

TAAU



Lefel 1 / Lefel 2 TAAU

Chwaraeon a Hamdden

I'w addysgu o fis Medi 2027

Canllaw Cyflym



Noder bod yr holl wybodaeth yn ein Canllawiau Cyflym yn amodol ar gymeradwyaeth Cymwysterau Cymru.

Yn Arbennig i Gymru.
Yn barod i'r byd.

Grymuso dysgwyr, cefnogi athrawon

Fel corff dyfarnu mwyaf Cymru, mae gennym fwy na 75 mlynedd o brofiad yn cyflwyno cymwysterau o safon y gellir ymddiried ynddynt ac yn cefnogi dysgwyr, addysgwyr, a chyflogwyr ledled Cymru.

Darparwn amrywiaeth eang o gymwysterau dwyieithog sy'n hygyrch, yn ennyn diddordeb, ac wedi'u bwriadu i fodloni anghenion dysgwyr heddiw.

I ategu ein cymwysterau mae gennym dimau pynciol arbenigol, adnoddau o safon uchel, a chefnogaeth arbenigol, ymatebol. Y cydweithio agos ag ysgolion, colegau, consortia rhanbarthol, arbenigwyr sector a Chymwysterau Cymru sy'n llywio ac yn llunio ein gwaith.

Ni yw'r unig gorff dyfarnu sy'n cynnig cymwysterau ym mhob cyfres o'r hyn sydd ar gael fel Cymwysterau Cenedlaethol 14-16. Rydym yn falch iawn felly o fod â rôl allweddol yn cefnogi dyhead Llywodraeth Cymru i wneud addysg yng Nghymru yn rhywbeth y gall y genedl fod yn falch ohono. Mae'n ymrwymiad gennym i helpu pob dysgwr i gyflawni ei botensial ac i symud ymlaen yn hyderus.



TAAU: Deniadol, ymarferol, ac wedi'u hadeiladu ar gyfer cynnydd

Mae ein cymwysterau Lefel 1/2 Tystysgrif Alwedigaethol Addysg Uwchradd (TAAU) wedi'u llunio i ysbrydoli a chefnogi dysgwyr 14-16 oed, gan gynnig rhaglen dros ddwy flynedd sy'n hygyrch, deniadol, ac wedi'i gwreiddio mewn dysgu yn y byd go iawn. Gyda phwyslais cryf ar weithgareddau a phrofiad ymarferol, mae'r cymwysterau hyn yn helpu dysgwyr i feithrin hyder, datblygu sgiliau hanfodol, a chyflawni llwyddiant ystyrlon.

Mae cymwysterau TAAU yn cynnwys unedau, gan ganiatáu i ddysgwyr gwblhau rhai asesiadau ym Mlwyddyn 10 ac eraill ym Mlwyddyn 11. Gyda'r hyblygrwydd hwn, mae'n bosibl gwneud cynnydd cyson, mae llai o bwysau asesu, ac mae'r dysgwyr yn cael y cyfle i ddangos yr hyn maen nhw'n ei gyflawni drwy gydol y cwrs.

Ar gyfer ein cymwysterau TAAU, mae asesiadau allanol, sydd fel arfer yn werth 40% o'r cymhwyster cyffredinol, wedi'u llunio er mwyn asesu gwybodaeth ar lefel sylfaenol a gellir eu cwblhau tua dechrau'r cwrs, gan roi mwy o amser i ddysgwyr ganolbwyntio ar ddatblygu sgiliau lefel uwch. Mae'r strwythur hwn yn ychwanegu trylwyredd a hygyrdd i'r cymhwyster tra'n helpu i leihau llwyth gwaith athrawon.

Oherwydd eu natur gydadferol, mae ein cymwysterau TAAU yn cydnabod y cryfderau sydd gan ddysgwyr ar draws y gwahanol unedau. Gall cyflawniad uchel mewn un maes wrthbwysio perfformiad is mewn maes arall, gan hyrwyddo profiad asesu mwy cynhwysol a chefnogol.

