i ddeiet protein uchel, gan gynnwys edrych ar benglogau a deintiad llysysydd a chigysydd

© WJEC CBAC Ltd.

U2 Unedau 3 + 4: Arholiadau ysgrifenedig (50% o'r Safon Uwch)

Cwestiynau synoptig – ni fydd cynnwys UG nad yw'n cael ei ddatblygu nac yn ofynnol ar gyfer Unedau 3 a 4 yn cael ei asesu yn haf 2022.

Dyma restr o'r gosodiadau o'r fanyleb fydd ddim chwaith yn cael eu hasesu yn yr arholiadau U2 yn haf 2022.

U2 Uned 4: Amrywiad, Etifeddiad ac Opsiynau	
	Dewis un opsiwn o dri: A. Imiwnoleg a Chlefydau B. Anatomi Cyhyrsgerbydol Dynol C. Niwrofioleg ac Ymddygiad

U2 Uned 5: Arholiad Ymarferol (10% o'r Safon Uwch)

Bydd y Dasg Arbrofol a'r Dasg Dadansoddi Ymarferol yn cael eu hasesu yn 2022.

Cemeg

UG Unedau 1 + 2: Arholiadau ysgrifenedig (100% o'r UG, 40% o'r Safon Uwch)

Dyma restr o'r gosodiadau o'r fanyleb fydd ddim chwaith yn cael eu hasesu yn yr arholiadau UG yn haf 2022.

UG UNED 1: Iaith Cemeg, Adeiledd Mater ac Adweithiau Syml	
1.2	**Syniadau sylfaenol ynghylch atomau**
	(b) ymddygiad ymbelydredd α, ymbelydredd β a phelydriad γ mewn meysydd trydanol a meysydd magnetig a'u pŵer treiddio cymharol (ch) effeithiau andwyol bod yn agored i ymbelydredd ar gelloedd byw a'r defnydd o radioisotopau mewn nifer o gyd-destunau, yn eu plith mae maes iechyd, meddygaeth, dyddio radio, diwydiant a dadansoddi (ff) sbectrwm allyrru atomig atom hydrogen (ng) trefn egni cynyddol golau isgoch, gweladwy ac uwchfioled (h) arwyddocâd amledd terfan cydgyfeiriant cyfres Lyman a'i pherthynas ag egni ïoneiddiad yr atom hydrogen
1.3	**Cyfrifiadau cemegol**
	(b) egwyddorion y sbectromedr màs [mae ail ran y datganiad hwn yn aros]
1.6	**Y Tabl Cyfnodol**
	(i) adweithiau'r halogenau â metelau (m) y defnydd o ïonau clorin a fflworid wrth drin dŵr a'r materion iechyd a moesegol cysylltiedig
1.7	**Ecwilibria syml ac adweithiau asid–bas**
	(c) cysonyn ecwilibriwm (Kc) a chyfrifiadau sy'n cynnwys crynodiadau a roddir
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Titradiad dwbl, er enghraifft, dadansoddi cymysgedd o sodiwm hydrocsid a sodiwm carbonad

© WJEC CBAC Ltd.

UG UNED 2: Egni, Cyfradd a Chemeg Cyfansoddion Carbon	
2.1	**Thermocemeg**
	***GWAITH YMARFEROL PENODOL** - Darganfod enthalpi hylosgiad
2.5	**Hydrocarbonau**
	(g) yr amodau sy'n angenrheidiol ar gyfer hydrogeniad catalytig ethen a pherthnasedd yr adwaith hwn
2.6	**Halogenoalcanau**
	(d) halogenoalcanau fel hydoddyddion, anaesthetigion a rhewyddion a bod y defnydd ohonyn nhw yn cael ei reoleiddio'n gaeth oherwydd eu gwenwyndra neu effeithiau andwyol ar yr amgylchedd (dd) effeithiau amgylcheddol andwyol CFCau a pha mor berthnasol yw cryfderau bond cymharol bondiau C–H, C–F a C–Cl wrth benderfynu ar yr effaith maen nhw'n ei chael yn yr atmosffer uchaf
2.7	**Alcoholau ac asidau carbocsilig**
	(f) yr adwaith esteriad sy'n digwydd pan fydd asid carbocsilig yn adweithio gydag alcohol (ff) gwahanu drwy ddistyllu
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Paratoi ester a gwahanu drwy ddistyllu

U2 Unedau 3 + 4: Arholiadau ysgrifenedig (50% o'r Safon Uwch)

Cwestiynau synoptig – ni fydd cynnwys UG nad yw'n cael ei ddatblygu nac yn ofynnol ar gyfer Unedau 3 a 4 yn cael ei asesu yn haf 2022.

Dyma restr o'r gosodiadau o'r fanyleb fydd ddim chwaith yn cael eu hasesu yn yr arholiadau U2 yn haf 2022.

U2 Uned 3: Cemeg Ffisegol ac Anorganig	
3.1	**Rhydocs a photensial electrod safonol**
	(dd) egwyddorion y gell danwydd hydrogen a'i manteision ac anfanteision
3.2	**Adweithiau rhydocs**
	***GWAITH YMARFEROL PENODOL** – Amcangyfrif copr mewn halwynau copr(II)
3.3	**Cemeg y bloc *p***
	(ch) yr adeiledd a'r bondio yn Al_2Cl_6 a ffurfiant cyfansoddion cyfrannydd-derbynnydd fel $NH_3.BF_3$ (d) y bondio a'r adeiledd mewn adeileddau hecsagonal ac adeileddau ciwbig boron nitrid a sut mae'r rhain yn berthnasol i'w priodweddau a'r defnydd ohonyn nhw (ng) effaith gannu ac effaith facteriol Cl_2 a chlorad (I) (ClO^-) yn ganlyniad eu pŵer ocsidio
3.4	**Cemeg y metelau trosiannol bloc *d***
	(e) priodweddau catalytig o nifer o fetelau trosiannol a'u cyfansoddion; catalysis heterogenaidd o ganlyniad i arsugniad arwynebol a chatalysis homogenaidd o ganlyniad i gyflwr ocsidiad newidiol (f) nicel a haearn fel y catalyddion sy'n cael eu defnyddio mewn hydrogeniad alcenau a'r broses Haber yn ôl eu trefn (ff) fanadiwm(V) ocsid fel y catalydd sy'n cael ei ddefnyddio yn y broses gyffwrdd a bod manganîs (IV) ocsid yn gatalydd effeithiol ar gyfer dadelfennu hydrogen perocsid

© WJEC CBAC Ltd.

3.5	**Cineteg gemegol**
	(a) yr egwyddorion sy'n sail i fesur cyfradd adwaith drwy samplu a throchoeri
3.8	**Cysonion ecwilibriwm**
	***GWAITH YMARFEROL PENODOL** – Darganfod cysonyn ecwilibriwm, er enghraifft, ar gyfer yr ecwilibriwm sy'n cael ei sefydlu pan fydd ethanol yn adweithio gydag asid ethanöig

U2 Uned 4 – Cemeg Organig a Dadansoddi	
4.4	**Aldehydau a chetonau**
	(d) adwaith aldehydau a chetonau â 2,4-deunitroffenylhydrasin a sut mae'n cael ei ddefnyddio i brofi am grŵp carbonyl ac wrth adnabod aldehydau a chetonau penodol
4.7	**Asidau amino a phroteinau**
	(ch) ffurfiant polypeptidau a phroteinau (d) egwyddorion sylfaenol adeiledd proteinau cynradd, eilaidd a thrydyddol (dd) rhan hanfodol o broteinau mewn systemau byw, er enghraifft, fel ensymau
4.8	**Synthesis organig a dadansoddi**
	***GWAITH YMARFEROL PENODOL** – Synthesis mewn dau gam, yn cynnwys puro a darganfod tymheredd ymdoddi cynnyrch ***GWAITH YMARFEROL PENODOL** – Gwahanu drwy gromatograffaeth papur, yn cynnwys gwahanu dwy ffordd

*Gellir gosod cwestiynau ar y theori sy'n ymwneud â'r sesiynau ymarferol penodol hyn.

U2 Uned 5: Arholiad Ymarferol (10% o'r Safon Uwch)

Bydd y Dasg Arbrofol a'r Dasg Dulliau a Dadansoddi Ymarferol yn cael eu hasesu yn 2022.

Ffiseg

UG Unedau 1 + 2: Arholiadau ysgrifenedig (100% o'r UG, 40% o'r Safon Uwch)

Dyma restr o'r gosodiadau o'r fanyleb fydd ddim chwaith yn cael eu hasesu yn yr arholiadau UG yn haf 2022.

UG Uned 1: Mudiant, Egni a Mater	
1.5	**Solidau dan ddiriant**
	(dd) nodweddion graff grym-estyniad (neu ddiriant-straen) ar gyfer defnydd brau fel gwydr, i gynnwys • straen elastig a chadw at ddeddf Hooke hyd at y toriad • torri defnydd brau drwy ledaenu crac, effaith amherffeithiadau arwyneb ar ddiriant torri, a sut gall diriant torri gael ei gynyddu drwy leihau amherffeithiadau arwyneb (fel mewn ffibrau tenau) neu drwy roi arwyneb dan gywasgiad fel mewn gwydr gwydn neu goncrit wedi'i wasgu'n barod) (e) nodweddion graff grym-estyniad (neu ddiriant-straen) ar gyfer rwber, i gynnwys • cadw'n fras yn unig at ddeddf Hooke, modwlws Young isel a'r estyniad oherwydd sythu moleciwlau cadwyn yn erbyn gwrthwynebiad thermol • hysteresis
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Ymchwiliad i berthynas grym-estyniad rwber

© WJEC CBAC Ltd.

1.6	**Defnyddio pelydriad i ymchwilio i sêr**
	(d) ystyr seryddiaeth amldonfedd a'r ffaith fod astudio rhanbarth o'r gofod ar donfeddi gwahanol (egnïon ffotonau gwahanol) yn datgelu'r prosesau gwahanol wnaeth ddigwydd yno

UG Uned 2: Trydan a Golau	
2.2	**Gwrthiant**
	(ff) y syniad bod gwrthiant metelau yn amrywio bron yn llinol gyda thymheredd dros ystod eang (g) y syniad bod gwrthdrawiadau rhwng electronau rhydd ac ïonau mewn metelau fel rheol yn cynyddu egni dirgryniadau hap yr ïonau, ac felly mae tymheredd y metel yn cynyddu (ng) beth yw ystyr uwchddargludedd a thymheredd trosiannol uwchddargludol (h) y ffaith fod y rhan fwyaf o fetelau yn dangos uwchddargludedd, a bod ganddynt dymereddau trosiannol ychydig raddau'n uwch na sero absoliwt (–273°C) (i) mae tymereddau trosiannol uwch na berwbwynt nitrogen (–196°C) gan rai defnyddiau arbennig (uwchddargludyddion tymheredd uchel) (j) rhai ffyrdd o ddefnyddio uwchddargludyddion er enghraifft, sganwyr MRI a chyflymyddion gronynnau
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Ymchwilio i amrywiad gwrthiant gyda thymheredd ar gyfer gwifren fetel
2.7	**Ffotonau**
	(h) dangos diffreithiant electronau a bod gan ronynnau agwedd fel ton (i) defnyddio'r berthynas $p = \frac{h}{\lambda}$ ar gyfer gronynnau o fater a ffotonau (j) cyfrifo gwasgedd pelydriad ar arwyneb sy'n amsugno neu'n adlewyrchu ffotonau
	GWAITH YMARFEROL PENODOL – Darganfod h gan ddefnyddio LED
2.8	**Laserau**
	(dd) adeiledd laser nodweddiadol, h.y. cyfrwng mwyhau rhwng dau ddrych, y mae un ohonynt yn trawsyrru golau yn rhannol (e) manteision a defnyddiau laser lled-ddargludydd h.y. bach, rhad, llawer mwy effeithlon na mathau eraill o laser, a'i fod yn cael ei ddefnyddio ar gyfer CD, DVD, telathrebu ayb.

U2 Unedau 3 + 4: Arholiadau ysgrifenedig (50% o'r Safon Uwch)

Cwestiynau synoptig – ni fydd cynnwys UG nad yw'n cael ei ddatblygu nac yn ofynnol ar gyfer Unedau 3 a 4 yn cael ei asesu yn haf 2022.

Dyma restr o'r gosodiadau o'r fanyleb fydd ddim chwaith yn cael eu hasesu yn yr arholiadau U2 yn haf 2022.

U2 Uned 4: Meysydd ac Opsiynau	
	Dewis 1 opsiwn o 4: A: Ceryntau eiledol B: Ffiseg feddygol C: Ffiseg chwaraeon Ch: Egni a'r amgylchedd

© WJEC CBAC Ltd.

U2 Uned 5: Arholiad Ymarferol (10% o'r Safon Uwch)

Bydd y Dasg Arbrofol a'r Dasg Dadansoddi Ymarferol yn cael eu hasesu yn 2022.

Sail resymegol

Rydym wedi symleiddio cynnwys yn yr unedau UG ac U2 er mwyn arbed cyfran o'r amser addysgu yn y flwyddyn gyntaf a'r ail flwyddyn o'r cwrs Safon Uwch. Dewiswyd cynnwys yn yr unedau UG a fyddai'n effeithio leiaf ar ddilyniant i U2, a dewiswyd cynnwys yn yr unedau U2 sy'n debygol o effeithio leiaf ar ddilyniant i AU.

Efallai y bydd gan nifer o ddysgwyr fylchau o ran y cynnwys UG a addysgwyd iddynt ym Mlwyddyn 12. I wneud iawn am hyn, ni fydd y cwestiynau synoptig yn yr U2, unedau 3 a 4, yn defnyddio gwybodaeth UG nad yw'n cael ei datblygu nac yn ofynnol ar gyfer yr unedau U2.

Ystyriwyd p'un a allai fod yn briodol gweithredu un o'r trefniadau lliniaru a fwriadwyd yn wreiddiol ar gyfer 2021, sef tynnu'r dasg arbrofol a'r gofyniad i gwblhau gwaith ymarferol eu hunain. Ond, mae gwaith ymarferol yn rhan hollbwysig o'r cymwysterau TAG Gwyddoniaeth gan ei fod o gymorth mawr i broses ddysgu'r myfyrwyr, yn gwella'r ffordd maent yn ymgysylltu â'r pwnc ac yn hanfodol i symud ymlaen i AU. Am y rhesymau hyn, ac o dybio y bydd ysgolion a cholegau ar agor am y cyfan o 2021-2022 neu'r rhan fwyaf ohono, credwn ei bod yn bwysig i ni gadw gwaith ymarferol yn y cymwysterau hyn yn ystod y flwyddyn academaidd nesaf. Felly, asesir y Dasg Arbrofol a'r Dasg Dadansoddi Ymarferol yn 2022 fel Uned 5.

I hwyluso adferiad yr asesiad Tasg Arbrofol yn haf 2022, byddwn yn rhoi'r mesurau canlynol ar waith ar gyfer y flwyddyn academaidd nesaf:

- rhyddhau'r dogfennau "Cyfarwyddiadau i athrawon" yn gynharach na'r arfer
- yn ôl yr arfer bydd y rhestr offer yn bresennol ar gyfer y Dasg Arbrofol ond byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw pa faes (meysydd) testun a asesir yn y Dasg Dadansoddi Ymarferol hefyd
- Bydd yr holl arholiadau Uned 5 yn cael eu hamserlennu mor hwyr â phosibl er mwyn caniatáu cymaint o amser addysgu â phosibl cyn cynnal yr asesiadau.

Byddwn yn ymgysylltu ymhellach â'r athrawon i sicrhau bod y cynigion hyn yn addas i anghenion y canolfannau. Byddwn yn cadarnhau'r trefniadau terfynol ar gyfer Uned 5 ym mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Busnes

UG

Uned 1: Cyfleoedd Busnes Arholiad Ysgrifenedig 15% (37.5%) o'r cymhwyster

Cynnwys:

Byddwn yn symleiddio'r cynnwys i'w asesu fel na fydd y meysydd cynnwys testun canlynol yn cael eu hasesu yn 2022:

Cynlluniau busnes	Esbonio pwrpas a phrif gydrannau cynllun busnes Gwerthuso pwysigrwydd cynllun busnes
Marchnadoedd	Esbonio beth yw ystyr segmentiad y farchnad Esbonio sut mae marchnadoedd yn cael eu segmentu Gwerthuso pwysigrwydd ac effaith segmentu ar fusnes a'i gwsmeriaid
Lleoliad busnes	Esbonio'r ffactorau y mae angen eu hystyried wrth leoli busnes newydd Dadansoddi'r ffactorau hyn mewn perthynas ag anghenion y busnes Gwerthuso'r dewis o leoliadau gwahanol ar gyfer busnes newydd

Asesiad:

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

Uned 2: Swyddogaethau Busnes Arholiad Ysgrifenedig 25% (62.5%) o'r cymhwyster

Cynnwys:

Byddwn yn symleiddio'r cynnwys i'w asesu fel na fydd y meysydd cynnwys testun canlynol yn cael eu hasesu yn 2022:

Rhagolygon llif arian	Esbonio beth yw ystyr rhagolwg llif arian Llunio, cyfrifo a dehongli rhagolygon llif arian Gwerthuso effaith rhagolwg llif arian ar fusnes a'i randdeiliaid Esbonio achosion problemau llif arian Esbonio strategaethau y gallai busnes eu defnyddio i wella llif arian Gwerthuso strategaethau mae busnes yn eu defnyddio i wella problemau llif arian Esbonio buddion a chyfyngiadau rhagolygon llif arian
Recriwtio	Esbonio beth yw ystyr y broses recriwtio Esbonio beth yw ystyr recriwtio mewnol ac allanol Esbonio beth yw ystyr dadansoddiad swydd, disgrifiad swydd a manyleb person Gwerthuso dulliau priodol o ddethol mathau gwahanol o weithiwr ar gyfer mathau gwahanol o swyddi gan gynnwys cyfweliadau, treialon gwaith, profion, ymarferion dethol a chyfweliadau dros y ffôn Gwerthuso pwysigrwydd recriwtio i fusnes a'i randdeiliaid

© WJEC CBAC Ltd.

Arfarnu	Esbonio beth yw ystyr gwerthuso Esbonio dulliau gwerthuso gwahanol gan gynnwys asesiad gan swyddog uwch, asesiad cyfoedion, hunanasesiad ac adborth 360 gradd Deall sut mae'r busnes a'i weithwyr yn gallu elwa o gael trefn werthuso Gwerthuso pwysigrwydd ac effaith trefn werthuso i fusnes a'i randdeiliaid
Cynllunio trefniadaethol	Esbonio beth yw ystyr cynllunio trefniadaethol Deall beth yw ystyr awdurdod, cyfrifoldeb, cadwyn awdurdod, rhychwant rheoli, dirprwyo, hierarchaeth, canoli a datganoli, grymuso a dihaenu Esbonio nodweddion strwythurau trefniadaeth gwahanol gan gynnwys strwythurau hierarchaidd (tal a gwastad) a matrics Esbonio manteision ac anfanteision newidiadau mewn strwythurau trefniadaeth a dihaenu Gwerthuso'r dewis rhwng grymuso a rheoli'r gweithlu Gwerthuso priodoldeb strwythurau trefniadaeth gwahanol i fusnes a'i randdeiliaid
Cynhyrchu main	Esbonio beth yw ystyr cynhyrchu main Esbonio'r amrywiaeth o arferion cynhyrchu main sy'n cael eu defnyddio i leihau gwastraff a gwella cynhyrchedd gan gynnwys kaizen (parhau i wella), mewn union bryd, cynhyrchu celloedd a rheolaeth seiliedig ar amser Gwerthuso pwysigrwydd ac effaith cynhyrchu main i fusnesau a'u rhanddeiliaid
Prynu	Esbonio pwysigrwydd prynu a gweithio gyda chyflenwyr Esbonio beth yw ystyr rheoli stoc Deall pwysigrwydd rheoli stoc Esbonio dulliau rheoli stoc gan gynnwys dulliau traddodiadol o reoli stoc, dulliau mewn union bryd a dulliau cyfrifiadurol o reoli stoc Dehongli diagramau rheoli stoc ac esbonio'r prif gydrannau gan gynnwys lefel ailarchebu, amser arweiniol, stoc clustogi a lefel isaf stoc Gwerthuso'r pwysigrwydd ac effaith ar fusnesau a'u rhanddeiliaid o gael gormod o stoc neu fod yn brin o stoc

Asesiad:

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

© WJEC CBAC Ltd.

Safon Uwch

Uned 3: Dadansoddi Busnes a Strategaeth Fusnes Arholiad Ysgrifenedig 30% o'r cymhwyster

Cynnwys:

Byddwn yn symleiddio'r cynnwys i'w asesu fel na fydd y meysydd cynnwys testun canlynol yn cael eu hasesu yn 2022:

Elastigedd pris ac incwm y galw	Cyfrifo a dehongli elastigeddau pris ac incwm galw Dehongli gwerthoedd rhifiadol o elastigedd pris ac incwm galw Gwerthuso effaith newidiadau mewn pris ac incwm ar dderbyniadau busnes
Amrywiannau cyllideb	Esbonio beth yw ystyr amrywiant cyllideb Cyfrifo amrywiannau cyllideb Dadansoddi cyllidebau ac amrywiannau cyllideb Gwerthuso defnydd ac effaith cyllidebau ac amrywiannau cyllideb i fusnes a'i randdeiliaid
Fframwaith Pum Grym Porter	Cymhwyso fframwaith Pum Grym Porter at fusnes penodol
Rhesymoli	Esbonio beth yw ystyr rhesymoli Esbonio'r ffactorau sy’n effeithio ar benderfyniadau am resymoli Gwerthuso effaith y dewis o resymoli ar fusnes a'i randdeiliaid
Coed Penderfyniadau	Esbonio natur a phwrpas dadansoddiad coeden benderfyniadau, gan wneud sylw am fuddion a chyfyngiadau’r dechneg Llunio coed penderfyniadau, dehongli ac asesu’r canlyniadau Gwerthuso manteision ac anfanteision defnyddio coed penderfyniadau
Dadansoddiad llwybr critigol	Esbonio natur a phwrpas dadansoddiad llwybr critigol (CPA), gan wneud sylw am fuddion a chyfyngiadau’r dechneg Cwblhau diagramau CPA, dehongli a gwerthuso'r canlyniadau Gwerthuso manteision ac anfanteision defnyddio CPA
Gwerthuso buddsoddiad	Esbonio beth yw ystyr gwerthuso buddsoddiad Esbonio pwrpas gwerthuso buddsoddiad Cyfrifo a dehongli cyfnod ad-dalu buddsoddiad mewn blynyddoedd a misoedd Cyfrifo a dehongli cyfradd adenillion gyfartalog (ARR) buddsoddiad Defnyddio llif arian disgowntiedig (DCF) i gyfrifo a dehongli gwerth presennol net (NPV) buddsoddiad Gwerthuso manteision ac anfanteision dulliau gwerthuso buddsoddiad gwahanol i fusnes a'i randdeiliaid Gwerthuso dichonoleb opsiynau buddsoddi, gan ystyried ffactorau meintiol ac ansoddol, er mwyn gwneud argymhellion

Asesiad:

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 4 Busnes mewn Byd sy'n Newid Arholiad ysgrifenedig 30% o'r cymhwyster

Cynnwys:

Byddwn yn symleiddio'r cynnwys i'w asesu fel na fydd y meysydd cynnwys testun canlynol yn cael eu hasesu yn 2022:

Yr Undeb Ewropeaidd	Esbonio natur a phwrpas yr Undeb Ewropeaidd (UE) a'r farchnad Ewropeaidd sengl Esbonio effaith y DU ar fusnesau yng Nghymru a gweddill y DU, gan gynnwys rhyddid i symud nwyddau, llafur a chyfalaf, deddfwriaeth, rheoliadau a safonau Gwerthuso effaith yr UE ar fusnesau a'u rhanddeiliaid Esbonio beth yw ystyr yr arian cyfred sengl Ewropeaidd (yr ewro) a pharth yr Ewro Esbonio costau a buddion yr arian cyfred sengl Ewropeaidd i fusnesau a'u rhanddeiliaid Gwerthuso'r effaith mae bod yn aelod o'r UE a pharth yr Ewro yn ei chael ar fusnesau yn y DU Gwerthuso'r effaith mae peidio â bod yn aelod o'r UE a pharth yr Ewro yn ei chael ar fusnesau yn y DU

Asesiad:

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

Sail resymegol

Mae angen mwyafrif y cynnwys yn Uned 1 er mwyn iddo weithredu fel sail ar gyfer deall y cynnwys diweddarach; dangosir y cynnwys fydd ddim yn cael ei asesu yn haf 2022 fel cynnwys sy'n gweithio'n annibynnol. Yn Uned 2 y mae'r rhan fwyaf o'r cynnwys ar gyfer yr UG ac mae'n cynnwys amrediad eang o gynnwys sy'n seiliedig ar y pedwar maes busnes gweithredol. Mae sawl agwedd ar y cynnwys yn gweithio'n annibynnol ac ni fyddai peidio ag addysgu'r rhain yn effeithio llawer ar y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n angenrheidiol i'r dysgwyr allu ateb cwestiynau synoptig. Cynnwys sy'n gweithio'n annibynnol yw'r cynnwys fydd ddim yn cael ei asesu yn haf 2022.

Dim ond un maes cynnwys annibynnol yn Uned 4 fydd yn cael dynnu o'r asesiad yn haf 2022. Uned gyfannol yn bennaf yw hon sy'n canolbwyntio ar gysylltu'r tair uned arall. Mae ei hangen fel y gall dysgwyr ateb y cwestiynau synoptig yn yr asesiad ac i gynnal lefel y galw ar gyfer y cymhwyster. Uned 3 yw'r uned yn y Safon Uwch lle mae'r holl gynnwys ac mae ynddi amrywiaeth eang o ddulliau dadansoddi busnes a strategaeth. Mae sawl agwedd ar y cynnwys yn gweithio'n annibynnol ac ni fyddai peidio ag addysgu'r rhain yn effeithio llawer ar y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n angenrheidiol i'r dysgwyr allu ateb cwestiynau synoptig. Cynnwys sy'n gweithio'n annibynnol yw'r cynnwys fydd ddim yn cael ei asesu yn haf 2022. Mae digon o gynnwys ar ôl i allu gwneud asesiad dilys a dibynadwy o'r sgiliau meintiol.

© WJEC CBAC Ltd.

Cyfrifiadureg

UG

Uned 1: Hanfodion Cyfrifiadureg
Arholiad ysgrifenedig 25% (62.5%) o'r cymhwyster

Byddwn yn symleiddio cynnwys i'w asesu fel nad yw'r meysydd cynnwys testun penodol a ganlyn (is-benawdau yn y golofn ar y chwith yn y fanyleb) yn cael eu hasesu yn 2022:

- 11. Dadansoddi systemau
- 17. Materion economaidd, moesol, moesegol a diwylliannol yn ymwneud â chyfrifiadureg

Uned 2: Rhaglennu Ymarferol i Ddatrys Problemau
Arholiad ar-sgrin 15% (37.5%) o'r cymhwyster

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Safon Uwch

Uned 3: Rhaglennu a Datblygu Systemau
Arholiad ysgrifenedig 20% o'r cymhwyster

Byddwn yn symleiddio cynnwys i'w asesu fel nad yw'r meysydd cynnwys testun penodol a ganlyn (is-benawdau yn y golofn ar y chwith yn y fanyleb) yn cael eu hasesu yn 2022:

- 6. Dylunio systemau
- 8. Llunio rhaglenni.

Uned 4 Saernïaeth Gyfrifiadurol, Data, Cyfathrebu a Rhaglenni
Arholiad ysgrifenedig 20% o'r cymhwyster

Byddwn yn symleiddio cynnwys i'w asesu fel nad yw'r meysydd cynnwys testun penodol a ganlyn (is-benawdau yn y golofn ar y chwith yn y fanyleb) yn cael eu hasesu yn 2022:

- 1. Caledwedd a chyfathrebu - Mewnbwn / allbwn, rhwydweithio
- 6. Y system weithredu – Rheoli cof a byffro, Trefnlennu
- 7. Yr angen am fathau gwahanol o systemau meddalwedd a'u priodoleddau **–** Systemau'n ymwneud â diogelwch, Systemau rheoli, Systemau arbenigo.

Uned 5 Rhaglennu Datrysiad i Broblem
Asesiad Di-arholiad 20% o'r cymhwyster

Byddwn yn tynnu'r gofyniad i ddysgwyr gwblhau:

- prototeip
- mireinio'r dyluniad ar ôl cynhyrchu prototeip
- profi datblygiadol.

