

Cynnwys

TGAU CBAC mewn SBAENEG

**I'w Addysgu o 2012
I'w Ddyfarnu o 2014**

	Tudalen
Crynodeb o'r Asesiad	2
Rhagarweiniad	3
Cynnwys y Fanyleb	5
Cynllun Asesu	7
Dyfarnu, Adrodd ac Ailsefyll	10
Gweinyddu'r Asesiad dan Reolaeth	11
Disgrifiadau o'r Graddau	14
Y Cwricwlwm Ehangach	16
Strwythurau Gramadegol	18

Manyleb linol yw hon: rhaid cymryd pob asesiad ar ddiwedd y cwrs.

SBAENEG

CRYNODEB O'R ASESIAD

Uned 1: Gwrandu (20%) Papur Ysgrifenedig: tua 35 munud (S), tua 45 munud (U) 40 marc (40 GMU)
Gwrandu a Deall gydag ymatebion dieiriau ac ymatebion geiriol yn Gymraeg/Saesneg.
Uned 2: Siarad (30%) Asesiad dan Reolaeth (di-haen) 40 marc (60 GMU)
2 dasg: Sgwrs strwythuredig Cyflwyniad a thrafodaeth
Uned 3: Darllen (20%) Papur Ysgrifenedig: 35 munud (S) 45 munud (U) 40 marc (40 GMU)
Darllen a Deall gydag ymatebion dieiriau ac ymatebion geiriol yn Gymraeg/Saesneg.
Uned 4: Ysgrifennu (30%) Asesiad dan Reolaeth (di-haen) 40 marc (60 GMU)
2 dasg ysgrifenedig o wahanol gyd-destunau.

DARPARIAETH YR ASESU A'R ARDYSTIO

	Cod Cofrestru			Mehefin 2014 a phob blwyddyn wedi hynny
	Pwnc	Opsiw'n*		
Uned 1	4521	01 neu W1	(S)	✓
	4521	02 neu W2	(U)	✓
Uned 2	4522	01 neu W1		✓
Uned 3	4523	01 neu W1	(S)	✓
	4523	02 neu W2	(U)	✓
Uned 4	4524	01 neu W1		✓
Dyfarniad Pwnc	4520	LA neu UL		✓

* **Codau Opsiw'n**

Cyfrwng Saesneg 01, Cyfrwng Cymraeg W1 - ar gyfer unedau
 Cyfrwng Cymraeg UL, Cyfrwng Saesneg LA - ar gyfer dyfarniad pwnc

Rhif Achredu'r Cymhwyster: 500/4583/0

Manyleb linol yw hon: rhaid cymryd pob asesiad ar ddiwedd y cwrs.

SBAENEG

1 RHAGARWEINIAD

1.1 Sail Resymegol

Bydd y fanyleb TGAU Sbaeneg yn naturiol yn cyfoethogi ymwybyddiaeth Ewropeaidd a byd-eang ymgeiswyr. Yn yr un modd, bydd cyfleoedd yn codi'n naturiol i archwilio agweddau ysbrydol, moesol, moesegol a diwylliannol testunau a astudiwyd. Bydd fersiynau Cymraeg o fanylebau a phapurau cwestiynau ar gael. Bydd cyfleoedd i ymgeiswyr ddatblygu eu Sgiliau Allweddol.

1.2 Nodau a Chanlyniadau Dysgu

Dylai dilyn cwrs TGAU Sbaeneg annog myfyrwyr i gael mwynhad a budd o ddysgu iaith, a chael eu hysbrydoli, eu cyffroi a'u newid wrth ddilyn cwrs astudio eang, cydlynol, boddhaus a gwerth chweil. Dylai dysgwyr gydnabod bod eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u sgiliau ieithyddol yn eu helpu i gymryd eu lle mewn cymdeithas fyd-eang amlieithog, a rhoi iddynt hefyd sail addas ar gyfer astudio pellach a defnydd ymarferol o'r iaith. Dylai'r fanyleb TGAU Sbaeneg baratoi dysgwyr i wneud penderfyniadau gwybodus am gyfleoedd dysgu pellach a dewisiadau gyrfa.

Bydd y fanyleb TGAU Sbaeneg yn galluogi dysgwyr i:

- ddatblygu dealltwriaeth o'r iaith mewn amrywiaeth o gyd-destunau
- datblygu gwybodaeth o'r iaith a sgiliau dysgu iaith
- datblygu'r gallu i gyfathrebu'n effeithiol yn yr iaith
- datblygu ymwybyddiaeth a dealltwriaeth o wledydd a chymunedau lle mae'r iaith yn cael ei siarad.

1.3 Dysgu Blaenorol a Dilyniant

Er nad oes unrhyw ofyniad penodol am ddysgu blaenorol, mae'r fanyleb hon yn adeiladu ar astudio Sbaeneg yng Nghyfnod Allweddol 3. Gall unrhyw ymgeisydd ddilyn y fanyleb hon, beth bynnag fo'i gefndir o ran ei ryw na'i gefndir ethnig, crefyddol neu ddiwylliannol. Nid yw'r fanyleb hon yn benodol i oed ac felly mae'n darparu cyfleoedd i ymgeiswyr ymestyn eu dysgu gydol oes.

1.4 Cydraddoldeb ac Asesu Teg

Mae TGAU yn aml yn gofyn am asesu ystod eang o gymwyseddau. Mae hyn oherwydd eu bod yn gymwysterau cyffredinol ac felly'n paratoi ymgeiswyr ar gyfer amrywiaeth eang o alwedigaethau a chyrсияu o safon uwch.

Adolygwyd y meini prawf cymhwyster a phwnc TGAU diwygiedig i nodi a oedd unrhyw rai o'r cymwyseddau yr oedd eu hangen ar y pwnc yn creu rhwystr i unrhyw ymgeiswyr anabl. Os felly, adolygwyd y sefyllfa eto i sicrhau na fyddai cymwyseddau o'r fath yn cael eu cynnwys ond lle roedd hynny'n hanfodol i'r pwnc. Trafodwyd casgliadau'r broses hon gyda grwpiau anabledd a phobl anabl.

Gwneir addasiadau rhesymol ar gyfer ymgeiswyr anabl fel bod yr asesiadau o fewn eu cyrraedd. Am y rheswm hwn, ychydig iawn o ymgeiswyr fydd â rhwystr llwyr rhag gallu cymryd rhan mewn unrhyw ran o'r asesiad. Mae gwybodaeth am addasiadau rhesymol i'w chael yn nogfen y Cyd-gyngor Cymwysterau (JCQ) sef *Rheoliadau ac Arweiniad: Trefniadau Mynediad, Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaeth Arbennig*. Mae'r ddogfen hon ar gael ar wefan y CGC (JCQ) (www.jcq.org.uk) ac yn Gymraeg ar wefan CBAC (www.cbac.co.uk).

Gan ddibynnu ar ddifrifoldeb yr anabledd, efallai na fydd yn bosibl i ymgeiswyr â nam lleferydd neu glyw fodloni'r meini prawf ar gyfer asesu sgiliau siarad a gwranddo. Gan ddibynnu ar ddifrifoldeb yr anabledd, efallai na fydd yn bosibl i ymgeiswyr â nam golwg fodloni'r meini prawf ar gyfer asesu darllen.

Efallai y bydd ymgeiswyr na fydd rhan sylweddol o'r asesiad o fewn eu cyrraedd o hyd, hyd yn oed ar ôl archwilio pob posibilrwydd trwy addasiadau rhesymol, yn dal i allu derbyn dyfarniad. Byddent yn cael gradd ar sail y rhannau o'r asesiad a gymerwyd ganddynt a byddai'n cael ei nodi ar eu tystysgrif nad yw'r holl gymwyseddau wedi'u cyflawni. Bydd hyn yn parhau i gael ei adolygu ac efallai y caiff ei newid yn y dyfodol.

1.5 Codau Dosbarthu

Ar gyfer pob manyleb, rhoddir cod dosbarthu cenedlaethol sy'n nodi i ba faes pwnc y mae'n perthyn. Y cod dosbarthu ar gyfer y fanyleb hon yw 5750.

Dylai canolfannau nodi, yn achos yr ymgeiswyr hynny sy'n cofrestru am fwy nag un cymhwyster TGAU gyda'r un cod dosbarthu, mai un radd yn unig (yr uchaf) a gyfrifir at ddibenion Tablau Perfformiad Ysgolion a Cholegau.

Gall canolfannau gynghori ymgeiswyr, os byddant yn dilyn dwy fanyleb â'r un cod dosbarthu, y bydd ysgolion a cholegau'n debygol iawn o farnu eu bod wedi cyflawni un yn unig o'r ddwy TGAU. Efallai mai'r un farn a lunnir os bydd ymgeiswyr yn dilyn dwy fanyleb TGAU sydd â chodau dosbarthu gwahanol ond sydd â gorgyffwrdd sylweddol o ran cynnwys. Dylai ymgeiswyr sydd ag unrhyw amheuan ynghylch eu cyfuniadau o bynciau gysylltu â'r sefydliad y dymunant symud ymlaen iddo cyn cychwyn ar eu rhaglenni.