Gyda chynnwys sy'n berthnasol, yn ysgogol ac wedi'i deilwra i anghenion dysgwyr, mae cymwysterau TAAU CBAC yn darparu sylfaen gadarn ar gyfer symud ymlaen i astudio ymhellach ar Lefelau 1 i 3. P'un a yw dysgwyr yn parhau i astudio'r pwnc ai peidio, byddan nhw'n ennill gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau gwerthfawr, gan deimlo eu bod wedi cyflawni mewn ffordd sy'n eu paratoi ar gyfer bywyd, dysgu a gwaith.

Gweler ein hamrywiaeth lawn o gymwysterau TAAU

www.cbac.co.uk/ton3

Ynglŷn â'r TAAU mewn Chwaraeon a Hamdden

Mae chwaraeon a hamdden yn chwarae rhan allweddol yn y gymdeithas yng Nghymru, gan hybu iechyd, llesiant, cynhwysiant ac ymgysylltu â'r gymuned wrth gynnig cyfleoedd gyrfa amrywiol.

Mae'r cymhwyster hwn yn cefnogi dysgwyr i archwilio'r sector, ymchwilio i lwybrau gyrfa, deall sut mae mentrau yn hybu cyfranogiad a llesiant, a datblygu sgiliau ymarferol mewn perfformio, arwain a hyfforddi.

Mae dysgwyr yn cwblhau asesiadau sy'n arddangos eu sgiliau ymarferol a pha mor barod ydyn nhw ar gyfer dysgu pellach neu waith. Drwy'r profiadau hyn, maen nhw'n datblygu dealltwriaeth ddyfnach o'r sector, gan fagu hyder a hyfedredd wrth iddyn nhw baratoi ar gyfer astudiaethau pellach neu yrfaeod mewn chwaraeon a hamdden.

Ar gyfer pwy mae'r cymhwyster hwn?

Mae ein cymhwyster Lefel 1/2 TAAU Chwaraeon a Hamdden wedi'i lunio i fod yn gyfochrog â chymwysterau TGAU, gan gynnig profiad galwedigaethol ymarferol sy'n ehangu dysgu i ddysgwyr 14 i 16 oed mewn ysgolion.

Mae'n addas i'r rhai hynny sydd â diddordeb mewn deall sut mae'r sector yn hybu iechyd, llesiant a chyfranogiad cymunedol, ac sydd eisiau archwilio gyrfaeod cysylltiedig. Mae dysgwyr yn datblygu sgiliau perfformio, arwain neu hyfforddi ac yn cwblhau gweithgareddau neu broiectau sy'n cefnogi symud ymlaen i astudio ymhellach neu ymuno â'r byd gwaith.

Beth mae'r cymhwyster yn ei gynnwys?

Uned	Ffocws
1. Cyflwyniad i'r sector chwaraeon a hamdden	Yn yr uned hon, bydd dysgwyr yn archwilio: • nodweddion allweddol chwaraeon a hamdden • fframweithiau sector a sut mae sefydliadau'n gweithredu • sut mae chwaraeon a hamdden yn gweithio gyda'i gilydd i gefnogi llesiant • rolau, gyrfaedd a llwybrau dilyniant. • y sgiliau hanfodol sydd eu hangen i weithio yn y sector • pwysigrwydd y sector i unigolion, cymunedau ac economi Cymru.
2. Hyrwyddo Iechyd, Ffitrwydd a Llesiant drwy Chwaraeon a Hamdden	Yn yr uned hon, bydd dysgwyr yn dysgu am y canlynol: • iechyd, ffitrwydd a llesiant a sut maen nhw'n rhyng-gysylltu • manteision chwaraeon a hamdden ar gyfer llesiant corfforol, meddyliol a chymdeithasol • dylanwadau camau bywyd a risgiau ymddygiad eisteddog • rhwystrau i gyfranogiad a sut mae sectorau'n mynd i'r afael â nhw • strategaethau i gynyddu cyfranogiad a gwerthuso'u heffaith.