Sail resymegol

Drwy symleiddio cynnwys na fydd yn cael ei asesu yn 2022 gall canolfannau wneud addasiadau oherwydd yr amser addysgu a dysgu a gollwyd o ganlyniad i bandemig Covid-19. Bydd pob papur arholiad yn cadw'r un strwythur â'r gyfres flaenorol felly bydd yn gyfarwydd i ddysgwyr sydd wedi gweld cyn-bapurau. Drwy symleiddio'r cynnwys i'w asesu yn 2022 gall dysgwyr ymateb o hyd i'r cwestiynau synoptig ac mae'n caniatáu lleihau’r cyfnod cyflwyno i’r un graddau ar gyfer yr holl arholiadau ysgrifenedig. Bydd yr addasiad ychwanegol a wnaed i Uned 5 mewn ymateb i'r ymgynghoriad yn lliniaru ymhellach yr addysgu a'r dysgu a gollwyd yn ystod blwyddyn gyntaf cwrs carfan 2022.

© WJEC CBAC Ltd.

Dylunio a Thechnoleg

Dylunio Peirianyddol
Ffasiwn a Thecstilau
Dylunio Cynnyrch

UG

Uned 1: Arholiad Ysgrifenedig: 50% (20%) o'r cymhwyster

Byddwn yn symleiddio cynnwys fel na fydd y testunau a ganlyn yn cael eu hasesu yn 2022.

Dylunio Peirianyddol		
2.1 Egwyddorion technegol craidd		
d)	Arferion gweithio diogel	Gweithio gyda defnyddiau, cydrannau, technolegau priodol, offer, prosesau ac adnoddau yn gywir, yn greadigol, yn arloesol ac yn ddychmygus i gyflawni cynhyrchion o ansawdd uchel sy'n cyd-fynd â'u manyleb. Arferion gweithio a chyfrifoldebau masnachol a'u defnydd mewn gwaith project. Asesu risg mewn pum cam (adnabod y perygl, pwy all gael eu niweidio a sut, gwerthuso'r risg posibl, cofnodi, adolygu os yw'r manylion yn newid). Darparu offer, hyfforddiant ac arwyddion.
2.3.1 Egwyddorion technegol manwl		
f)	Ffynonellau egni, storio egni, trawsyrru, a defnyddio egni	Manteision a chyfyngiadau gwahanol ffynonellau egni i gynnwys, tanwyddau ffosil, tanwyddau niwclear, solar, dwr a chynhyrchu gwynt. Defnyddio egni'n effeithlon mewn gweithgynhyrchu. Materion gwyrdd/amgylcheddol (goblygiadau'r oes ddiwydiannol/dechnolegol) Materion cynaliadwyedd – dylanwadu ar y dyfodol, rheoli adnoddau. Arbed egni, gan gynnwys materion ailgylchu/gwyrdd. Effaith costau egni ar y cynnyrch terfynol. Technoleg briodol.

Ffasiwn a Thecstilau		
2.1 Egwyddorion technegol craidd		
d)	Arferion gweithio diogel	Gweithio gyda defnyddiau, cydrannau, technolegau priodol, offer, prosesau ac adnoddau yn gywir, yn greadigol, yn arloesol ac yn ddychmygus i gyflawni cynhyrchion o ansawdd uchel sy'n cyd-fynd â'u manyleb. Arferion gweithio a chyfrifoldebau masnachol a'u defnydd mewn gwaith project. Asesu risg mewn pum cam (adnabod y perygl, pwy all gael eu niweidio a sut, gwerthuso'r risg posibl, cofnodi, adolygu os yw'r manylion yn newid). Darparu offer, hyfforddiant ac arwyddion.

© WJEC CBAC Ltd.

2.3.3 Egwyddorion technegol manwl		
g)	Sut y gellir defnyddio defnyddiau, ar wahân i ffibrau a ffabrigau, wrth ddylunio a datblygu tecstilau a ffasiwn	Cydrannau wedi'u prynu i mewn, defnyddiau electro-ddargludol, plastigion.
ng)	Amrywiaeth o gydrannau a'u priodoldeb ar gyfer amrywiaeth o gynhyrchion mewn perthynas â'r defnyddiwr terfynol, y ffabrigau a ddefnyddir, ac ystyriaethau dylunio	Argaeledd a defnydd o amrywiaeth eang o gydrannau a ffitiadau wedi'u prynu i mewn sy'n briodol i'r defnydd(iau) a'r cymhwysiad gan gynnwys cynhyrchion perthynol fel defnyddiau ysgrifennu, esgidiau, llyfrau nodiadau a phapur wal.

Dylunio Cynnyrch		
2.1 Egwyddorion technegol craidd		
d)	Arferion gweithio diogel	Gweithio gyda defnyddiau, cydrannau, technolegau priodol, offer, prosesau ac adnoddau yn gywir, yn greadigol, yn arloesol ac yn ddychmygus i gyflawni cynhyrchion o ansawdd uchel sy'n cyd-fynd â'u manyleb Arferion gweithio a chyfrifoldebau masnachol a'u defnydd mewn gwaith project. Asesu risg mewn pum cam (adnabod y perygl, pwy all gael eu niweidio a sut, gwerthuso'r risg posibl, cofnodi, adolygu os yw'r manylion yn newid) Darparu offer, hyfforddiant ac arwyddion.
2.3.5 Egwyddorion technegol manwl		
d)	Cymhwysiad defnyddiau clyfar a modern	Sut mae defnyddiau modern yn dylanwadu ar ddatblygiad cynhyrchion, gan gynnwys amrywiaeth o ddefnyddiau cyfansawdd, defnyddiau gweithredol (CLYFAR) sy'n newid eu siâp neu eu priodweddau mewn ymateb i wahanol symbyliadau, gan gynnwys aloion sy'n cofio siâp a pholymerau, defnyddiau electro-cromig a ffoto-cromig

Uned 2: Tasg dylunio a gwneud: 50% (20%) o'r cymhwyster

Byddwn yn derbyn model/brasfodel yn lle'r cynnyrch gorffenedig. Ffasiwn a Thecstilau – byddwn yn derbyn toile mewn calico neu mewn ffabrig priodol arall, gyda samplau i ddangos manylion llunio. Bydd hyn yn caniatáu i ganolfannau dreulio llawer llai o amser ar yr Asesiad Di-arholiad na'r hyn a awgrymir yn y fanyleb. Mae rhwydd hynt gan ddysgwyr i gyflwyno'r cynnyrch gorffenedig yn ôl yr arfer os ydynt yn dymuno gwneud hynny.

© WJEC CBAC Ltd.

Safon Uwch

Uned 3: Arholiad ysgrifenedig 30% o'r cymhwyster

Byddwn yn symleiddio cynnwys fel na fydd y testunau a ganlyn yn cael eu hasesu yn 2022.

Dylunio Peirianyddol		
2.1 Egwyddorion technegol craidd		
d)	Arferion gweithio diogel	Gweithio gyda defnyddiau, cydrannau, technolegau priodol, offer, prosesau ac adnoddau yn gywir, yn greadigol, yn arloesol ac yn ddychmygus i gyflawni cynhyrchion o ansawdd uchel sy'n cyd-fynd â'u manyleb. Arferion gweithio a chyfrifoldebau masnachol a'u defnydd mewn gwaith project. Asesu risg mewn pum cam (adnabod y perygl, pwy all gael eu niweidio a sut, gwerthuso'r risg posibl, cofnodi, adolygu os yw'r manylion yn newid). Darparu offer, hyfforddiant ac arwyddion.
2.2 Egwyddorion technegol craidd		
b)	Y fframwaith rheoleiddiol a deddfwriaethol ar gyfer iechyd a diogelwch a'r effaith ar ddylunio a gwneud penderfyniadau.	Sut mae'r fframwaith rheoleiddiol a deddfwriaethol yn y Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Gweithle yn nodi dyletswyddau gweithwyr a chyflogwyr mewn amgylcheddau gweithgynhyrchu, gan gynnwys: • Rheoliadau Rheoli Sylweddau Peryglus i Iechyd (COSHH) • Rheoliadau Cyfarpar Diogelu Personol yn y Gwaith (PPE)
2.3.1 Egwyddorion technegol manwl		
f)	Ffynonellau egni, storio, trosglwyddo a defnyddio egni	Manteision a chyfyngiadau gwahanol ffynonellau egni i gynnwys, tanwyddau ffosil, tanwyddau niwclear, solar, dwr a chynhyrchu gwynt. Defnyddio egni'n effeithlon mewn gweithgynhyrchu. Materion gwyrdd/amgylcheddol (goblygiadau'r oes ddiwydiannol/dechnolegol) Materion cynaliadwyedd – dylanwadu ar y dyfodol, rheoli adnoddau. Arbed egni, gan gynnwys materion ailgylchu/gwyrdd. Effaith costau egni ar y cynnyrch terfynol. Technoleg briodol.

Ffasiwn a Thecstilau		
2.1 Egwyddorion technegol craidd		
d)	Arferion gweithio diogel	Gweithio gyda defnyddiau, cydrannau, technolegau priodol, offer, prosesau ac adnoddau yn gywir, yn greadigol, yn arloesol ac yn ddychmygus i gyflawni cynhyrchion o ansawdd uchel sy'n cyd-fynd â'u manyleb. Arferion gweithio a chyfrifoldebau masnachol a'u defnydd mewn gwaith project. Asesu risg mewn pum cam (adnabod y perygl, pwy all gael eu niweidio a sut, gwerthuso'r risg posibl, cofnodi, adolygu os yw'r manylion yn newid). Darparu offer, hyfforddiant ac arwyddion.

© WJEC CBAC Ltd.

2.2 Egwyddorion technegol craidd		
b)	Y fframwaith rheoleiddiol a deddfwriaethol ar gyfer iechyd a diogelwch a'r effaith ar ddylunio a gwneud penderfyniadau.	Sut mae'r fframwaith rheoleiddiol a deddfwriaethol yn y Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Gweithle yn nodi dyletswyddau gweithwyr a chyflogwyr mewn amgylcheddau gweithgynhyrchu, gan gynnwys: • Rheoliadau Rheoli Sylweddau Peryglus i Iechyd (COSHH) • Rheoliadau Cyfarpar Diogelu Personol yn y Gwaith (PPE)
2.3.3 Egwyddorion technegol manwl		
g)	Sut y gellir defnyddio defnyddiau, ar wahân i ffibrau a ffabrigau, wrth ddylunio a datblygu tecstilau a ffasiwn	Cydrannau wedi'u prynu i mewn, defnyddiau electro-ddargludol, plastigion.
k)	Amrywiaeth o gydrannau a'u priodoldeb ar gyfer amrywiaeth o gynhyrchion mewn perthynas â'r defnyddiwr terfynol, y ffabrigau a ddefnyddir, ac ystyriaethau dylunio	Argaeledd a defnydd o amrywiaeth eang o gydrannau a ffitiadau wedi'u prynu i mewn sy'n briodol i'r defnydd(iau) a'r cymhwysiad gan gynnwys cynhyrchion perthynol fel defnyddiau ysgrifennu, esgidiau, llyfrau nodiadau a phapur wal.

Dylunio Cynnyrch		
2.1 Egwyddorion technegol craidd		
d)	Arferion gweithio diogel	Gweithio gyda defnyddiau, cydrannau, technolegau priodol, offer, prosesau ac adnoddau yn gywir, yn greadigol, yn arloesol ac yn ddychmygus i gyflawni cynhyrchion o ansawdd uchel sy'n cyd-fynd â'u manyleb Arferion gweithio a chyfrifoldebau masnachol a'u defnydd mewn gwaith project. Asesu risg mewn pum cam (adnabod y perygl, pwy all gael eu niweidio a sut, gwerthuso'r risg posibl, cofnodi, adolygu os yw'r manylion yn newid) Darparu offer, hyfforddiant ac arwyddion.
2.2 Egwyddorion technegol craidd		
ch)	Dylunio ar gyfer gweithgynhyrchu, atgyweirio neu gynnal a chadw, ac oes cynnyrch	Datblygu briffiau a manylebau dylunio cychwynnol y gall fod angen ffocws penodol arnynt fel: gweithgynhyrchu, cynnal a chadw ac oes cynnyrch.
2.3.5 Egwyddorion technegol manwl		
d)	Cymhwysiad defnyddiau clyfar a modern	Sut mae defnyddiau modern yn dylanwadu ar ddatblygiad cynhyrchion, gan gynnwys amrywiaeth o ddefnyddiau cyfansawdd, defnyddiau gweithredol (CLYFAR) sy'n newid eu siâp neu eu priodweddau mewn ymateb i wahanol symbyliadau, gan gynnwys aloion sy'n cofio siâp a pholymerau, defnyddiau electro-cromig a ffoto-cromig

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 4: Project dylunio a gwneud: 30% o'r cymhwyster

Byddwn yn derbyn model/brasfodel yn lle'r cynnyrch gorffenedig. Ffasiwn a Thecstilau – byddwn yn derbyn toile mewn calico neu mewn ffabrig priodol arall, gyda samplau i ddangos manylion llunio. Bydd hyn yn caniatáu i ganolfannau dreulio llawer llai o amser ar yr Asesiad Di-arholiad na'r hyn a awgrymir yn y fanyleb. Mae rhwydd hynt gan ddysgwyr i gyflwyno'r cynnyrch gorffenedig yn ôl yr arfer os ydynt yn dymuno gwneud hynny.

Sail resymegol

Mae gweithgareddau dylunio a gwneud yn un o nodweddion hanfodol y pwnc, ac yn agwedd y mae dysgwyr yn amlwg yn ei mwynhau ac yn llwyddo ynddi. Gall dysgwyr gyflawni agweddau ar eu gwaith ymchwil, dylunio a gwerthuso i ffwrdd o'r stiwdio/gweithdy dylunio a dylai hynny helpu i liniaru rhywfaint ar unrhyw faterion mynediad at adnoddau yn y ganolfan.

Am yr un rheswm, byddwn yn newid y disgwyliad i ddysgwyr gyflwyno cynnyrch/prototeip terfynol a chaniatáu iddynt gyflwyno model/brasfodel. Gall hyn ddigwydd mewn achosion lle gallai mynediad cyfyngedig at gyfarpar/cyfleusterau arbenigol fod wedi effeithio ar gynhyrchu cynnyrch/prototeip gorffenedig.

Yn ogystal â'r addasiadau i'r Asesiad Di-arholiad a nodwyd uchod, byddwn yn symleiddio cynnwys Uned 1 ac Uned 3 drwy nodi agweddau penodol ar y cynnwys pwnc fydd ddim yn cael eu hasesu yn haf 2022. Dewiswyd cynnwys Uned 1 er mwyn sicrhau nad yw'n effeithio ar ddilyniant dysgwyr sy'n bwriadu sefyll y cymhwyster Safon Uwch yn 2023.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno cymedroli o bell gan ddefnyddio tystiolaeth fideo/ffotograffig, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

UG

Uned 1: Gweithdy Theatr 60% (24%) o'r cymhwyster

Yn 2022 bydd maint lleiaf grŵp yn parhau i fod yn un actor.

Bydd amseriadau'r uned hon yn 2022 fel a ganlyn:
Un actor: 2-4 munud
Dau actor: 3-10 munud
Tri actor: 5-12 munud
Pedwar actor: 7-14 munud
Pump actor: 9-16 munud.

Yn unol â lleihau'r isafswm amser perfformio, bydd y gofynion i'r dysgwyr dylunio yn cael eu lleihau hefyd. Mae isafswm nifer y ciwiau ar gyfer dylunwyr goleuo a sain yn mynd i lawr o wyth i bump. Lleihawyd y gofyniad lleiaf ar gyfer dylunwyr gwisgoedd o ddwy wisg, gwallt a cholur llawn i ddau gymeriad gwahanol i un wisg, gwallt a cholur llawn i un cymeriad. Mae'r gofynion i'r dylunwyr set yn aros yr un peth gan fod gofyn iddynt gynhyrchu un dyluniad yn unig.

Uned 2: Testun mewn Theatr 40% (16%) o'r cymhwyster

Byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw beth fydd y darn arholiad ar gyfer cwestiynau *(a)* a *(b)(i)*. Bydd manylion y darnau estynedig ar gyfer pob un o'r chwe thestun yn cael eu rhyddhau i'r canolfannau ym mis Medi 2021, gyda darn llai i'w ddewis fel y darn penodol yn yr arholiad. Ar yr un pryd, byddem yn hysbysu ymlaen llaw beth fydd testun cwestiwn (*c*).

Safon Uwch

Uned 3: Testun ar Waith 36% o'r cymhwyster

Byddwn yn ailgyflwyno'r gofyniad i gael perfformiad wedi'i ddyfeisio a seiliedig ar destun ar gyfer yr uned hon yn 2022.

Caiff meintiau grwpiau eu lleihau i isafswm o un actor ar gyfer y darnau wedi'u dyfeisio a seiliedig ar destun.

Bydd amseriadau'r uned hon yn 2022 fel a ganlyn (pob perfformiad):
Un actor: 2-4 munud
Dau actor: 3-10 munud
Tri actor: 5-12 munud
Pedwar actor: 7-14 munud.

Gan fod isafswm yr amser perfformio ar gyfer y perfformiadau wedi'u dyfeisio a seiliedig ar destun wedi'i leihau, bydd y gofynion lleiaf i ddysgwyr dylunio yn cael eu lleihau hefyd. Mae'r nifer lleiaf o giwiau sy'n ddisgwyliedig gan ddylunwyr goleuo a sain yn mynd i lawr o wyth i bump ym mhob perfformiad. Mae'r gofynion lleiaf ar gyfer dylunwyr gwisgoedd yn mynd i lawr o ddwy wisg, gwallt a cholur llawn i ddau gymeriad gwahanol i un wisg, gwallt a cholur llawn i un cymeriad ym mhob perfformiad. Mae'r gofynion ar gyfer dylunwyr set yn aros yr un peth, dim ond un dyluniad i bob perfformiad y mae disgwyl iddynt ei gynhyrchu.

Mae amseroedd y perfformiad ar gyfer y perfformiadau wedi'u dyfeisio a seiliedig ar destun yn fyrrach felly awgrymir y bydd y cyfrif geiriau yn achos yr adroddiad proses a gwerthuso yn aros yn 2000 o eiriau, yn hytrach na 3000 o eiriau.

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 4: Testun mewn Perfformiad 24% o'r cymhwyster

Byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw pa ddarn fydd yn yr arholiad ar gyfer cwestiynau *(a) (i)* a *(b)* Adran A a'r darn arholiad/maes testun (fel y bo'n berthnasol) ar gyfer cwestiwn (i) Adran B. Bydd manylion y darnau estynedig ar gyfer pob un o'r chwe thestun yn cael eu rhyddhau i'r canolfannau ym mis Medi 2021, gyda darn llai i'w ddewis fel y darn penodol yn yr arholiad. Ar gyfer Adran B cwestiwn (i) darperir y maes testun hefyd os bydd y dysgwyr yn cael y rhyddid i ddewis eu darn(au) eu hunain.

Sail resymegol

Bydd caniatáu i ddysgwyr berfformio monologau yn golygu ei bod yn bosibl iddynt weithio'n unigol yn yr ystafell ddosbarth a gartref. Bydd canolfannau yn ei chael yn haws cydymffurfio â chanllawiau iechyd y cyhoedd o ran rhoi mesurau ymbellhau cymdeithasol ar waith os bydd angen a gall dysgwyr baratoi gwaith yn unigol heb ddibynnu ar eraill.

Mae lleihau'r isafswm amser ar gyfer perfformiadau grŵp yn Unedau 1 a 3 yn rhoi mwy o amser i ddysgwyr ddatblygu eu sgiliau perfformio/dylunio a'u hymwybyddiaeth o ymarferwyr/cwmniau theatr/arddulliau. Gallai hyn fod wedi'i gyfaddawdu oherwydd yr amser addysgu a dysgu a gollwyd a'r diffyg gwaith ymarferol/asesu oherwydd dysgu ar-lein a gofynion yn ymwneud â mesurau ymbellhau cymdeithasol yn 2020/21.

Ar draws pob cymhwyster, rydym yn ystyried cymedroli/arholi o bell yn 2022 yn hytrach na chynnal ymweliadau â chanolfannau. Os bydd y newid hwn yn cael ei roi ar waith, bydd canolfannau'n gallu pennu eu dyddiadau asesu eu hunain ar gyfer eu perfformiadau wedi'u dyfeisio a seiliedig ar destun, a bydd hynny'n golygu bod ganddynt hyblygrwydd o ran sut maent yn strwythuro'r gwaith ymarferol drwy gydol y flwyddyn.

Bydd CBAC yn parhau i fod yn hyblyg y flwyddyn nesaf o ran sut mae canolfannau'n dehongli rhai ymarferwyr/cwmnïau theatr/arddulliau pe byddai'r gofynion ymbellhau cymdeithasol yn parhau i fod ar waith. Yr hyn sy'n allweddol yw bod y canolfannau'n llwyddo i gyfleu ysbryd neu anian yr ymarferwr/cwmni o'u dewis yn eu perfformiadau.

Atgoffir canolfannau bod y cyfrifon geiriau sydd i'w gweld yn elfennau ysgrifenedig Uned 1 ac Uned 3 yn awgrymiadau yn unig. Ni fydd cosb os bydd mwy na'r hyn a awgrymir yn cael ei gyflwyno.

Bydd y newidiadau i arholiadau ysgrifenedig Uned 2 ac Uned 4 yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd a allai fod wedi effeithio'n negyddol ar allu dysgwyr i ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y mae drama a theatr yn cael eu datblygu a'u perfformio a'r gallu i ddadansoddi a gwerthuso gwaith pobl eraill.

Atgoffir canolfannau hefyd, at ddibenion dadansoddi a gwerthuso perfformiad byw yn yr asesiad (AA4), y gall perfformiad byw gynnwys recordiadau neu ffrydio perfformiad byw.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno asesiad o bell yn lle ymweliadau gan arholwyr, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau ynghylch hyn ar ddechrau Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Economeg

UG

Uned 1: Cyflwyniad i Egwyddorion Economaidd Arholiad ysgrifenedig 15% (37.5%) o'r cymhwyster
Uned 2: Economeg ar Waith Arholiad ysgrifenedig 25% (62.5%) o'r cymhwyster

Cynnwys

Symleiddir y cynnwys fel nad asesir y meysydd a ganlyn yng nghynnwys y testun yn haf 2022.

Micro-economeg:

- Pennu cyflog
- Materion marchnadoedd llafur
- Deall nad yw asiantau economaidd, mewn gwirionedd, yn ymddwyn yn rhesymegol bob amser
- Grym monopoli, anghymesureddau gwybodaeth a bylchau mewn gwybodaeth, ac anghydraddoldeb incwm fel ffynonellau methiant y farchnad
- Trwyddedau llygredd masnachadwy fel dull o ymyriad llywodraeth
- Cysylltu polisïau'r llywodraeth â'r gostyngiad yn anghydraddoldeb incwm, er enghraifft, trethi esgynradd a'r system fudd-daliadau, sefydlogi pris a chynlluniau isafbris gwarantiedig mewn amaethyddiaeth a'r isafswm cyflog cenedlaethol.

Macro-economeg:

- Deall beth yw ystyr mynegrif cyfradd cyfnewid.

Asesu

Does dim newidiadau i strwythur asesu'r naill uned na'r llall.

Safon Uwch

Uned 3: Archwilio Ymddygiad Economaidd Arholiad ysgrifenedig 30% o'r cymhwyster
Uned 4: Gwerthuso Modelau a Pholisïau Economaidd Arholiad ysgrifenedig 30% o'r cymhwyster

Cynnwys

Symleiddir y cynnwys fel nad asesir y meysydd a ganlyn yng nghynnwys y testun yn haf 2022.

Micro-economeg:

- Oligopoli: damcaniaeth gemau ac ecwilibriwm Nash
- Monopoli: gwahaniaethu o ran pris
- Polisi cystadleuaeth
- Preifateiddio.

© WJEC CBAC Ltd.

Macro-economeg:

Cromlin Phillips y tymor hir

Sefydlogrwydd Ariannol

Economeg fyd-eang: Yr Undeb Ewropeaidd.

Asesu

Does dim newidiadau i strwythur asesu'r naill uned na'r llall.

Sail resymegol

Mae angen mwyafrif y cynnwys yn yr UG i weithredu fel sylfaen i ddeall y cynnwys diweddarach; mae hyn yn arbennig o wir yn achos macro-economeg, gan fod y fanyleb U2 yn cyfeirio'n ôl at y cynnwys UG. Cynnwys sy'n gweithio'n annibynnol yw'r holl gynnwys fydd ddim yn cael ei asesu yn haf 2022. Ystyrir na fydd y cynnwys hwn yn effeithio fawr ddim ar y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen ar ddysgwyr i ateb cwestiynau synoptig gan ei fod yn cynnwys cyfleoedd i gymhwyso cysyniadau yn fwy na dim. Hefyd, ailadroddir grym monopoli fel ffynhonnell o fethiant y farchnad a'i astudio'n fanylach yn y cwrs U2.

Ar gyfer U2, nodwyd testunau gwahaniaethu ar sail prisiau, damcaniaeth gemau/ecwilibriwm Nash, a chromlin Phillips y tymor hir fel testunau y gellid eu tynnu o'r asesiad yn haf 2022. Nodwyd agweddau eraill, sef preifateiddio, polisi cystadleuaeth, sefydlogrwydd ariannol a'r Undeb Ewropeaidd fel testunau sy'n gweithio'n annibynnol ac oherwydd hynny maent yn annhebygol o effeithio ar ddadansoddi synoptig ehangach. Felly tynnir y rhain hefyd o'r asesiad yn 2022.

Dewiswyd yr holl cynnwys yn ofalus er mwyn sicrhau bod y cymhwyster yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad, ond yn lleihau'r cynnwys y mae angen ei asesu.

© WJEC CBAC Ltd.

Saesneg Iaith

Yr addasiadau i'r arholiadau UG ac U2 Saesneg Iaith yn 2022 yw rhoi gwybod i'r canolfannau ymlaen llaw beth fydd rhai o'r testunau i'w profi. Rhennir genre neu bwrpas rhai o'r testunau/tasgau â'r canolfannau ym mis Medi 2021:

UG Uned 1	Genre/pwrpas testunau Adran A heb eu gweld i'w dadansoddi (34% o'r cymhwyster UG) Genre/pwrpas testun heb ei weld Adran B i'w ddadansoddi: (16% o'r cymhwyster UG)
UG Uned 2	Genres ysgrifennu yr ymdrinnir â nhw yng nghwestiynau 1b a 2b (12.5% o'r cymhwyster UG)
U2 Uned 3	Genre/pwrpas testunau heb eu gweld i'w dadansoddi (33.3% o'r cymhwyster Safon Uwch)
U2 Uned 4	Genre/pwrpas trawsgrifiadau heb eu gweld i'w dadansoddi (16.6% o'r cymhwyster Safon Uwch) Genre Adran B tasg ysgrifennu creadigol (16.6% o'r cymhwyster Safon Uwch)

Yn yr UG a'r U2 bydd dysgwyr yn derbyn hysbysiad ymlaen llaw sy'n effeithio ar tua dwy ran o dair o'r asesiad cyfan.

Sail resymegol

Nid awgrymodd y naill na'r llall o'r ddau wnaeth ymateb i'r ymgynghoriad ar y cynigion a awgrymwyd ar gyfer asesiadau TAG Saesneg Iaith yn 2022 unrhyw beth arall o ran addasu'r cymwysterau.

Felly, bwriad CBAC, wrth gynnig y wybodaeth hon ymlaen llaw, yw cefnogi athrawon a dysgwyr wrth iddynt baratoi ac adolygu ar gyfer arholiadau 2022 gan gynnal uniondeb a hyder y cyhoedd yn y cymwysterau ar yr un pryd. Drwy roi gwybod ymlaen llaw fel hyn byddai modd cadw'r dilyniant i'r astudiaeth U2 yn y pwnc hwn i'r dysgwyr UG. Byddai'n sicrhau ei fod yn ymarferol o hyd i ddysgwyr U2 allu symud ymlaen i addysg uwch. Pe byddai addasiadau tebyg yn weithredol mewn awdurdodaethau eraill yn 2022, byddai hyn yn helpu i sicrhau nad yw Dysgwyr yng Nghymru yn cael mantais nac anfantais o gymharu â'u cyfoedion mewn awdurdodaethau eraill.

Asesiadau synoptig o gwricwlwm sbiral yw'r UG a'r U2 heb lawer o gynnwys penodol. Oherwydd hynny, ni fyddai unrhyw addasiadau i dynnu cynnwys yn y naill gymhwyster neu'r llall yn effeithio rhyw lawer ar yr amser addysgu a byddent yn effeithio'n sylweddol ar y cyfleoedd sydd ar gael i'r dysgwyr i symud ymlaen; mae natur Saesneg Iaith a'r gofyn i ddefnyddio testunau heb eu gweld o'r blaen i ddadansoddi iaith yn cyfyngu ar y dewisiadau o ran addasiadau i dynnu cynnwys.

Gan y bydd yr amser addysgu a gollwyd hyd yn hyn yn effeithio yn y diwedd ar ddyfnder gwybodaeth y dysgwyr, bwriadwn gefnogi athrawon a dysgwyr drwy ddarparu gwybodaeth am genre neu bwrpas rhai o'r tasgau a asesir yn yr arholiadau UG ac U2 Haf 2022. Bydd yn bosibl wedyn canolbwyntio'r adolygu heb gyfaddawdu ar y ffaith nad yw'r asesiadau'n cael eu gweld ymlaen llaw.