2

CYNNWYS

Bydd yn ofynnol i ymgeiswyr:

- wrando ac ymateb i wahanol fathau o iaith
- cyfathrebu ar lafar ar gyfer amrywiaeth o ddibenion
- darllen ac ymateb i wahanol fathau o iaith ysgrifenedig
- cyfathrebu'n ysgrifenedig ar gyfer amrywiaeth o ddibenion
- defnyddio a deall ystod o eirfa a strwythurau
- deall a chymhwyso gramadeg yr iaith, fel y nodir yn y fanyleb

Bydd y cynnwys a fydd yn cael ei astudio yn ymdrin â'r cyd-destunau bras canlynol:

Bywyd Personol a Chymdeithasol

Y Gymuned Leol

Byd Gwaith

Y Byd Ehangach

Dylai ymgeiswyr allu defnyddio iaith ar gyfer y dibenion canlynol:

dweud pa ieithoedd maent yn eu siarad a pha mor dda
 cyfarch a siarad â rhywun yn briodol yn yr iaith
 dweud a yw rhywbeth wedi ei ddeall ai peidio
 gofyn am ailadrodd rhywbeth
 sillafu a gofyn sut caiff rhywbeth ei sillafu
 gofyn beth yw rhywbeth yn yr iaith darged
 gofyn i rywun siarad yn fwy araf
 gofyn am esboniad, eglurhad a chymorth
 ymddiheuro
 gofyn a yw rhywbeth yn gywir
 cychwyn sgwrs
 mynegi cytundeb neu anghytundeb
 nodi hoff ddewis a rhoi rhesymau
 gofyn am ganiatâd i wneud pethau
 cwyno
 gofyn am gymorth a chynnig cymorth
 rhoi a cheisio barn

O fewn y cyd-destunau bras, caiff y meysydd canlynol eu cynnwys.

Bywyd Personol a Chymdeithasol

Yr hunan, teulu, ffrindiau, bywyd y cartref, siopa, prydau bwyd, byw'n iach, salwch a damweiniau, amser rhydd, ffasiwn, perthnasoedd, cynlluniau'r dyfodol.

Y Gymuned Leol

Tref frodorol, ysgol, addysg, yr amgylchedd lleol, llygredd, ailgylchu, cyfleusterau lleol, cymariaethau â threfi a rhanbarthau eraill, y tywydd a'r tymhorau.

Byd Gwaith

Profiad gwaith, swyddi rhan amser, gyrfaoedd y dyfodol, technoleg (anfon negeseuon, cyrchu gwybodaeth).

Y Byd Ehangach

Teithio a gwyliau, y cyfryngau, materion cymdeithasol (e.e. bywyd pobl ifanc heddiw, digartrefedd, trosedd, cyffuriau, byw'n iach, crefydd, gwleidyddiaeth), bywyd yn y gwledydd a'r cymunedau lle mae'r iaith yn cael ei siarad.

3

ASESU

3.1 Cynllun Asesu

Mae TGAU Sbaeneg yn cael ei asesu mewn haenau, h.y. caiff cydrannau/unedau sy'n cael eu hasesu'n allanol eu targedu ar ystod graddau o A*-D (Haen Uwch) a C-G (Haen Sylfaenol). Bydd y cwestiynau a'r tasgau'n cael eu llunio i alluogi ymgeiswyr i ddangos yr hyn y maent yn ei wybod, yn ei ddeall ac yn gallu ei wneud.

Gall ymgeisydd gofrestru am un haen yn unig ym mhob cydran yn ystod unrhyw gyfres arholiad penodol:

Haen	Graddau sydd ar gael
Uwch	A*, A, B, C, D
Sylfaenol	C, D, E, F, G

Dyfernir Gradd E i ymgeiswyr sydd prin yn methu ag ennill Gradd D ar yr Haen Uwch.

Bydd y cynllun asesu'n cynnwys:

Asesu Allanol**Gwrando - Uned 1**

Bydd yr arholiad, a fydd yn para tua 35 munud (+ 5 munud o amser darllen) ar yr Haen Sylfaenol a 45 munud (+ 5 munud o amser darllen) ar yr Haen Uwch, yn cael ei lunio i ganiatáu i ymgeiswyr ddangos eu bod yn gallu deall Sbaeneg llafar mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd. Gwrandewir ar bob eitem ddwywaith. Caniateir pum munud i ymgeiswyr astudio'r cwestiynau cyn i'r recordiad gael ei chwarae.

Gwneir defnydd o ymatebion dieiriau, fel ticio blychau, dewis lluosog a chysylltu ac ymatebion geiriol yn y Gymraeg/Saesneg.

Gall y prawf gwrando asesu, ymysg pethau eraill, ddealltwriaeth o gyhoeddiadau cyhoeddus, cyfarwyddiadau a cheisiadau, cyfweliadau, eitemau newyddion, deialogau byr ac ymsonau fel rhagolygon y tywydd.

Ni chaniateir geiriaduron.

Darllen - Uned 3

Bydd yr arholiad, a fydd yn para 35 munud ar yr Haen Sylfaenol a 45 munud ar yr Haen Uwch, yn cael ei lunio i ganiatáu i ymgeiswyr ddangos eu bod yn gallu deall ac ymateb i Sbaeneg ysgrifenedig mewn gwahanol gyweiriau a chyd-destunau ac o wahanol ffynonellau.

Gwneir defnydd o ymatebion dieiriau, fel ticio blychau, dewis lluosog a chysylltu ac ymatebion geiriol yn y Gymraeg/Saesneg.

Gall y prawf darllen asesu, ymysg pethau eraill, dealltwriaeth o hysbysiadau ac arwyddion cyhoeddus ysgrifenedig, erthyglau cylchgronau neu bapur newydd a gwybodaeth bersonol fel sydd i'w gael mewn llythyrau, nodiadau, negeseuon e-bost neu negeseuon.

Ni chaniateir geiriaduron.

Asesiadau dan Reolaeth

Siarad - Uned 2

Gall ymgeiswyr gwblhau asesiadau dan reolaeth ar unrhyw adeg yn ystod y cwrs.

2 dasg. Byddant yn cynnwys:

Sgwrs strwythuredig
Rhoi cyflwyniad

Sgwrs strwythuredig yn seiliedig ar y cyd-destunau (4-5 munud) 20 marc.
Darperir fframweithiau ar gyfer y sgwrs strwythuredig neu gall canolfannau greu eu fframweithiau eu hunain yn seiliedig ar ddiddordebau pob ymgeisydd.

Rhoi cyflwyniad (5-7 munud) 20 marc.
Dewis rhydd o destun wedi'i gyflwyno gan yr ymgeisydd (2-3 munud) wedi'i ddilyn gan drafodaeth o'r cyflwyniad (3-4 munud).

Caiff tasgau eu gweinyddu a'u hasesu gan yr athro dosbarth a chaiff sampl ei anfon i CBAC i'w safoni.

Mae deunydd enghreifftiol wedi'i ddarparu yn y papurau asesu enghreifftiol.

Rhaid dewis y tasgau o gyd-destunau gwahanol.

Ysgrifennu - Uned 4

Gall ymgeiswyr gwblhau asesiadau dan reolaeth ar unrhyw adeg yn ystod y cwrs.

Rhaid i ymgeiswyr gwblhau dwy dasg, 20 marc yr un, y gellir eu cymryd o fanc tasgau a ddarperir gan CBAC, neu gall yr athro eu haddasu.

Bydd ymgeiswyr yn cwblhau'r holl waith o dan arolygaeth uniongyrchol mewn un sesiwn. Caniateir geiriaduron a bydd ymgeiswyr yn gallu gweld nodiadau a baratowyd ganddynt cyn y sesiwn ac y byddant yn cael eu cyflwyno gyda'u gwaith. Gellir cynhyrchu gwaith trwy TG ond rhaid i athrawon sicrhau nad oes modd cyrchu gwirwyr gramadeg a sillafu ar-lein.

Rhaid dewis y tasgau o gyd-destunau gwahanol.

Caiff yr holl waith ei anfon i CBAC i'w farcio.

3.2 Amcanion Aseu

Bydd gofyn i ymgeiswyr ddangos eu gallu i:

AA1 Deall iaith lafar

AA2 Cyfathrebu ar lafar

AA3 Deall iaith ysgrifenedig

AA4 Cyfathrebu'n ysgrifenedig

Mae pwysiadau'r amcanion aseu ar draws cydrannau'r arholiad fel a ganlyn:

	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
Gwranddo Uned 1	20%				
Siarad Uned 2		30%			
Darllen Uned 3			20%		
Ysgrifennu Uned 4				30%	
Cyfanswm y Pwysiad	20%	30%	20%	30%	100%

4 DYFARNU, ADRODD AC AILSEFYLL

Caiff cymwysterau TGAU eu hadrodd ar raddfa wyth pwynt o A* i G, ac A* yw'r radd uchaf. Bydd cyrhaeddiad disgyblion na fyddant yn llwyddo i gyrraedd y safon isaf bosibl i gael gradd yn cael ei gofnodi â'r llythyren U (annosbarthedig) ac ni fyddant yn derbyn tystysgrif.

Manyleb linol yw hon y mae'n rhaid cymryd pob asesiad ynddi ar ddiwedd y cwrs. Fodd bynnag, gall ymgeiswyr gwblhau'r asesiad dan reolaeth ar unrhyw adeg yn ystod y cwrs. Rhaid gwneud cydrannau allanol eto os yw ymgeiswyr yn dymuno ailsefyll. Gellir ailsefyll y gydran asesiad dan reolaeth hefyd yn ôl canllawiau a roddir yn 'Gweinyddu'r Asesiad dan Reolaeth'. Fel arall, gellir trosglwyddo'r marc GMU am y gydran hon i'w agregu gyda'r cydrannau allanol pan fyddant yn cael eu hailsefyll.