Uned	Ffocws
3. Datblygu Perfformiad Personol mewn Chwaraeon, Hamdden ac Adloniant (dewisol)	Yn yr uned hon, bydd dysgwyr yn archwilio ffactorau ffisiolegol, seicolegol, technegol, tactegol a ffordd o fyw sy'n dylanwadu ar berfformiad, ac yn datblygu'r sgiliau i allu gwneud y canlynol: • mesur a dadansoddi perfformiad gan ddefnyddio profion ffitrwydd, arsylwadau, cyfweliadau a data • cymhwyso strategaethau, egwyddorion hyfforddi a gosod nodau i wella perfformiad • cofnodi cynnydd a gwerthuso rhaglenni hyfforddi • creu cynlluniau datblygu i gefnogi gwelliant parhaus.
4. Arwain a Hyfforddi mewn Chwaraeon a Hamdden (dewisol)	Yn yr uned hon, bydd dysgwyr yn dysgu am y sgiliau, y cyfrifoldebau a'r rhinweddau sydd eu hangen i fod yn arweinydd a hyfforddwr effeithiol, ac yn datblygu'r sgiliau i allu gwneud y canlynol: • cymhwyso arddulliau arwain a hyfforddi i fodloni anghenion cyfranogwyr • cynllunio, cyflwyno ac addasu sesiynau gweithgareddau'n ddiogel ac yn gynhwysol • gwerthuso sesiynau gan ddefnyddio adborth a data • creu cynlluniau datblygu i wella arweinyddiaeth, hyfforddi, ac ymgysylltiad cyfranogwyr.

Crynodeb o'r Asesu

Uned	Math
1	Prawf Sector wedi'i farcio gan CBAC 1 awr - 50 marc - 20% o'r Cymhwyster Mae dwy adran i'r prawf sy'n werth 25 marc yr un. Mae Adran A yn cynnwys amrywiaeth o fathau o gwestiynau gwrthrychol, fel cwestiynau amlddewis, ymateb lluosog, llenwi'r bylchau, llusgo a gollwng, a chwestiynau man poeth. Mae Adran B yn cynnwys amrywiaeth o gwestiynau sy'n gofyn am atebion byr. Gall canolfannau ddewis cofrestru ymgeiswyr am fersiwn ar-sgrin neu ar bapur.
2	Asesiad di-arholiad wedi'i farcio gan CBAC 6 awr - 50 marc - 20% o'r Cymhwyster Bydd dysgwyr yn cwblhau tasgau sy'n dangos eu gallu i ddadansoddi anghenion iechyd a llesiant, cynllunio menter chwaraeon, hamdden neu adloniant, a gwerthuso ei heffaith bosibl. Bydd senario yn cael ei rhyddhau bob blwyddyn. Bydd y senarios yn parhau i fod yn gyfredol am ddwy flynedd, gan ganiatáu i ganolfannau amserlennu'r asesiad yn hyblyg yn ystod Blwyddyn 10 ac 11.

Uned	Math
3	Asesiad di-arholiad wedi'i farcio gan y Ganolfan 7 awr – 90 marc – 60% o'r Cymhwyster Bydd dysgwyr yn cwblhau tasgau sy'n dangos eu gallu i ddadansoddi eu perfformiad neu gyfranogiad eu hunain, cynllunio a chynnal rhaglen gwella personol, ac adolygu eu cynnydd. Bydd dysgwyr yn dewis un gweithgaredd chwaraeon, hamdden neu adloniant ac yn llunio rhaglen 6 wythnos i wella eu perfformiad. Bydd yr asesiad yn seiliedig ar senario sefydlog, gan roi hyblygrwydd i ganolfannau wrth gyflwyno ac amserlennu'r asesiad.
4	Asesiad di-arholiad wedi'i farcio gan y Ganolfan 7 awr – 90 marc – 60% o'r Cymhwyster Bydd dysgwyr yn cwblhau tasgau sy'n dangos eu gallu i gynllunio, cyflwyno ac adolygu sesiynau gweithgareddau mewn lleoliad chwaraeon, hamdden neu adloniant. Byddan nhw'n dewis grŵp targed ac yn cynllunio sesiynau sy'n gynhwysol, yn ddiogel ac yn ennyn a chynnal diddordeb, gan gymhwyso sgiliau arwain neu hyfforddi. Bydd yr asesiad yn cynnwys cynllunio sesiynau, eu harwain, a gwerthuso perfformiad personol, gyda chyfleoedd i adfyfrio ar ganlyniadau a gosod nodau ar gyfer datblygu. Mae'r asesiad yn seiliedig ar senario sefydlog, sy'n rhoi hyblygrwydd i ganolfannau o ran ei gyflwyno a'i amserlennu.