Asesiadau seiliedig ar sgiliau yw'r unedau UG ac U2, yn bennaf holi data, dehongli, dadansoddi, gwerthuso, synthesis a myfyrio. Byddai unrhyw addasiad sy'n anelu at dynnu asesiad y sgiliau hyn mewn unrhyw ffordd yn effeithio'n andwyol ar yr ymdriniaeth â'r amcanion asesu ac yn effeithio ar y ffaith a yw'r cymwysterau'n ddibynadwy o ran dangos y wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth a fynegir yn y manylebau.

© WJEC CBAC Ltd.

Gan nad oes cynnwys penodol i'w astudio yn yr UG na'r Safon Uwch, byddai'r effaith ar ddilysrwydd y cymhwyster yn un negyddol pe byddai addasiadau'n cael eu gwneud i'r papurau cwestiynau. Drwy gynnig addasiad fel hyn, mae CBAC yn cydnabod y gallai rhoi gwybod ymlaen llaw fel hyn achosi'r risg y bydd dysgwyr yn ailadrodd deunydd a ddysgwyd yn flaenorol yn yr arholiad p'un a yw hynny'n addas i'r cwestiwn a osodwyd ai peidio; felly atgoffir canolfannau y defnyddir lefelau ymateb mewn bandiau i asesu'r unedau hyn. Gwobrwyir ymgeiswyr am gymhwyso eu gwybodaeth a dealltwriaeth ar sail y cwestiwn a osodwyd. Nid yw rhoi gwybod ymlaen llaw fel hyn yn caniatáu gwobrwyo ymatebion a baratowyd ymlaen llaw: ni fydd ymgeiswyr sy'n ailgynhyrchu gwybodaeth a ddysgwyd yn barod yn unig neu ddim yn dangos eu dealltwriaeth ar sail y cwestiwn gosod yn gallu cyrraedd y marciau yn y bandiau uwch.

Er y gellir ystyried bod swm y gefnogaeth a ddarperir gan y cynnig hwn yn sylweddol o'i ystyried o ran y cymhwyster cyfan, nid yw lefel y gefnogaeth mor helaeth ag a geir mewn rhai cymwysterau eraill lle mae'n bosibl lleihau neu samplu cynnwys heb effeithio ar gyfleoedd dilyniant na hyder y cyhoedd.

Roedd yr athrawon y trafodwyd â nhw mewn grŵp ffocws yn rhan o'r gwaith o ystyried yr addasiadau ar gyfer 2021 yn unfrydol y dylid cadw'r Asesiad Di-arholiad. Mae'n syml i ddysgwyr ymgymryd â gwaith ymchwil annibynnol o bell, os bydd angen.

© WJEC CBAC Ltd.

Saesneg Iaith a Llenyddiaeth

Yr addasiadau i'r arholiadau UG ac U2 Saesneg Iaith yn 2022 yw rhoi gwybod i'r canolfannau ymlaen llaw beth fydd rhai o'r agweddau ar yr asesiad UG ac U2 . Yn yr UG, bydd nifer y cerddi y mae'n ofynnol eu hastudio o'r *Flodeugerdd* y daw'r darn ohono ar gyfer Uned 1 yn cael ei leihau. Ar gyfer Uned 2, bydd syniad yn cael ei roi o'r testun y daw'r darn ohono ar gyfer Adran A. Yn yr U2, byddwn yn cyhoeddi syniad o'r adran o'r testun y daw'r darn ohono ar gyfer Adran A Uned 3. Bydd y wybodaeth hon yn cael ei rhannu â chanolfannau ym mis Medi 2021.

Ar gyfer Uned 4, darperir un o'r tri darn heb eu gweld yn Adran A. Bydd y wybodaeth hon yn cael ei rhannu â'r canolfannau tua chwech wythnos cyn dyddiad yr arholiad i weithio fel canolbwynt i'r gwaith adolygu.

UG Uned 1:	Yn Adran A, bydd llai o gerddi ar y rhestr (dwy ran o dair o'r *Flodeugerdd*) i seilio'r asesiad arnynt. (25% o'r cymhwyster UG).
UG Uned 2:	Yng nghwestiynau rhan (i) Adran A, byddwn yn rhoi syniad o ba rannau o'r testun (25% o'r testun cyfan) y daw'r darnau. (10.5% o'r cymhwyster UG).
U2 Uned 3:	yn Adran A, byddwn yn rhoi syniad o ran o'r testun (hyd at 265 o linellau a'r Act) (25% o'r testun cyfan) y daw'r darnau (hyd at 265 o linellau a'r Act) ohono (11% o'r cymhwyster U2).
U2 Uned 4:	yn Adran A, byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw beth fydd y testun heb ei weld ar gyfer Iaith Lafar (16.6% o'r cymhwyster U2).
U2 Uned 5:	Dim addasiadau.

Yn yr UG, bydd dysgwyr yn derbyn hysbysiad ymlaen llaw sy'n effeithio ar tua un rhan o dair o'r asesiad cyfan.
Yn yr U2, bydd dysgwyr yn derbyn hysbysiad ymlaen llaw a fydd yn effeithio ar tua chwarter o'r asesiad cyfan.

Sail resymegol

Bwriad CBAC, wrth gynnig y wybodaeth hon ymlaen llaw, yw cefnogi athrawon a dysgwyr wrth iddynt baratoi ac adolygu ar gyfer arholiadau 2022 gan gynnal uniondeb a hyder y cyhoedd yn y cymwysterau ar yr un pryd. Drwy roi gwybod ymlaen llaw fel hyn byddai modd cadw'r dilyniant i'r astudiaeth U2 yn y pwnc hwn i'r dysgwyr UG. Byddai'n sicrhau ei fod yn ymarferol o hyd i ddysgwyr U2 allu symud ymlaen i addysg uwch. Pe byddai addasiadau tebyg yn weithredol mewn awdurdodaethau eraill yn 2022, byddai hyn yn helpu i sicrhau nad yw Dysgwyr yng Nghymru yn cael mantais nac anfantais o gymharu â'u cyfoedion mewn awdurdodaethau eraill.

Cymwysterau seiliedig ar sgiliau yw'r cymwysterau UG a Safon Uwch sy'n adeiladu ar wybodaeth a dealltwriaeth o amrywiaeth o destunau llafar ac ysgrifenedig o gyfnodau gwahanol, gan gynnwys chwe gwaith gosod dros ddwy flynedd yr astudiaeth. Gan y bydd yr amser addysgu a gollwyd hyd yn hyn yn effeithio yn y diwedd ar ddyfnder gwybodaeth dysgwyr a'r cyfleoedd i ymdrin â chynnwys cyfan y fanyleb, bwriadwn gefnogi athrawon a dysgwyr yn yr UG a'r U2.

Yn yr UG, bydd y *Flodeugerdd* i'w hastudio yn Uned 1 yn llai a bydd gwybodaeth ar gael am leoliad y darnau o'r testunau drama yn Uned 2. Bydd hyn yn caniatáu canolbwyntio ar yr adolygu heb gyfaddawdu natur yr asesiadau. Yn yr U2, bwriadwn gefnogi athrawon a dysgwyr drwy gynnig gwybodaeth am leoliad darnau o'r testunau Shakespeare yn Uned 3 a rhoi gwybod ymlaen llaw am ddarn heb ei weld yn Uned 4. Yn yr un modd â hysbysiad ymlaen llaw yn yr UG, bydd hyn yn caniatáu canolbwyntio ar yr adolygu heb gyfaddawdu natur yr asesiadau.

© WJEC CBAC Ltd.

Gydag addasiad fel hyn, mae CBAC yn cydnabod y gallai rhoi gwybod ymlaen llaw fel hyn ar gyfer yr unedau UG ac U2 achosi'r risg y bydd dysgwyr yn ailadrodd deunydd a ddysgwyd yn flaenorol yn yr arholiad p'un a yw hynny'n addas i'r cwestiwn a osodwyd ai peidio. Gallant hefyd ysgrifennu ymatebion anghytbwys i'r dasg gymharol yn Uned 4. Atgoffir canolfannau felly y defnyddir lefelau ymateb mewn bandiau i asesu'r unedau hyn. Gwobrwyir ymgeiswyr am gymhwyso eu gwybodaeth a dealltwriaeth ar sail y cwestiwn a osodwyd. Nid yw rhoi gwybod ymlaen llaw fel hyn yn caniatáu gwobrwyo ymatebion a baratowyd ymlaen llaw. Ni fydd ymgeiswyr sy'n ailgynhyrchu gwybodaeth a ddysgwyd yn barod yn unig neu ddim yn dangos eu dealltwriaeth ar sail y cwestiwn gosod yn gallu cyrraedd y marciau yn y bandiau uwch.

Ymateb cymysg a gafwyd i'r ymgynghoriad ar yr addasiad arfaethedig i'r Asesiad Di-arholiad. Barn y mwyafrif oedd bod yr Asesiad Di-arholiad yn werthfawr fel ffordd o baratoi ar gyfer Addysg Uwch a'i bod yn syml i ddysgwyr gyflawni'r astudiaeth annibynnol o bell, os bydd angen. Felly, rydym wedi tynnu'r addasiad arfaethedig o'r uned hon.

© WJEC CBAC Ltd.

Llenyddiaeth Saesneg

Yr addasiadau ar gyfer yr arholiadau UG ac U2 Llenyddiaeth Saesneg yn 2022 yw rhoi gwybod i'r canolfannau ymlaen llaw beth fydd y darnau/cerddi a ddefnyddir yn yr asesiad. Pan fo darn yn dod o destun neu gerdd yn cael ei henwi yn y cwestiwn, bydd yr adran o'r testun/rhestr osod o gerddi y cymerwyd darnau/cerddi ohonynt yn cael ei rhannu â chanolfannau ym mis Medi 2021:

UG Uned 1:	yn Adran A, adran o'r testun (25% o'r testun cyfan) y cymerwyd y darn ohono (8.5% o'r cymhwyster UG).
UG Uned 2:	yn Adran A, rhestr osod o gerddi ar gyfer pob casgliad a fydd yn cynnwys y gerdd a enwir yn y cwestiwn. (16.5% o'r cymhwyster UG).
U2 Uned 3:	yn Adran A, rhestr lai o gerddi (Donne/Blake/Rossetti) / nifer y llinellau (Chaucer/Milton) y bydd yr asesiad yn seiliedig arnynt. (4% o'r cymhwyster U2)
U2 Uned 4:	yn Adran A, syniad o'r act y daw'r darn ohono (12.5% o'r cymhwyster U2).
U2 Uned 5:	Dim addasiadau.

Yn yr UG, bydd dysgwyr yn derbyn hysbysiad ymlaen llaw sy'n effeithio ar tua chwarter o'r asesiad cyfan.
Yn yr U2, bydd dysgwyr yn derbyn hysbysiad ymlaen llaw a fydd yn effeithio tuag un rhan o chwech o'r asesiad cyfan.

Sail resymegol

Bwriad CBAC, wrth gynnig y wybodaeth hon ymlaen llaw, yw cefnogi athrawon a dysgwyr wrth iddynt baratoi ac adolygu ar gyfer arholiadau 2022 gan gynnal uniondeb a hyder y cyhoedd yn y cymwysterau ar yr un pryd. Drwy roi gwybod ymlaen llaw fel hyn byddai modd cadw'r dilyniant i'r astudiaeth U2 yn y pwnc hwn i'r dysgwyr UG. Byddai'n sicrhau ei fod yn ymarferol o hyd i ddysgwyr U2 allu symud ymlaen i addysg uwch. Pe byddai addasiadau tebyg yn weithredol mewn awdurdodaethau eraill yn 2022, byddai hyn yn helpu i sicrhau nad yw Dysgwyr yng Nghymru yn cael mantais nac anfantais o gymharu â'u cyfoedion mewn awdurdodaethau eraill.

Cymwysterau seiliedig ar sgiliau yw'r UG a'r U2 lle mae gofyn astudio testunau gosod yn fanwl. Ni ellir tynnu unrhyw gynnwys a byddai symleiddio manyleb y mae gweithiau gosod yn sylfaen i'w hastudiaeth yn cyfaddawdu'r cymwysterau. Oherwydd hynny, byddai unrhyw addasiadau i dynnu astudiaeth o destun cyfan yn y naill astudiaeth neu'r llall yn effeithio ar y cyfleoedd sydd ar gael i'r dysgwyr i symud ymlaen.

Gan y bydd yr amser addysgu a gollwyd hyd yn hyn yn effeithio yn y diwedd ar ddyfnder gwybodaeth y dysgwyr, bwriadwn gefnogi athrawon a dysgwyr drwy ddarparu gwybodaeth am leoliad darnau o destunau a darparu rhestr osod o gerddi lle'n berthnasol i ymgeiswyr. Bydd hyn yn caniatáu canolbwyntio ar yr adolygu heb gyfaddawdu natur yr asesiadau.

Drwy gynnig addasiad fel hyn, mae CBAC yn cydnabod y gallai rhoi gwybod ymlaen llaw fel hyn achosi'r risg y bydd dysgwyr yn ailadrodd deunydd a ddysgwyd yn flaenorol yn yr arholiad p'un a yw hynny'n addas i'r cwestiwn a osodwyd ai peidio. Atgoffir canolfannau felly y defnyddir lefelau ymateb mewn bandiau i asesu'r unedau hyn. Gwobrwyir ymgeiswyr am gymhwyso eu gwybodaeth a dealltwriaeth ar sail y cwestiwn a osodwyd. Nid yw rhoi gwybod ymlaen llaw fel hyn yn caniatáu gwobrwyo ymatebion a baratowyd ymlaen llaw. Ni fydd ymgeiswyr sy'n ailgynhyrchu gwybodaeth a ddysgwyd yn barod yn unig neu ddim yn dangos eu dealltwriaeth ar sail y cwestiwn gosod yn gallu cyrraedd y marciau yn y bandiau uwch.

Roedd yr athrawon y trafodwyd â nhw mewn grŵp ffocws yn rhan o'r gwaith o ystyried yr addasiadau ar gyfer 2021 yn unfrydol y dylid cadw'r Asesiad Di-arholiad. Mae'n syml i ddysgwyr ymgymryd â'r astudiaeth annibynnol o bell , os bydd angen.

© WJEC CBAC Ltd.

Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg

UG Uned 1 Siarad (Asesiad Di-arholiad) 30% (12%) o'r cymhwyster

Tynnu Tasg 1 (cerdyn dadl)

UG Uned 2 Gwrando, Darllen, Cyfieithu ac Ysgrifennu Beirniadol 70% (28%) o'r cymhwyster

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalennau haf 2022 y pwnc ar y wefan.
TAG Ffrangeg
TAG Almaeneg
TAG Sbaeneg

U2 Uned 3 Siarad - Project Ymchwil Annibynnol (Asesiad Di-arholiad) 18% o'r cymhwyster

Yn nhermau cynnwys neu dasgau does dim newidiadau i'r uned hon. Fodd bynnag, bydd amseriad un o'r tasgau yn llai. Bydd amseriad y cyflwyniad yn aros yn ddau funud ond bydd amseriad y drafodaeth yn mynd i lawr o ddwy funud i 7-8 munud.

U2 Uned 4 Gwrando, Darllen a Chyfieithu 30% o'r cymhwyster

Nid asesir yr is-themâu canlynol yn uniongyrchol yn yr uned hon yn haf 2022:

- Ffrangeg **–** Ôl-effeithiau ar gyfer Ffrainc heddiw (Thema 4)
- Almaeneg **–** Cydlyniad cymdeithasol yn yr Almaen heddiw (Thema 4)
- Sbaeneg – Cyfoethogi Diwylliannol a Dathlu Gwahaniaeth (Thema 3).

U2 Uned 5 12% o'r cymhwyster

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Sail resymegol

Nod y sail resymegol hon yw egluro wrth athrawon, dysgwyr a rhanddeiliaid ehangach pam y dewiswyd yr addasiadau arfaethedig hyn ar gyfer cymwysterau TAG Ffrangeg / Almaeneg / Sbaeneg, yn unol ag egwyddorion a bennwyd gan Cymwysterau Cymru.

Asesiadau synoptig a seiliedig ar sgiliau yw'r cymwysterau UG a Safon Uwch. Byddai addasu asesiad y sgiliau sy'n ofynnol ar gyfer y fanyleb hon mewn unrhyw ffordd yn effeithio'n andwyol ar yr ymdriniaeth â'r amcanion asesu.

Mae UG Uned 1 yn cynnwys dwy dasg sydd, gyda'i gilydd, yn asesu AA 1, 2, 3 a 4. I'w asesu yn 2022, bydd Tasg 1 (dadl) yn cael ei thynnu gan y bydd Tasg 2 (trafod) yn ymdrin â phob un o'r pedwar amcan asesu hyn. Mae Tasg 1 yn defnyddio Set A o gardiau na fydd bellach yn cael eu cynnwys i'w hasesu yn 2022. Fel yr ysgrifenwyd yn y Fanyleb, mae Set A y cardiau yn ymdrin â thema Deall y byd Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg ei iaith. Nid asesir hyn ar gyfer

Uned 1 yn 2022 yn unig.

Mae Uned 3 yn cynnwys dwy dasg; cyflwyno'r testun a ddewiswyd gan yr ymgeisydd ar gyfer y Project Ymchwil Annibynnol i'w ddilyn gan drafodaeth o'r testun a ddewiswyd gyda'r arholwr. Bydd amseriad y cyflwyniad yn aros ar ddau funud er mwyn sicrhau bod gan yr ymgeisydd ddigon o amser i gyflwyno'r testun o'i ddewis ac i roi digon o gyfle i'r arholwr lunio cwestiynau i arwain y drafodaeth i ddilyn. Fodd bynnag, rhagwelir y bydd llai o amser i drafod yn ysgafnhau rhywfaint ar y baich i'r ymgeisydd a fydd yn rhyngweithio â'r arholwr siarad.

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 4 yw'r unig uned lle mae asesiad manwl o sgiliau derbyngar dysgwyr o ran gwrando a darllen yn ogystal â sgiliau cyfieithu i iaith yr astudiaeth yn digwydd. Mae'r sgiliau a asesir yn Uned 4 yn hanfodol i ddysgwyr symud ymlaen i Addysg Uwch.

Fodd bynnag, yn yr U2, nid asesir yr is-themâu canlynol yn uniongyrchol yn haf 2022:

- Ffrangeg **–** Ôl-effeithiau ar gyfer Ffrainc heddiw (Thema 4)
- Almaeneg **–** Cydlyniad cymdeithasol yn yr Almaen heddiw (Thema 4)
- Sbaeneg – Cyfoethogi Diwylliannol a Dathlu Gwahaniaeth (Thema 3).

Dyma'r is-themâu y bwriadwyd eu tynnu o asesiad haf 2021. Roedd athrawon yn ymwybodol o hyn ar y pryd a chredwn eu bod yn debygol o fod wedi ymgorffori'r newid hwn yn rhan o'u cynllunio yn barod. Felly, mater doeth a chefnogol o athrawon fyddai eithrio'r un is-themâu o asesiad haf 2022. Bwriad y cynnig hwn yw lleddfu'r pwysau ar yr amser addysgu ar y lefel hon.

Uned 5 sy'n cynnig y cyfle i ddysgwyr fynegi eu hunain a dangos yn llawn eu gallu i ysgrifennu'n feirniadol a dadansoddol. Er yr asesir yr AA mewn mannau eraill yn y cymhwyster, dyma'r unig gyfle a gaiff dysgwyr i ysgrifennu'n helaeth yn iaith yr astudiaeth. Credai'r grŵp ffocws a gynullwyd yn 2020 fod hynny'n cefnogi dilyniant dysgwyr i Addysg Uwch. Yn wahanol i gymwysterau tebyg lle mae llenyddiaeth yn rhan o'r cynllun astudio, dim ond un gwaith a ddewisir gan ganolfannau o restr osod a astudir ar gyfer Ffrangeg / Almaeneg / Sbaeneg. Mae gofyn i ddysgwyr ateb un cwestiwn traethawd o ddewis o ddau ar y gwaith hwnnw. Nid yw'n bosibl lleihau'r gofynion astudio ar gyfer yr uned hon, gan fod dim ond un dasg lenyddol.

Bydd byrhau'r amser sydd ar gael ar gyfer y dasg drafod yn Uned 3 a chyfuno hynny ag addasiad Uned 4 yn lleddfu'r pwysau ar ddysgwyr ac ar yr amser addysgu a dysgu.

Rydym yn dra ymwybodol o'r angen i sicrhau nad oes unrhyw ddysgwr yn cael mantais nac anfantais oherwydd yr awdurdodaeth y mae’n sefyll ei gymhwyster ynddi; drwy wneud yr addasiad hwn mae'n cyfateb i gymwysterau cymharol mewn awdurdodaethau eraill ac yn golygu nad oes unrhyw gyfyngiad ar y llwybrau dilyniant sydd ar gael i ddysgwyr yng Nghymru.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno asesiad o bell yn lle ymweliadau gan arholwyr, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau ynghylch hyn ar ddechrau Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Daearyddiaeth

UG

Uned 1: Tirweddau Newidiol, 60% (24%) o'r cymhwyster

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Lleoedd Newidiol, 40% (16%) o'r cymhwyster

Adran A: Lleoedd Newidiol

Nid asesir y cynnwys isod yn Haf 2022:

- 2.1.7 Y broses ailfrandio a'r rhai sy'n rhan ohoni mewn lleoedd gwledig
- 2.1.8 Rheolaeth wledig a sialensiau parhad a newid
- 2.1.9 Y broses ailfrandio a'r rhai sy'n rhan ohoni mewn lleoedd trefol
- 2.1.10 Rheolaeth drefol a sialensiau parhad a newid.

Lle mae'r cynnwys hwn a dynnwyd yn cynnig cyd-destun i unrhyw brofiadau gwaith maes, gall canolfannau barhau â'r profiad yn ôl y bwriad ond dylent ddarparu unrhyw gyd-destun angenrheidiol i'r dysgwr.

Adran B: Ymchwiliad Gwaith Maes Ffisegol a Dynol

Gofynnir i ddysgwyr ymgymryd ag **o leiaf un** profiad gwaith maes wrth baratoi ar gyfer yr arholiad. Gall hwn fod yn brofiad yng nghyd-destun daearyddiaeth ffisegol **neu** ddynol (neu gall fod yng nghyd-destun cwestiynau a materion pobl-amgylchedd). Rhaid i'r profiad gwaith maes hwn roi i'r dysgwyr y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol gan eu cymhwyso at chwe chyfnod y broses ymholi yn ôl yr amlinelliad yn Adran 2a y fanyleb.

Yng Nghwestiwn 4 a Chwestiwn 5, bydd dysgwyr yn gallu ateb y ddau gwestiwn ar un profiad gwaith maes, os bydd angen gwneud hynny.

Does dim newidiadau i'r gofyniad i ymdrin â sgiliau daearyddol fel y'i nodir yn Atodiad A y fanyleb.

Safon Uwch

Uned 3: Systemau Byd-eang a Llywodraethu Byd-eang, 24% o'r cymhwyster

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 4: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth, 16% o'r cymhwyster

Adran A: Peryglon Tectonig

Does dim newidiadau i'r rhan hon o'r asesiad.

Adran B: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth

Bydd addasu'n digwydd i'r asesiad a bydd angen ymdrin ag **un** thema ddewisol yn unig. Bydd gofyn i ddysgwyr gwblhau dau o dri thraethawd dewisol o'r un thema o'u dewis.

Uned 5: Ymchwiliad Annibynnol (Asesiad Di-arholiad), 20% o'r cymhwyster

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

Ni fydd CBAC yn gofyn i ganolfannau gyflwyno'r datganiad gwaith maes 4 diwrnod yn 2022. Ond, i baratoi dysgwyr i gwblhau eu Hasesiad Di-arholiad, rydym yn dal i annog y canolfannau i gynnwys elfennau o waith maes yn y rhaglen astudio lle bynnag y bo'n bosibl ac yn ymarferol gwneud hynny.

© WJEC CBAC Ltd.

Sail resymegol

Oherwydd bod natur synoptig i ddaearyddiaeth fel pwnc, ac i'r asesiadau hyn, mae ymdriniaeth â'r cynnwys craidd a dewisol ar lefel UG yn parhau i fod yn hanfodol o ran integreiddio'r cysyniadau arbenigol gofynnol, y sgiliau daearyddol a'r sgiliau gwaith maes sydd eu hangen i baratoi dysgwyr ar gyfer yr asesiadau unedau UG ac U2. Yn ogystal, gall tynnu rhannau sylweddol o'r cynnwys gyfaddawdu'r cyfle y dylid ei roi i ddysgwyr i ddewis teitl Ymchwiliad Annibynnol ar sail dealltwriaeth eang o'r fanyleb.

Fodd bynnag, mae CBAC yn deall y pwysau a'r sialensiau cynyddol y bydd dysgwyr UG 2021/22 yn eu hwynebu ac felly bydd cynnwys Uned 2 sydd i'w asesu yn 2022 yn cael ei symleiddio. Mae dysgwyr yn parhau i gael y cyfle i ddatblygu eu dealltwriaeth o'u 'cartref' a mannau 'gwrthgyferbyniol' ac i astudio newid economaidd ac effeithiau cymdeithasol hynny ar amrywiol raddfeydd. Gall canolfannau ddewis parhau i edrych ar elfennau o'r cynnwys a dynnwyd yn rhan o'r rhaglen gwaith maes os ydynt yn dymuno gwneud hynny.

Mae'r Ymchwiliad Annibynnol (Asesiad Di-arholiad) yn rhan annatod o Safon Uwch Daearyddiaeth. Oherwydd yr amser addysgu sy'n ofynnol i gyflwyno'r sgiliau angenrheidiol i gwblhau'r Asesiad Di-arholiad, bydd symleiddio un thema ddewisol o Adran B, Uned 4 yn gwneud y mwyaf o'r amser addysgu o fis Medi. Gellir felly cwrdd â gofynion Uned 3, Adran A yn Uned 4 (a addysgir ar draws yr UG ac U2) a'r Asesiad Di-arholiad. Terfyn amser cyflwyno samplau i'w cymedroli fydd 15 Mai 2022.

Dylai canolfannau a dysgwyr ganolbwyntio ar ddatblygu teitlau Ymchwiliad Annibynnol priodol ac ymarferol a fydd yn caniatáu iddynt gasglu data cynradd yn ddiogel ac yn amserol. Dylai athrawon reoli disgwyliadau'r dysgwyr yn ofalus o ran casglu data er mwyn sicrhau bod y dewis o deitl ar gyfer yr ymchwiliad a'r fethodoleg sy'n deillio o hynny yn briodol ac yn hylaw dan yr amgylchiadau presennol.

Mae CBAC yn dra ymwybodol bod angen sicrhau nad oes unrhyw ddysgwr yn cael mantais nac yn cael anfantais oherwydd yr awdurdodaeth y mae'n sefyll ei gymhwyster ynddi. O ran UG a Safon Uwch mae ein cynigion yn sicrhau bod asesiadau dysgwyr yn gyffelyb â'r rhai a gymerwyd gan ddysgwyr mewn cyfresi blaenorol ac mewn awdurdodaethau gwahanol a ddim yn cyfaddawdu dilyniant i addysg uwch.

© WJEC CBAC Ltd.

Llywodraeth a Gwleidyddiaeth

UG

Nid asesir y cynnwys canlynol yn 2022.

Uned 1 Llywodraeth yng Nghymru a'r Deyrnas Unedig, 50% (20%) o'r cymhwyster:

Yn 1.1.3 Cyfansoddiad Prydain mewn cyd-destun byd-eang, tynnu *'NATO'* o **Statudau cyfansoddiadol allweddol a chytuniadau sy'n llywodraethu perthynas y DU â chyrff rhyngwladol (gan gynnwys yr UE, NATO a'r Cenhedloedd Unedig).* Felly, byddai'r pwynt bwled hwn yn darllen **Statudau cyfansoddiadol allweddol a chytuniadau sy'n llywodraethu perthynas y DU â chyrff rhyngwladol (gan gynnwys yr UE a'r Cenhedloedd Unedig).*

Yn 1.2.1 Sut mae llywodraeth yn gweithio yn y DU, **Rôl y Gwasanaeth Sifil.*

Yn 1.3.3 Effaith datganoli ar y DU, tynnu *'gan gynnwys rolau a phwerau gwahanol Senedd a Llywodraeth yr Alban; Senedd a Llywodraeth Cymru; Cynulliad a Gweithrediaeth Gogledd Iwerddon, yn ogystal â datganoli yn Lloegr*'. Felly, bydd y pwynt bwled hwn yn darllen **Effaith datganoli ar y DU.*

Uned 2 Byw a chymryd rhan mewn democratiaeth, 50% (20%) o'r cymhwyster:

Yn 2.1.1. Dinasyddiaeth mewn democratiaeth, ail bwynt bwled tynnu *'Rhyddid, cydraddoldeb, cyfranogiad a dinasyddiaeth weithgar, Rheolaeth y Gyfraith'.* Felly, byddai'r pwynt bwled hwn yn darllen **Amddiffyniad o dan y gyfraith; hawliau lleiafrifoedd; gwahaniaethu cadarnhaol*.