Caiff canlyniadau unedau unigol eu hadrodd ar raddfa marciau unffurf (GMU) gyda'r cyfatebiaethau gradd canlynol:

GRADD	MWYAFSWM	A*	A	B	C	D	E	F	G
Unedau 1 a 3	40	36	32	28	24	20	16	12	8
Unedau 2 a 4	60	54	48	42	36	30	24	18	12
Dyfarniad Pwnc	200	180	160	140	120	100	80	60	40

5

GWEINYDDU'R ASESAD DAN REOLAETH

Mae rheoliadau ar gyfer asesiad dan reolaeth yn cael eu diffinio ar gyfer tri cham yr asesiad:

- gosod y dasg
- gwneud y dasg
- marcio'r dasg

Ar gyfer pob cam mae'r awdurdodau rheoleiddio wedi nodi lefel benodol o reolaeth i sicrhau dilysrwydd a dibynadwyedd.

Mae'r asesiadau dan reolaeth yn ddi-haen ac mae'r gwahaniaethu'n digwydd yn ôl y canlyniad.

Siarad

Gosod y dasg Rheolaeth gyfyngedig

Mae lefel gyfyngedig o reolaeth er mwyn rhoi rhyddid a hyblygrwydd i athrawon ddyfeisio tasgau sy'n addas i ddiddordebau'r myfyrwyr. Bydd CBAC yn darparu banc o dasgau enghreifftiol (gellir gweld enghreifftiau yn y llyfrynnau asesu enghreifftiol) a fydd yn newid bob dwy flynedd. Gall canolfannau addasu'r tasgau hyn i fod yn addas i anghenion eu hymgeiswyr (rhoddir awgrymiadau am gwestiynau eraill yn y papurau asesu enghreifftiol). Rhaid i addasiadau canolfannau newid bob dwy flynedd hefyd.

Tasg 1 - Bydd ymgeiswyr yn cymryd rhan mewn sgwrs strwythuredig yn seiliedig ar fframwaith (gwe gysyniadau) wedi'i gysylltu ag un o'r cyd-destunau. Bydd y sgwrs yn para 4-5 munud.

Tasg 2 - Bydd ymgeiswyr yn rhoi cyflwyniad ar destun o'u dewis. Bydd y cyflwyniad yn para 2-3 munud a bydd trafodaeth gyda'r athro yn dilyn a fydd yn para 3-4 munud.

Gwneud y dasg Rheolaeth ganolig

Rhoddir manylion llawn y tasgau yn y llyfryn deunyddiau asesu enghreifftiol.

Gall ymgeiswyr weld y dasg Sgwrs Strwythuredig pythefnos cyn y prawf a gallant wneud nodiadau (penawdau byr yn unig). Dylid rhoi'r nodiadau hyn i'r athro ar ddiwedd y prawf.

Dylai'r dasg gyflwyno ddangos tystiolaeth o ymchwil yr ymgeisydd a all gynnwys ymchwiliad ar-lein neu astudiaeth trwy gyfryngau perthnasol eraill. Caniateir i ymgeiswyr ddefnyddio nodiadau byr (dim mwy na 30 o eiriau ar ffurf pwyntiau bwled) y dylai'r athro eu cadw. Gellir hefyd ddefnyddio ysgogiad gweledol fel ffotograff, cerdyn post neu wrthrych bychan.

Cyn y dasg, dylai athrawon drafod natur y cyflwyniad gyda'r myfyrwyr a chynnig cyngor ar sut i ymchwilio i'r pwnc a chyngor ar yr iaith. Ni ddylid cynnig cefnogaeth arall a rhaid i athrawon beidio â rhoi sylwadau ar y nodiadau a ddefnyddir i gefnogi'r cyflwyniad.

Yn ystod yr asesiadau, ni chaniateir i ymgeiswyr ddefnyddio geiriadur.

Caiff yr asesiadau eu cwblhau o dan oruchwyliaeth anffurfiol yn y dosbarth lle y gall ymgeiswyr weithio mewn grwpiau. Ar gyfer dibenion asesu, serch hynny, rhaid i ymgeiswyr ddarparu ymateb unigol.

Gall ymgeiswyr gael eu hasesu ar fwy nag un achlysur am bob tasg (gan ddefnyddio gwahanol dasgau) a gallant gyflwyno'r marciau gorau.

Marcio'r dasg Rheolaeth ganolig

Bydd athrawon yn cynnal ac yn asesu'r tasgau llafar gan ddilyn y meini prawf sydd wedi'u gosod yn y cynlluniau marcio yn y llyfryn asesu enghreifftiol.

Caiff ymgeiswyr eu recordio a chaiff sampl (yn seiliedig ar y niferoedd yn y grŵp a chan ddilyn canllawiau CBAC am bob pwnc) eu hanfon ym mis Mai i CBAC i'w safoni.

Rhaid i ganolfannau sicrhau bod safoni mewnlol gofalus yn digwydd lle y mae mwy nag un athro'n gyfrifol am farcio. Lle mae safoni mewnlol yn angenrheidiol, dylai'r athro sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am y broses hon ddarparu amlinelliad ysgrifenedig (y dylid ei anfon at y safonwr) o'r trefnau a ddilynwyd.

Ysgrifennu

Gosod y dasg Rheolaeth gyfyngedig

Bydd yn ofynnol i ymgeiswyr gynhyrchu dau ddarn o waith ysgrifenedig o gyd-destunau gwahanol.

Dylai ymgeiswyr sy'n anelu at raddau G-D gynhyrchu 200-350 o eiriau dros y ddau ddarn a dylai ymgeiswyr sy'n anelu at raddau C-A* gynhyrchu 400-600 o eiriau.

Mae lefel gyfyngedig o reolaeth er mwyn rhoi rhyddid a hyblygrwydd i athrawon ddyfeisio tasgau sy'n addas i ddiddordebau'r myfyrwyr. Bydd CBAC yn darparu banc o dasgau enghreifftiol (gellir gweld enghreifftiau yn y llyfryn asesu enghreifftiol) a fydd yn newid bob dwy flynedd. Gall canolfannau addasu'r tasgau hyn i fod yn addas i anghenion eu hymgeiswyr (rhoddir awgrymiadau am ddewisiadau eraill yn y llyfryn asesu enghreifftiol) neu ddyfeisio eu tasgau eu hunain. Rhaid newid y tasgau hyn bob dwy flynedd.

Rhaid i ganolfannau sicrhau bod y tasgau wedi eu llunio neu eu haddasu i roi cyfle i ymgeiswyr ennill y marciau uchaf.

Gwneud y dasg Rheolaeth uchel

Rhoddir manylion llawn y tasgau yn y llyfryn deunyddiau asesu enghreifftiol.

Gall ymgeiswyr weld y dasg pythefnos cyn y prawf.

Gall paratoi cyn asesu gynnwys nodiadau dosbarth, gwerslyfrau, geiriaduron neu adnoddau TG a mewnbwn athrawon. Dylid annog ymgeiswyr i ymchwilio i'r pwnc a gall athrawon gynnig cyngor ar fethodoleg ymchwil a chynngor ar yr iaith. Ni ddylid cynnig unrhyw gefnogaeth arall. Rhoddir proforma gan CBAC lle y bydd athrawon yn cofnodi'r cyngor a roddwyd.

Caiff pob tasg ei chwblhau yn ystod gwers amserlen arferol (45-60 munud). Bydd ymgeiswyr yn cwblhau'r holl waith yn annibynnol o dan oruchwyliaeth ffurfiol a gallant ddefnyddio nodiadau (35-40 o eiriau mewn pwyntiau bwled) y mae'n rhaid eu cyflwyno ar ddiwedd y dasg.

Gall ymgeiswyr ddefnyddio geiriaduron a gallant gwblhau'r tasgau gan ddefnyddio TG ond mae'n rhaid i athrawon sicrhau nad oes modd cyrchu gwirwyr sillafu ar-lein a nodiadau gramadeg.

Gall ymgeiswyr gael eu hasesu ar fwy nag un achlysur am bob tasg (gan ddefnyddio tasgau gwahanol) a chyflwyno'r darnau gorau i'w marcio.

Marcio'r dasg Rheolaeth uchel

Caiff y ddwy dasg am bob ymgeisydd eu cyflwyno i CBAC ym mis Mai i'w marcio'n allanol.

Rhoddir canllawiau pellach ar yr asesiadau dan reolaeth mewn sesiynau HMS ac yn y llyfryn 'Canllawiau i Athrawon'.

Dilysu'r Asesiadau dan Reolaeth

Mae gofyn i ymgeiswyr lofnodi mai eu gwaith nhw yw'r gwaith sy'n cael ei gyflwyno ac mae gofyn i athrawon/aseswyr gadarnhau mai gwaith yr ymgeisydd yn unig yw'r gwaith a gaiff ei asesu a'i fod wedi'i wneud dan yr amodau gofynnol. Bydd CBAC yn darparu copi o ffurflen ddilysu, sy'n ffurfio rhan o'r daflen glawr ar gyfer gwaith pob ymgeisydd. Mae'n bwysig nodi bod gofyn i **bob** ymgeisydd lofnodi'r ffurflen hon, ac nid yn unig y rhai hynny sydd â'u gwaith yn rhan o'r sampl sy'n cael ei chyflwyno i'r safonwr. Nid oes angen hysbysu CBAC o gamymddwyn a ddarganfyddir cyn i'r ymgeisydd lofnodi'r datganiad dilysu, ond rhaid ymdrin â hyn yn unol â dulliau gweithredu mewnol y ganolfan.

