

## Ffurflen Hunanasesu (i'w lenwi gan y tiwtor/asesydd)

Enw'r myfyriwr/myfyrwraig (XX): \_\_\_\_\_  
(Dewisol)

Oed: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

### Cyfarwyddiadau

Bydd angen tua 10 munud i astudio'r grid a chytuno ar lefel. Efallai y byddwch chi eisiau sicrhau'r myfyriwr/myfyrwraig mai peilot yw hwn ac na fydd yr asesu'n effeithio ar ei astudiaethau/ei hastudiaethau mewn unrhyw ffordd. Does dim rhaid i ymatebwyr roi eu henwau ar y ffurflen hunanasesu hon.

1. Rhowch gopi o'r grid hunanasesu (Cymraeg neu Saesneg) i XX a gofynnwch iddo/iddi ddewis **un** blwch ym mhob rhes. Dylai nodi pa ddisgrifiad lefel sydd agosaf at ei lefel ef/hi, ar gyfer pob sgil, e.e. A2, C1. Os mai ychydig iawn o Gymraeg sydd gan XX neu ddim o gwbl, does gwerth mewn parhau â'r hunanasesu.
2. Os ydych chi'n adnabod XX yn barod, rhowch eich bras amcan chi o'i lefel yn y golofn gyntaf, e.e. A2, C1.
3. Efallai y bydd angen esbonio rhai o'r disgrifiadau. Gofynnwch i XX am ei fras amcan ef/ei bras amcan hi ar gyfer pob sgil a'u rhoi yn yr ail golofn.
4. Trafodwch bob sgil ag XX, ac os oes gwahaniaeth yn eich bras amcanion, ceisiwch ddod i gytundeb.

<b>SGIL</b>	<b>LEFEL</b> bras amcan cyntaf y tiwtor	<b>LEFEL</b> bras amcan cyntaf XX	<b>LEFEL</b> a gytunwyd wedi trafod
Gwranddo a deall			
Darllen a deall			
Siarad - rhyngweithio			
Siarad - cyflwyno			
Ysgrifennu			

Ar ôl gorffen, gofynnwch y cwestiynau canlynol i XX a chofnodi'r atebion:

- i. Faint o Gymraeg dych chi'n ei siarad bob dydd ar gyfartaledd?

\_\_\_\_\_

- ii. Faint o Gymraeg dych chi'n ei hysgrifennu?

\_\_\_\_\_

- iii. Oes gennych gymwysterau yn Gymraeg? Beth?

\_\_\_\_\_

- iv. Pa agwedd ar eich Cymraeg y mae angen ei gwella fwy?

\_\_\_\_\_