Yn 2.2.1 Pwysigrwydd cyfranogiad mewn democratiaeth ac effeithiau diffyg cyfranogiad, **Esboniadau o ran pam mae rhai pobl/grwpiau mewn cymdeithas yn cyfranogi mwy nag eraill; dadleuon ynghylch effeithiau hyn*.

Yn 2.3.1 Pleidiau gwleidyddol a chyfranogiad mewn gwleidyddiaeth. **Rolau a phwysigrwydd aelodau pleidiau.*

Yn 2.3.3 Mudiadau cymdeithasol a chyfranogiad mewn gwleidyddiaeth, **Natur fyd-eang rhai mudiadau cymdeithasol.*

Safon Uwch

Bydd cynnwys y fanyleb yn cael ei symleiddio; felly, **nid** asesir y cynnwys a ganlyn yn 2022.

Uned 3 Cysyniadau a damcaniaethau gwleidyddol, 30% o'r cymhwyster:

Yn 3.1.2 Safbwyntiau Rhyddfrydol, **Effaith syniadau rhyddfrydol ar wleidyddiaeth fyd-eang.*

Yn 3.2.2 Safbwyntiau Ceidwadol, **Effaith syniadau ceidwadol ar wleidyddiaeth fyd-eang.*

Yn 3.3.2 Safbwyntiau Sosialaidd, **Effaith syniadau sosialaidd ar wleidyddiaeth fyd-eang.*

Yn 3.4.2 Safbwyntiau Cenedlaetholgar, **Effaith syniadau cenedlaetholgar ar wleidyddiaeth fyd-eang.*

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 4 Llywodraeth a gwleidyddiaeth UDA, 30% o'r cymhwyster:

Yn 4.1.3 Y Bil Hawliau, tynnu *'y gosb eithaf' o *Dadleuon cyfoes ynghylch hawliau sifil a rhyddid sifil yn UDA: perchenogaeth gynnau; y gosb eithaf a phreifatrwydd*. Felly, byddai'r pwynt bwled hwn yn darllen **Dadleuon cyfoes ynghylch hawliau sifil a rhyddid sifil yn UDA: perchenogaeth gynnau a phreifatrwydd.*

Yn 4.2.2 Arlywydd UDA gartref a thramor, **Dadleuon ynghylch grym a dylanwad cymharol y Cabinet a Swyddfa Weithredol yr Arlywydd.*

Yn 4.2.3 Llys Goruchaf UDA, **Effaith achosion nodedig Marbury vs Madison (1803) a McCulloch vs Maryland (1819).*

Yn 4.3.3 Pleidiau gwleidyddol yn UDA, **Rhesymau pam mae dwy blaid yn gryfach; arwyddocâd pleidiau trydyddol ac ymgeiswyr annibynnol.*

Sail resymegol

Yn yr UG a'r Safon Uwch, yn ein barn ni symleiddio'r cynnwys yw'r addasiad mwyaf priodol. Yn nhermau'r oriau dysgu dan arweiniad i'w harbed mae'n debyg, ystyrir bod rhannu'r cynnwys wedi'i symleiddio yn deg ar gyfer Uned 1 ac Uned 2 yn yr UG, ac Uned 3 ac Uned 4 yn y Safon Uwch.

Yn Uned 3, er na fydd asesiad ffurfiol yn digwydd o effaith rhyddfrydiaeth, ceidwadaeth, sosialaeth a chenedlaetholdeb ar wleidyddiaeth fyd-eang, byddai'n dderbyniol o hyd i ddefnyddio enghreifftiau o wleidyddiaeth fyd-eang i egluro'r ideolegau hyn yn rhannau eraill cynnwys Uned 3. Ni fydd symleiddio'r cynnwys hwn ychwaith yn atal dysgwyr rhag ymateb i'r cwestiynau synoptig yn naill ai Uned 3 neu Uned 4.

Mae'r addasiadau UG a Safon Uwch hyn yn cynnal lefel y galw yn y cymhwyster ac yn caniatáu i ddysgwyr symud ymlaen i addysg uwch.

© WJEC CBAC Ltd.

UG

UG Uned 1: (50% / 20%) Arholiad

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalen y pwnc TAG Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant ar y wefan.

UG Uned 2: (50% / 20%) Asesiad Di-arholiad

Tasg 1 – Does dim newidiadau i'r dasg hon.

Bydd Tasg 2 yn cael ei haddasu gyda rhan (dd) yn cael ei thynnu, sy'n golygu bod llai o amser asesu i lawr o'r 20 awr a argymhellir i 15 awr.

Safon Uwch

U2 Llwybr Gofal Plant

U2 Uned 3: (30%) Arholiad

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalen y pwnc TAG Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant ar y wefan.

U2 Uned 4: (30%) Asesiad Di-arholiad

Bydd Tasg 1 yn cael ei haddasu fel bod tasg b (ii) yn cael ei thynnu. Mae'r adran hon o'r asesiad yn ymdrin ag adran 2.4.1 (b) o'r fanyleb, ac mae'n AA2. Asesir AA2 mewn mannau eraill yn y dasg, ac ymdrinnir â 2.4.1(b) hefyd yn nhasg b(i).

Hefyd, bydd tasg d (i) yn cael ei thynnu. Mae'r adran hon o'r asesiad yn ymdrin ag adran 2.4.1 (c) ac mae'n AA1. Asesir AA1 mewn man arall yn y dasg, ac mae 2.4.1(c) hefyd yn cael ei drafod yn nhasg d (ii).

Gyda'i gilydd, bydd tynnu'r ddwy adran hon yn arwain at leihau'r cyfnod gwneud tasgau arfaethedig o 5 awr o Dasg 1, gan leihau Tasg 1 i 15 awr.

U2 Llwybr Iechyd a Gofal Cymdeithasol Oedolion

U2 Uned 5: (30%) Arholiad

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalen y pwnc TAG Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant ar y wefan.

U2 Uned 6: (30%) Asesiad Di-arholiad

Bydd Tasg 1 yn cael ei haddasu fel bod tasg b (ii) yn cael ei thynnu. Mae'r adran hon o'r asesiad yn ymdrin ag adran 2.6.1 (c) o'r fanyleb, ac mae'n AA2. Asesir AA2 mewn man arall yn y dasg, ac mae 2.6.1(c) hefyd yn cael ei drafod yn nhasg b(i).

Hefyd, bydd tasg d (i) yn cael ei thynnu. Mae'r adran hon o'r asesiad yn ymdrin ag adran 2.6.1 (c) ac mae'n AA1. Asesir AA1 mewn man arall yn y dasg, ac mae 2.6.1(c) hefyd yn cael ei drafod yn nhasg d (ii).

Gyda'i gilydd, byddai tynnu'r ddwy adran hon yn arwain at leihau'r cyfnod gwneud tasgau arfaethedig o 5 awr o Dasg 1, gan leihau Tasg 1 i 15 awr.

Sail resymegol

© WJEC CBAC Ltd.

Gan y bydd yr amser addysgu a gollwyd hyd yn hyn yn effeithio yn y diwedd ar ddyfnder gwybodaeth y dysgwyr, bwriadwn gefnogi athrawon drwy leihau baich y cynnwys ac osgoi effeithio ar ddilyniant gan na chollir unrhyw sgiliau sy'n gysylltiedig â'r cymhwyster.

Mae'r llwybrau Gofal Plant ac Iechyd a Gofal Cymdeithasol ar lefel U2 yn cyfateb i'w gilydd, felly byddwn yn rhoi addasiadau ar waith sy'n dilyn yr un patrwm er mwyn sicrhau bod y dewisiadau'n gyfartal.

© WJEC CBAC Ltd.

Hanes

UG

Uned 1: Astudiaeth o Gyfnod (50% 20%)

Nid arholir y cysyniadau a'r cysyniadau canlynol o bob opsiwn **yn 2022**[4]. Argymhellwn eich bod – lle bynnag y bo'n bosibl gwneud hynny – yn ymdrin â'r adrannau hyn fel bod gan y dysgwyr ddealltwriaeth resymegol o'r cyfnod. Fodd bynnag, ni fydd angen addysgu a dysgu'r adrannau yn y dyfnder arferol, ac ni fydd angen eu cynnwys yn y deunyddiau i'w hadolygu ychwaith.

Uned 1.1 – Llywodraeth, gwrthryfel a chymdeithas yng Nghymru a Lloegr, tua 1485–1603	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Y newid yn y berthynas rhwng Cymru a Lloegr ar ôl 1530	• Y rhesymau dros Ddeddfau Uno 1536 a 1543, ac effaith y rhain ar Gymru a Lloegr • Gwaith ac effaith Cyngor Cymru a'r Gororau • Effaith newid cymdeithasol yng Nghymru ar ei pherthynas â Lloegr • Effaith polisi crefyddol ar Gymru, gan gynnwys cyfieithu’r Ysgrythurau i’r Gymraeg

Uned 1.2 – Llywodraeth, chwyldro a chymdeithas yng Nghymru a Lloegr, tua 1603–1715	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Effaith y Rhyfel Cartref ar y genedl	• Y rhesymau dros ddechrau'r rhyfel cartref erbyn 1642 • Effaith y Rhyfel Cartref ar fywydau pobl yng Nghymru a Lloegr • Y rhesymau dros fuddugoliaeth y Senedd yn y Rhyfel Cartref • Y rhesymau dros y Teyrnladdiad, a'i bwysigrwydd

Uned 1.3 – Gwleidyddiaeth, protest a diwygio yng Nghymru a Lloegr, tua 1780–1880	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Y pwysau cynyddol am ddiwygio seneddol 1780–1832	• Ymdrechion cynnar i ddiwygio'r Senedd yn y 1780au • Sialens y Chwyldro Ffrengig ar ôl 1789 • Y prif resymau dros alw am ddiwygio'r Senedd • Arwyddocâd argyfwng y Ddeddf Ddiwygio 1830–1832

Uned 1.4 – Gwleidyddiaeth, pobl a chynnydd: Cymru a Lloegr, tua 1880-1980	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Y newid yn safle'r pleidiau gwleidyddol 1880–1951	• Y newidiadau yn hynt y Blaid Ryddfrydol yng Nghymru a Lloegr yn y cyfnod hwn • Y newid yn safle'r Blaid Geidwadol yng Nghymru a Lloegr yn ystod y cyfnod hwn • Twf y Blaid Lafur yng Nghymru a Lloegr yn ystod y cyfnod hwn • Llwyddiant llywodraethau clymblaid: yn ystod y rhyfel ac yn y 1930au

[4] Yn Astudiaeth o Gyfnod Uned 1, mae dysgwyr yn dewis astudio **un** cyfnod o tua 100 mlynedd. Lluniwyd yr addasiadau ar gyfer yr uned hon i fod yn rhai cymaradwy heb ystyried pa gyfnod y dewisodd y dysgwr ei astudio o 1.1 i 1.8.

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 1.5 – Newid gwleidyddol yn Ewrop tua 1500–1598	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Maint bygythiad yr Ymerodraeth Otomanaidd yn yr unfed ganrif ar bymtheg	• teyrnasiad Swleiman Ysblennydd a'r Otomaniaid yn ymledu i ddwyrain Ewrop • Natur ymateb yr Habsbwrgiaid i'r bygythiad Otomanaidd • Effeithiolrwydd Ymateb Ffrainc i'r bygythiad Otomanaidd • Pwysigrwydd Brwydr Lepanto

Uned 1.6 – Ewrop mewn oes o absoliwtiaeth a chwyldro, tua 1682–1815	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Arwyddocâd y prif ddatblygiadau yn Rwsia dan Pedr Fawr	• Effaith polisïau cartref Pedr ar gymdeithas, economi a chrefydd • Diwygio ac ehangu'r lluoedd arfog • Dylanwad gorllewineiddio ar Rwsia • Maint y llwyddiant yn y polisi tramor a rhyfel

Uned 1.7 Chwyldro a syniadau newydd yn Ewrop, tua 1780–1881	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Arwyddocâd y prif sialensiau oedd yn wynebu Ffrainc 1848-1871	• Chwyldro yn 1848, y coup d'état a sefydlu'r Ail Ymerodraeth • Cymeriad ac amcanion Napoleon III • Effaith polisïau cartref a thramor Napoleon III • Y rhesymau dros gwymp yr Ail Ymerodraeth

Uned 1.8 – Ewrop mewn oes o wrthdaro a chydweithredu, tua 1890–1991	
Cysyniadau a safbwyntiau	**Materion allweddol a chynnwys**
Maint y newid gwleidyddol, cymdeithasol ac economaidd yn yr Almaen 1918-1945	• y prif fygythiadau i sefydlogrwydd Gweriniaeth Weimar yn yr Almaen • Sefydlu unbennaeth yn yr Almaen yn y 1930au • effaith polisïau cartref Natsïaidd ar yr Almaen hyd 1945 • Effeithiolrwydd y gwrthsefyll a'r gwrthwynebu yn yr Almaen Natsïaidd

Sylwer: Oherwydd yr addasiadau hyn hoffem dynnu sylw athrawon a dysgwyr at y posibilrwydd y gall y cyfnodau amser a ddefnyddir ar gyfer y cwestiynau yn adrannau A a B, mewn rhai achosion, fod yn fyrrach na'r hyn a welir fel arfer. Mae hyn yn gwneud iawn am dynnu adrannau o'r gronoleg o'r opsiynau. Ni fydd y newid hwn yn anfanteisio dysgwyr a bydd y cynnwys dangosol yn y cynlluniau marcio yn adlewyrchu'r newidiadau hyn pan fyddant yn digwydd.

Uned 2: Astudiaeth fanwl – rhan un (50% / 20%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

© WJEC CBAC Ltd.

Safon Uwch

Uned 3: Astudiaeth eang (20%)

Bydd Adran A ac Adran B yn cael eu had-drefnu. Tynnir y cwestiynau cyfnod amser byr sy'n gysylltiedig ag Adran A i'w disodli gan gwestiynau ychwanegol yn Adran B am debygrwydd a gwahaniaeth ar draws y cyfnod. Bydd gofyn i ddysgwyr ateb **un** cwestiwn o ddewis o ddau o Thema 1 **ac un** cwestiwn o ddewis o ddau o Thema 2.

Uned 4: Astudiaeth fanwl – rhan dau (20%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 5: yr Asesiad Di-arholiad (20%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Sail resymegol

Ar gyfer Uned 3, bydd yr addasiadau a'u papurau arholiad diwygiedig yn cael eu trosglwyddo o 2021 i 2022. Sail resymegol gwneud hyn o hyd yw y byddai gwneud themâu Uned 3 yn rhai dewisol fwy neu'n lai tynnu pumdeg y cant o'r cynnwys a byddai hynny felly'n effeithio'n negyddol ar uniondeb yr uned. Er enghraifft, byddai dysgwyr sy'n astudio Opsiwn 3, Diwygio a Darganfod: Ewrop tua 1492–1610, naill ai'n astudio newid crefyddol a'i effaith *neu* fforio a darganfod, ac ni fyddai hyn yn rhoi'r ddealltwriaeth angenrheidiol i ddysgwyr o naill ai ddiwygio na darganfod. Yn lle hynny, mae tynnu'r cwestiynau â chyfnod amser byr yn Uned 3 yn lleihau dyfnder y wybodaeth y mae ei hangen fel arfer ar gyfer Adran A, gan olygu bod modd i ddysgwyr ganolbwyntio ar y cwestiynau "tebygrwyddau a gwahaniaethau ar draws y cyfnod" yn Adran B.

Mae llai o bwysau ar y dysgwyr yn yr arholiad o gael dewis o ddau gwestiwn i bob thema gan y gallant ganolbwyntio ar feysydd lle mae ganddynt well gafael ar gwmpas neu gyfyngiadau newid ar draws y cyfnod gosod.

Fel y nodwyd yn flaenorol, ni ellir diwygio Uned 5: dyma'r unig ran o'r cwrs Safon Uwch sy'n ymdrin ag amcan asesu 3. Er bod yr UG yn profi hyn, yn 2022 dim ond y cyfle hwn fydd ar gael i ymgeiswyr Safon Uwch i ddangos eu dawn yn y set sgiliau pwysig hwn i aseswyr sy'n allanol i'w hysgol/coleg.

Fel yn 2021, ni all CBAC newid cynnwys yr astudiaethau manwl (UG Uned 2 a Safon Uwch Uned 4). Mae tynnu adrannau o'r astudiaethau hyn yn golygu bod llai o fanylder yn perthyn iddyn nhw ac nid oes modd felly eu cymhwyso'n gyfartal ar draws yr wyth opsiwn.

© WJEC CBAC Ltd.

Y Gyfraith

UG

Uned 1: Natur y Gyfraith a Systemau Cyfreithiol Cymru a Lloegr (62.5% / 25% o'r cymhwyster)

Symleiddio cynnwys fel na fydd y testunau canlynol yn cael eu hasesu yn 2022:

- O **1.1 Deddfu** – Effaith cyfraith yr Undeb Ewropeaidd ar gyfraith Cymru a Lloegr.
- O **1.7 Personél Cyfreithiol** – Bargyfreithwyr a chyfreithwyr: addysg, hyfforddiant a rôl. Strwythur y proffesiynau cyfreithiol; uno, penodi, hyfforddiant a chefndir cymdeithasol.
- O **1.8 Cyllid Cyfreithiol** – Ffynonellau cyllid: Cymorth Cyfreithiol Sifil. Ffynonellau arian: Cymorth Cyfreithiol Troseddol a Gwasanaethau Amddiffynwyr Cyhoeddus. Ariannu achosion sifil a throseddol, gan gynnwys cynlluniau cynghori a rôl yr Asiantaeth Cymorth Cyfreithiol, profion teilyngdod, profion modd, meini prawf cymhwyso a blaenoriaethau ar gyfer ariannu. Cytundebau ffi amodol gan gynnwys sut maent yn gweithio, eu manteision a'u hanfanteision.

Uned 2: Cyfraith Camwedd (37.5% / 15% o'r cymhwyster)

Symleiddio cynnwys fel na fydd y testunau canlynol yn cael eu hasesu yn 2022:

- **2.1 Rheolau a damcaniaeth cyfraith camwedd**
- O **2.3 Atebolrwydd Meddianwyr** – Atebolrwydd mewn perthynas â thresmaswyr *(Deddf Atebolrwydd Meddianwyr 1984)*

Safon Uwch

Uned 3: Arfer y Gyfraith Gadarnhaol (30% o'r cymhwyster) <u>AC</u> Uned 4: Safbwyntiau'r Gyfraith Gadarnhaol (30% o'r cymhwyster)

Symleiddio cynnwys fel na fydd y testunau canlynol yn cael eu hasesu yn 2022:

- **Opsiwn hawliau dynol** - o 3.3 - tor-cyfrinachedd, anweddustra a chamweddau tresmasu ac aflonyddu.
- **Opsiwn cyfraith contract** - o 3.7 - Preifatrwydd contract ac o 3.9 - Gorfodaeth economaidd
- **Cyfraith Trosedd** - o 3.15 - Troseddau eiddo, gan gynnwys dwyn a lladrad ac o 3.17 - troseddau ymgais rhagarweiniol

Dim newidiadau i amseriadau, marciau a phwysoli asesiadau naill ai Uned 3 nac Uned 4.

© WJEC CBAC Ltd.

Sail resymegol

Mae'r addasiadau yn gwneud iawn am yr amser a gollwyd o ran addysgu a dysgu ac ar yr un pryd yn sicrhau bod asesiadau'n parhau i fod yn ddilys ar gyfer cymhwyster TAG yn Y Gyfraith.

Sail resymegol symleiddio'r testunau hyn yw:

- maent yn destunau sy'n gweithio'n annibynnol sydd ddim yn effeithio ar gyflwyniad unrhyw destunau eraill
- mae maint yn addasiadau yn gymharol ar draws y dewisiadau.

Sail resymegol yr addasiadau yn Uned 1 ac Uned 2 yw:

- cyfreithwyr a bargyfreithwyr – ni fydd dysgwyr ar eu colled gan ei bod yn debygol y byddant yn astudio ymchwil i'r rhain yn rhan o'r tasgau cyflogadwyedd/ceisiadau UCAS os ydynt am astudio'r gyfraith mewn AU
- cyllid cyfreithiol – mae hwn yn destun sy'n newid yn eithaf aml ac o ystyried y sefyllfa bresennol efallai na fyddai'r wybodaeth ddiweddaraf wedi bod ar gael i ganolfannau mewn perthynas â threfniadau ffioedd amodol
- Cyfraith yr UE – ers Brexit, mae effaith cyfraith yr UE ar gyfraith Cymru a Lloegr yn llai o bwnc trafod ac felly nid yw'n debygol o rwystro dilyniant yn yr astudiaeth o'r gyfraith.

Asesir yr un cynnwys yn Uned 3 ac Uned 4 ond mae'r asesu ei hun yn wahanol. Mae Uned 3 yn asesu AA1 (gwybodaeth) ac AA2 (cymhwyso'r gyfraith at senario) ac Uned 4 yn asesu AA1 (gwybodaeth) ac AA3 (gwerthuso). Mae symleiddio'r testunau hyn felly yn sicrhau bod yr un ymdriniaeth gytbwys â'r amcanion asesu'n bresennol yn y ddau bapur arholiad. Mae canolfannau'n dewis dau allan o dri opsiwn yn yr U2 (Hawliau Dynol, Cyfraith Contract a Chyfraith Trosedd). Gan fod gofyn i ganolfannau ddewis dau allan o'r tri opsiwn hyn rydym wedi symleiddio cynnwys o bob un.

© WJEC CBAC Ltd.

Mathemateg/Mathemateg Bellach

Ni fydd y cynnwys y rhoddir ei fanylion isod yn cael ei asesu yn yr arholiadau TAG Mathemateg a TAG Mathemateg Bellach yn Haf 2022. O ran Mathemateg Bellach, bydd dysgwyr yn astudio Uned 4 a naill ai Uned 5 neu Uned 6.

UG MATHEMATEG

Cynnwys a fydd **DDIM** yn cael ei asesu yn arholiadau Haf 2022.	Sylwadau Ychwanegol
UG Uned 1 – Mathemateg Bur A (62.5% / 25%)	
2.1.2 Algebra a Ffwythiannau	
Deall effaith trawsffurfiadau syml ar graff $y = f(x)$ gan gynnwys braslunio graffiau cysylltiedig: $y = af(x)$, $y = f(x) + a$, $y = f(x + a)$, $y = f(ax)$.	Dim
2.1.6 Ffwythiannau esbonyddol a logarithmau	
Defnyddio graffiau logarithmig i amcangyfrif paramedrau mewn perthnasoedd yn y ffurf $y = ax^n$ ac $y = kb^x$, o gael data ar gyfer x ac y.	Dim
Deall a defnyddio twf a dadfeiliad esbonyddol; ei ddefnyddio wrth fodelu (gallai gynnwys defnyddio e mewn adlog di-dor, dadfeiliad ymbelydrol, dadfeiliad crynodiad cyffur, twf esbonyddol fel model ar gyfer twf poblogaeth.) Ystyried cyfyngiadau mewn modelau esbonyddol a'u mireinio.	Dim
UG Uned 2 – Mathemateg Gymhwysol A (37.5% / 15%)	
2.2.4 Dosraniadau ystadegol	
Deall a defnyddio'r dosraniad **unffurf arwahanol**, fel model. Cyfrifo tebygolrwydd gan ddefnyddio'r dosraniad **unffurf arwahanol**. Adnabod pryd gallai'r model **unffurf arwahanol** fod yn amhriodol.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.2.4: Deall a defnyddio'r dosraniad **binomaidd**, fel model, a'r dosraniad **Poisson,** fel model. Cyfrifo tebygolrwydd gan ddefnyddio'r dosraniadau **binomaidd** a **Poisson.** Adnabod pryd gallai'r modelau **binomaidd** neu **Poisson** fod yn amhriodol.
2.2.5 Profi rhagdybiaethau ystadegol	
Dehongli a chyfrifo gwallau Math I a Math II, a gwybod eu hystyr ymarferol.	Dim

© WJEC CBAC Ltd.

2.2.7 Cinemateg	
Deillio'r fformiwlâu ar gyfer cyflymiad cyson mudiant mewn llinell syth.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.2.7: **Deall** a **defnyddio**'r fformiwlâu ar gyfer cyflymiad cyson mudiant mewn llinell syth.

SAFON UWCH MATHEMATEG

Cynnwys a fydd **DDIM** yn cael ei asesu yn arholiadau Haf 2022.	
U2 Uned 3 – Mathemateg Bur B (35%)	
2.3.1 Prawf	
Prawf drwy wrthddywediad (gan gynnwys prawf o anghymaroldeb $\sqrt{2}$ ac anfeidredd rhifau cysefin, a chymhwyso at brofion anghyfarwydd).	
2.3.2 Algebra a ffwythiannau	Sylwadau Ychwanegol
Braslunio cromliniau wedi'u diffinio gan fodwlws ffwythiant llinol, gan gynnwys datrys hafaliadau ac anghydraddoldebau sy'n ymwneud â'r ffwythiant modwlws.	Dim
Deall effeithiau cyfuniadau o drawsffurfiadau ar graff $y = f(x)$, fel sy'n cael eu cynrychioli gan $y = af(x)$, $y = f(x) + a$, $y = f(x + a)$ ac $y = f(ax)$.	Dim
Defnyddio ffwythiannau wrth fodelu, gan gynnwys ystyried cyfyngiadau'r modelau a'u mireinio.	Dim
2.3.3 Geometreg gyfesurynnol ym mhlân (X, y)	
Defnyddio hafaliadau parametrig wrth fodelu mewn amrywiaeth o gyd-destunau.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.3.2: **Deall** a **defnyddio** hafaliadau parametrig cromliniau a thrawsnewid rhwng ffurfiau Cartesaidd a pharametrig.
2.3.5 Trigonometreg	
Deall a defnyddio brasamcanion ongl fach safonol o sin, cosin a thangiad. $\sin\theta \approx \theta$, $\cos\theta \approx 1 - \frac{\theta^2}{2}$ a $\tan\theta \approx \theta$, lle mae θ mewn radianau.	Dim
2.3.6 Differu	
Differu $\sin x$ a $\cos x$ o egwyddorion sylfaenol.	Dim
Llunio hafaliadau differol syml mewn mathemateg bur.	Dim

© WJEC CBAC Ltd.

2.3.8 Dulliau Rhifiadol
Lleoli gwreiddiau $f(x) = 0$ drwy ystyried newidiadau yn arwydd $f(x)$ mewn cyfwng o x lle mae $f(x)$ yn ymddwyn yn ddigonol o dda. Deall sut gall dulliau newid arwydd fethu. Bras ddatrys hafaliadau gan ddefnyddio dulliau iterus syml; gallu lluniadu diagramau pry cop a diagramau grisiau cysylltiedig. Datrys hafaliadau gan ddefnyddio dull Newton-Raphson a pherthnasoedd dychweliad eraill o'r ffurf $x_{N+1} = g(x_n)$. Deall sut gall dulliau o'r fath fethu. Deall a defnyddio integru ffwythiannau'n rhifiadol, gan gynnwys defnyddio rheol y trapesiwm ac amcangyfrif brasamcan o'r arwynebedd o dan gromlin a'r terfannau y mae'n rhaid iddo orwedd rhyngddynt. Defnyddio dulliau rhifiadol i ddatrys problemau mewn cyd-destun.

U2 Uned 4 – Mathemateg Gymhwysol B (25%)	Sylwadau Ychwanegol
2.4.1 Tebygolrwydd	
Defnyddio diagramau Venn a thablau dwyffordd o ran deall a defnyddio tebygolrwydd amodol.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.4.1: Defnyddio **diagramau canghennog** wrth ddeall a defnyddio tebygolrwydd amodol.
2.4.2 Dosraniadau ystadegol	
Cysylltu â phwyntiau ffurfdro a'r dosraniad binomaidd, mewn perthynas â'r dosraniad normal.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.4.2: Cysylltu â **histogramau**, **cymedr** a **gwyriad safonol**, mewn perthynas â'r dosraniad normal.
2.4.8 Cinemateg	
Deillio'r fformiwlâu ar gyfer cyflymiad cyson ar gyfer mudiant mewn llinell syth i 2 ddimensiwn gan ddefnyddio fectorau.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.4.8: **Ymestyn**, a **defnyddio'r** fformiwlâu ar gyfer cyflymiad cyson ar gyfer mudiant mewn llinell syth i 2 ddimensiwn gan ddefnyddio fectorau.

UG MATHEMATEG BELLACH

Cynnwys a fydd **DDIM** yn cael ei asesu yn arholiadau Haf 2022.	Sylwadau Ychwanegol
UG Uned 1 – Mathemateg Bur Bellach A (33.3% / 13.3%)	
2.1.2 Rhifau Cymhlyg	
Achosion syml o drawsffurfio llinellau a chromliniau wedi'u diffinio gan $w = f(z)$.	Dim
2.1.5 Fectorau Pellach	
Cyfrifo'r pellter perpendicwlar rhwng dwy linell, o bwynt i linell ac o bwynt i blân.	Dim

© WJEC CBAC Ltd.