Cyn i unrhyw waith tuag at yr Asesiad dan Reolaeth gael ei wneud, dylid tynnu sylw ymgeiswyr at yr Hysbysiad i Ymgeiswyr perthnasol gan y CGC (JCQ). Mae hwn ar gael ar wefan y CGC (www.icq.org.uk) ac mae wedi'i gynnwys yn *Cyfarwyddiadau ar Gynnal Gwaith Cwrs/Portffolios*. Mae'r dogfennau hyn ar gael yn Gymraeg ar wefan CBAC (www.cbac.co.uk). Rhoddir arweiniad mwy manwl ynghylch atal llên-ladrad yn *Plagiarism in Examinations; Guidance for Teachers/Assessors*, sydd hefyd ar gael ar wefan y CGC.

6

DISGRIFIADAU O'R GRADDAU

Darperir disgrifiadau o'r graddau er mwyn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyrhaeddiad sy'n debygol o fod wedi'u dangos gan ymgeiswyr y dyfarnwyd graddau penodol iddynt. Rhaid dehongli'r disgrifiadau mewn perthynas â'r cynnwys a nodir gan y fanyleb; ni chawsant eu cynllunio i ddiffinio'r cynnwys hwnnw. Yn ymarferol, bydd y radd a ddyfarnir yn dibynnu ar faint llwyddiant yr ymgeisydd i gwrdd â'r amcanion asesu yn gyffredinol. Gall diffygion mewn rhai agweddau ar berfformiad ymgeiswyr yn yr asesiad gael eu cydbwysu gan berfformiadau gwell mewn agweddau eraill.

Gradd A

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o amrywiaeth o iaith lafar sy'n cynnwys peth iaith gymhleth ac yn ymwneud ag amrywiaeth o gyd-destunau. Maent yn gallu adnabod prif bwyntiau, manylion a safbwyntiau a thynnu casgliadau syml.

Maent yn cychwyn ac yn datblygu sgysiau a thrafodaethau, yn cyflwyno gwybodaeth ac yn adrodd digwyddiadau. Maent yn mynegi ac yn egluro syniadau a safbwyntiau, ac yn cynhyrchu dilyniannau estynedig o leferydd gan ddefnyddio amrywiaeth o eirfa, strwythurau ac amserau berf. Maent yn siarad yn hyderus, gydag ynganiad a goslef resymol o gywir. Mae'r neges yn glir ond gall fod rhai gwallau, yn enwedig pan fyddant yn defnyddio strwythurau mwy cymhleth.

Maent yn dangos dealltwriaeth o amrywiaeth o destunau ysgrifenedig sy'n ymwneud ag ystod o gyd-destunau. Maent yn deall peth iaith anghyfarwydd ac yn tynnu ystyr o iaith fwy cymhleth a thestunau estynedig. Maent yn gallu adnabod prif bwyntiau, tynnu manylion, adnabod safbwyntiau, agweddau ac emosïynau a thynnu casgliadau syml.

Maent yn ysgrifennu ar gyfer gwahanol bwrpasau a chyd-destunau am bynciau real neu ddychmygol. Maent yn mynegi ac yn egluro syniadau a safbwyntiau. Maent yn defnyddio amrywiaeth o eirfa, strwythurau ac amserau berf. Mae eu sillafu a'u gramadeg yn gywir yn gyffredinol. Mae'r neges yn glir ond gall fod rhai gwallau, yn enwedig pan fyddant yn ysgrifennu brawddegau mwy cymhleth.

Gradd C

Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o wahanol fathau o iaith lafar sy'n cynnwys amrywiaeth o strwythurau. Mae'r deunydd llafar yn ymwneud ag amrywiaeth o gyd-destunau, gan gynnwys rhai a all fod yn anghyfarwydd, a gall ymwneud â digwyddiadau yn y gorffennol neu'r dyfodol. Maent yn gallu adnabod prif bwyntiau, manylion a safbwyntiau.

Maent yn cymryd rhan mewn sgysiau a thrafodaethau syml ac yn cyflwyno gwybodaeth. Maent yn mynegi safbwyntiau ac yn dangos gallu i ymdrin â rhai elfennau annisgwyl. Mae eu hiaith lafar yn cynnwys amrywiaeth o strwythurau a gall ymwneud â digwyddiadau yn y gorffennol a'r dyfodol. Mae eu hynganiad a'u goslef yn fwy cywir nag anghywir. Maent yn cyfleu neges glir ond gall fod rhai gwallau.

Maent yn dangos dealltwriaeth o wahanol fathau o destunau ysgrifenedig sy'n cynnwys amrywiaeth o strwythurau. Mae'r deunydd ysgrifenedig yn ymwneud ag amrywiaeth o gyd-destunau, gan gynnwys rhai a all fod yn anghyfarwydd, a gall ymwneud â digwyddiadau yn y gorffennol a'r dyfodol. Maent yn gallu adnabod prif bwyntiau, tynnu manylion ac adnabod safbwyntiau.

Maent yn ysgrifennu ar gyfer gwahanol gyd-destunau a all fod yn real neu'n ddychmygol. Maent yn cyfathrebu gwybodaeth ac yn mynegi safbwyntiau. Maent yn defnyddio amrywiaeth o strwythurau a gallant gynnwys gwahanol amserau'r ferf neu fframiau amser. Mae'r arddull yn sylfaenol. Maent yn cyfleu neges glir ond gall fod rhai gwallau.

Gradd F

Mae ymgeiswyr yn dangos peth dealltwriaeth o iaith syml sy'n cael ei siarad yn glir sy'n ymwneud â chyd-destunau cyfarwydd. Maent yn gallu adnabod prif bwyntiau ac yn tynnu rhai manylion.

Maent yn cymryd rhan mewn sgysiau syml, yn cyflwyno gwybodaeth syml ac yn gallu mynegi eu barn. Maent yn defnyddio ystod gyfyngedig o iaith. Mae eu hynganiad yn ddealladwy. Ceir gwallau gramadeg ond mae'r prif bwyntiau'n cael eu cyfleu fel arfer.

Maent yn dangos peth gwybodaeth o destunau ysgrifenedig, syml, byr sy'n ymwneud â chyd-destunau cyfarwydd. Maent yn dangos dealltwriaeth gyfyngedig o iaith anghyfarwydd. Maent yn gallu adnabod prif bwyntiau a rhai manylion.

Maent yn ysgrifennu testunau byr sy'n ymwneud â chyd-destunau cyfarwydd. Maent yn gallu mynegi safbwyntiau syml. Maent yn defnyddio brawddegau syml. Mae'r prif bwyntiau fel arfer yn cael eu cyfleu ond mae gwallau o ran sillafu a gramadeg.

7

Y CWRICWLWM EHANGACH

Sgiliau Allweddol

Mae Sgiliau Allweddol yn ganolog i astudio TGAU mewn Sbaeneg a gellir eu hasesu trwy gynnwys y cwrs a'r cynllun asesu perthnasol fel y'u diffinnir yn y fanyleb. Gellir datblygu'r sgiliau allweddol canlynol trwy gyfrwng y fanyleb hon ar lefelau 1 a 2:

- Cyfathrebu
- Datrys Problemau
- Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu
- Gweithio gydag Eraill
- Gwella Eich Dysgu a'ch Perfformiad Eich Hun

Darperir cyfleoedd i olrhain datblygiad y sgiliau hyn yn erbyn y gofynion tystiolaeth Sgiliau Allweddol yn yr 'Enghreifftio Sgiliau Allweddol ar gyfer Sbaeneg', sydd ar gael ar wefan CBAC.

Materion ysbrydol, moesol, moesegol, cymdeithasol, deddfwriaethol, economaidd a diwylliannol

Mae astudio Sbaeneg yn cynnig cyfleoedd i hybu:

- **datblygiad ysbrydol**, trwy symbylu diddordeb ymgeiswyr yn ffenomen iaith a'r ystyron a'r teimladau y gall eu trosglwyddo;
- **datblygiad moesol**, trwy helpu ymgeiswyr i ffurfio a mynegi barn yn Sbaeneg am faterion sy'n ymwneud â'r hyn sy'n iawn ac yn anghywir;
- **datblygiad cymdeithasol**, trwy archwilio gwahanol gonfensiynau cymdeithasol, fel ffurfiau cyfarch, trwy ddatblygu gallu ymgeiswyr i gyfathrebu ag eraill, yn enwedig siaradwyr Sbaeneg, mewn dull priodol, goddefgar a chyda chydymdeimlad, a thrwy feithrin ysbryd o gydweithredu wrth ddefnyddio Sbaeneg i gyfathrebu â phobl eraill, boed yn ddysgwyr neu'n siaradwyr brodorol;
- **datblygiad diwylliannol a dealltwriaeth o faterion deddfwriaethol ac economaidd** trwy roi i ymgeiswyr olwg ar wahaniaethau diwylliannol a chyfleoedd i weld perthynas y rhain â'u profiad eu hunain ac i ystyried gwahanol draddodiadau, agweddau ac ymddygiadau diwylliannol ac ieithyddol. Bydd astudio pob agwedd ar wlad yr iaith darged yn meithrin ymwybyddiaeth o faterion deddfwriaethol ac economaidd.

Materion Amgylcheddol ac Ystyriaethau Iechyd a Diogelwch

Bydd astudio Sbaeneg yn gymorth i gyflwyno i ymgeiswyr werthfawrogiad o faterion amgylcheddol a bydd yn cyfrannu at addysg amgylcheddol ymgeiswyr. Caiff ystyriaethau lechyd a Diogelwch hefyd eu codi trwy'r meysydd pwnc.