“Mae ein cymwysterau TAAU yn dod â dysgu yn fyw. Trwy gynnig profiadau ymarferol, bywyd go iawn ac asesiadau hyblyg a chynhwysol, maent yn grymuso pobl ifanc i feithrin hyder, datblygu sgiliau a llwyddo – gan osod sylfaen cadarn ar gyfer datblygu, dysgu yn y dyfodol a bywyd gwaith.

Mae ein tîm ymroddgar yma i'ch arwain ar y broses, yn ogystal â'n hadnoddau wedi'u teilwra a'n cyfleoedd dysgu proffesiynol, a fydd yn eich ysgogi i gyflwyno'r cymwysterau newydd a chyffrous yma.”

Sarah Harris

Cyfarwyddwr Cynorthwyol
(Cymwysterau Galwedigaethol)



Oes angen mwy o gefnogaeth arnoch chi?

Mae ein Cynrychiolydd Rhanbarthol **Sophie Dobbs** ar gael i'ch cefnogi fel canolfan i gyflwyno'r cymwysterau newydd cyffrous hyn:

Rwy'n gweithio'n agos gydag ysgolion a cholegau ledled Cymru, yn eu helpu i ddeall y cymwysterau Ton 3 newydd sydd i ddod fel rhan o ddiwygio Cymwysterau Cenedlaethol 14-16 ym mis Medi 2027.

Rwyf yma i gefnogi canolfannau ar bob cam o'r daith -o'r sgysiau cynnar a chynllunio, hyd at gyflwyno'r cymwysterau.

Cyn dechrau yn CBAC, treuliais 17 mlynedd mewn addysg uwchradd. Mae cael y profiad hwnnw, a dealltwriaeth glir o'r heriau ymarferol y mae uwch arweinwyr yn eu hwynebu o ran staffio, amserlennu, adnoddau a chyllidebau, yn golygu fy mod mewn sefyllfa dda i gefnogi canolfannau yn strategol ac yn ymarferol drwy drawsnewidiad Ton 3

Cysylltwch â Sophie:

ton3@cbac.co.uk



Mae'r don olaf o Gymwysterau Cenedlaethol 14-16 ar gyfer Gymru ar y ffordd, a bydd y cymwysterau'n barod i'w haddysgu am y tro cyntaf o fis Medi 2027.

Rydyn ni'n adeiladu ar bopeth a ddysgwyd wrth gyd-greu ein cymwysterau TGAU Gwneud-i-Gymru, gan gydweithio â dros 100 o ganolfannau a 60+ o gyflogwyr, i ddatblygu amrywiaeth gynhwysol, eang a chytbwys o gymwysterau sy'n galluogi ffyrdd gwahanol o ddysgu a datblygu sgiliau.

Dewch i ddarganfod amrywiaeth o gymwysterau newydd cynhwysol gyda CBAC, bwrdd arholi mwyaf sefydledig Cymru:

- **Project Personol**
- **Y Gyfres Sgiliau (Sgiliau Bywyd a Sgiliau Gwaith)**
- **Sylfaen (Cyffredinol ac yn Gysylltiedig â Gwaith)**
- **TAAU (Tystysgrif Alwedigaethol Addysg Uwchradd)**

Dysgu mwy: www.cbac.co.uk/ton3



Yn Arbennig i Gymru.
Yn barod i'r byd.