UG Uned 2 – Ystadegau Pellach A (33.3% / 13.3%)	
2.2.1 Hapnewidynnau a Phroses Poisson	
Deall a defnyddio Poisson fel brasamcan i'r dosraniad binomaidd.	Dim
2.2.2 Archwilio perthnasoedd rhwng newidynnau a llwyddiant y ffit mewn model	
Cyfrifo a dehongli cyfernod cydberthyniad **trefn restrol Spearman**.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.2.2: Cyfrifo a dehongli cyfernod cydberthyniad **moment lluoswm Pearson**.
UG Uned 3 – Mecaneg Bellach A (33.3% / 13.3%)	
2.3.3 Mudiant Cylchol	
Deall a defnyddio'r mudiant mewn cylch **fertigol**.	Dim

SAFON UWCH MATHEMATEG BELLACH

Cynnwys a fydd **DDIM** yn cael ei asesu yn arholiadau Haf 2022.	Sylwadau Ychwanegol
U2 Uned 4 – Mathemateg Bur Bellach B (35%)	
2.4.1 Rhifau Cymhlyg	
Defnyddio Theorem de Moivre i ddarganfod symiau cyfresi. Defnyddio anwythiad i brofi Theorem de Moivre ar gyfer gwerthoedd cyfanrifol positif o n.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.4.1: Deall Theorem de Moivre a'i ddefnyddio i ddarganfod **fformiwlâu onglau cyfansawdd.**
Defnyddio gwreiddiau cymhlyg undod i ddatrys problemau geometrig.	Dim
2.4.4 Algebra a Ffwythiannau Pellach	
Darganfod cyfres Maclaurin ffwythiant (gan gynnwys y term cyffredinol). Adnabod a defnyddio'r gyfres Maclaurin ar gyfer e^x, $\ln(1+x)$, $\sin x$, $\cos x$ a $(1+x)^n$, a bod yn ymwybodol o'r amrediad o werthoedd x y maent yn ddilys ar eu cyfer.	**Gellid asesu'r** canlynol o adran 2.4.4: Deall a defnyddio ffracsiynau rhannol sydd ag enwaduron yn y ffurf $(ax+b)(cx^2+d)$.
2.4.5 Calcwlws Pellach	
Enrhifo integrynnau afreolaidd, lle naill ai mae'r integrand heb ei ddiffinio ar werth yn yr amrediad integru neu mae'r amrediad integru yn ymestyn hyd at anfeidredd.	Dim
Deall ac enrhifo gwerth cymedrig ffwythiant.	Dim
2.4.6 Cyfesurynnau Pegynlinol	
Darganfod yr arwynebedd sydd wedi'i amgáu gan gromlin begynlinol.	Dim
2.4.8 Hafaliadau Differol	
Darganfod a defnyddio ffactor integru i ddatrys hafaliadau differol o'r ffurf $\frac{\mathrm{dy}}{\mathrm{dx}} + P(x)y = Q(x)$ ac adnabod pryd mae'n briodol gwneud hynny.	Dim

© WJEC CBAC Ltd.

Dadansoddi a dehongli modelau sefyllfaoedd sydd ag un newidyn annibynnol a dau newidyn dibynnol fel pâr o hafaliadau cydamserol trefn un cypledig a gallu eu datrys.	Dim

Cynnwys a fydd **DDIM** yn cael ei asesu yn arholiadau Haf 2022.	Sylwadau Ychwanegol
U2 Uned 5 – Ystadegaeth Bellach B (uned ddewisol) (25%)	
2.5.3 Profi Rhagdybiaethau	
Deall a defnyddio profion ar gyfer (b) y gwahaniaeth rhwng dau gymedr ar gyfer dau ddosraniad normal annibynnol sydd ag amrywiannau hysbys.	Dim
2.5.4 Amcangyfrif	
Deall a defnyddio terfannau hyder ar gyfer (a) cymedr dosraniad normal gydag (ii) amrywiant **anhysbys**.	Dim
U2 Uned 6 – Mecaneg Bellach B (uned ddewisol) (25%)	
2.6.3 Momentau a Chraidd Màs	
Deall a defnyddio craidd màs **gwrthrychau anhyblyg unffurf** a **gwrthrychau cyfansawdd**.	Dim

Sail resymegol

Mae'n anorfod bod cynnwys y TAG Mathemateg yn cydblethu â chynnwys y TAG Mathemateg Bellach. Oherwydd hynny, ystyriwyd yn ofalus wrth ddethol y rhannau penodol o gynnwys fydd ddim yn cael eu hasesu yn yr unedau UG ac U2 Mathemateg yn Haf 2022. Gwneir hyn er mwyn sicrhau nad effeithir yn negyddol ar addysgu a dysgu'r TAG Mathemateg Bellach.

Dewiswyd y cynnwys fydd ddim yn cael ei asesu yn Haf 2022 ar gyfer UG Mathemateg er mwyn sicrhau nad yw'n effeithio ar ddysgu ac addysgu UG Mathemateg Bellach. Gallai'r cymhwyster hwn gael ei addysgu ar yr un pryd â'r UG mathemateg yn 2021-2022 neu'r unedau U2 Mathemateg, os bydd canolfannau'n addysgu'r Safon Uwch lawn mewn Mathemateg yn 2021-2022

O ran yr U2 Mathemateg, rydym wedi gallu adnabod cynnwys o Uned 3 ac Uned 4 fydd ddim yn cael ei asesu yn Haf 2022. Dewiswyd y cynnwys hwn er mwyn sicrhau nad yw'n effeithio ar asesiad yr UG/Safon Uwch Mathemateg Bellach, pe byddai'r naill neu'r llall o'r cymwysterau hyn yn cael ei addysgu ar yr un pryd â'r unedau U2 Mathemateg yn 2021-2022.

O ran yr UG Mathemateg Bellach, dewiswyd y cynnwys fydd ddim yn cael ei asesu yn Haf 2022 fel na fydd yn effeithio'n negyddol ar asesiad yr unedau U2 Mathemateg Bellach, pe byddai canolfannau'n digwydd addysgu'r Safon Uwch lawn mewn Mathemateg Bellach yn 2021-2022.

O ran yr U2 Mathemateg Bellach, rydym wedi gallu adnabod cynnwys o'r tair uned U2 (Unedau 4, 5 a 6) a fydd ddim yn cael ei asesu yn Haf 2022.

Dewiswyd y cynnwys yn yr UG/Safon Uwch Mathemateg a'r UG/Safon Uwch Mathemateg Bellach yn ofalus er mwyn sicrhau bod yr addasiadau'n cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad, ond yn lleihau'r cynnwys y mae angen ei asesu.

© WJEC CBAC Ltd.

Astudio'r Cyfryngau

UG

Uned 1 (arholiad: 60% o'r UG / 24% o'r Safon Uwch)

Adran A

Does dim astudiaeth o fideo cerddoriaeth. Mae dysgwyr yn astudio hysbysebu mewn print, ar-lein a chlyweled yn unig.

Adran B

Does dim astudiaeth o wefan newyddion o Grŵp 2. Mae dysgwyr yn astudio **un opsiwn o Grŵp 1** (Papur Newydd a'i Fersiwn Ar-lein) ac **un opsiwn o Grŵp 3** (Newyddion Radio Ar-lein) yn unig.

Adran C

Does dim newidiadau i Adran C.

Uned 2 (Asesiad Di-arholiad: 40% o'r UG / 16% o'r Safon Uwch)

1. Bydd CBAC yn derbyn cynyrchiadau cyflawn neu, os bydd problemau o ran cael mynediad at adnoddau arbenigol, cynyrchiadau rhannol gyflawn. Mae'r ddogfen *CBAC Addasiadau UG Astudio'r Cyfryngau 2022* yn cynnwys gwybodaeth bellach.
2. Does dim newidiadau i'r gofynion Ymchwil. Rhaid marcio ymchwil allan o 20 (yn hytrach na 10) gan ddefnyddio'r cynllun marcio diwygiedig a gyhoeddwyd yn nogfen *Addasiadau UG Astudio'r Cyfryngau CBAC 2022.*
3. Does dim asesiad o'r Cynllunio.
4. Mae newidiadau wedi'u gwneud i ofynion y briffiau Cynhyrchu fel a ganlyn:
   - Gwaith sy'n seiliedig ar brint: **dwy** dudalen; o leiaf **tair** delwedd wreiddiol wahanol
   - Clyweledol: **un munud tri deg eiliad – dau funud tri deg eiliad,** a phoster unigol yn cynnwys **o leiaf un ddelwedd wreiddiol** os yw'r gwaith clyweledol yn cael ei gwblhau mewn pâr
   - Ar-lein – y tudalen gartref yn cynnwys prif stori ac **un adroddiad sain neu fideo;** o leiaf **tair** delwedd wreiddiol ac o leiaf **tri chant o eiriau** ar gyfer testun y tudalen gartref
5. Does dim newidiadau i'r Dadansoddi Myfyriol.

U2

Uned 3 (arholiad: 36% o Safon Uwch)

Mae nifer y cynhyrchion gosod a astudir ar gyfer pob adran yn mynd i lawr o dri i **ddau**, fel a ganlyn:

Adran A – mae dysgwyr yn astudio ***Y Gwyll/Hinterland*** ac **un ddrama drosedd (hanesyddol) y DU o'r 1990au.**

Adran B – mae dysgwyr yn astudio **un cylchgrawn cyfoes prif ffrwd ar-lein** ac **un cylchgrawn cyfoes nad yw'n brif ffrwd.**

Adran C – mae dysgwyr yn astudio **un gêm fideo fasnachfraint sy'n seiliedig ar antur** ac **un gêm arall mewn genre arall.**

Uned 4 (Asesiad Di-arholiad: 24% o Safon Uwch)

1. Bydd CBAC yn derbyn cynyrchiadau cyflawn neu, os bydd problemau o ran cael mynediad at adnoddau arbenigol, cynyrchiadau rhannol gyflawn. Mae'r ddogfen *CBAC Addasiadau U2 Astudio'r Cyfryngau 2022* yn cynnwys gwybodaeth bellach.
2. Does dim newidiadau i'r gofynion Ymchwil Ymchwiliol, Amlinelliad Datblygu na Dadansoddi Beirniadol.
3. Does dim asesiad o ail ran y Cynhyrchiad ar gyfer Gwahanol Gyfryngau, dim ond **un** cynnyrch y cyfryngau y mae dysgwyr yn ei greu. Rhaid defnyddio'r cynllun marcio diwygiedig a gyhoeddwyd yn nogfen *Addasiadau U2 Astudio'r Cyfryngau CBAC 2022*.
4. Mae newidiadau wedi'u gwneud i ofynion y briffiau Cynhyrchu fel a ganlyn:
   Briff 1, Opsiynau 1 a 2
   - **un munud tri deg eiliad – dau funud** (unigol)
   - **dau funud - dau funud tri deg eiliad** (pâr)

   Briff 2, Opsiynau 1 a 2
   - **cyfanswm tair tudalen**, yn cynnwys **clawr blaen** ac **erthygl tudalen ddwbl**; o leiaf **5 delwedd wreiddiol wahanol i gyd.**

© WJEC CBAC Ltd.

Sail resymegol

Asesiad Di-arholiad (Uned 2 ac Uned 4)
Mae lleihau hyd/symiau gofynnol y gwaith Cynhyrchu ar gyfer Uned 2 ac Uned 4 yn gwneud iawn am golli amser addysgu a dysgu drwy gydol 2020 a 2021 ac yn lleddfu materion yn ymwneud ag ymbellhau cymdeithasol ar gyfer gwaith ymarferol. Ar yr un pryd, mae'n galluogi dysgwyr i ymgymryd â'r gwaith hwn ac i gael eu hasesu arno fel rhan allweddol o gymhwyster Astudio'r Cyfryngau sy'n bwysig ar gyfer dilyniant. Ar gyfer Uned 2, nid asesir Cynllunio ychwaith er mwyn rhoi mwy o amser i ddatblygu sgiliau cynhyrchu. Yn yr un modd, ar gyfer Uned 4, bydd tynnu'r gofyniad ar gyfer gwahanol gyfryngau yn caniatáu mwy o ganolbwyntio ar yr un cynhyrchiad i'w gwblhau a'r sgiliau cysylltiedig. Yn yr UG a'r U2, mae dewisiadau cynhyrchu wedi'u cwblhau'n rhannol ar gael fel cynllun wrth gefn os bydd problemau o ran mynediad i adnoddau arbenigol. Drwy leihau'r gofynion Asesu Di-arholiad, cynhelir safon a lefel y galw yn y cymhwyster, gan nad yw newidiadau i'r Asesu di-arholiad yn effeithio ar gynnwys nac asesiad y cymhwyster, yr ymdriniaeth â'r Amcanion Asesu, na'r pwysoli. Cytunodd mwyafrif yr ymatebwyr i'r ymgynghoriad bod y dull hwn o ymwneud â'r Asesiad Di-arholiad yn ateb ei fwriad.

Uned 1
Ar gyfer Adran A, mae astudio hysbysebu yn unig yn sicrhau bod angen ymdrin ag amrywiaeth eang o gynnwys o hyd yn nhermau hysbysebu masnachol, elusennol a gwybodaeth i'r cyhoedd mewn ffurfiau print, clyweledol ac ar-lein, gan gynnwys enghreifftiau cyfoes a hanesyddol.

Yn Adran B, mae dysgwyr yn parhau i astudio papur newydd a'r hyn sy'n cyfateb iddo ar-lein yn rhan o'u hymdriniaeth â newyddion ar-lein ar gyfer Grŵp 1. Oherwydd hynny, tynnir y gofyniad i astudio gwefan newyddion o Grŵp 2. Mae hyn hefyd yn cynnal yr astudiaeth o radio yn y cymhwyster.

Nid yw'n bosibl tynnu'r naill gynnyrch gosod na'r llall ar gyfer Adran C gan eu bod ill dau yn hollbwysig i'r hyn y mae'r adran hon yn canolbwyntio arno. Yma, mae'r cynnwys yn cynnwys cysyniadau allweddol fel genre a naratif, sy'n cysylltu'n anorfod ag astudio diwydiant a chynulleidfa. Maent hefyd yn bwysig o ran symud ymlaen i'r U2 ac astudio'r genre drama drosedd. Nid addaswyd yr adran hon felly.

Uned 3
Yn yr uned hon, mae dysgwyr yn astudio pob maes o'r fframwaith cysyniadau i bob adran gan yr astudir y ffurfiau perthynol yn fanwl ar gyfer U2. Er mwyn lleihau'r cynnwys, yr hyn sydd fwyaf priodol felly yw lleihau nifer y cynhyrchion gosod a astudir ar gyfer pob adran o dri i ddau. Mae hyn yn cynnal manylder yr astudiaeth, gan leihau swm y cynnwys i'w astudio ar yr un pryd. Cadwyd cwestiynau dewisol ym mhob adran mewn ymateb i adborth yr ymgynghoriad ac i gynnal asesiad sy'n gyfarwydd i athrawon a dysgwyr.

Nid yw'r newidiadau hyn yn effeithio ar gynnwys allweddol y cymhwyster, yr ymdriniaeth â'r Amcanion Asesu, na'r pwysoli. Oherwydd hynny, mae'r newidiadau hyn i'r unedau a arholir yn cynnal safon a lefel y galw yn y cymhwyster. Felly bydd yr addasiadau yn caniatáu i ddysgwyr symud ymlaen i Safon Uwch / AU yn y pwnc hwn. Cytunodd y mwyafrif o'r ymatebion i'r arolwg â hyn ac ni chafwyd unrhyw anghytundeb.

© WJEC CBAC Ltd.

Cerddoriaeth

UG

Uned 1: Perfformio – 30% o'r UG, 12% o'r Safon Uwch

Byddwn yn lleihau'r amser perfformio o 6-8 munud i isafswm o 4 munud. Caiff y siart cosbau amser ei addasu ar gyfer 2022. Tynnu'r gofyniad i un o'r darnau gysylltu â maes astudio. Gall dysgwyr sy'n cynllunio i wneud datganiad hirach (gan gadw i'r amseriadau arferol) gyflwyno hwn o hyd. Does dim cosb am fynd dros yr amser gofynnol.

Uned 2: Cyfansoddi – 30% o'r UG, 12% o'r Safon Uwch

Byddwn yn lleihau nifer y cyfansoddiadau o 2 i 1. Cyfansoddiad rhydd fydd hwn. Gall dysgwyr ddewis ysgrifennu yn Arddull Glasurol y Gorllewin ond nid yw hyn yn orfodol.

Uned 3: Arfarnu – 40% o'r UG, 16% o'r Safon Uwch

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalen haf 2022 y pwnc TAG Cerddoriaeth ar y wefan.

Safon Uwch

Uned 4: Perfformio – Opsiwn A 22% neu Opsiwn B 14%

Byddwn yn lleihau'r amser perfformio o 10-12 munud i 8 ½ - 10 munud (opsiwn A) ac o 6-8 munud i 5-7 munud (opsiwn B). Caiff y siart cosbau amser ei addasu ar gyfer 2022. Tynnu'r gofyniad i un o'r darnau gysylltu â maes astudio. Gall dysgwyr sy'n cynllunio i wneud datganiad hirach (gan gadw i'r amseriadau arferol) gyflwyno hwn o hyd. Does dim cosb am fynd dros yr amser gofynnol.

Uned 5: Cyfansoddi – Opsiwn A 14% neu Opsiwn B 22%

Opsiwn A: Lleihau nifer y cyfansoddiadau o 2 i 1. Cyfansoddiad rhydd fydd hwn. Gall dysgwyr ddewis ysgrifennu yn Arddull Glasurol y Gorllewin ond nid yw hyn yn orfodol.

Opsiwn B: Lleihau nifer y cyfansoddiadau o 3 i 2. Dylai un fod yn arddull Glasurol y Gorllewin, a dylai'r llall fod yn gyfansoddiad rhydd.

Uned 6: Arfarnu – 24%

Ni chynigiwyd gwneud unrhyw newidiadau i'r uned hon yn wreiddiol. Fodd bynnag, ar ôl ystyried safbwyntiau'r athrawon, bydd un o'r ddau waith gosod atodol yn Uned 6 Maes Astudio Dd Llinynnau 1 a 2 yn cael ei dynnu yn 2022 yn unig. O ganlyniad, bydd y cwestiwn 10 marc ar ddiwedd Cw1 a Cw2 ond yn cyfeirio at y prif waith gosod ac un gwaith gosod atodol. Ni fydd hyn yn arwain at newid o ran dyraniad marciau AA3 ac AA4.

Y gweithiau atodol a dynnir fydd:

Llinyn 1: Argraffiadaeth – ***Colloque Sentimental, Llais a phiano:*** Debussy

Llinyn 2: Cerddoriaeth Siambr yng Nghymru – ***Tango Passacaglia, Ffliwt a Phiano:*** Wilson-Dickson

Y gwaith atodol a gedwir i'w asesu yn 2022 yw:

Llinyn 1: Argraffiadaeth – ***Mother Goose, Prelude:*** Ravel

Llinyn 2: Cerddoriaeth Siambr yng Nghymru – ***Ariel, Ffliwt a Phiano:*** Samuel

Yn ogystal, bydd rhybudd ymlaen llaw ynghylch testun y cwestiwn ateb hirach yn Llinynnau 3, 4 a 5.

© WJEC CBAC Ltd.

Sail resymegol

Bydd lleihau hyd gofynnol perfformiad yn yr UG a'r U2 a thynnu'r gofyniad i gysylltu â maes astudio yn rhoi peth ystyriaeth i unrhyw amser tiwtora unigol a gollwyd mewn cyfnod pryd y gellid bod yn archwilio repertoire.

Drwy ofyn am un cyfansoddiad yn llai ar lefel UG a Safon Uwch (y ddau ddewis) cydnabyddir bod dysgwyr wedi colli amser dysgu ar gyfer technegau cyfansoddi (yn ystod Cyfnod Allweddol 4 ar gyfer dysgwyr UG ac yn ystod blwyddyn gyntaf yr astudiaeth ar gyfer dysgwyr Safon Uwch). Mae llai o gyfarpar cyfansoddi a meddalwedd wedi bod ar gael iddynt hefyd sy'n golygu eu bod wedi cael llai o ymarfer ar y rhain. Gall canolfannau ddewis argymell i'w dysgwyr eu bod yn cyfansoddi yn Arddull Glasurol y Gorllewin os bydd hyn yn ategu'r hyn a addysgwyd ac a ddysgwyd ganddynt yn yr unedau eraill.

Gan ystyried y safbwyntiau a fynegwyd gan athrawon, tynnir un o'r ddau waith gosod ategol yn Uned 6 Meysydd Astudio Dd Llinynnau 1 a 2 yn 2022 yn unig. O ganlyniad, bydd y cwestiwn 10 marc ar ddiwedd Cw1 a Cw2 ond yn cyfeirio at y prif waith gosod ac un gwaith gosod atodol. Ni fydd hyn yn arwain at newid o ran dyraniad marciau AA3 ac AA4. Y gweithiau atodol a dynnir fydd:

Llinyn 1: Argraffiadaeth – ***Colloque Sentimental, Llais a phiano:*** Debussy

Llinyn 2: Cerddoriaeth Siambr yng Nghymru – ***Tango Passacaglia, Ffliwt a Phiano:*** Wilson-Dickson

Y gwaith atodol a gedwir i'w asesu yn 2022 yw:

Llinyn 1: Argraffiadaeth – ***Mother Goose, Prelude:*** Ravel

Llinyn 2: Cerddoriaeth Siambr yng Nghymru – ***Ariel, Ffliwt a Phiano:*** Samuel

Yn ogystal, cyhoeddir rhybudd ymlaen llaw ym mis Medi 2021 ynghylch testun y cwestiwn ateb hirach yn Llinynnau 3, 4 a 5.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno asesiad o bell yn lle ymweliadau gan arholwyr, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau ynghylch hyn ar ddechrau Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Addysg Gorfforol

UG

Uned 1: Archwilio addysg gorfforol (arholiad ysgrifenedig) 60% o'r UG, 24% o'r Safon Uwch

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalen haf 2022 y pwnc TAG Addysg Gorfforol ar y wefan.

Uned 2: Gwella perfformiad personol mewn addysg gorfforol (Asesiad Di-arholiad) 40% o'r UG, 16% o'r Safon Uwch

Tynnir y gofyniad i hyfforddi/dyfarnu o'r uned.

Yn yr ymgynghoriad, cynigiwyd y byddem yn cynnal y cymedroli drwy ddefnyddio tystiolaeth fideo yn 2022.

Safon Uwch

Uned 3: Gwerthuso addysg gorfforol (Arholiad ysgrifenedig) 36% o'r Safon Uwch

Bydd gwybodaeth ymlaen llaw sy'n rhoi ffocws i'r hyn y bydd yr arholiad yn ei gynnwys yn cael ei rhyddhau ar 7 Chwefror 2022. Edrychwch ar y wybodaeth bellach ar dudalen haf 2022 y pwnc TAG Addysg Gorfforol ar y wefan.

Uned 4: Mireinio perfformiad personol mewn addysg gorfforol (Asesiad Di-arholiad) 24% o'r Safon Uwch

Asesir dwy adran gyntaf y Project Ymchwil Ymchwiliol yn unig: *Cwblhau dadansoddiad cychwynnol o berfformiad personol gan nodi ymchwil sy'n briodol i helpu i wella perfformiad* a *Gwerthuso'r ymchwil, gan gynnwys data, i wneud argymhellion a llunio cynllun i wella perfformiad.*

Yn yr ymgynghoriad, cynigiwyd y byddem yn cynnal y cymedroli drwy ddefnyddio tystiolaeth fideo yn 2022.

***Asesiad Di-arholiad Uned 2 ac Uned 4**

Bydd y dystiolaeth a ddewisir ar gyfer dysgwyr/gweithgareddau i'w cymedroli yn ystyried yr addasiadau arfaethedig:

- gallai sgiliau/driliau/gweithgareddau wedi'u haddasu/cynhyrchu yn ogystal â thystiolaeth ategol arall fod yn dystiolaeth a fyddai'n helpu i gyfiawnhau'r marciau a ddyfarnwyd
- rhaid i'r dystiolaeth ddangos nodweddion y marciau a ddyfarnwyd hyd yn oed os nad yw'r gweithgaredd cystadleuol gyda thimau llawn yn amlwg o bosibl.

Sail resymegol

Bydd angen i dystiolaeth o'r cymedroli ddangos y nodweddion a nodwyd ym mandiau marciau'r meini prawf asesu, ond ddim y gweithgaredd yn llawn. Drwy wneud hyn dylai fod modd i ddysgwyr a chanolfannau gynhyrchu tystiolaeth ac asesu perfformiad heb fod angen gweithgareddau llawn.

Bydd yr addasiad i Uned 2, sef tynnu'r gofyniad i hyfforddi/dyfarnu yn cefnogi dysgwyr ac yn lliniaru'r materion sy'n ymwneud â chadw pellter cymdeithasol a mynediad at gyfleoedd, gan gynnal uniondeb yr uned ar yr un pryd.

Bydd yr addasiad i Uned 4, sef tynnu'r rhaglen hyfforddi a'i werthusiad o'r Project Ymchwil Ymchwiliol, yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd ac yn cefnogi dysgwyr nad ydynt efallai wedi cynhyrchu gwaith tebyg ar lefel TGAU ac UG. Dylai defnyddio'r dull hwn leddfu materion yn ymwneud ag ymbellhau cymdeithasol a chael mynediad at gyfleusterau. Nid yw'n bosibl gwneud rhagor o ran lliniaru heb gyfaddawdu uniondeb y cymhwyster TAG. Mae'r

© WJEC CBAC Ltd.

addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau'r baich asesu yn sylweddol.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno cymedroli o bell gan ddefnyddio tystiolaeth fideo/ffotograffig, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Seicoleg

UG

Uned 1: Seicoleg: **O'r Gorffennol i'r Presennol (50% / 20%)**

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Seicoleg: Defnyddio Cysyniadau Seicolegol (50% / 20%)

Tynnir 'Adran A – Dadleuon Cyfoes' o bapur Uned 2.

Safon Uwch

Uned 3: Seicoleg: Goblygiadau yn y Byd Real (40%)

Yn 'Adran A: Astudio ymddygiadau' – gofynnir i ddysgwyr *'Ateb* **dau** *gwestiwn yn llawn'* yn hytrach nag *'Ateb* ***tri*** *chwestiwn yn llawn'.*

Uned 4: Seicoleg: Dulliau Ymchwil Cymhwysol (20%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Sail resymegol

Ystyriwyd amrywiol gynigion ar draws yr UG a'r Safon Uwch wrth ddatblygu'r addasiadau hyn.Tynnu Adran A o Uned 2 fyddai'r cynnwys mwyaf priodol i'w dynnu mae'n ymddangos, gan nad yw'n effeithio ar wybodaeth am ddulliau ymchwil, sy'n angenrheidiol ar gyfer Uned 2 ac Uned 4. Mae hyn hefyd yn golygu nad oes amharu ar gynnwys Uned 1, gan fod rhywfaint ohono yn sail i egwyddorion allweddol yn y cynnwys Uned 3.

Yn Uned 3, mae lleihau nifer yr ymddygiadau i'w hastudio o dri i ddau i'w weld yn addasiad priodol ar gyfer Haf 2022. Bydd hyn yn caniatáu amser i ddatblygu dulliau ymchwil, gwybodaeth a sgiliau, sef yr hyn sy'n debygol o fod wedi'i effeithio yn sgil yr amhariad yn 2020/2021. Mae'n rhan hanfodol o Uned 4 ac er mwyn symud ymlaen i AU.

Gan ystyried yr addasiadau, credwn ei bod yn briodol ailgyflwyno'r gofyniad i baratoi ar gyfer pob un o'r ymchwiliadau personol yn Haf 2022, 'Arbrawf ar ymddygiad sy'n helpu' a 'Cyfweliad ar ddefnyddio'r cyfryngau cymdeithasol'.Ers cyhoeddi'r addasiadau arfaethedig i'r UG a Safon Uwch ar gyfer Haf 2021, mae deunyddiau dysgu proffesiynol a chanllawiau sy'n ymwneud â chyflwyno 'Ymchwiliadau Personol Uned 4' ar-lein wedi'u darparu mewn gweminar ac fel deunyddiau DPP ar gyfer Hydref 2020. Os bydd angen unrhyw gyngor ynghylch cyflwyno'r ymchwiliadau personol gellir cysylltu â seicoleg@cbac.co.uk

Mae'r addasiadau i Seicoleg yn cyfateb i egwyddorion y rheoleiddwyr, yn cynnal lefel y galw yn y cymhwyster a byddant yn caniatáu i ddysgwyr symud ymlaen i addysg uwch.

© WJEC CBAC Ltd.