Y Dimensiwn Ewropeaidd

Mae astudio TGAU Sbaeneg yn naturiol yn rhan annatod o'r dimensiwn Ewropeaidd, gan roi i weithlu'r dyfodol sgiliau priodol i'r economi byd-eang. Mae astudio Sbaeneg yn ehangu gorwelion ymgeiswyr ac yn cynyddu ymwybyddiaeth o'r tebygrwydd a'r gwahaniaethau yn y ddau ddiwylliant.

Dinasyddiaeth

Bydd astudio Sbaeneg yn gymorth i ddatblygu mewn ymgeiswyr ddealltwriaeth lawn o'u rolau a'u cyfrifoldebau fel dinasyddion mewn democratiaeth fodern o fewn cyd-destun Ewropeaidd.

Cyfleoedd i ddefnyddio TGCh

Er mwyn chwarae rhan lawn mewn cymdeithas fodern, mae angen i ymgeiswyr allu defnyddio TGCh yn hyderus ac yn effeithiol. Rhoddir cyfleoedd, yn enwedig mewn aseiniadau gwaith cartref, i ymgeiswyr ddangos eu defnydd o TGCh trwy ddefnyddio sain, fideo a'r rhyngwyd i gyrchu ac i gyfathrebu gwybodaeth. Efallai bydd yr aseiniadau'n gofyn i ymgeiswyr ddarllen ac ymateb i ffynonellau wedi'u seilio ar TGCh. Bydd cyfleoedd ar gael ar gyfer e-asesu.

Cwricwlwm Cymreig

Caiff ymgeiswyr gyfleoedd, trwy'r iaith darged, i drafod agweddau ar fywyd a diwylliant Cymru.

8

STRWYTHURAU GRAMADEGOL

Disgwylir y bydd ymgeiswyr TGAU wedi ennill gwybodaeth a dealltwriaeth o ramadeg Sbaeneg yn ystod eu cwrs. Yn yr arholiad bydd gofyn iddynt gymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth, gan dynnu ar y rhestrau canlynol. *Mae'r enghreifftiau mewn cromfachau yn ddynodol, ac nid yn benodol.* Ar gyfer strwythurau a nodir gan (G), gwybodaeth oddefol yn unig sydd ei angen.

SBAENEG HAEN SYLFAENOL

Enwau: cenedl
ffurfiau unigol a lluosog

Y Fannod: pendant ac amhendant
lo ac ansoddair (G)

Ansoddeiriau: cytundeb
safle
cymharol ac eithaf: rheolaidd a *mayor, menor, mejor, peor*
dangosol (*este, ese, aquel*)
amhendant (*cada, otro, todo, mismo, alguno*)
meddiannol, ffurf fer (*mi*)
meddiannol, ffurf hir (*mío*) (G)
gofynnol (*cuánto, qué*)

Adferfau: ffurfiant
cymharol ac eithaf: rheolaidd
gofynnol (*cómo, cuándo, dónde*)
adferfau amser a lle (*aquí, allí, ahora, ya*)
ymadroddion adferfol cyffredin

Meintiolwyr/Cryfhawyr:
(*muy, bastante, demasiado, poco, mucho*)

Rhagenwau: goddrych
gwrthrych (G)
safle a threfn rhagenwau gwrthrychol (G)
atblygol
perthynol: *que*
perthynol: *quien, lo que* (G)
anghysylltiol (*conmigo, para mí*)
dangosol (*éste, ése, aquél, esto, eso, aquello*)
amhendant (*algo, alguien*)
gofynnol (*cuál, qué, quién*)

Berfau: berfau rheolaidd ac afreolaidd, gan gynnwys berfau atblygol pob person o'r ferf, unigol a lluosog
 dulliau cyfarch: *tú* ac *usted*
 berfau cysefin-newidiol
 ffurfiau negyddol
 ffurfiau gofynnol
 cysrawennau atblygol (*se puede, se necesita, se habla*)
 defnyddio *ser* ac *estar*
 amserau: presennol mynegol
 presennol parhaol
 gorffennol
 amherffaith: mewn ymadroddion tywydd gyda *estar, hacer*
 amherffaith (G)
 dyfodol agos
 dyfodol (G)
 perffaith: berfau mwyaf cyffredin yn unig
 amodol: *gustar* yn unig mewn ymadroddion gosod
 gorberffaith (G)
 gerwnd (G)
 gorchmynnol: ffurfiau cyffredin gan gynnwys y negyddol
 y dibynnol, presennol: (G) mewn rhai ymadroddion ebychol (*¡ Viva! ¡Dígame!*)
 y dibynnol, amherffaith: *quisiera*
 berfau amhersonol: y mwyaf cyffredin yn unig

Arddodiaid: cyffredin, gan gynnwys personol a
por a *para*

Cysyllteiriau: cyffredin, gan gynnwys *y, pero, o, porque, como, cuando*

Rhif, maint, dyddiadau

Amser: defnyddio *desde* *hace* gyda'r amser presennol (G)

SBAENEG HAEN UWCH

Yr holl ramadeg a stwythurau sydd wedi'u rhestru ar gyfer yr Haen Sylfaenol, a:

Y Fannod: *lo* ac ansoddair

Ansoddeiriau: cymharol ac eithaf
 meddiannol, ffurfiau byr a hir (*mi, mío*)
 perthynol (*cuyo*)

Adferfau: cymharol ac eithaf

Rhagenwau: gwrthrych
 safle a threfn rhagenwau gwrthrychol
 perthynol: pob defnydd arall gan gynnwys *quien, lo que, el que, lo, el cual*
 meddiannol (*el mío, la mía*)

Berfau:	amserau:	dyfodol amherffaith amherffaith parhaol perffaith gorberffaith amodol y stad oddefol (G) gerwnd y dibynnol, presennol: gorchmynnol, cadarnhau a negyddu, dyfodol ar ôl cysyllteiriau amser (<i>cuando</i>), ar ôl berfau dymuno, gorchymyn, gofyn, emosiwn, i fynegi pwrpas (<i>para que</i>) dibynnol amherffaith (G)
Amser:	defnyddio <i>desde hace</i> gyda'r amser presennol defnyddio <i>desde hacía</i> gyda'r amser amherffaith (G)	

SWYDDOGAETHAU IAITH

Mae modd diffinio'r swyddogaethau hyn yn ôl yr hyn a wnawn gydag iaith. Er enghraifft, gallwn ddefnyddio iaith i haeru, holi, gorchymyn, perswadio, ymddiheuro. Mae'r swyddogaethau sydd wedi'u cynnwys yn y fanyleb hon yn perthyn i bedwar prif gategori:

- (a) rhoi a cheisio gwybodaeth ffeithiol;
- (b) agweddau, barn a gwerthuso;
- (c) cyflawni pethau;
- (ch) cymdeithasu.

Bydd yr arholiad yn cael ei lunio i asesu pa mor dda y gall ymgeiswyr berfformio ac ymateb i'r swyddogaethau a restrir isod, o fewn cyd-destun y meysydd pwnc gan ddefnyddio'r strwythurau a'r eirfa a nodir yn y fanyleb. Bydd ymgeiswyr sy'n cael eu cyflwyno ar gyfer yr Haen Uwch yn dangos amrywiaeth ehangach o swyddogaethau iaith.

Mae'r rhestr ganlynol yn cynnwys yr holl swyddogaethau y dylai ymgeiswyr allu eu deall neu eu mynegi yn yr arholiad.

(a) Rhoi a Cheisio Gwybodaeth Ffeithiol

1. gofyn am wybodaeth
2. rhoi gwybodaeth
3. adrodd (gan gynnwys egluro, disgrifio ac adrodd)
4. cywiro
5. nodi a ydych yn gwybod rhywbeth neu'n adnabod rhywun ai peidio
6. darganfod a yw rhywun yn gwybod rhywbeth neu'n adnabod rhywun ai peidio

(b) Agweddau, Barn a Gwerthuso

1. mynegi cytundeb ac anghytundeb
2. holi am gytundeb ac anghytundeb
3. nodi a ydych yn cofio neu wedi anghofio rhywbeth neu rywun ai peidio
4. darganfod a yw rhywun yn cofio neu wedi anghofio rhywbeth neu rywun ai peidio
5. nodi bod rhywbeth yn bosibl neu'n amhosibl
6. darganfod a yw rhywbeth yn cael ei ystyried yn bosibl neu'n amhosibl
7. mynegi diffyg dealltwriaeth a/neu ofyn am eglurhad
8. nodi pa mor sicr neu ansicr ydych chi o rhywbeth
9. darganfod pa mor sicr neu ansicr mae eraill o rhywbeth
10. mynegi pleser neu hoffter o rhywbeth neu rywun
11. mynegi diffyg boddhad neu atgasedd at rhywbeth neu rywun
12. holi am bleser, hoffter, diffyg boddhad, atgasedd
13. mynegi diddordeb neu ddiffyg diddordeb
14. holi am ddiddordeb neu ddiffyg diddordeb
15. mynegi syndod
16. mynegi gobaith
17. mynegi bodlonrwydd neu anfodlonrwydd
18. holi am fodlonrwydd neu anfodlonrwydd
19. mynegi siom
20. mynegi ofn neu bryder
21. holi am ofn neu bryder
22. mynegi hoff ddewis
23. holi am hoff ddewis
24. mynegi diolch
25. mynegi cydymdeimlad
26. mynegi hapusrwydd ac anhapusrwydd

27. ymddiheuro ac ymateb i ymddiheuriad
28. mynegi cymeradwyaeth neu anghymeradwyaeth
29. holi am gymeradwyaeth neu anghymeradwyaeth
30. mynegi gwerthfawrogiad
31. mynegi edifeirwch
32. mynegi difaterwch
33. cyhuddo neu edliw
34. mynegi gallu neu anallu
35. darganfod a yw eraill yn gallu gwneud rhywbeth ai peidio

(c) **Cyflawni Pethau**

1. awgrymu cynllun gweithredu
2. cynnig gwneud rhywbeth
3. gofyn neu wahodd rhywun i wneud rhywbeth
4. gwahodd eraill i wneud rhywbeth
5. gofyn am gyngor
6. cynghori eraill i wneud (neu i beidio â gwneud) rhywbeth
7. rhybuddio eraill
8. cyfarwyddo eraill i wneud (neu i beidio â gwneud) rhywbeth
9. nodi a yw rhywbeth yn angenrheidiol neu'n orfodol ai peidio
10. darganfod a yw rhywbeth yn angenrheidiol neu'n orfodol ai peidio
11. rhoi a cheisio caniatâd i wneud rhywbeth
12. darganfod a oes gan eraill ganiatâd i wneud rhywbeth
13. gwrthod caniatâd
14. mynegi angen
15. dod i wybod am angen
16. mynegi bwriad
17. holi am fwriad

18. mynegi dymuniad neu awydd
19. holi am ddymuniad neu awydd

(ch) **Cymdeithasu**

1. cyfarch pobl
2. cyflwyno rhywun a chael eich cyflwyno
3. ymadael
4. denu sylw
5. llongyfarch, canmol
6. cynnig dymuniadau da

SYNIADAU CYFFREDINOL

Mae'r syniadau a restrir isod yn nodi'r rhai y dylai ymgeiswyr allu eu deall a'u mynegi. Mae'r rhain yn cyfrannu at ystod yr iaith y mae disgwyl i ymgeiswyr ei deall a'i mynegi. O dan bob prif bennawd mae rhestr fer o enghreifftiau er mwyn egluro'r syniadau unigol. Mewn rhai adrannau, serch hynny, lle yr ystyrir bod hynny'n briodol, rhoddir rhestrau mwy manwl.

(a) **DIRFODOL**

1. Bodolaeth, anfodolaeth
e.e. *hay, ser, estar, existir.*
2. Presenoldeb, absenoldeb
e.e. *hay, estar, ausente, aquí, allí.*
3. Argaeledd, diffyg argaeledd
e.e. *tener, no tener, quedar. Me quedan 2 minutos.*
4. Digwydd, heb ddigwydd
e.e. *acontecer, pasar, tener lugar, suceder.*
5. Dangos
e.e. *este, esta ... he aquí.*

(b) **GOFOD**

1. Lleoliad
e.e. donde, encontrarse, a la derecha, a fines de, afuera, enfrente de.
2. Pellter
¿ Queda lejos ? , estar a 'x' kms de, lejos de, cerca de, cercano, lejano.
3. Symudiad
ir, llegar, correr, bajar, subir, por encima de, hacia, adonde, de donde, todo recto, detenerse.
4. Cyfeiriad
la derecha, la izquierda, todo recto.
5. Tarddiad
en, de, de donde, salir, venir.
6. Symudiad gyda pherson neu beth
acompañar, ir, traer, buscar, seguir.
7. Lleoedd
el lugar, aquí, allí, en alguna parte, la región, la provincia.
8. Dimensiynau
*¿ Qué número calza ? ¿ Qué número lleva ? ¿ Cuánto mide ?
venir largo, corto, pequeño, grande, tamaño.
centímetro, metro, tener 'x' metros de largo.*

(c) **AMSER**

1. Calendr
*¿ Cuándo ? ¿ A cuántos estamos ? ¿ Qué fecha es ? Estamos al ...
Es el ...
Dyddiau'r wythnos, misoedd y flwyddyn, tymhorau, gwyliau.*
2. Cloc
*¿ A qué hora ? ¿ Qué hora es ? Es la una. Son las dos. A la una. A las dos.
segundo, minuto, hora, mediodía, media noche, cuarto, media, menos, en punto, adelantado, atrasado.*
3. Pwynt mewn amser
*de aquí en 2 semanas
hoy, temprano, mañana, pasado mañana, por la mañana, por la tarde, anoche, a principios de, a mediados de, a fines de, el ...
que viene, al día siguiente, hace x semanas.*

4. Hyd amser
Unedau amser fel uchod; *el rato, la temporada, ocho/quince días.*
¿ Cuánto tiempo ?, dentro de, durar, llevar.
5. Amllder
nunca
de vez en cuando
soler
de costumbre
sólo, solamente
siempre
muchas veces
6. Dilyniant
'x' veces
por semana
primero
todos los domingos
antes
después
luego
7. Agosrwydd
ir a + berfenw
pronto
dentro de poco
ahora mismo
inmediatamente
8. Cyflymder
a 'x' kms por hora
despacio
rápido
9. Cyfoesedd
al mismo tiempo que
a la vez
ahora
mientras que
10. Dechrau, Parhad, Diwedd
a partir de
empezar (ie) a,
seguir + Rhangymeriad Presennol
hasta (que)
terminar.

11. Newid a pharhad

*ir a + berfenw
cambiar
hacerse
quedar.*

(ch) **RHINWEDDAU A NODWEDDION**

1. Maint

pequeño, grande, largo, corto, número, tamaño.

2. Oed

*¿ Cuántos años ? Tener 'x' años
Niño, adulto, joven, moderno, nuevo, viejo.*

3. Golwg

parecer, bonito, guapo, feo, sucio, limpio.

4. Swm

*¿ cuánto ? el gramo, el kilo, el litro, bastante, mucho, más,
demasiado, poco.*

5. Siâp

cuadrado, en forma de, redondo.

6. Tymheredd

hacer frío, calor, la temperatura, bajo cero.

7. Ansawdd

bien, bueno/malo, excelente.

8. Mynediad

*entrada/salida, cerrado/abierto, libre/ocupado, prohibido/permitido,
vedado, salida.*

9. Gwerth

barato, caro, la ganga, la oferta, la rebaja.

10. Cywirdeb

(no) tener razón, incorrecto, correcto, exacto.

11. Cenedligrwydd

¿ de dónde ?, el país, ser, inglés ... extranjero, galés.

12. Rhwyddineb
ayudar, fácil/difícil, impedir, intentar, tratar de.
13. Diddordeb
aburrirse, interesante, interesar, dedicarse a, aficionado a.
14. Emosiwn
querer, odiar, contento, triste, deprimido, nervioso, de buen humor, ansioso, animado.
15. Cryfder
andar bien, mal, ir tirando, débil, fuerte, cansado.
16. Deunyddiau
de madera, de algodón, de cuero, de lana, metálico, de papel, plástico, de vidrio.
17. Blas ac arogl
el gusto, el olor, el perfume, el sabor, sentir, experimentar, probar, oler a, saber a.
18. Lliw
¿ De qué color ?
19. Nodweddion personol
(des) agradable, simpático, divertido, gracioso, antipático, falso.
20. Gradd, dull
además, bastante, tan + ans, adf, más + ans - que.

(d) **SYNIADAU MEDDYLIOL**

1. Synhwyrâu
Escuchar, oír, gustar, mirar, ver.
2. Cyfathrebu
preguntar, pedir, decir, hablar, escribir.
3. Mynegiant
*¡ Hasta luego ! ¡ estupendo ! ¡ qué bien ! ¡ hasta mañana ! ¡ encantado !
¡ mucho gusto !*

4. Myfyrio

creer, preguntarse, olvidar, acordarse de que, pensar, opinar.

(dd) **PERTHNASOEDD**

1. Rhesymegol

con respecto a, por lo tanto, porque, por consiguiente.

2. Gweithredoedd

recibir, saludar.

3. Geiriau holi cwestiwn

¿ cuánto ? ¿ cómo ? ¿ dónde ? ¿ por qué ? ¿ quién ?

GEIRFA

Mae'r adran hon yn cynnwys rhestr, yn nhrefn yr wyddor, o isafswm yr Eirfa Graidd ar gyfer yr Haen Sylfaenol.

Bydd y tasgau asesu ar yr Haen Sylfaenol wedi'u seilio ar isafswm y Rhestr o Eirfa Graidd, ond dylai ymgeiswyr hefyd ddisgwyl dod ar draws geirfa anghyfarwydd a all ddigwydd yn y papurau gwrando a darllen. Ni chaiff yr eirfa hon ei phrofi.