UG

Uned 1: Cyflwyniad i Astudiaeth o Grefydd (pwysoli 37.5% / 15%, pob Opsiwn A i DD)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2 (pwysoli 62.5% / 25%)

Adran A: Cyflwyniad i Grefydd a Moeseg

Byddwn yn symleiddio'r cynnwys AA1 fel na fydd yr is-themâu a ganlyn yn cael eu hasesu yn 2022:

Thema 2C: Deddf Naturiol Aquinas: cymhwyso'r ddamcaniaeth
Thema 3C: Moeseg Sefyllfa Fletcher: cymhwyso'r ddamcaniaeth
Thema 4C: Iwtilitariaeth: cymhwyso'r damcaniaethau (Gweithredoedd a Rheolau)

Bydd yr holl faterion AA2 i'w dadansoddi a'u gwerthuso o gynnwys Themâu 1 i 4 yn Uned 2a Adran A: Cyflwyniad i Grefydd a Moeseg, fodd bynnag, yn parhau i gael ei asesu yn 2022.

Adran B: Cyflwyniad i Athroniaeth Crefydd

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Safon Uwch

Uned 3 : Astudiaeth o Grefydd (pwysoli 20%, pob Opsiwn A i DD)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 4: Astudiaeth o Grefydd a Moeseg (pwysoli o 20%)

Byddwn yn symleiddio'r cynnwys – ni fydd Thema 1 yn ei chyfanrwydd yn cael ei hasesu yn 2022. Mae Thema 1 yn cynnwys:

Thema 1 Is-thema 1A: Ymagweddau metafoesegol: Naturiolaeth
Thema 1 Is-thema 1B: Ymagweddau metafoesegol: Sythwelediaeth
Thema 1 Is-thema 1C: Ymagweddau metafoesegol: Emosiynaeth

a'r materion AA2 cyfatebol i'w gwerthuso:

- *A yw gosodiadau moesegol a rhai sydd ddim yn foesegol yr un fath.*
- *I ba raddau nad yw datganiadau moesegol yn wrthrychol.*
- *A yw termau moesol yn sythweledol.*
- *I ba raddau mai modd o fynegi ein hemosiynau yn unig yw termau moesol.*
- *A yw naill ai Naturiolaeth, Sythwelediaeth neu Emosiynaeth yn well na'r damcaniaethau eraill.*
- *I ba raddau y mae'r amrywiol ddamcaniaethau metafoesegol yn annog dadl foesol.*

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 5: Astudiaeth o Athroniaeth Crefydd (pwysoli 20%)

Byddwn yn symleiddio'r cynnwys – ni fydd Thema 4 yn ei chyfanrwydd yn cael ei hasesu yn 2022. Mae Thema 4 yn cynnwys:

Thema 4 Is-thema 4A: Iaith grefyddol yn anwybyddol ac yn symbolaidd
Thema 4 Is-thema 4B: Iaith grefyddol yn anwybyddol ac yn fytholegol
Thema 4 Is-thema 4C: Iaith grefyddol fel gêm ieithyddol

a'r materion AA2 cyfatebol i'w gwerthuso:

- *Effeithiolrwydd y termau anwybyddol, cydweddiadol a mytholegol fel atebion i broblemau iaith grefyddol.*
- *Perthnasedd materion yn ymwneud ag iaith grefyddol yn yr 21ain ganrif.*
- *I ba raddau y mae gemau ieithyddol yn darparu ffordd addas o ddatrys problemau'n ymwneud ag iaith grefyddol.*
- *A ellir cytuno bod gan iaith symbolaidd ystyr digonol fel ffurf ar iaith.*
- *I ba raddau y mae gwaith Randall a Tillich yn darparu ymateb addas i her positifiaeth resymegol.*
- *A oes mwy o gryfderau na gwendidau yn perthyn i iaith grefyddol.*

Uned 6: Astudiaethau Testunol (Y Testament Newydd) (pwysoli 20%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Sail resymegol

Ystyriwyd amrywiol gynigion ar draws yr UG a'r Safon Uwch wrth ddatblygu'r addasiadau hyn. Mae'r addasiadau yn ystyried yr amser a gollwyd o ran addysgu a dysgu ac yn sicrhau o hyd bod yr holl asesiadau yn parhau i fod yn ddilys. Tynnwyd cynnwys penodol yn yr unedau UG a fydd yn effeithio leiaf ar ddilyniant i U2, a dewiswyd cynnwys penodol yn yr unedau U2 sy'n debygol o effeithio leiaf ar ddilyniant i Addysg Uwch.

UG

Uned 2a Cyflwyniad i Grefydd a Moeseg - ni fyddai peidio ag asesu is-themâu 2C, 3C a 4C yn effeithio'n fawr ar y cynnwys sy'n weddill yn yr adran hon o'r Uned. Nid yw'r addasiadau yn effeithio'n andwyol ar y cynnwys craidd sy'n ofynnol ar gyfer symud ymlaen.

Safon Uwch

Uned 4 Crefydd a Moeseg – Uned 5 Athroniaeth Crefydd - ni fydd peidio ag asesu'r cyfan o Thema 1 yn 2022 yn effeithio'n fawr ar y tair Thema sy'n weddill ac nid yw'r addasiadau'n effeithio'n andwyol ar y cynnwys craidd sy'n angenrheidiol i symud ymlaen.

Uned 5 Athroniaeth Crefydd – ni fydd peidio ag asesu'r cyfan o Thema 4 yn 2022 yn effeithio'n fawr ar y tair Thema sy'n weddill ac nid yw'r addasiadau'n effeithio'n andwyol ar y cynnwys craidd sy'n angenrheidiol i symud ymlaen.

© WJEC CBAC Ltd.

UG a Safon Uwch

Mae'r addasiadau uchod yn sicrhau:

- bod mwy o amser ar gael i ddatblygu sgiliau AA1 ac AA2, sy'n debygol o fod wedi'u heffeithio oherwydd yr amharu a fu yn 2020/2021.
- cadw'r sgiliau AA1 ac AA2 sy'n ofynnol ar gyfer yr UG a Safon Uwch
- cadw fformat asesu a phwysoli'r holl unedau UG a Safon Uwch
- cadw lefel y galw
- cynnal uniondeb yr asesiad
- bod unrhyw ganlyniadau'n rhai dibynadwy ac yn asesiad teg o alluoedd dysgwyr
- bod y newidiadau a wneir yn cyfateb i egwyddorion y rheoleiddwyr
- bod y newidiadau a wneir yn caniatáu i ddysgwyr symud ymlaen i addysg uwch.

© WJEC CBAC Ltd.

Cymdeithaseg

UG

Uned 1 Caffael Diwylliant (37.5% o'r UG, 15% o'r Safon Uwch)

Byddwn yn newid asesiad yr uned hon fel y bydd cwestiynau 2b a c a chwestiynau 3b a c yn ymdrin â'r cynnwys pwnc a ganlyn yn unig ac yn cael eu seilio ar ddamcaniaeth gymdeithasegol yn hytrach nag esboniadau:

Teuluoedd ac aelwydydd - persbectifau damcaniaethol at deuluoedd ac aelwydydd: swyddogaethol, Marcsaidd, ffeministaidd, ôl-fodernaidd, y Dde Newydd.

Diwylliannau Ieuenctid - persbectifau damcaniaethol o ddiwylliannau ieuenctid: swyddogaethol, Marcsaidd, ffeministaidd, ôl-fodernaidd, rhyngweithiadol.

Mae pwysoli'r amcanion asesu a'r ymdriniaeth â sgiliau yn aros yr un peth.

Uned 2 Deall Cymdeithas a Dulliau Ymchwilio Cymdeithasegol (62.5% o'r UG, 25% o'r Safon Uwch)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

U2

Uned 3 Grym a Rheolaeth (25% o'r Safon Uwch)

Byddwn yn newid asesiad yr uned hon fel y bydd cwestiynau 1b ac c; 2b a c; 3b a c; 4b a c yn ymdrin â'r cynnwys pwnc a ganlyn yn unig:

Trosedd a gwyredd - damcaniaethau ac esboniadau o drosedd a gwyredd: swyddogaethol, Marcsaidd, neo-Farcsaidd, rhyngweithiadol, realaeth y dde a'r chwith, ôl-fodernaidd, ffeministaidd, is-ddiwylliannol.

Iechyd ac anabledd - damcaniaethau ac esboniadau o iechyd ac anabledd: swyddogaethol, Marcsaidd, rhyngweithiol, ffeministaidd, ôl-fodernaidd, model biofeddygol.

Cymdeithaseg fyd-eang - damcaniaethau ac esboniadau o ddatblygiad: Marcsaidd, modernaidd, dibyniaeth, damcaniaeth systemau byd-eang.

Mae pwysoli'r amcanion asesu a'r ymdriniaeth â sgiliau yn aros yr un peth.

Uned 4 Anghydraddoldeb Cymdeithasol a Dulliau Cymhwysol o Ymchwilio Cymdeithasegol (35% o'r Safon Uwch)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Sail resymegol

Mae'r addasiadau yn helpu i wneud iawn am yr amhariad i'r amser addysgu a dysgu ac yn sicrhau bod yr holl asesiadau yn parhau i fod yn gyflawn. Drwy addasu'r cwestiynau traethawd Uned 1 i fod yn rhai damcaniaethol yn unig, tynnir yr angen i archwilio esboniadau cymdeithasegol ar gyfer newid cymdeithasol ehangach. Mae'r addasiad hwn yn helpu i leihau faint yn union o ddealltwriaeth y byddai ei hangen fel arfer er mwyn paratoi dysgwyr yn briodol ar gyfer yr arholiad. Drwy ganolbwyntio traethodau ar ddadansoddi a gwerthuso safbwyntiau damcaniaethol, mae'r gofyniad i asesu cymhwysiad y damcaniaethau hyn at amrediad o senarios cymdeithasegol yn lleihau.

Ar gyfer cwestiynau traethawd, mae uned 1, Adran B, yn cynnwys dewis o destun - Teuluoedd ac Aelwydydd a Diwylliannau Ieuenctid. Yr addasiad yw bod yr holl gwestiynau traethawd yn cael eu seilio ar ddamcaniaeth yn unig, gan gulhau cwmpas y cwestiynau hyn a lleihau'r amser addysgu a dysgu o bosibl sy'n ymwneud â dadleuon ehangach.

Yn y cwestiynau traethawd, bydd dewis o hyd yn Uned 3. Ond, mae'r addasiad yn golygu bod yr holl gwestiynau traethawd yn seiliedig ar ddamcaniaeth yn unig. Yn yr un modd ag Uned 1, bydd yr addasiad yn cyfyngu ar yr hyn mae'r cwestiynau hyn yn canolbwyntio arno ac o bosibl yn lleihau'r amser addysgu a dysgu mewn perthynas â dadleuon ehangach.

© WJEC CBAC Ltd.

Cymraeg Iaith Gyntaf

UG

Uned 1: Y Ffilm a'r Ddrama a Llafaredd – Arholiad Llafar (37.5% / 15%)

Bydd canolfannau'n gallu dewis astudio **naill ai'r** ffilm **neu'r** ddrama.

Uned 2: Asesiad Diarholiad (25% / 10%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 3: Defnyddio Iaith a Barddoniaeth – Arholiad Ysgrifenedig (37.5% / 15%)

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon, ond yn 2022 byddwn yn darparu copi o'r cerddi yn Adran B o'r arholiad.

U2

Uned 4: Y Nofel a Llafaredd – Arholiad Llafar (20%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 5: Rhyddiaith yr Oesoedd Canol, yr Hengerdd a'r Cywyddau – Arholiad Ysgrifenedig (20%)

Adran B **–** Yr Hengerdd a'r Cywyddau
Byddwn yn lleihau nifer y cerddi gosod gan un o'r beirdd - Dafydd ap Gwilym o 3 i 2. Bydd cyfanswm nifer y cerddi yn mynd i lawr o 7 i 6.
Y gerdd osod fydd DDIM yn cael ei hasesu yn 2022 yw 'Yr Wylan'.

Uned 6: Gwerthfawrogi Llenyddiaeth a'r Gymraeg mewn Cyd-destun – Arholiad Ysgrifenedig (20%)

Adran B – Y Gymraeg mewn Cyd-destun
Byddwn yn lleihau nifer y ffurfiau ysgrifennu i'w hastudio o 7 i 5.
Y ffurfiau asesu fydd DDIM yn cael eu hasesu yn 2022 yw:

- Cofnodion cyfarfod
- Anerchiad/Araith.

Sail resymegol

Bwriad darparu copi i ddysgwyr o'r cerddi sydd eu hangen i ateb y cwestiwn traethawd yn Adran B Uned 3 yw cefnogi'r dysgwyr fel bod y llwyth gwaith yn fwy hylaw ar gyfer arholiadau 2022. Ar gyfer U2 bydd lleihau nifer y cerddi yn Uned 5 a'r ffurfiau ysgrifennu yn Uned 6 yn ystyried y golled amser addysgu a dysgu ac yn sicrhau ar yr un pryd bod pob asesiad yn parhau i fod yn gyflawn.

Bydd lleihau un gwaith gosod – naill ai'r ffilm neu'r ddrama i'w hasesu yn Uned 1 – yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd ond ar yr un pryd yn sicrhau bod yr holl amcanion asesu yn cael eu hasesu.

Mae lleihau nifer y cerddi i'w hasesu yn Uned 5 a symleiddio ffurfiau ysgrifennu penodol yn Uned 6 yn ystyried y golled amser addysgu a dysgu ac yn sicrhau ar yr un pryd bod pob asesiad yn parhau i fod yn ddilys a dibynadwy.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno asesiad o bell yn lle ymweliadau gan arholwyr, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau ynghylch hyn ar ddechrau Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Cymraeg Ail Iaith

UG

Uned 1: Ffilm a Llafaredd – Arholiad Llafar (37.5% / 15%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Asesiad Diarholiad (25% / 10%)

Byddwn yn tynnu 1 darn ysgrifenedig o waith rhwng 400 a 600 o eiriau, i'w chwblhau fel tasg dan amodau arbennig.

Uned 3: Defnyddio Iaith, a Barddoniaeth – Arholiad Ysgrifenedig (37.5% / 15%)
Adran B – Barddoniaeth

Byddwn yn lleihau nifer y cerddi i'w hastudio o 5 i 4. Y gerdd osod fydd DDIM yn cael ei hasesu yn 2022 yw 'Dim ond serch': Gwion Hallam.

U2

Uned 4: Drama a Llafaredd – Arholiad Llafar (25%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 5: Y Gymraeg yn y Gymdeithas a Thrawsieithu – Arholiad Ysgrifenedig (15%)

Adran A – Y Gymraeg yn y Gymdeithas
Byddwn yn lleihau cyfnod yr astudiaeth o'r Gymraeg yn y gymdeithas o ganol yr 20fed ganrif hyd heddiw i'r 1980au hyd heddiw.

Uned 6: Defnyddio Iaith a'r Stori Fer – Arholiad Ysgrifenedig (20%)

Adran B – Y Stori Fer
Byddwn yn lleihau nifer y straeon byrion i'w hastudio o 4 i 3. Y testun gosod fydd DDIM yn cael ei asesu yn 2021 yw 'Trŵ lyf' (*Cariad Pur?*: Marlyn Samuel).

Sail resymegol

Bydd tynnu un darn ysgrifenedig o waith rhwng 400 a 600 o eiriau, i'w gwblhau fel tasg dan amodau arbennig, yn galluogi dysgwyr i gwblhau'r ddwy dasg arall gartref. Bydd lleihau nifer y cerddi o 5 i 4 yn Uned 3, yn ystyried unrhyw golled o ran amser addysgu a dysgu. Mae ymdriniaeth â'r Amcanion Asesu yn mhob uned o hyd.

Bydd lleihau'r cyfnod astudio i'w asesu yn Adran A, Uned 5, a lleihau nifer y straeon byrion o 4 i 3 yn Uned 6 yn ystyried y golled amser addysgu a dysgu ac yn sicrhau ar yr un pryd bod pob asesiad yn parhau i fod yn ddilys a dibynadwy.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno asesiad o bell yn lle ymweliadau gan arholwyr, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau ynghylch hyn ar ddechrau Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

© WJEC CBAC Ltd.

Atodiad A

Pwysoli UG a Safon Uwch CBAC yn 2022

Yn yr adran hon rydym wedi nodi'r cyfansymiau marciau crai a phwysoliad ar gyfer pob uned ym mhob cymhwyster. Mae'r rhain yr un fath â blwyddyn arferol yn y rhan fwyaf o achosion. Oherwydd natur yr addasiadau mewn rhai cymwysterau, fodd bynnag, digwyddodd y canlynol:

- asesiadau wedi'u newid i gynnwys llai o gwestiynau
- unedau wedi'u tynnu'n gyfangwbl.

ac arweiniodd hyn wedyn at ostyngiad yng nghyfanswm marciau unedau/cymwysterau unigol a/neu newid ym mhwysoli'r unedau yn y cymhwyster.

Yn y tablau isod, mae gwybodaeth ar gyfer UG a Safon Uwch lle mae newidiadau wedi bod i flwyddyn arferol, ac amlygir hyn mewn coch. Mae sail resymegol i'w chael hefyd ar gyfer y newidiadau rydym wedi'u gwneud.

UG

Nid yw cyfanswm GMU yr uned yn newid pan fydd marc crai uned yn newid.

Nid yw'r unedau UG a'r Codau Cyfnewid wedi newid.

Caniateir i ymgeiswyr â chyrhaeddiad blaenorol mewn unedau UG o Haf 2019 neu cyn hynny ddefnyddio'r unedau hyn tuag at gyfnewid UG.

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
TGCH	**2530CS**			**100**
Systemau Gwybodaeth	2530N1	60	120	60
Tasg Cyflwyno Gwybodaeth	2530N2	80	80	40

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Ffrangeg	**2800CS**			**100**
Siarad	2800N1	24	60	30
Gwrando, Darllen, Cyfieithu ac ymateb Beirniadol ysgrifenedig	2800N2	84	140	70

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Almaeneg	**2820CS**			**100**
Siarad	2820N1	24	60	30
Gwrando, Darllen, Cyfieithu ac ymateb Beirniadol ysgrifenedig	2820N2	84	140	70

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Sbaeneg	**2810CS**			**100**
Siarad	2810N1	24	60	30
Gwrando, Darllen, Cyfieithu ac ymateb Beirniadol ysgrifenedig	2810N2	84	140	70

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Iechyd a Gofal Cymdeithasol	**2570CS**			**100**
Hybu iechyd a llesiant	2570N1	80	100	50
Cefnogi iechyd, llesiant a gwydnwch yng Nghymru	2570N2	82	100	50

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cerddoriaeth	**2660CS**			**100**
Perfformio	2660N1	60	60	30
Cyfansoddi	2660N2	36	60	30
Arfarnu	2660N3	72	80	40

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Addysg Gorfforol	**2550CS**			**100**
Archwilio Addysg Gorfforol	2570N1	72	120	60
Gwella Perfformiad Personol mewn Addysg Gorfforol	2570N2	36	80	40

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Seicoleg	**2290CS**			**100**
O'r Gorffennol i'r Presennol	2290N1	80	100	50
Defnyddio Cysyniadau Seicolegol	2290N2	60	100	50

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cymraeg Iaith Gyntaf	**2000CS**			**100**
Y Ffilm a’r Ddrama a Llafaredd	2000N1	40	75	37.5
Asesiad Diarholiad	2000N2	40	50	25
Defnyddio Iaith, a Barddoniaeth	2000N3	65	75	37.5

Teitl	Cod	Cyfanswm Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cymraeg Ail Iaith	**2020QS**			**100**
Ffilm a Llafaredd	2020U1	60	75	37.5
Asesiad Diarholiad	2020U2	40	50	25
Defnyddio’r Iaith a Barddoniaeth	2020U3	120	75	37.5

© WJEC CBAC Ltd.

Safon Uwch

Yn 2022, ni fydd unedau UG yn cyfrannu at y Safon Uwch lawn ac felly dim ond yr unedau U2 a ystyrir yn y pwysoliadau Safon Uwch. Ond, bydd unrhyw un sydd â chyrhaeddiad blaenorol mewn unedau UG o Haf 2019 neu cyn hynny yn cael defnyddio'r cyrhaeddiad hwn tuag at y cyfnewid Safon Uwch.

Darparwyd codau cofrestru newydd ar gyfer y llwybr Cyfnewid Safon Uwch drwy unedau U2 yn unig.

Mewn cymwysterau lle tynnwyd uned gyfan, nid yw GMU mwyaf pob uned sy'n weddill wedi newid. Gwnaed hyn ar gyfer dysgwyr a hoffai gofrestru am uned UG am yr eildro yn 2023. Mae cyfraniad mwy pob uned sy'n weddill i'r cymhwyster ei hun yn cyfleu hyn felly.

Nid yw cyfanswm GMU yr uned yn newid pan fydd marc crai uned yn newid.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
TGCh Gymhwysol	**1536CS**		**300**	**100**
eBroject	1535N3	100	120	40
eStiwdio	1535N4	100	180	60
eGod	1535N5	100	180	60
eDrafod	1535N6	100	180	60

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
TGCH	**1531CS**		**300**	**100**
Y Defnydd o TGCh a'i Heffaith	1530N3	90	180	60
Project Cronfa Ddata Berthynol	1530N4	88	120	40

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Celf a Dylunio (Celf, Crefft a Dylunio)	**1640CS**		**180**	**100**
Ymchwiliad Personol	1650N2	160	180	100
Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol	**Nid asesir yn 2022**			
Celf a Dylunio (Celfyddyd Gain)	**1641CS**		**180**	**100**
Ymchwiliad Personol	1651N2	160	180	100
Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol	**Nid asesir yn 2022**			
Celf a Dylunio (Astudiaethau Beirniadol a Chyd-destunol)	**1642CS**		**180**	**100**
Ymchwiliad Personol	1652U2	160	180	100
Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol	**Nid asesir yn 2022**			
Celf a Dylunio (Dylunio Tecstilau)	**1643CS**		**180**	**100**
Ymchwiliad Personol	1653U2	160	180	100
Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol	**Nid asesir yn 2022**			
Celf a Dylunio (Cyfathrebu Graffig)	**1644CS**		**180**	**100**
Ymchwiliad Personol	1654U2	160	180	100
Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol	**Nid asesir yn 2022**			
Celf a Dylunio (Dylunio 3D)	**1645CS**		**180**	**100**
Ymchwiliad Personol	1655U2	160	180	100
Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol	**Nid asesir yn 2022**			
Celf a Dylunio (Ffotograffiaeth)	**1646CS**		**180**	**100**
Ymchwiliad Personol	1656U2	160	180	100
Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol	**Nid asesir yn 2022**			

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Bioleg	**1401CS**		**300**	**100**
Egni, Homeostasis a'r Amgylchedd	1400N3	90	125	41.67
Amrywiad, Etifeddiad ac Opsiynau	1400N4	70	125	41.67
Arholiad ymarferol	1400N5	50	50	16.67

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cemeg	**1411CS**		**300**	**100**
Cemeg Ffisegol ac Anorganig	1410N3	80	125	41.67
Cemeg Organig a Dadansoddi	1410N4	80	125	41.67
Arholiad ymarferol	1410N5	60	50	16.67

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Ffiseg	**1421CS**		**300**	**100**
Osgiliadau a Niwclysau	1420N3	100	125	41.67
Meysydd ac Opsiynau	1420N4	80	125	41.67
Arholiad ymarferol	1420N5	50	50	16.67

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Busnes	**1511CS**		**300**	**100**
Dadansoddi Busnes a Strategaeth Fusnes	1510N3	80	150	50
Busnes mewn Byd sy'n Newid	1510N4	80	150	50

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cyfrifiadureg	**1501CS**		**300**	**100**
Rhaglennu a Datblygu Systemau	1500N3	100	100	33.33
Saernïaeth Gyfrifiadurol, Data, Cyfathrebu a Rhaglenni	1500N4	100	100	33.33
Rhaglennu Datrysiad i Broblem	1500N5	80	100	33.33

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Dylunio a Thechnoleg Dylunio Peirianyddol	**1604CS**		**300**	**100**
Papur ysgrifenedig 2 dylunio peirianyddol	1601N3	100	150	50
Project dylunio a gwneud dylunio peirianyddol	1601N4	100	150	50

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Dylunio a Thechnoleg Ffasiwn a Thecstilau	**1605CS**		**300**	**100**
Papur ysgrifenedig 2 ffasiwn a thecstilau	1602N3	100	150	50
Project dylunio a gwneud ffasiwn a thecstilau	1602N4	100	150	50

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Dylunio a Thechnoleg Dylunio Cynnyrch	**1606CS**		**300**	**100**
Papur ysgrifenedig 2 dylunio cynnyrch	1603N3	100	150	50
Project dylunio a gwneud dylunio cynnyrch	1603N4	100	150	50

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Drama a Theatr	**1691CS**		**300**	**100**
Testun ar Waith	1691N3	120	180	60
Testun mewn Perfformiad	1690N4	95	120	40

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Economeg	**1521CS**		**300**	**100**
Archwilio Ymddygiad Economaidd	1520N3	80	150	50
Gwerthuso Modelau a Pholisïau Economaidd	1520N4	90	150	50

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Saesneg Iaith	**1701QS**		**300**	**100**
Iaith dros Amser	1700U3	80	100	33.33
Testunau Llafar ac Ail-gastio Creadigol	1700U4	80	100	33.33
Iaith a Hunaniaeth	1700U5	80	100	33.33

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Saesneg Iaith a Llenyddiaeth	**1711QS**		**300**	**100**
Shakespeare	1710U3	120	100	33.33
Testunau Heb eu Gweld Ymlaen Llaw ac Astudio Rhyddiaith	1710U4	120	100	33.33
Astudiaeth Genre Beirniadol a Chreadigol	1710U5	120	100	33.33

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Llenyddiaeth Saesneg	**1721QS**		**300**	**100**
Barddoniaeth Cyn 1900 a Barddoniaeth Heb ei Gweld o'r Blaen	1720U3	120	100	33.33
Shakespeare	1720U4	120	100	33.33
Astudio Rhyddiaith	1720U5	120	100	33.33

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Ffrangeg	**1801CS**		**300**	**100**
Siarad	1800N3	72	90	30
Gwrando, Darllen a Chyfieithu	1800N4	100	150	50
Ymateb Beirniadol a Dadansoddol wrth Ysgrifennu	1800N5	40	60	20

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Almaeneg	**1821CS**		**300**	**100**
Siarad	1820N3	72	90	30
Gwrando, Darllen a Chyfieithu	1820N4	100	150	50
Ymateb Beirniadol a Dadansoddol wrth Ysgrifennu	1820N5	40	60	20

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Sbaeneg	**1811CS**		**300**	**100**
Siarad	1810N3	72	90	30
Gwrando, Darllen a Chyfieithu	1810N4	100	150	50
Ymateb Beirniadol a Dadansoddol wrth Ysgrifennu	1810N5	40	60	20

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Daearyddiaeth	**1111CS**		**300**	**100**
Systemau Byd-eang a Llywodraethiant Byd-eang	1110N3	96	120	40
Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth	1110N4	64	80	26.67
Ymchwiliad Annibynnol	1110N5	80	100	33.33

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Llywodraeth a Gwleidyddiaeth	**1161CS**		**300**	**100**
Cysyniadau a damcaniaethau gwleidyddol	1160N3	120	150	50
Llywodraeth a gwleidyddiaeth UDA	1160N4	120	150	50

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant	**1571CS**		**300**	**100**
Safbwyntiau damcaniaethol ar ddatblygiad plant a phobl ifanc	1570N3	100	150	50
Safbwyntiau damcaniaethol ar ymddygiad oedolion	1570N5			
Cefnogi datblygiad, iechyd, llesiant a gwydnwch plant a phobl ifanc	1570N4	86	150	50
Cefnogi oedolion i gynnal iechyd, llesiant a gwydnwch	1570N6			

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Hanes	**1101CS**		**300**	**100**
U3 Astudiaeth Eang		60	100	33.33
Astudiaeth 1 Cymru: Gwrthwynebu, Goresgyn a Gwrthryfel, tua 1240-1415	1100NA			
Astudiaeth 2 Tlodi, Protest a Gwrthryfel yng Nghymru a Lloegr, tua 1485-1603	1100NB			
Astudiaeth 3 Diwygio a Darganfod: Ewrop, tua 1492-1610	1100NC			
Astudiaeth4 Brenhiniaeth, Chwyldro ac Adfer yng Nghymru a Lloegr, tua 1603-1715	1100ND			
Astudiaeth 5 Ffrainc: yr Ancien Régime hyd Napoleon, tua 1715-1815	1100NE			
Astudiaeth 6 Diwygio'r Senedd a Phrotest yng Nghymru a Lloegr, tua 1780-1885	1100NF			
Astudiaeth 7 Newid a Diwygio Cymdeithasol yng Nghymru a Lloegr, tua 1890-1990	1100NG			
Astudiaeth 8 Canrif yr Americanwyr, tua 1890-1990	1100NH			
Astudiaeth 9 Y Newid yn Arweinyddiaeth a Chymdeithas yr Almaen, tua 1871-1989	1100NJ			
Astudiaeth 10 Y Newid yn Arweinyddiaeth a Chymdeithas Rwsia, tua 1881-1989	1100NK			
U4 Astudiaeth Fanwl: Rhan 2		60	100	33.33
Astudiaeth 1 Rhan 2 Sialensiau yn Wynebu Mari ac Elisabeth, tua 1553-1570	1100N1			
Astudiaeth 2 Rhan 2: Rhyfel Cartref, Gwerinlywodraeth a Phrotectoriaeth, tua 1642-1660	1100N2			
Astudiaeth 3 Rhan 2: Protestiadau ac Ymgyrchu o blaid Diwygio Cymdeithasol, tua 1832-1848	1100N3			
Astudiaeth 4 Rhan 2 Sialensiau Economaidd a Chymdeithasol yng Nghymru a Lloegr, tua 1918-1939	1100N4			
Astudiaeth 5 Rhan 2 Lledaeniad Protestaniaeth a'r Gwrthddiwygiad, tua 1531-1564	1100N5			
Astudiaeth 6 Rhan 2 Ffrainc: Gweriniaeth a Napoleon, tua 1792-1815	1100N6			
Astudiaeth 7 Rhan 2: Rhyfel Cartref ac Ailymgorffori, tua 1861-1877	1100N7			
Astudiaeth 8 Rhan 2: Yr Almaen Natsïaidd, tua 1933-1945	1100N8			
U5 Dehongliadau Hanesyddol Asesiad Di-arholiad	1100NN	60	100	33.33

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Y Gyfraith	**1151CS**		**300**	**100**
Arfer y Gyfraith Gadarnhaol	1150N3	100	150	50
Safbwyntiau'r Gyfraith Gadarnhaol	1150N4	100	150	50

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Mathemateg	**1301CS**		**360**	**100**
Mathemateg Bur B	1300N3	120	210	58.33
Mathemateg Gymhwysol B	1300N4	80	150	41.67

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Mathemateg Bellach	**1306CS**		**360**	**100**
Mathemateg Bur Bellach B	1305N4	120	210	58.33
Ystadegaeth Bellach B	1305N5	80	150	41.67
Mecaneg Bellach B	1305N6			

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Astudio'r Cyfryngau	**1681CS**		**300**	**100**
Y Cyfryngau yn yr Oes Fyd-eang	1680N3	90	180	60
Creu Cynhyrchiad ar gyfer Gwahanol Gyfryngau	1680N4	80	120	40

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cerddoriaeth	**1661CS**		**300**	**100**
Perfformio (Opsiwn A)	1660N4	90	110	36.67
Perfformio (Opsiwn B)	1660N5	60	70	23.33
Cyfansoddi (Opsiwn A)	1660N6	36	70	23.33
Cyfansoddi (Opsiwn B)	1660N7	72	110	36.67
Arfarnu	1660N8	80	120	40

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Addysg Gorfforol	**1551CS**		**300**	**100**
Gwerthuso Addysg Gorfforol	1550N3	90	180	60
Mireinio Perfformiad Personol mewn Addysg Gorfforol	1550N4	44	120	40

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Seicoleg	**1291CS**		**300**	**100**
Goblygiadau yn y Byd Real	1290N3	75	200	66.67
Dulliau Ymchwil Cymhwysol	1290N4	60	100	33.33

© WJEC CBAC Ltd.