Ni chaiff **y canlynol** ei gynnwys:

- geiriau cytras hawdd eu hadnabod
- rhagddodiaid neu ôloddodiaid i eiriau sydd eisoes wedi'u rhestru
- deilliadau
- geiriau sy'n cael eu defnyddio'n gyffredin yn y Gymraeg/Saesneg
- geiriau Saesneg sy'n cael eu defnyddio'n gyffredin yn yr iaith dramor
- trefi, gwledydd a chenedligrwydd
- rhifolion a threfnolion
- dyddiau'r wythnos, misoedd y flwyddyn a'r tymhorau
- rhyw
- ystyron
- lluosog

A

a

a la derecha
a mediados de
a la vez
a causa de
a eso de
a fines de
a partir de
a principios de
a veces
a pie
a orillas de
abajo
abierto
abrazo
abrigo
abrir
abuela
abuelo
aburrido
aburrirse
acabar de
aceite
aceptar
acercarse
acero
acompañar
acordarse de
acostarse
actividad
adelante
además
adentro
adicción
adicto
adiós
adonde
¿adónde?
aduana
adulto
aeropuerto
afeitarse
aficionado a
afuera
afueras
agencia de viajes
agradable
agradecido
agua mineral (con gas/sin gas)
agua potable
agua
ahí
ahora

ahorrar
aire acondicionado
ajedrez
ajo
al día siguiente
al lado de
al principio
al final de
al aire libre
albergue juvenil
aldea
alegre
alfombra
algo
algodón
alguien
alguno
alimentación
allí
almacén
almorzar
almuerzo
alquilar
alrededor de
alto
alumno/a
ama de casa
amable
amarillo
americana
amigo/a
amor
amueblado
ancho
anciano
andar
andar mal
andar bien
andén
animado
animal
antes (de)
anoche
anteayer
antiguo
antipático
anuncio
año
apagar
aparcamiento
aparcar
apartamento
apellido
aperitivo
aprender
aprobar

aprovechar
 aproximadamente
 aquí
 árbol
 armario
 arreglar
 arriba
 arroz
 arte
 artículo
 artista
 asado
 ascensor
 aseos
 así
 asiento
 asignatura
 asistir a
 atención
 aterrizar
 atraco
 atrás
 aun
 aún
 aunque
 ausente
 autobús
 autocar
 autopista
 autoservicio
 autostop
 AVE
 avenida
 avión
 ayer
 ayudar
 ayuntamiento
 azafata
 azúcar
 azul

B

bacalao
 bailar
 bajar
 bajo
 bajo cero
 balcón
 baloncesto
 bañador
 bañarse
 baño
 bar
 barato

barco
 barra
 barrio
 bastante
 beber
 bebida
 biblioteca
 bicicleta
 bien
 bienvenido
 billete de ida
 billete de ida y vuelta
 billete de banco
 bistec
 blanco
 bloque
 blusa
 boca
 bocacalle
 bocadillo
 boda
 bodega
 bolígrafo
 bolsa
 bolso
 bonito
 bosque
 botella
 brazo
 brillar
 broncearse
 buenas noches
 buenas tardes
 bueno
 buenos días
 burro
 buscar
 butaca
 buzón

C

caballero
 caballo
 cabeza
 cabina telefónica
 cada
 cadena
 caer
 café
 cafetería
 caja
 caja (de ahorros)
 cajero automático
 calamares

calcetines	cerrar con llave
calefacción central	cerrar(se)
caliente	cerveza
calle	césped
calor	champiñones
caluroso	chaqueta
calvo	charcutería
calzados	cheque de viajero
cama	cheque
camarero	chico/a
cambiar	chocolate
cambio	chófer
camino	chorizo
camión	chuleta
camisa	churro
camiseta	ciclismo
campesino	ciego
camping	cielo
campo	cien(to)
canal	ciencias
canción	cierto
cansado	cigarrillo
cantar	cine
cantina	cinta
capital	cinturón (de seguridad)
cara	circulación
carne	ciruela
carnet de conducir	cita
carnicería	ciudad
caro	claro
carretera	clase
carta	cliente
cartera	clima
cartero	coche
casa	coche cama
casarse	coche comedor
casi	cocido
caso	cocina
castellano	cocina (de gas/de butano)
castillo	cocinar
causa	código postal
cebolla	coger
ceder el paso	col
cederom	colchón (de aire)
cena	coleccionar
cenar	colegio
centímetro	colgar
centro	coliflor
centro polideportivo	collar
cepillo	color naranja
cerámica	color
cerca de	comedor
cercano	comenzar
cerdo	comer
cero	comestibles
cerrado	comida

comisaría
 como
 ¿cómo?
 cómodo
 compañero/a
 compañía
 compartir
 completamente
 completo
 comprar
 compras
 comprender
 computadora
 comunicar
 con respecto a
 con mucho gusto
 con permiso
 con destino a
 con
 concierto
 conducir
 conductor
 confitería
 conocer
 consigna
 contaminación
 contar
 contento
 contestar
 continuamente
 continuar
 contra
 control de pasaportes
 copa
 corazón
 corbata
 cordero
 correcto
 corregir
 correo electrónico
 correos
 correr
 correspondiente
 corrida
 cortar(se)
 cortina
 corto
 cosa
 coser
 costar
 costumbre
 creer
 crema
 crimen
 cristal
 cruce

crucero
 cruzar
 cuaderno
 cuadrado
 cuadro
 ¿cuál?
 cuando
 ¿cuándo?
 cuanto (antes)
 ¿cuánto?
 cuarto (de baño)
 cubierto
 cuchara
 cuchillo
 cuenta
 cuero
 cuerpo
 cuidado
 cuidar
 cumpleaños
 cumplir
 curso
 cuyo

D

d.n.i.
 dar un paseo
 dar una vuelta
 dar
 darse prisa
 datos informativos
 de
 de repente
 de ninguna manera
 de esta manera
 de donde
 ¿de dónde?
 de vez en cuando
 de costumbre
 de acuerdo
 de nada
 de prisa
 de pie
 de moda
 de buen humor
 debajo de
 deber
 deberes
 débil
 decidir
 decir
 dejar caer
 dejar
 delante (de)
 deletrear

delgado
delicioso
demás, lo/los/las
demasiado
dentro de poco
dentro (de)
dependiente
deporte
deportista
deportivo
deprimido
derecha
desafortunadamente
desagradable
desayunar
desayuno
descansar
descargar
describir
descolgar
descuento
desde
desde luego
desear
despacho
espacio
despertar(se)
después (de)
desvío
detener(se)
detrás (de)
devolver
día
día laborable
día de mi santo
día de fiesta
diario
dibujo
diccionario
diente
dieta
difícil
dígame
dinero
dios
dirección
director
disco
disfrutar
diskette
distinto
diversión
divertido
divertirse
divorciado
doblar

doble
docena
doler
dolor
domicilio
don
donde
¿dónde?
doña
dormir(se)
dormitorio
drogarse
drogadicto
drogas
ducha
 ducharse
dulce
durante
durar
duro

E

esquina
echar
echar una carta
edad
educación
efectuar
ejército
electrotrén
elegir
embalse
empezar
empleado
empleo
empujar
en punto
en forma de
en alguna parte
en
en medio de
en seguida
encantado
encender
encima (de)
encontrar(se)
encuesta
encuestado
enfadarse
enfermedad
enfermera
enfermo
enfrente (de)
enhorabuena
ensalada

enseñar
 entender
 entonces
 entrada
 entrar
 entre
 entregar
 entremeses
 entrenarse
 enviar
 envolver
 equipaje
 equipo
 equivocarse
 escalera
 escribir (a máquina)
 escuchar
 escuela
 español/a
 especial
 espectáculo
 esperar
 espere un momento
 espeso
 esposo/a
 esquiar
 esta mañana
 esta noche
 está prohibido
 estación (de autobuses)
 estación de servicio
 estadio
 estancia
 estanco
 estar de pie
 estar de acuerdo
 estar sentado
 estar mal
 estar
 estar bien
 este
 estimado
 estómago
 estrecho
 estrella
 estudiante
 estudiar
 estudio
 estupendo
 euro
 europeo
 examen
 experiencia laboral
 explicar
 exposición
 exterior

extranjero
 extraño

F

fábrica
 fácil
 falda
 falso
 falta
 faltar
 familia
 farmacia
 fatal
 fax
 fecha
 Felices Pascuas
 felicidades
 feliz
 feo
 feria
 ferrocarril
 fiebre
 fiesta
 fíjate
 fijo
 filete
 fin (de semana)
 final
 firma
 física
 flan
 flor
 folleto
 fondo
 forma
 foto
 frase
 fregar (los platos)
 fresa
 fresco
 frío
 frito
 frontera
 fruta
 frutería
 fuego
 fuente
 fuera de servicio
 fuera (de)
 fuerte
 fumar
 funcionar

G

gafas (de sol)
galleta
gambas
ganar
ganga
garaje
gas
gaseosa
gasolina
gastar
gato
generalmente
gente
gerente
giro postal
gobierno
gol
gordo
gracias
gracioso
grado
gramo
grande
grandes almacenes
granja
gratis
gratuito
gris
gritar
guapo
guardar
guardarropa
Guardia Civil
guerra
guía
guía telefónica
gustar
gusto

H

haber
habitación
hablar
hace
hace poco
hacer(se)
hacer calor
hacer falta
hacer frío
hacer preguntas
hacerse

hacia
hallar(se)
haba
habitante
helado
herido/a
hermano/a
hermoso
hielo
hierba
hijo/a
hogar
hola
hombre (de negocios)
horario
horchata
hostal
hoy
huevo
hambre
hasta
hasta la vista
hasta luego
hasta mañana
hay
hay que
hecho
hora

I

i.v.a.
idea
ideal
idioma
iglesia
igual
igualmente
imbécil
impermeable
importar
impresora
impuesto
incendio
incluido
incómodo
incorrecto
indicar
individual
industria
información
informática
ingeniero
inmediatamente
inmenso

instituto
 intentar
 intercambio
 internauta
 interés
 interesar
 interior
 Internet
 interurbano
 invitado
 inyectarse
 inyección
 ir
 ir de paseo, de compras, de vacación
 isla
 izquierda

J

jabón
 jamás
 jamón
 jardín
 jarra
 jefe
 jerez
 jersey
 joven
 jugo de fruta
 judías verdes
 juego
 jugar (a)
 junto a
 juntos
 justo

K

kilo
 kilómetro
 kiosco

L

lado
 lago
 lana
 lápiz
 largo
 lástima
 lavabo

lavar(se)
 leche
 lechuga
 leer
 legumbres
 lejano
 lejos (de)
 lengua
 lento
 letra
 levantar(se)
 libre
 libro (de reclamaciones)
 ligero
 limón
 limpiar
 limpio
 línea (aérea)
 lista
 listo
 litro
 llamar
 llamar por teléfono
 llave
 llegada
 llegar
 llenar
 llevar
 llevar retraso
 llover
 lluvia
 luego
 lugar
 luna
 lámpara
 langosta
 largo recorrido
 lata
 lavadora (automática)
 lavaplatos
 lección
 libra
 liga
 liquidación
 llamada telefónica
 lleno
 llorar
 localidad
 loco
 luz

M

madera
 madre

madrugada
magnetófono
mal
maleta
malo
mamá
mandar
manera
mano
mantener(se)
mantequilla
manzana
mañana
mapa
máquina de escribir
máquina (de afeitar/fotográfica)
mar
maravilloso
marcar
marchar(se)
marido
mariscos
marrón
más
matar
matrimonio
mayor
mayoría
mecanografía
media hora
media pensión
medianoche
medias
medicina
médico
medio/a
mediodía
medir
mejor
melocotón
menor
menos
mensaje
mercado
merendar
merienda
merluza
mermelada
mes
mesa
metro
miedo
miembro
mientras
minuto
mirar

misa
mismo
mitad
mixto
modo
moda
mojar(se)
molestar
momento
moneda
montaña
montar (a caballo)
moreno
morir
mosca
mostrador
mostrar
motivo
moto
motor
mozo
muchacho/a
muchas gracias
muchas veces
muchedumbre
mucho menos
mucho más
mucho
mucho gusto
muebles
muerte
muerto
mujer
multa
mundo
museo
muy
muy bien

N

nacer
nacimiento
nada
nadar
nadie
naranja
naranjada
nata
natación
natural
navegar por la red
Navidad
necesario
necesitar

negro
 neumático
 nevar
 nevera
 ni ... ni ...
 niebla
 nieve
 ninguno
 niño/a
 no
 noche
 Nochebuena
 Nochevieja
 nombre
 normalmente
 norte
 nota
 noticias
 novio/a
 nube
 nuevo
 número
 nunca

O

o > u
 obligatorio
 objeto
 obra
 obrero
 obtener
 ocupado
 ocupar
 ocurrir
 odiar
 oeste
 oferta
 oficina de objetos perdidos
 oficina de correos
 oficina (de turismo)
 ofrecer
 oiga
 oír
 ojo
 oler a
 olor
 olvidarse de
 operación
 opinar
 ordenador
 orilla
 oro
 oscuro
 otra vez

otro
 oveja
 oye

P

padre
 padres
 paella
 pagar
 página web
 país
 pájaro
 palabra
 palacio
 pálido
 pan
 panadería
 pantalla
 pantalones
 pañuelo
 papá
 papel
 papel higiénico
 paquete
 par
 para
 parada
 parador
 paraguas
 parar(se)
 parecer
 parecido
 pared
 pareja
 pariente
 parque (de atracciones/infantil)
 parte
 particular
 partido
 partir
 pasado mañana
 pasajero
 pasar (la aspiradora)
 pasarlo bien
 pasatiempo
 Pascua
 pasear(se)
 paseo
 pasillo
 paso para peatones
 pasta de dientes
 pastel
 pastilla
 patata

patio
patrón
peatón
pedazo
pedir
peinarse
peine
película
peligro
peligroso
pelo
pelota
peluquería
pena
pendiente
pensar
pensión
peor
pequeño
pera
perder
perderse
pérdida
perdón
perdona/e
perezoso
perfectamente
perfume
periódico
permiso
permiso (de conducir)
permitir
pero
perro
persona
pesado
pesar
pescado
peseta
pie
piedra
pijama
pila
pinchazo
piña
pisar
piscina
piso
pista
pizarra
planchar
plano
planta (baja)
plástico
plata
plátano

plato
platos combinados
playa
plaza (de toros)
pobre
pobreza
pocas veces
poco
poder
policía
política
político
pollo
poner(se)
por ejemplo
por todas partes
por lo menos
por la noche
por fin
por supuesto
por ciento
por lo tanto
por
por la mañana
por lo general
por eso
por favor
porque
¿por qué?
portero
posible
postal
postre
practicar
práctico
precio
precioso
preferir
pregunta
preguntar
preguntarse
prensa
premio (gordo)
preocupado
preocuparse
preparar
presentar
prestar
primero
primera clase
primo
principal
principio
prisa
probar
problema

procedente de
 producir
 profesión
 profesional
 profesor
 profundo
 programa
 prohibido
 prohibir
 prometer
 pronóstico
 pronto
 propietario
 propina
 propio
 proponer
 proteger
 protección
 provincia
 próximo
 prueba
 público
 pueblo
 puente
 puerta
 puerto
 puesto
 puro

Q

¡qué bien!
 ¿qué hay?
 ¿qué tal?
 ¡qué va!
 que
 que viene
 ¿qué?
 quedar(se)
 querer
 querer decir
 queso
 quien
 ¿quién?
 quitar(se)
 quizá
 querido
 química
 quiosco

R

ración
 radio
 ranura

rápidamente
 rápido
 raro
 ratero
 rato
 ratón
 ratos libres
 razón
 rebajas
 recibir
 recibo
 reciente(mente)
 recomendar
 recordar
 recreo
 recto
 recuerdo
 red
 redondo
 refugiarse
 refugio
 refresco
 regalar
 regalo
 régimen
 región
 regla
 reír(se)
 religión
 rellenar
 reloj
 RENFE
 reparar
 repetir
 reportaje
 reservar
 resfriado
 residencia
 restaurante
 retraso
 retrete
 reunión
 revisor
 revista
 rico
 riesgo
 río
 robar
 rogar
 rojo
 romper
 ropa
 ropa (interior)
 rosa
 roto
 rubio

rueda
ruido
ruidoso

S

sábana
saber
saber a
sabor
sacar
sacar fotos
saco (de dormir)
sal
sala de juegos
sala (de espera/de fiestas)
salario
salchicha
salida
salir
salón
salud
saludar
sano
saludo
santo
satisfecho
sección
seco
secretaria
sed
seguir
según
segundo
segunda clase
seguridad social
seguro
selección
sello
semáforo
semana
semanal
Semana Santa
sencillo
sentado
sentarse
sentir(se)
señal
señas
señor
señores/señoras
señorita
ser
serio
servicio

servicio militar
servicios
servilleta
servir
sequía
sesión
si
sí
sida
sidra
siempre
sierra
siesta
siglo
significar
silbar
silencio
silla
sillón
simpático
sin duda
sin embargo
sin hogar
sin
sin/domicilio fijo/hogar fijo
sino
sitio
situado
sobre(todo)
sobresaliente
sobrino
socio
sol
solamente
soler
solo
sólo
soltero/a
sombra
sombbrero
sondeo
sonreírse
sopa
sorpresa
subir
sucio
suelo
sueño
suerte
súper
supermercado
suplemento
sur
suspender

T

taberna
 tal vez
 tal(es)
 TALGO
 taller
 también
 tamaño
 tampoco
 tan (como)
 tanto (como)
 tanto
 tapa
 taquigrafía
 taquilla
 tardar
 tarde
 tarifa (de precios)
 tarjeta (de crédito)
 tarjeta telefónica
 tarjeta postal
 tarta
 taxi
 taza
 té
 teatro
 tebeo
 teclado
 tele
 telefonar
 teléfono
 telenovela
 televisión
 televisor
 temperatura
 temporada
 temprano
 tenedor
 tener calor
 tener éxito
 tener frío
 tener x años
 tener
 tener miedo
 tener razón
 tener que
 tener lugar
 tener hambre
 tener sed
 tener prisa
 TER
 Tercer Mundo
 tercero
 terminar

ternera
 terraza
 textear
 tiempo
 tienda
 tierra
 timbre
 tímido
 tinto
 tío/a
 tipo
 tirar(se)
 toalla
 tocadiscos
 tocador
 tocar
 todavía
 todo
 todo derecho
 todo recto
 todo el mundo
 tomar el sol
 tomar (algo)
 tomate
 tonto
 torcer
 tormenta
 toro
 tortilla
 tostada
 tostarse
 total
 toxicómano
 toxicomanía
 trabajador
 trabajar
 trabajo
 trabajos manuales
 traer
 traje (de baño)
 tranquilo
 tránsito
 tranvía
 tratar de
 tren
 trimestre
 triste
 trozo
 trucha
 turista

U

último
 único

uniforme
universidad
urgente
usar
útil
utilizar
uva

V

vaca
vacaciones
vacío
vado permanente
vagabundo
vale
valer
valle
vaqueros
varios
vaso
vecino
vegetariano
vela
velocidad
vender
venir
venta
ventana
ventanilla
ver
verdad
verdadero
verde
verduras
vestíbulo
vestido
vestirse
vez
vía
viajar
viaje

viajero
vida
video juegos
viejo
viento
Viernes Santo
vinagre
vino
visita
visitar
vista
vivir
volar
volver
voz
vuelo
vuelta

W

wáter
windsurf

Y

y > e
ya
yogur

Z

zapato
zona (azul)
zanahoria
zumo