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Astudiaethau Crefyddol	**1121CS**		**300**	**100**
Astudiaeth o Grefydd (Opsiwn A: Cristnogaeth)	1120NA	90	100	33.33
Astudiaeth o Grefydd (Opsiwn B: Islam)	1120NB			
Astudiaeth o Grefydd (Opsiwn C: Iddewiaeth)	1120NC			
Astudiaeth o Grefydd (Opsiwn D: Bwdhaeth)	1120ND			
Astudiaeth o Grefydd (Opsiwn E: Hindŵaeth)	1120NE			
Astudiaeth o Grefydd (Opsiwn F: Sikhiaeth)	1120NF			
Crefydd a Moeseg	1120N4	90	100	33.33
Athroniaeth Crefydd	1120N5	90	100	33.33
Astudiaethau Testunol (Y Testament Newydd)	1120N6	90	100	33.33

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cymdeithaseg	**1201CS**		**300**	**100**
Grym a Rheolaeth	1200N3	70	125	41.67
Anghydraddoldeb Cymdeithasol a Dulliau Cymhwysol o Ymchwilio Cymdeithasegol	1200N4	100	175	58.33

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cymraeg laith Gyntaf	**1001CS**		**300**	**100**
Y Nofel a Llafaredd	1000N4	60	100	33.33
Y Chwedlau, Yr Hengerdd a’r Cywyddau	1000N5	90	100	33.33
Gwerthfawrogi Llenyddiaeth a'r Gymraeg mewn Cyd-destun	1000N6	80	100	33.33

Teitl	Cod	Cyfanswm y Marciau	Cyfanswm GMU	Pwysoliad (%)
Cymraeg Ail laith	**1021QS**		**300**	**100**
Y Ddrama a Llafaredd	1020U4	75	125	41.67
Y Gymraeg yn y Gymdeithas a Thrawsieithu	1020U5	80	75	25
Defnyddio Iaith a'r Stori Fer	1020U6	100	100	33.33

© WJEC CBAC Ltd.

Atodiad B

Hysbysiadau gwybodaeth ymlaen llaw ar gyfer:

Drama & Theatr

Saesneg laith

Iaith a Llenyddiaeth Saesneg

Llenyddiaeth Saesneg

Cerddoriaeth

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC TAG

DRAMA A THEATR

UG 2690CS
Safon Uwch 1690CS

Arholiadau Haf 2022

UG	Uned 2	Testun mewn Theatr
U2	Uned 4	Testun mewn Perfformiad

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth Gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papurau arholiadau haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o addysgu ac adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 30 Medi 2021

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y Pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

- Mae gwybodaeth bellach am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 i'w chael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/
- Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag UG Uned 2 ac U2 Uned 4 yn unig. Does dim gwybodaeth ymlaen llaw ar gyfer Uned 1 nac Uned 3. Asesiad Di-arholiad yw asesiad y ddwy uned hyn.
- Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys canlynol wrth baratoi ar gyfer arholiadau Haf 2022.

UG Uned 2: Testun mewn Theatr (2690N20-1)

Cwestiynau *(a)* a *(b)* (i)

Medeia Ewripides
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 7 (*Allan. Rydym yn clywed sŵn* MEDEIA*, yn syndod o uwch wrth i'r* NYRS *agor y drws*.) hyd at dudalen 15: (CORWS. '*Hi sy'n teyrnasu, diflannodd dy rym*.').

Comedi'r Camgymeriadau William Shakespeare
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 57: (*Daw ail FASNACHWR ac ANGELO yr eurych i mewn*) hyd at dudalen 64: (DUG. '*Datrysaf hyn cyn i mi symud.'*).

Gelyn y Bobl Henrik Ibsen
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 91: (*Mae* MRS STOCKMANN *yn cau'r drws*.) hyd at dudalen 98: (ASLAKSEN …(*Yn sgrechian.*) '*Help, help*!').

Wbw Frenin Alfred Jarry
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 46: (Act V) hyd at 56: (*Diwedd y ddrama*.)

Dros Bont Brooklyn Arthur Miller
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 103: (*TRY* ***EDDIE*** *A CHROESI AT* ***LOUIS*** *A* ***MIKE****, TUA'R DDE*) hyd at dudalen 115: (*LLEN*).

Blodeuwedd Saunders Lewis
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 71: (*Blwyddyn yn ddiweddarach, yn neuadd y gaer*) hyd at dudalen 91: (GRONW PEBR: '*Gwell gennyf i na'th gusan gleddyf dy ŵr*.').

Cwestiwn *(c)*

Testun cwestiwn *(c)* ar gyfer bob testun yw dylunio.
Bydd angen i ddysgwyr ddewis ***dau*** ddarn o'u dewis eu hunain.

© WJEC CBAC Ltd.

U2 Uned 4: Testun mewn Perfformiad (1690N40-1)

Adran A

Diwrnod ym Marwolaeth Jo Wy Peter Nichols
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 13: (BRI: '*Beth yw ei arbenigedd e? Ei forté fe?*) hyd at dudalen 19 (BRI *yn edrych ar y glustog*.).

Sweeney Todd Stephen Sondheim
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 96: (*Mae'r gerddoriaeth yn parhau*) hyd at dudalen 101: (BEDL: '*Wel, dyna fachan caredig, caredig iawn.*').

Absenoldeb Rhyfel David Hare
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 127: (GOLYGFA DEG) hyd at dudalen 137: (*Yna estynna'i freichiau a'u rhoi am eu hysgwyddau ac ânt allan drwy'r drws*.).

Radicaleiddiad Bradley Manning Tim Price
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 25: (**Golygfa Wyth**) hyd at dudalen 33: (*Y* **Dosbarth** *yn curo dwylo*.).

Mametz Owen Sheers
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 130: (GOLYGFA UN AR DDEG) hyd at dudalen 139: (*Mae'n siarad fel petai wedi ei fesmereiddio gan y taniad, sy'n parhau wrth iddo siarad.).*

Un Nos Ola Leuad Caradog Prichard
Caiff y darn penodol a ddefnyddir yn yr arholiad ei gymryd o'r darn estynedig canlynol:
O dudalen 31: (HUW: '*Ia, ond ma' raid bod llwch glo yn well na llwch Chwaral am neud pobol yn ganwrs da*.') hyd at dudalen 37: (*Y DDAU'N CERDDED ODDI WRTH EI GILYDD, YNA'N STOPIO A* ***HUW****'N BRYSIO'N ÔL)*.

Adran B

Testun cwestiwn *(i)* ar gyfer bob testun yw actio.
Bydd angen i ddysgwyr ddewis **dau** ddarn o'u dewis eu hunain.

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

WJEC GCE

ENGLISH LANGUAGE

AS 2700QS
A2 1700QS

Summer 2022 examinations

AS	Unit 1	Exploring Language
	Unit 2	Language Issues and Original and Critical Writing
A2	Unit 3	Language over Time
	Unit 4	Spoken Texts and Creative Re-casting

Advance Information

General information for students and teachers

This advance information provides the focus of the content of the summer 2022 examination papers.

It does not apply to any other examination series.

It is intended to support teaching and revision.

It may be used at any time from the date of release.

It must not be taken into the examination.

Released: 30 September 2021

© WJEC CBAC Ltd.

Subject information for students and teachers

- Further information about adaptations to WJEC GCSE and GCE qualifications in 2022 is available at: https://www.wjec.co.uk/home/summer-2022-adaptations/
- This advance information covers AS Unit 1 and Unit 2, and A level Unit 3 and Unit 4. There is no advance information for Unit 5 which is assessed by NEA.

AS units 1 and 2

In order to provide advance information for the 2022 exams, we can inform you of the genre/purpose of the texts for assessment in the units below. This information aims to support teachers and learners with preparation and revision for the 2022 exams, whilst maintaining the integrity of and public confidence in the qualification as well as retaining progression to A2 study in this subject:

AS Unit 1	
Section A	**Section B**
Genre/purpose of texts: attitudes in articles	Genre/purpose of texts: reviews

AS Unit 2	
Genre of writing	1b: Newspaper report 2b: Guide

A level units 3 and 4

In order to provide advance information for the 2022 exams, we can inform you of the genre/purpose of the texts for assessment in the units below. This information aims to support teachers and learners with preparation and revision for the 2022 exams, whilst maintaining the integrity of and public confidence in the qualification as well as retaining progression for learners to higher education:

A2 Unit 3
Genre/purpose of the texts: advisory texts

A2 Unit 4	
Section A	**Section B**
Genre/purpose of transcripts: opinions	Genre of creative writing task: article

Guidance on the advance information for skills-based, synoptic assessment

Centres are reminded that assessment for these units is made using banded levels of response. Candidates are rewarded for the **application** of their knowledge and understanding based on the **question set**. The advance information does not allow the opportunity for pre-prepared responses: candidates who simply regurgitate pre-learnt information or do not show their understanding in light of the question set will not be able to access marks in the higher bands.

End of advance information

© WJEC CBAC Ltd.

WJEC GCE

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

AS: 2710QS
A Level: 1710QS

Summer 2022 examinations

AS	Unit 1	Comparative analysis and creative writing
AS	Unit 2	Drama and non-literary text study
A2	Unit 3	Shakespeare
A2	Unit 4	Unseen texts and prose study

Advance Information

General information for students and teachers

This advance information provides the focus of the content of the summer 2022 examination papers.

It does not apply to any other examination series.

It is intended to support teaching and revision.

It may be used at any time from the date of release.

It must not be taken into the examination.

Released: 30 September 2021

© WJEC CBAC Ltd.

Subject information for students and teachers

- Further information about adaptations to WJEC GCSE and GCE qualifications in 2022 is available at: https://www.wjec.co.uk/home/summer-2022-adaptations/
- This advance information covers AS Unit 1 and Unit 2, and A level Unit 3 and Unit 4. There is no advance information for Unit 5 which is assessed by NEA.

AS Unit 1

Section A: Comparative analysis of poetry and unseen text

In order to provide advance information for the exam, we can inform you that in Section A questions, candidates will be assessed on the following poems from the *WJEC GCE AS Poetry pre-1914 Anthology*:

Text	Range for assessment
WJEC GCE AS Poetry Pre-1914 Anthology	THE PASSIONATE SHEPHERD TO HIS LOVE SONNET 130 THERE IS A GARDEN IN HER FACE THE COLLAR SONNET XIX: ON HIS BLINDESS TO MY DEAR AND LOVING HUSBAND THE SCHOOLBOY COMPOSED UPON WESTMINSTER BRIDGE SHE WALKS IN BEAUTY TO AUTUMN SONNET 43: HOW DO I LOVE THEE SPELLBOUND THE DARKLING THRUSH GOD'S GRANDEUR

AS Unit 2

Section A: Post-1900 drama

In order to provide advance information for the exam, we can inform you that in part (i) questions, candidates will be assessed on an extract from the following section of their studied prose text:

Prose text	Range for assessment
Tennessee Williams: *A Streetcar Named Desire* (Penguin Modern Classics)	The opening of Scene 2, page 16 from "*It is six o'clock*…" to the end of Scene 4, page 48 "…*and drums is heard.*]". The opening of Scene 5, page 49 from "BLANCHE *is seated*…" to the end of Scene 8, page 82 "*El pan de mais sin sal*…".

© WJEC CBAC Ltd.

Peter Shaffer: *Amadeus* (Penguin Modern Classics)	Act 1, page 35 from "THE FIRST PERFORMANCE OF…" to page 57 "END OF ACT 1". The opening of Act 2, page 58 from "SALIERI'S SALON" to page 83 "SALIERI: *Is* he?".
Marc Norman and Tom Stoppard: *Shakespeare in Love* (Faber)	Page 1 from "INT. THE ROSE THEATRE. DAY." to page 39 "EXT.DE LESSEPSES' HOUSE. NIGHT". Page 111 from "*Outside, VIOLA sees WILL….*" to page 150 "*She splashes her way into her carriage, which departs*."
Edward Albee: *Who's Afraid of Virginia Woolf?* (Vintage Classics)	Act 1, page 1 from "FUN AND GAMES" to page 32 "MARTHA [*suggestive*]: I'll bet not. No fake Jap gun for you, eh?". The whole of Act 3, page 98 from "THE EXORCISM" to page 128 "CURTAIN".
Diane Samuels: *Kindertransport* (Nick Hern Books)	The whole of Act 1, Scene 1, page 3 from "*Ratcatcher music.*" to page 21 "*Blackout*." The opening of Act 2, Scene 1, page 47 from "*The room is dim*." to page 67 "…Let's get back to normal shall we?".

© WJEC CBAC Ltd.

A level Unit 3

Section A: Shakespeare extract

In order to provide advance information for the exam, we can inform you that in Section A questions, candidates will be assessed on an extract from the following section of their studied Shakespeare text:

Prose text	**Range for assessment**
Antony and Cleopatra	Act 2, Scenes 2-3
King Lear	Act 5, Scene 3
Much Ado About Nothing	Act 5, Scene 1
Othello	Act 1, Scene 3
The Tempest	Act 4

A level Unit 4

Section A: Unseen texts

In order to provide further advance information for the 2022 exams, we will pre-release one of the three unseen extracts from Section A of the paper six weeks prior to the examination.

End of advance information

© WJEC CBAC Ltd.

WJEC GCE

ENGLISH LITERATURE

AS 2720QS
A level 1720QS

Summer 2022 examinations

AS	Unit 1	Section A part (i): Prose fiction pre-1900
AS	Unit 2	Section A: Critical Analysis
A2	Unit 3	Section A part (i): Poetry pre-1900
A2	Unit 4	Section A: Shakespeare extract

Advance Information

General information for students and teachers

This advance information provides the focus of the content of the summer 2022 examination papers.

It does not apply to any other examination series.

It is intended to support teaching and revision.

It may be used at any time from the date of release.

It must not be taken into the examination.

Released: 30 September 2021

© WJEC CBAC Ltd.

Subject information for students and teachers

- Further information about adaptations to WJEC GCSE and GCE qualifications in 2022 is available at: https://www.wjec.co.uk/home/summer-2022-adaptations/
- This advance information covers AS Unit 1 and Unit 2, and A level Unit 3 and Unit 4. There is no advance information for Unit 5 which is assessed by NEA.

AS Unit 1

Section A part (i): Prose fiction pre-1900

In order to provide advance information for the exam, we can inform you that in part (i) questions, candidates will be assessed on an extract from the following section of their studied prose text:

Prose text	Range for assessment
Austen: *Sense and Sensibility* (Penguin Classics)	p27-106 / Chapters 5-19
Brontë: *Jane Eyre* (Penguin Classics)	p189-296 / Chapters 17-23
Gaskell: *North and South* (Penguin Classics)	p24-124 / Chapters 3-15
Dickens: *David Copperfield* (Penguin Classics)	p672-840 / Chapters 46-59
Hardy: *The Mayor of Casterbridge* (Penguin Classics)	p244-322 / Chapters 35-45

AS Unit 2

Section A: Critical Analysis

In order to provide advance information for the exam, we can inform you that in questions for Section A, candidates will be assessed on a poem from the following prescribed list.

Candidates will still be able to answer on any poem in the collection in Section B of Unit 2.

Prose text	Range for assessment
Edward Thomas: *Selected Poems* (Faber)	Old Man The Manor Farm Adlestrop Beauty The Owl Digging Lob Home A Private Rain February Afternoon No one so much as you The sun used to shine As the team's head-brass Lights Out Out in the Dark

© WJEC CBAC Ltd.

Alun Lewis: *Collected Poems* (Seren)	All Day It Has Rained The Public Gardens After Dunkirk Post-script for Gwenno The Dancer The Mountain over Aberdare The Rhondda Destruction Corfe Castle Goodbye On Embarkation Ways In Hospital: Poona (1) The Tiger of Camden Town
W.B. Yeats: *Poems selected by Seamus Heaney* (Faber)	Adam's Curse Red Hanrahan's Song about Ireland No Second Troy September 1913 To a Shade Running to Paradise Fallen Majesty The Wild Swans at Coole In Memory of Major Robert Gregory An Irish Airman Foresees his Death The Fisherman Broken Dreams Easter 1916 Sixteen Dead Men The Second Coming Nineten Hundred and Nineteen In Memory of Eva Gore-Booth and Con Markiewicz Coole Park and Ballylee
Dannie Abse: *Welsh Retrospective* (Seren)	Musical Moments Red Balloon Down the M4 Return to Cardiff Cricket Ball Welsh Valley Cinema 1930s Arianrhod Lament of Heledd The Boasts of Hywel ab Owain Gwynedd Elegy for Dylan Thomas A Sea-shell for Vernon Watkins A Heritage Altercation in Splott In the Theatre Two Photographs Cousin Sidney The Death of Aunt Alice Uncle Isidore At Ogmore-by-Sea this August Evening

© WJEC CBAC Ltd.

Ted Hughes: *Poems selected by Simon Armitage* (Faber)	The Jaguar Wind Mayday in Holderness February Dick Straightup Hawk Roosting The Bull Moses View of a Pig November Pike Thistles Her Husband Full Moon and Little Frieda Crow's First Lesson Lovesong The Lovepet Bride and Groom Lie Hidden for Three Days Cock-Crows Rain.
Sylvia Plath: *Poems selected by Ted Hughes* (Faber)	Spinster Full Fathom Five Suicide off Egg Rock Medallion The Manor Garden The Burnt Out Spa Morning Song Tulips Insomniac Wuthering Heights Finisterre Mirror The Babysitters Elm A Birthday Present Daddy Lesbos Cut By Candlelight
Philip Larkin: *The Whitsun Weddings* (Faber)	Mr. Bleaney Love Songs in Age Broadcast Home is so Sad Toads Revisited The Whitsun Weddings Self's the Man MCMXIV Talking in Bed A Study of Reading Habits The Importance of Elsewhere Dockery and Son Reference Back Wild Oats Afternoons An Arundel Tomb

© WJEC CBAC Ltd.

Carol Ann Duffy: *Mean Time* (Picador)	The Captain of the 1964 Top of the Form Team Litany Stafford Afternoons Brothers Before You Were Mine Welltread Confession The Good Teachers Away and See First Love Crush Never Go Back Close Adultery Havisham Fraud Disgrace Mean Time
Seamus Heaney: *Field Work* (Faber)	Triptych The Toome Road The Strand at Lough Beg A Postcard from North Antrim Casualty The Singer's House The Guttural Muse In Memoriam Sean O'Riada Elegy Glanmore Sonnets The Otter The Skunk In Memoriam Francis Ledwidge
Owen Sheers: *Skirrid Hill* (Faber)	Mametz Wood Marking Time Show Valentine Winter Swans Night Windows Keyways Joseph Jones On Going Flag The Steelworks Song Landmark Four Movements in the Scale of Two Amazon The Wake

© WJEC CBAC Ltd.

Re-sit only: **D.H. Lawrence: *Selected Poems* (Penguin Classics, ed. James Fenton)**	Ben Hennef Violets Whether or Not The Collier's Wife The Drained Cup Snowy Day in School Last Lesson of the Afternoon The Wild Common Last Words to Miriam Piccadilly Circus at Night Purple Anemones Sicilian Cyclamens The Mosquito Man and Bat The Argonauts Bavarian Gentians
Re-sit only: **Gillian Clarke: *Making the Beds for the Dead* (Carcanet)**	Mother Tongue The Poet's Ear The Fisherman The Piano The Flood Diary R.S. The Painter The Physicians of Myddfai Breathing Taxidermy Front Page On the Train Stranger on a Train Tomatoes Hywel's Story

© WJEC CBAC Ltd.

Advance Notice for centres: A Level English Literature

A level Unit 3

Section A part (i): Poetry pre-1900

In order to provide advance information for the exam, we can inform you that candidates will be assessed on the following reduced lines/range of poems from their studied text:

Poetry text /collection	Range for assessment
Geoffrey Chaucer: *The Merchant's Prologue and Tale* (Cambridge)	Lines 606—1207
John Donne: *Selected Poems* (Penguin Classics)	The Good Morrow Song ('Go and catch a falling star') The Sun Rising Song ('Sweetest love, I do not go') Twicknam Garden A Valediction of Weeping The Flea A Nocturnal upon St Lucy's Day, Being the Shortest Day A Valediction Forbidding Mourning The Ecstasy The Relic Elegy: Change Elegy: To His Mistress Going to Bed Holy Sonnet V ('I am a little world') Holy Sonnet VI ('This is my play's last scene') Holy Sonnet X ('Death be not proud') Holy Sonnet XI ('Spit in my face, you Jews') Holy Sonnet XIV ('Batter my heart') Good Friday, 1613. Riding Westward A Hymn to God the Father
Milton: *Paradise Lost Book IX* (Oxford)	Lines 1-601
William Blake: *Poems selected by Patti Smith (*Vintage)	To Spring To Autumn The Smile Auguries of Innocence from Milton, A Poem in 2 Books Introduction The Lamb The Little Black Boy The Chimney Sweeper A Cradle Song The Divine Image Holy Thursday Nurse's Song On Another's Sorrow Introduction Earth's Answer The Clod & The Pebble Holy Thursday The Chimney Sweeper Nurse's Song

© WJEC CBAC Ltd.

	The Sick Rose The Tyger Ah! Sun-flower The Garden of Love London A Poison Tree The School Boy
For re-sit only: **John Keats: *Selected Poems* (Penguin Classics)**	On First Looking into Chapman's Homer On the Sea On Sitting Down to Read King Lear Once Again 'When I have fears that I may cease to be' The Eve of St Agnes La Belle Dame sans Merci. A Ballad Ode on a Grecian Urn Ode to a Nightingale To Autumn
Christina Rossetti: *Selected Poems* (Penguin Classics)	Have you forgotten? Remember From the Antique 'Whatsoever is right, that shall ye receive' An Apple-Gathering Goblin Market (from line 269 to the end) Twice Amor Mundi Autumn Violets 'They Desire a Better Country' De Profundis The Thread of Life The Greatest of these is Charity Tune me, O Lord, into one harmony

A level Unit 4

Section A: Shakespeare extract

In order to provide advance information for the 2021 exams, we can inform you of the Act the Shakespeare extract will be taken from. The extract included in the exam paper and used to answer Section A is from the following Act of your chosen Shakespeare text:

Shakespeare text	**Act the extract is taken from**
King Lear	Act 1
Antony and Cleopatra	Act 4
Hamlet	Act 3
King Henry IV Part 1	Act 3
The Tempest	Act 1

End of advance information

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC TAG

CERDDORIAETH

Safon Uwch 1660CS

Arholiadau Haf 2022

U2	Uned 6	Arfarnu

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth Gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papurau arholiadau haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o addysgu ac adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 30 Medi 2021

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y Pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

- Mae gwybodaeth bellach am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 i'w chael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/
- Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag Uned 6 yn unig. Does dim gwybodaeth ymlaen llaw ar gyfer unedau eraill y fanyleb TAG Cerddoriaeth.
- Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys canlynol wrth baratoi ar gyfer arholiadau Haf 2022.
- Gall canolfannau, wrth addysgu ac adolygu, ddewis canolbwyntio ar y meysydd isod ond ni ddylent o reidrwydd dynnu'r testunau eraill o'u gwaith cynllunio. Byddant yn cynnig cefnogaeth i'r ymgeiswyr o ran sut i ddeall pob maes astudio yn ei gyfanrwydd ac yn ei gyd-destun, ac yn eu paratoi'n llawnach ar gyfer astudio yn y dyfodol.

Tynnu gwaith gosod atodol

Hysbyswyd canolfannau'n barod bod un o'r gweithiau gosod atodol i'w dynnu fel a ganlyn:

Tynnir un o'r ddau waith gosod atodol yn Uned 6 Maes Astudio Dd Llinynnau 1 a 2 ar gyfer 2022 yn unig. O ganlyniad, bydd y cwestiwn 10 marc ar ddiwedd Cw1 a Cw2 ond yn cyfeirio at y prif waith gosod ac un gwaith gosod atodol. Ni fydd hyn yn arwain at newid yn y dyraniad marciau AA3 ac AA4.

Y gweithiau atodol a dynnir fydd:

Llinyn 1: Argraffiadaeth – Colloque Sentimental, Llais a Phiano: Debussy

Llinyn 2: Cerddoriaeth Siambr yng Nghymru – Tango Passacaglia, Ffliwt a Phiano: Wilson-Dickson

Y gweithiau atodol a gedwir i'w hasesu yn 2022 fydd:

Llinyn 1: Argraffiadaeth – Mother Goose, Prelude: Ravel

Llinyn 2: Cerddoriaeth Siambr yng Nghymru – Ariel, Ffliwt a Phiano: Samuel

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Hefyd, gallwn gyhoeddi yn awr y testunau ar gyfer y cwestiynau atebion hir yn Llinynnau 3, 4 a 5. Mae pob cwestiwn yn cyfeirio at ddarn heb ei baratoi sydd i'w chwarae fel arfer yn yr arholiad. Dylai ymatebion gyfeirio at o leiaf un gwaith perthnasol arall.

Llinyn 3: Y defnydd o ffurf a strwythur gan y Manic Street Preachers yn y darn a'u harddull gerddorol gyffredinol.

Llinyn 4: Y defnydd o offerynnau a'r llais gan Schwartz yn y darn a'i arddull gerddorol gyffredinol.

Llinyn 5: Y defnydd o offerynnau yn y Duke Ellington Orchestra yn y darn a'u harddull gerddorol gyffredinol.

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

Atodiad C

Hysbysiadau gwybodaeth ymlaen llaw ar gyfer:

TGCh Gymhwysol

Iaith a Llenyddiaeth Saesneg (Cyhoeddwyd ar 9 Mai 2022)

Ffrangeg

Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant

Cerddoriaeth

Addysg Gorfforol

Sbaeneg

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC TAG UG

TGCh Gymhwysol

2535CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 1	eFusnes – Caffael Sgiliau mewn eFusnes	Dydd Llun 23 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papur arholiad Haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 7 Chwefror 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae rhagor o wybodaeth am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag Uned 1 yn unig. Nid oes unrhyw wybodaeth ymlaen llaw ar gyfer Uned 2 (Asesiad Di-arholiad).

Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys sy'n dilyn wrth adolygu a pharatoi'n derfynol, yn barod at arholiad Haf 2022.

Bydd y meysydd testun canlynol yn cael eu profi drwy'r cwestiynau tariff uwch yn bennaf, ond nid yn unig.

Ymdrinnir â chynnwys pwnc arall yn y cwestiynau sy'n weddill.

Y nod o hyd yw ymdrin â holl gynnwys y fanyleb wrth addysgu a dysgu.

Meysydd cynnwys: Rhan A
1.3 Sut mae sefydliadau'n casglu gwybodaeth
1.4 Sut mae sefydliadau'n defnyddio gwybodaeth
1.7 Cyfathrebu
1.13 Seiberddiogelwch
Meysydd cynnwys: Rhan B 1.11
Meddalwedd prosesu geiriau
Meddalwedd cronfa ddata
Meddalwedd taenlenni

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

WJEC GCE A LEVEL

English Language and Literature

1710QS

Summer 2022 examinations

Unit 4	Unseen Texts and Prose Study	Monday, 20 June 2022

Advance Information

General information for students and teachers

This advance information provides the focus of the content of the Summer 2022 examination paper.

It does not apply to any other examination series.

It is intended to support revision.

It may be used at any time from the date of release.

It must not be taken into the examination.

Released: 9 May 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Subject information for students and teachers

Further information about adaptations to WJEC GCSE and GCE qualifications in 2022 is available at: https://www.wjec.co.uk/home/summer-2022-adaptations/

This advance information supplements the Advance Information for GCE English Language and Literature published on 30 September 2021 by providing one of the three unseen extracts from Unit 4 Section A.

A level Unit 4 (1710U40-1)

Section A: Comparative analysis of unseen texts

This text will appear on the examination paper.

Text C: taken from a ***Cycling Weekly*** vlog from 2018, presented by Ollie Bridgewood.

Ollie: looka that (2) mornin' (1) welcome to this week's vlog (.) I'm in the Lake District at the moment cos I'm really really passionate about the area (.) it's my favourite place in the entire world so I've come with my mates Chris and uh Elliot (.) there they are (.) and uh I'm going to do a guide on how to get here (.) why you should come here (.) and what to do when you get here cos there are some really beautiful (.) amazing (.) places (1) up there is Hellvellyn and there's snow on it right now which is awesome (.) gonna do some riding now (.) just waiting for the sunrise (.) if you're a sun-worshipper nuuuh don't come but if yer 'ard (*laughter*) Chris (.) what bike you got there man

Chris: it's a Dura-ace er everything (.) it's my new winter bike (.) oooh look at those colours over there

Ollie: that that right now looks to me like (.) a Turner painting (.) absolutely stunning (3) so (.) this is the top of Honister Slate Mine and that section there is like full on 25% (.) it's an absolute killer and about 400 metres of 25% it is brutal and the Tour of Britain came up here a few years ago uh it was driving rain and Nairo Quintana attacked on that corner and the only person who could keep up with him at that speed was Dan Martin (.) amazing to watch (.) oh I definitely suggest disc-brakes for this part of the world (.) if you're looking for the hardest terrain I'd say it's probably the Lake District (.) whadduh you guys reckon (*noises of agreement*) I mean it's a combination it's often quite cold (.) it's often quite wet (.) and I find it harder to ride here than in (.) like the Alps you never get a rest cos the hills always put you in the red cos they're always 25% and it's constantly up and down up and down up and down (2) but because it's so hard to ride in the Lakes it's some of the most rewarding terrain (3) another piece of top advice when you come here pack all of your clothes (*laughter*) oh and bigger gears if you've got a 32 bang it on you won't regret it

End of advance information

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC TAG UG

Ffrangeg

2800CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 2 Adran Ch yn unig	Gwrando, darllen, cyfieithu ac ymateb beirniadol ysgrifenedig	Dydd Gwener, 20 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papurau arholiad haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 7 Chwefror 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae rhagor o wybodaeth am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag UG Uned 2 Adran Ch (ymateb beirniadol ysgrifenedig) yn unig ac mae'n ychwanegol at yr addasiadau a wnaed i Uned 1 Siarad, sef tynnu Tasg 1. Nid oes unrhyw wybodaeth ymlaen llaw ar gyfer UG Uned 1 nac UG Uned 2 Adran A (Gwrando), B (Darllen) a C (Cyfieithu).

Nod y wybodaeth hon yw cefnogi athrawon a myfyrwyr wrth adolygu ar gyfer arholiadau 2022, drwy roi gwybod i chi am y meysydd i'w hadolygu mewn perthynas â phob cwestiwn ar gyfer y ffilmiau isod. Nid yw'r meysydd i'w hadolygu a awgrymir ar gyfer y cwestiynau thematig isod yn cynnwys popeth a bydd pwyntiau perthnasol eraill y mae'r myfyriwr yn eu cynnwys yn cael eu credydu.

Dylid ymdrin o hyd â holl gynnwys y pwnc yn y fanyleb yn rhan o'r addysgu a dysgu. Mae'n bwysig bod ymdriniaeth y myfyrwyr â'r cwricwlwm mor llawn â phosibl. Dylent fod wedi'u paratoi cystal â phosibl i symud ymlaen i gam nesaf eu haddysg.

1. Jean-Pierre Jeunet : *Un long dimanche de fiançailles*

Bydd cwestiwn 1 (a) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y grwpiau canlynol o gymeriadau yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth a ddarperir yn y pwyntiau bwled yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- y menywod
- y dynion
- y teuluoedd.

Bydd cwestiwn 1 (b) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y cymeriadau canlynol neu'r grwpiau canlynol o gymeriadau yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth a ddarperir yn y pwyntiau bwled yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- y milwyr
- Tina Lombardi
- Mathilde.

2. Aki Kaurismäki : *Le Havre*

Bydd cwestiwn 2 (a) yn gwestiwn sy'n canolbwyntio ar Idrissa.
Bydd cwestiwn 2 (b) yn gwestiwn sy'n canolbwyntio ar Idrissa.

3. Laurent Cantet : *La classe (Entre les murs)*

Bydd cwestiwn 3 (a) yn gwestiwn cymeriad sy'n canolbwyntio ar Esméralda.
Bydd cwestiwn 3 (b) yn gwestiwn cymeriad sy'n canolbwyntio ar François Marin.

© WJEC CBAC Ltd.

4. Roselyne Bosch : *La Rafle*

Bydd cwestiwn 4 (a) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y digwyddiadau yn y lleoliadau canlynol yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth a ddarperir yn y pwyntiau bwled yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- Montmartre
- y felodrom
- y gwersyll.

Bydd cwestiwn 4 (b) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y cymeriadau canlynol neu'r grwpiau canlynol o gymeriadau yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth a ddarperir yn y pwyntiau bwled yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- y plant
- yr oedolion
- Annette Monod.

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

TAG UG

Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant

2570CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 1	Hybu iechyd a llesiant	Dydd Mercher, 25 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papur arholiad Haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 7 Chwefror 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae rhagor o wybodaeth am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag Uned 1 yn unig.

Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys sy'n dilyn wrth adolygu a pharatoi'n derfynol, yn barod at arholiad Haf 2022.

Bydd y meysydd testun canlynol yn cael eu profi drwy'r cwestiynau tariff uwch yn bennaf, ond nid yn unig. Ymdrinnir â chynnwys pwnc arall yn y cwestiynau sy'n weddill.

Y nod o hyd yw ymdrin â holl gynnwys y fanyleb wrth addysgu a dysgu.

Uned 1

	Cynnwys	Ymhelaethu
2.1.1 Diffiniadau a chysyniadau o iechyd a llesiant	(a) Diffiniadau o iechyd a llesiant	Dylai dysgwyr wybod diffiniadau o iechyd a llesiant, gan gynnwys: • Cyfannol
	(b) Deall modelau iechyd, anabledd a llesiant	Dylai dysgwyr ddeall modelau gwahanol o iechyd, anabledd a llesiant, yn cynnwys: • Model bioseicogymdeithasol
	(c) Cysyniadau cyfannol o iechyd a llesiant a'r ffactorau sy'n cyfrannu atynt	Cysyniadau cyfannol o iechyd a llesiant a'r ffactorau sy'n cyfrannu atynt
2.1.2 Deall safbwyntiau iechyd, llesiant a gwydnwch	(a) Penderfynyddion cymdeithasol ac economaidd a sut maent yn cyfrannu at anghydraddoldebau mewn iechyd a llesiant	Dylai dysgwyr allu gwneud y canlynol: Dangos dealltwriaeth o benderfynyddion cymdeithasol sydd gyda'i gilydd yn dylanwadu ar iechyd a llesiant a gwydnwch drwy gydol y rhychwant oes, fel: • Amodau byw a gweithio: yn cynnwys mynediad a chyfleoedd mewn perthynas â swyddi, tai, addysg a gwasanaethau gofal Gwahaniaethu rhwng y ffactorau y gall unigolyn eu rheoli, neu na all eu rheoli Nodi sut mae'r penderfynyddion cymdeithasol ac economaidd hyn yn cyfrannu at anghydraddoldebau iechyd.

© WJEC CBAC Ltd.

	Cynnwys	Ymhelaethu
	(b) Tueddiadau, patrymau a safbwyntiau iechyd, llesiant a gwydnwch	Dylai ddysgwyr ddeall tueddiadau a safbwyntiau cyfredol o ran iechyd, llesiant a gwydnwch, gan gynnwys: • Iechyd meddwl a llesiant
	(c) Deddfwriaeth a strategaethau i hybu iechyd, llesiant a gwydnwch da	Dylai dysgwyr wybod am ddeddfwriaeth allweddol sy'n hybu iechyd, llesiant a gwydnwch. • Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015
2.1.3 Cefnogi a hybu iechyd, llesiant a gwydnwch yng Nghymru	(a) Mesurau ataliol: a gefnogir gan ddewisiadau ffordd o fyw a strategaethau lleol/cenedlaethol	Mesurau ataliol, a sut gall y mesurau ataliol hyn gael eu cefnogi gan y canlynol: • Addysg • Cefnogaeth deuluol a chymunedol
	(b) Ffactorau risg y gellir eu haddasu o ran iechyd, llesiant a gwydnwch	Ffactorau risg y gellir eu haddasu o ran iechyd, llesiant a gwydnwch.
	(ch) Dulliau gwahanol o hybu iechyd, llesiant a gwydnwch	Sut y defnyddir dulliau gwahanol i ddarparu gwybodaeth i annog unigolion i wella eu hiechyd, eu llesiant a'u gwydnwch, gan gynnwys defnyddio: • Cyfryngau torfol, cyfryngau cymdeithasol • Posteri, taflenni • Digwyddiadau hyrwyddo
	(d) Mentrau ac ymgyrchoedd y llywodraeth sy'n cyfrannu at wella iechyd, llesiant a gwydnwch y boblogaeth yng Nghymru	Dylai dysgwyr ddeall y canlynol: • Ffynhonnell ymgyrchoedd a mentrau • Sut mae ymgyrchoedd a mentrau'n cael eu datblygu gan lywodraeth • Sut mae ymgyrchoedd a mentrau yn bwriadu gwneud gwahaniaeth/gwelliant i iechyd, llesiant a gwydnwch pobl yng Nghymru • Pa ffurfiau y gall ymgyrchoedd a mentrau eu cymryd • Sut mae ymgyrchoedd a mentrau yn cael eu gwerthuso a pha welliannau y maent yn eu cyflwyno Sut gall mentrau ac ymgyrchoedd y llywodraeth gyfrannu at wella iechyd, llesiant a gwydnwch y boblogaeth yng Nghymru, gan gynnwys: • Cadw'n Iach, Cadw'n Gynnes, Cadw'n Ddiogel

© WJEC CBAC Ltd.

	Cynnwys	Ymhelaethu
	(dd) Y cyd-destun y mae pobl mewn rolau hybu iechyd yn gweithredu ynddo a manteision a chyfyngiadau'r rolau	Bod gan ymarferwyr iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant rôl i'w chwarae wrth hybu iechyd, llesiant a gwydnwch, gan gynnwys: • Arbenigwyr addysg iechyd a hybu iechyd • Athro/cynorthwyydd ystafell ddosbarth/cynorthwyydd cymorth dysgu Prif fanteision a chyfyngiadau'r rolau hyn o ran hybu iechyd, llesiant a gwydnwch. Y cyd-destun maent yn gweithredu ynddo. Rolau sefydliadau sy'n hyrwyddo iechyd a llesiant.

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

TAG UWCH

Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant

1570CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 3	Safbwyntiau damcaniaethol ynghylch datblygiad plant a phobl ifanc	Dydd Mawrth, 24 Mai 2022

Uned 5	Safbwyntiau damcaniaethol ynghylch ymddygiad oedolion	Dydd Mawrth, 24 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papurau arholiad uned 3 ac uned 5 Haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 10 Ionawr 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae rhagor o wybodaeth am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag Unedau 3 a 5 yn unig.

Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys sy'n dilyn wrth adolygu a pharatoi'n derfynol, yn barod at arholiad Haf 2022.

Bydd y meysydd testun canlynol yn cael eu profi drwy'r cwestiynau tariff uwch yn bennaf, ond nid yn unig. Ymdrinnir â chynnwys pwnc arall yn y cwestiynau sy'n weddill.

Y nod o hyd yw ymdrin â holl gynnwys y fanyleb wrth addysgu a dysgu.

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 3

	Cynnwys	Ymhelaethu
2.3.1 Damcaniaethau ac egwyddorion datblygiad plant	(a) Meysydd datblygu allweddol mewn plant a phobl ifanc: corfforol, gwybyddol, ieithyddol, deallusol, cymdeithasol ac emosiynol	Dylai dysgwyr ddeall y meysydd datblygu allweddol mewn plant a phobl ifanc (0-18 oed): • Iaith • Emosiynol a chymdeithasol
	(b) Sut mae damcaniaethau ac egwyddorion yn ymwneud â datblygiad plant	Dylai dysgwyr ddeall sut mae'r safbwyntiau seicolegol allweddol a damcaniaethau cysylltiedig yn ymwneud â datblygiad ac ymddygiad plant: • Seicodynamig • Gwybyddol • Dysgu Cymdeithasol • Cryfderau a chyfyngiadau'r gwahanol ddamcaniaethau a dulliau • Sut mae technegau a dulliau, yn deillio o'r damcaniaethau, yn ymwneud â datblygiad plant • Sut gellir defnyddio'r technegau a'r dulliau hyn i gefnogi datblygiad plant
2.3.2 Pwysigrwydd chwarae wrth ddysgu a datblygu	(a) Diffiniadau o chwarae a gwaith chwarae	Diffiniadau o chwarae a gwaith chwarae.
	(b) Pwrpas chwarae	Pwrpas chwarae.
	(ch) Mathau o chwarae	Dylai dysgwyr wybod am y mathau gwahanol o chwarae: • Chwarae creadigol • Chwarae amgylcheddol Sut mae'r gwahanol fathau o chwarae yn cefnogi'r meysydd datblygiad allweddol
2.3.3 Ymddygiad plant a phobl ifanc	(a) Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad plant a phobl ifanc	Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad plant a phobl ifanc.
	(b) Strategaethau a dulliau sy'n cefnogi plant a phobl ifanc i ddatblygu patrymau ymddygiad cadarnhaol	Strategaethau a dulliau sy'n cefnogi plant a phobl ifanc i ddatblygu patrymau ymddygiad cadarnhaol.

© WJEC CBAC Ltd.

Uned 5

	Cynnwys	Ymhelaethu
2.5.1 Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad oedolion	(a) Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad oedolion	Dylai dysgwyr ddeall y meysydd datblygiad allweddol mewn oedolion a all effeithio ar ymddygiad: • Seicolegol • Biolegol • Cymdeithasegol • Corfforol
	(b) Pwysigrwydd ac effeithiau gwydnwch wrth ddelio â lleoliadau a sefyllfaoedd gofal	Dylai dysgwyr ddeall pwysigrwydd ac effeithiau gwydnwch oedolion wrth ddelio â lleoliadau a sefyllfaoedd gofal. Cadarnhaol: • Ymaddasu i'r sefyllfa y gall unigolyn ei gael ei hun ynddi • Gallu dibynnu ar botensial yr unigolyn ei hun • Gallu gwrthsefyll straen • Meithrin hunangysyniad cadarnhaol • Creu darlun mwy realistig a chywir o'r byd • Symud ymlaen ar ôl methu
2.5.2 Deall safbwyntiau sy'n effeithio ar ymddygiad oedolion	(a) Damcaniaethau allweddol sy'n ymwneud â deall a rheoli ymddygiadau penodol	Dylai dysgwyr ddeall sut mae'r safbwyntiau seicolegol allweddol a'r damcaniaethau cysylltiedig yn ymwneud â datblygiad ac ymddygiad pobl: • Damcaniaeth Ymddygiad • Gwybyddol • Biolegol Cryfderau a chyfyngiadau'r gwahanol ddamcaniaethau a dulliau
2.5.3 Strategaethau a dulliau sy'n cefnogi oedolion i ddatblygu patrymau ymddygiad cadarnhaol	(a) Strategaethau a dulliau sy'n cefnogi oedolion i ddatblygu patrymau ymddygiad cadarnhaol	Strategaethau a dulliau sy'n cefnogi oedolion i ddatblygu patrymau ymddygiad cadarnhaol • Cynlluniau Cefnogi Ymddygiad Cadarnhaol • Cefnogaeth Weithredol

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

TAG UG

Cerddoriaeth

2660CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 3	Arfarnu	Dydd Mawrth, 17 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papur arholiad haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 7 Chwefror 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae rhagor o wybodaeth am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag Uned 3 yn unig. Nid oes unrhyw wybodaeth ymlaen llaw ar gyfer Uned 1 nac Uned 2 sy'n Asesiadau Di-arholiad.

Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys sy'n dilyn wrth adolygu a pharatoi'n derfynol, yn barod at arholiadau Haf 2022. Y nod o hyd yw y bydd yr addysgu a'r dysgu wedi ymdrin â holl gynnwys y fanyleb.

Uned 3

Mae'r gwaith gosod (fel y nodir yn y fanyleb) a fydd yn ymddangos yn yr arholiad fel a ganlyn:

Adran 2

Naill ai
Symffoni Rhif 103 gan Haydn**, symudiad 2**

Neu
Requiem gan Mozart, **Kyrie**

Gall athrawon a myfyrwyr ddewis canolbwyntio ar y symudiadau hyn ond ni ddylent o reidrwydd dynnu adrannau eraill o'r gwaith gosod o'u gwaith cynllunio. Bydd yr adrannau hyn yn cefnogi'r myfyrwyr yn eu dealltwriaeth o nodweddion cerddorol, a'r gwaith gosod yn ei gyfanrwydd neu yn ei gyd-destun, yn ogystal â'u paratoi'n llawnach ar gyfer astudio yn y dyfodol.

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC TAG UG

Addysg Gorfforol

2550CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 1	Archwilio Addysg Gorfforol	Dydd Mawrth, 17 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papur arholiad haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 7 Chwefror 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae rhagor o wybodaeth am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag Uned 1 yn unig. Nid oes unrhyw wybodaeth ymlaen llaw ar gyfer Uned 2 (Asesiad Di-arholiad). Darperir y wybodaeth ar gyfer Uned 1 yn nhrefn y fanyleb yn hytrach nag yn nhrefn y cwestiynau. Nid yw strwythur y papur yn newid.

Dylid ymdrin o hyd â holl gynnwys y pwnc yn y fanyleb yn rhan o'r addysgu a dysgu. Mae'n bwysig bod ymdriniaeth y myfyrwyr â'r cwricwlwm mor llawn â phosibl. Dylent fod wedi'u paratoi cystal â phosibl i symud ymlaen i gam nesaf eu haddysg.

Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys sy'n dilyn wrth adolygu a pharatoi'n derfynol. Y cwestiynau tariff uwch fydd yn profi'r meysydd testun hyn i raddau helaeth, ond nid yn gyfangwbl. Ymdrinnir â chynnwys pwnc arall nad yw wedi'i restru yn y wybodaeth ymlaen llaw yn y cwestiynau sy'n weddill. Bydd credyd yn cael ei roi i fyfyrwyr am ddefnyddio unrhyw wybodaeth berthnasol o unrhyw feysydd pwnc eraill wrth ateb cwestiynau. Bydd disgwyl i fyfyrwyr ddefnyddio gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth o bob rhan o'r fanyleb wrth ymateb i gwestiynau synoptig.

1. **Ffisioleg ymarfer corff *(exercise)*, dadansoddi perfformiad ac ymarfer *(training)***
   Dadansoddi perfformiad mewn chwaraeon
   - Profion ffitrwydd: profion labordy a'u cymhwyso

   Dadansoddi symud mewn gweithgareddau corfforol
   System gyhyrsgerbydol
   - Ffibrau cyhyrol

   Dulliau paratoi ac ymarfer (*training*)
   - Cydrannau ffitrwydd
   - Dulliau ymarfer *(training)*
   - Ymarfer Amgylcheddol
   - Cyfnodoli

2. **Seicoleg Chwaraeon**
   Straen, sbarduno a phryder mewn chwaraeon
   - Damcaniaethau sbarduno: damcaniaeth cymhelliad, damcaniaethau'r U wrthdro a thrychineb

3. **Caffael sgiliau**
   Prosesau dysgu a newidynnau
   - Dulliau cyfarwyddyd – gweledol, geiriol, llaw a mecanyddol

4. **Chwaraeon a'r gymdeithas**
   Datblygiad chwaraeon modern

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC TAG SAFON UWCH

Addysg Gorfforol

1550CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 3	Gwerthuso Addysg Gorfforol	Dydd Iau, 26 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papur arholiad haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 7 Chwefror 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae rhagor o wybodaeth am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yn: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag Uned 3 yn unig. Nid oes unrhyw wybodaeth ymlaen llaw ar gyfer Uned 4 (Asesiad Di-arholiad). Darperir y wybodaeth ar gyfer Uned 3 yn nhrefn y fanyleb yn hytrach nag yn nhrefn y cwestiynau. Nid yw strwythur y papur yn newid.

Dylid ymdrin o hyd â holl gynnwys y pwnc yn y fanyleb yn rhan o'r addysgu a dysgu. Mae'n bwysig bod ymdriniaeth y myfyrwyr â'r cwricwlwm mor llawn â phosibl. Dylent fod wedi'u paratoi cystal â phosibl i symud ymlaen i gam nesaf eu haddysg.

Awgrymir y dylid canolbwyntio'n benodol ar y meysydd cynnwys sy'n dilyn wrth adolygu a pharatoi'n derfynol. Y cwestiynau tariff uwch fydd yn profi'r meysydd testun hyn i raddau helaeth, ond nid yn gyfangwbl. Ymdrinnir â chynnwys pwnc arall nad yw wedi'i restru yn y wybodaeth ymlaen llaw yn y cwestiynau sy'n weddill. Bydd credyd yn cael ei roi i fyfyrwyr am ddefnyddio unrhyw wybodaeth berthnasol o unrhyw feysydd pwnc eraill wrth ateb cwestiynau. Bydd disgwyl i fyfyrwyr ddefnyddio gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth o bob rhan o'r fanyleb wrth ymateb i gwestiynau synoptig.

1. **Ffisioleg ymarfer corff *(exercise)*, dadansoddi perfformiad ac ymarfer *(training)***
   Ymatebion tymor byr i ymarfer corff
   - Dynameg gardiaidd

   Egwyddorion biomecanyddol
   - Sefydlogrwydd

2. **Seicoleg chwaraeon**
   Damcaniaeth priodoli
   - Damcaniaeth priodoli
   - Camgymeriadau mewn priodoli

   Ymosodedd
   Hwylusedd cymdeithasol
   Dynameg grŵp ac arweinyddiaeth

3. **Caffael sgiliau**
   Prosesu gwybodaeth
   - Prosesau’r cof
   - Amser adweithio, amser symud, amser ymateb a’r cyfnod diddigwydd seicolegol

4. **Chwaraeon a’r gymdeithas**
   Moeseg a gwyredd mewn chwaraeon
   - Chwarae teg, sbortsmonaeth a threchafwriaeth
   - Gwyredd mewn chwaraeon

   O gyfranogiad torfol i ragoriaeth

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC TAG UG

Sbaeneg

2810CS

Arholiadau Haf 2022

Uned 2 Adran Ch yn unig	Gwrando, darllen, cyfieithu ac ymateb beirniadol ysgrifenedig	Dydd Llun, 16 Mai 2022

Gwybodaeth Ymlaen Llaw

Gwybodaeth gyffredinol i fyfyrwyr ac athrawon

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn rhoi ffocws i'r hyn y bydd papur arholiad haf 2022 yn ei gynnwys.

Nid yw'n berthnasol i unrhyw gyfres arholiadau arall.

Bwriad y wybodaeth hon yw cefnogi'r broses o adolygu.

Gellir ei defnyddio ar unrhyw adeg o'r dyddiad y cafodd ei rhyddhau.

Ni ddylid mynd â'r wybodaeth hon i mewn i'r arholiad.

Rhyddhawyd: 7 Chwefror 2022

© WJEC CBAC Ltd.

Gwybodaeth am y pwnc i fyfyrwyr ac athrawon

Mae gwybodaeth bellach am addasiadau i gymwysterau CBAC TGAU a TAG yn 2022 ar gael yma: https://www.cbac.co.uk/home/addasiadau-haf-2022/

Mae'r wybodaeth ymlaen llaw hon yn ymdrin ag UG Uned 2 Adran Ch (ymateb beirniadol ysgrifenedig) yn unig ac mae'n ychwanegol at yr addasiadau a wnaed i Uned 1 Siarad, sef tynnu Tasg 1. Nid oes unrhyw wybodaeth ymlaen llaw ar gyfer UG Uned 1 nac UG Uned 2 Adran A (Gwrando), B (Darllen) a C (Cyfieithu).

Nod y wybodaeth hon yw cefnogi athrawon a myfyrwyr wrth adolygu ar gyfer arholiadau 2022, drwy roi gwybod i chi am y meysydd i'w hadolygu mewn perthynas â phob cwestiwn ar gyfer y ffilmiau isod. Nid yw'r meysydd i'w hadolygu a awgrymir ar gyfer y cwestiynau thematig isod yn cynnwys popeth a bydd pwyntiau perthnasol eraill y mae'r myfyriwr yn eu cynnwys yn cael eu credydu.

Dylid ymdrin o hyd â holl gynnwys y pwnc yn y fanyleb yn rhan o'r addysgu a dysgu. Mae'n bwysig bod ymdriniaeth y myfyrwyr â'r cwricwlwm mor llawn â phosibl. Dylent fod wedi'u paratoi cystal â phosibl i symud ymlaen i gam nesaf eu haddysg.

1. Joshua Marston: *María, llena eres de gracia*

Bydd cwestiwn 1 (a) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y digwyddiadau yn y lleoedd a'r themâu canlynol yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth hon yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- y ffatri flodau
- byd masnachu cyffuriau
- yr Unol Daleithiau

Bydd cwestiwn 1 (b) yn gwestiwn cymeriad sy'n canolbwyntio ar María.

2. Pedro Almodóvar: *Volver*

Bydd cwestiwn 2 (a) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y cymeriadau canlynol neu'r grwpiau canlynol o gymeriadau yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth hon yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- tad Paco a Raimunda
- Raimunda a'i theulu
- y cymdogion benywaidd

Bydd cwestiwn 2 (b) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y cymeriadau canlynol neu'r grwpiau canlynol o gymeriadau yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth hon yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- mam Raimunda
- Tía Paula
- y cymdogion benywaidd

© WJEC CBAC Ltd.

3. Achero Mañas: *El Bola*

Bydd cwestiwn 3 (a) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y cymeriadau a'r themâu canlynol yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth hon yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- mam a nain Pablo
- y ffordd mae Pablo'n cael ei drin
- ei gyfeillgarwch ag Alfredo

Bydd cwestiwn 3 (b) yn gwestiwn cymeriad sy'n canolbwyntio ar Pablo.

4. Walter Salles: *Diarios de motocicleta*

Bydd cwestiwn 4 (a) yn gwestiwn cymeriad sy'n canolbwyntio ar Ernesto ac Alberto.

Bydd cwestiwn 4 (b) yn gwestiwn thematig. Awgrymir bod y cymeriadau a'r digwyddiadau canlynol yn y lle canlynol yn y ffilm yn cael eu hadolygu. Nod y wybodaeth hon yw cefnogi eich ymateb i'r cwestiwn yn yr arholiad:

- y bobl o Chile a'r bobl o Periw
- y wladfa gwahangleifion
- Ernesto ac Alberto.

Diwedd y wybodaeth ymlaen llaw

© WJEC CBAC Ltd.